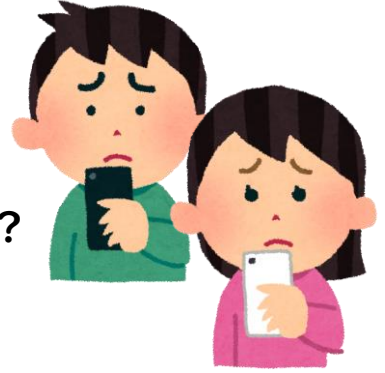


【23】

テーマ：人間関係・仲間づくり

タイトル：子どもがインターネットと上手に付き合っていくには？
～「いやなこと」はみんな同じ？～



【学習のポイント】

○SNS等、インターネット上で行うことについて、各自の許容範囲を考えて話し合うことを通して、人によって「嫌だと感じること」や「ここまでなら許せると感じる」範囲は違うことを理解する。

○子どもたちがインターネットの良さを生かして使うため、インターネット上でのやりとりで子どもたちが傷ついたり、傷つけたりしないために大切なことを確認し、大人として何ができるかを考え、共有し、連携できる場をつくる。

【すすめ方（70分）】

流れ	分	主な活動	主な発問	留意点
導入	5	1 本研修会のねらいや進め方の確認 ・話合いのルールについて確認する。	■本研修会のねらいや進め方について説明する。 ・真面目な雑談 ・「参加」「尊重」「守秘」を確認	◆事前にグループ編成（IG5人程度）やテーブルホストになっていただく人を決めておくことよい。
	5	2 アイスブレイクをする。 ・新型コロナウイルス感染症とインターネットという話題でのエピソード（良かったor悪かったこと）を自己紹介と併せて紹介する。	■自己紹介に併せて、新型コロナウイルス感染症とインターネットというお題で、エピソード（良かったことや悪かったこと）を1つだけ紹介しましょう。	◆良かったことでも悪かったことでもどちらでも良いことをおさえておく。
展開1	15 (5) (10)	3 ワールドカフェ（第1ラウンド）をする。 ①ワールドカフェの方法とテーブルホストを確認する。（動かずに残って説明をする人）＜資料2参照＞ ②意見交換のお題を出す。一番いやな理由は桃色の付せんに、一番気にならない理由は水色の付せんに書き出す。＜資料1参照＞	■レジュメの問いを読んで、「インターネット上であなたが友だちからされたら一番いやなことと一番気にならないことを選び、その理由を「いやなこと」は「桃	◆準備物：模造紙、プロッキー（黒⑤、赤①、青①）、付せん（桃色水色1人1枚ずつ）

		<p>③付箋に書いた理由をひとりずつ紹介する。 模造紙に貼られたものをもとに感想を話し合う。</p>	<p>色」、「気にならないこと」は「水色」の付せんに黒色のペンで書きましょう。</p> <p>■模造紙に貼られたものを見ながら、感想を話し合しましょう。</p>		
展開2	1 2	<p>4 ワールドカフェ (第2ラウンド) をする。</p> <p>(1) ①テーブルホスト1人を残し、他の人は別テーブルへ移動する。</p> <p>(2) ②新しいメンバーの自己紹介をする。</p> <p>(2) ③テーブルホストが、第1ラウンドで出た意見を紹介する。</p> <p>(7) ④第1ラウンドと同様の内容で意見を出し合い、模造紙に直接書き込んでいく。</p>	<p>■自己紹介をしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名前、子どもの学年・学級 <p>■テーブルホストの説明の後、新しくテーブルに着いた皆さんは、インターネット上で友だちからされたら一番いやなことと一番気にならないことの理由を紹介しましょう。</p> <p>■話し合いながら模造紙に新たな理由を「いやなこと」は赤色のペンで、「気にならないこと」は青色のペンで書き込んでみましょう。</p>	<p>◆模造紙をもとに第1ラウンドで出た理由や意見を紹介する。</p> <p>◆記録者を相談して決め、赤色と青色のペンで記録してもらう。</p> <p>◆会話のないグループがあれば、話のヒントを伝える。</p> <p>◆「参加」「尊重」「守秘」のルールを確認しながら進める。</p>	
		<p>模造紙イメージ (第2ラウンド)</p>	<p>模造紙イメージ (第1ラウンド)</p>		
展開3	1 2	<p>5 ワールドカフェ (第3ラウンド) をする。</p> <p>○第2ラウンドと同様の活動をする。</p>	<p>■第2ラウンドと同様の活動をししましょう。</p>	<p>◆記録者を相談して決め、赤色と青色のペンで記録してもらう。</p>	
			<p>模造紙イメージ (第3ラウンド)</p>		
展開4	1 5	<p>6 ワールドカフェ (第4ラウンド) をする。</p> <p>(1) ①テーブルホスト1人を残し、他の人は最初のテーブルへ戻る。</p>			

