

## 令和2年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験（第二次選考試験）の内容等

### 【試験項目及び配点】

試験項目	内容等	試験区分・配点				
		小学校 教諭	中学校 教諭	高等学校 教諭	特別支援 学校教諭	養護 教諭
専門試験（実技試験）	【音楽】 弾き歌い（小学校の歌唱共通教材の中にある、「ふじ山」、「ふるさと」の内、どちらか当日指定した曲を前奏を入れ、ピアノ伴奏をつけて弾き歌う） 【体育】 器械運動及びボール運動	50	/	/	50	/
個人面接	個人面接	180				
集団面接	グループワークを含む集団面接	180				
場面指導	当日提示する課題に沿って、学校における具体的な場面を想定した指導を実施	180				
適性検査	適性検査 ※第一次選考試験で実施したが、第二次選考試験判定のための参考資料とする	※全試験区分で実施				

### 【場面指導及び面接試験に係る評価の観点及び評価の主な着眼点】

試験項目	評価の観点	評価の主な着眼点
個人面接	教科等に関する専門性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程の編成に関する理解</li> <li>・学習指導法に関する理解</li> <li>・情報教育機器の活用に関する理解</li> </ul>
	児童生徒理解・指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習集団形成に関する理解</li> <li>・生徒指導、教育相談に関する理解</li> <li>・特別な配慮を必要とする児童生徒への指導に関する理解</li> </ul>
	実践的指導力・教育的愛情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい説明</li> <li>・納得感のある説明</li> <li>・やる気を持たせる説明</li> </ul>
	学校組織の一員としての自覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育の社会的・制度的・法的・経営的理解</li> <li>・集団で業務を遂行する際の適切な行動</li> <li>・鳥取県の教員としての誇り</li> </ul>
	人権意識・バランス感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・態度</li> <li>・身だしなみ</li> <li>・誠実さ</li> </ul>
集団面接 (GWを含む)	柔軟な発想	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理解力</li> <li>・判断力</li> <li>・表現力</li> </ul>
	適切な対応力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題分析</li> <li>・論理的思考</li> <li>・実行力</li> </ul>
	主体的な行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジ精神・行動力</li> <li>・責任感</li> <li>・熱意</li> </ul>
	協調的な行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適応力</li> <li>・協調性</li> <li>・対人関係構築力</li> </ul>
	豊かな教養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識</li> <li>・現代的な諸課題に対する課題意識</li> <li>・地域社会に貢献することに対する自覚</li> </ul>
場面指導	教科等に関する専門性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科等の専門性に関する知見</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた意欲</li> <li>・教科等の専門性に係る教師としての指導力</li> </ul>
	児童生徒理解・指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒理解・生徒指導、キャリア教育・進路指導等に関する知見</li> <li>・現代的な教育課題の把握</li> <li>・生徒指導上の諸課題に係る教師としての指導力</li> </ul>
	実践的指導力・教育的愛情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい説明</li> <li>・納得感のある説明</li> <li>・やる気を持たせる説明</li> </ul>
	適切な対応力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題分析</li> <li>・論理的思考</li> <li>・実行力</li> </ul>
	人権意識・バランス感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・態度</li> <li>・教員としての信頼感</li> <li>・誠実さ</li> </ul>