	(2)	②テーブルホストが、第3ラウンドまでに出た意見を簡単に紹介する。	<ul style="list-style-type: none"> ■模造紙に書き込んである内容・事柄について思うこと、他のグループに行って感じたことなどを出し合ひましょう。 ■インターネットの良さを生かして使うために大切なことやインターネット上でのやり取りで自分が傷ついたり、他の人を傷つけないために大切なことを考えて模造紙の右下に書き込みましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆意見の良し悪しではなく、保護者としての思いを共有する。 ◆時間にゆとりがあれば、ギャラリウォーク(約10分間)を行って全体共有を図る。(共感できる意見にはいいねシールを貼る。)
	(12)	③グループの中でそれぞれがどのような感想を持ったか意見交換をしながら、インターネットの良さを生かして使うために大切なことやインターネット上でのやり取りで自分が傷ついたり、他の人を傷つけないために大切なことを考えて模造紙の右下に書き込む。	<p>☆予想される「大切なこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プライバシーに関することは書き込まない。 ・やり取りをして不安になったときや迷ったときは、すぐにハッキリと断る。など 	
まとめ	6	7 ファシリテーターがまとめをする。		
	(4)	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者としてできることがあることを伝える。 ・参加者に、たくさんの意見の中から、自分が出ることを持ち帰ってもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ■今日は人によって嫌と感ずること、ここまで許せると感ずる範囲は違ふことや、インターネットの良さを生かす、自分が傷ついたり、人を傷つけないために大切なことを共有されたと思います。保護者として、子どものためにできることがたくさんあると思いますので、今日の話合ひの中から御自分ができることを持ち帰って取り組んでもらえと嬉しく思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆テーブルホストが、自分の感想を言ってもよい。
		<p>☆その他、子どもに伝えてほしいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSやオンラインゲームなど、インターネット上で知り合った人を簡単に信用しない。(名前、年齢や性別など本当のことを言っているとは限らない。) ・絶対に実際に会わない。 ・自分や他人の写真、個人情報を安易に送らない。 ・困ったときはすぐに家族や先生、信頼できる大人に相談する。 		
	(2)	8 ふりかえりシートに記入する。		

資料1

【学習資料】

「いやなこと」はみんな同じ？



(1) インターネット上であなたが友だちからされたら「一番いやなこと」と「一番気にならないこと」を選びましょう。

A: なかよしグループで自分の入っていないグループが新しくできていた。

B: 自分が写った写真を勝手に公開された。

C: 既読スルーが続いた。

D: 長時間のトーク、グループトークに付き合わされた。

E: SNSで悪口を言われた。



(2) 「一番いやなこと」と「一番気にならないこと」を選んだ理由を考え、「一番いやなこと」の理由を桃色の付せんに、「一番気にならないこと」の理由を水色の付せんに簡単に書きましょう。

(3) グループになり、「何を選んだか。」「なぜそれを選んだか。」、付せんに模造紙に貼りながら話し合しましょう。

(4) ワールドカフェをして、他のグループのメンバーと話し合しましょう。

(5) 元のグループに戻って、気付いたことや感想を話し合しましょう。

<気付いたこと>

(6) インターネットの良さを生かして使うために大切なことや、インターネット上でのやり取りで自分が傷ついたり、他の人を傷つけたりしないために大切なことを話し合しましょう。

<大切なこと>

<ワールドカフェとは?>

「ワールドカフェ」は、カフェでの会話をするように、気楽な雰囲気の中で意見を出し合います。

また、時間を区切って他のテーブルに移動し別の人たちとの会話を楽しむことができます。

流れは、まず第1ラウンドでは、現在のテーブルで約15分間話し合いをします。

第2ラウンドで、テーブルホストはそのテーブルに残って、それ以外の方はそれぞれ別のテーブルに移動して、新しいメンバーで話し合いをします。(約15分間)

第3ラウンドで、また、テーブルホストはそのテーブルに残って、それ以外の方はそれぞれ別のテーブルに移動して、新しいメンバーで話し合いをします。(約15分間)

第4ラウンドで、最初のテーブルにもどり、最初のメンバーで感想などを出し合います。

そして、最後に全員でわかちあいをします。

テーブルホストの役割・・・

- 1 はじめのグループから動かず、そのグループに残ります。
- 2 新しいメンバーに、模造紙に書いてあることなどの説明をしたり、質問に答えたりします。(簡単に、簡潔に)
- 3 グループの一人だけが話してしまうことがないように配慮します。
- 4 話し合いのルールを確認します。