

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における県外募集

募集生徒数、特色入学者選抜募集人員、県外生徒受入数、学科等の目指す教育、求める生徒像、出願要件及び検査内容一覧表



課程	学校名	大学科名	小学科名(コース)	募集生徒数	特色入学者選抜募集人員(人以内)	うち県外生徒(人程度)	学科(コース)の目指す教育、求める生徒像	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安、検査内容	
全日制	青谷	総合		76人	22人	3人	【目指す教育】 ○自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成 ・特色ある授業、幅広い選択科目により、自己の進路実現を目指します。 ・少人数指導や協働の学びを通して、基礎学力の定着をはかり、学習意欲の向上を目指します。 ・地域連携を通して、人々と協働、協調する力、豊かな人間性や自己肯定感の育成を目指します。 【求める生徒像】 ○本校の学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者 ○進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者 ○生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者 ○地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者	【出願要件】 ○本校の学科の特色(目指す教育)を理解し、入学後は求める生徒像のように高校生活に取り組み、学業を成し遂げるという強い意志を持っていること。 【選抜方法】 ○志望理由書、調査書、学力検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○なし 【検査内容】 ○面接、学力検査(国語・社会・数学・理科・英語のうちから3教科を選択して受検)	
全日制	岩美	普通	普通	76人	38人	12人	【目指す教育】 ○丁寧な教科指導により基礎学力を定着するとともに、地域と連携した課題探究型学習などとおして課題解決力を高め、目標に向かって果敢にチャレンジし、地域社会に貢献する人材を育成します。 【求める生徒像】 ○学ぶ意欲があり、入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲のある者 ○社会人になるために必要な教養と忍耐力を身に付ける意欲のある者	【出願要件】 ○次の1,2の両方に該当する者 1 将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路への自覚を深めながら学び続ける意欲がある者 2 3年間の中学校生活における部活動や校内外の文化的・体育的活動等において積極的に活動し、高校入学後もこれまでの活動を生かして積極的に取り組む意欲があり、かつ次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 文化的活動、体育的活動を3年間継続した者 (2) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 【選抜方法】 ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定する。 【出願する際の評定の目安】 ○なし 【検査内容】 ○面接、作文	
全日制	八頭	普通	普通	240人	スポーツ活動特色選抜			【目指す教育】 ○多様な自己実現に向け、類型制をとるとともに多様な学校設定科目を設置し、以下の能力の育成を目指します。 ・主体的に深くかつ幅広く学ぶ意欲、学問への興味・関心と実践力及び豊かな人間性 ・地域に学び、地域に貢献する態度とともに、ふるさとを愛し、社会の平和と発展に寄与する実践力 ・協働的に試行錯誤、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け努力する力 【求める生徒像】 ○本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ○基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒 ○他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒 ○スポーツにおいて優れた能力と資質をもち、学習と部活動の両立に意欲的に努めることのできる生徒 ○リーダーシップを発揮し、皆の模範となる生徒	【出願要件】 ○本校が指定する競技種目(注1)における部活動またはクラブチーム等において積極的に活動し、受検する競技種目を高校入学後も3年間継続して積極的に取り組む意思が強い者で、高い競技力を持つ者(注2)、またはリーダーシップを発揮した者(注3) 注1 <本校が指定する競技種目> 男子・・・陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、サッカー、柔道、剣道、ホッケー、硬式野球 女子・・・陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー ※県外生徒は、陸上競技(男子・女子)、柔道(男子)、剣道(男子)、ホッケー(男子・女子)、硬式野球(男子)から一つ選択 注2 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 全国大会またはブロック大会に選手として出場した者 (2) 鳥取県大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の実績をあげた者または県外の大会でこれと同等の成績と判断できる実績をあげた者 (3) 県以上の規模の選抜チームに選出された者 注3 所属する部活動・クラブチームの中心的存在として、その充実・発展に努めた者 【選抜方法】 ○実施検査内容、志望理由書、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定平均が3.3以上 【備考】 ○出願要件にある注2の(1)～(3)の実績等を証明する書類の提出を求めます。 【検査内容】 ○面接、学力検査(国語、数学、英語)
					創造活動特色選抜			【目指す教育】 ○多様な自己実現に向け、類型制をとるとともに多様な学校設定科目を設置し、以下の能力の育成を目指します。 ・主体的に深くかつ幅広く学ぶ意欲、学問への興味・関心と実践力及び豊かな人間性 ・地域に学び、地域に貢献する態度とともに、ふるさとを愛し、社会の平和と発展に寄与する実践力 ・協働的に試行錯誤、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け努力する力 【求める生徒像】 ○本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ○基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒 ○他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒 ○本校が実施する学習活動や創造的活動に熱心に取り組むとともに、地域をフィールドとした課題解決学習や教科の内容を深める探究活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ○リーダーシップを発揮し、皆の模範となる生徒	【出願要件】 ○創造力豊かで探究心があり、高校での探究活動に意欲的に取り組める者、かつ、中学校での学習活動や文化活動またはこれに類する活動における実績が次の(1)～(4)のいずれかに該当する者。 (1) 創造的活動(文化的活動を含む)の県大会レベル以上の大会や発表会において、入賞以上の成績をおさめた者 (2) 級の目安が明示されている資格試験で、中学校卒業程度を超えるレベルの資格・検定を取得している者 (3) 校外の発表会への参加やボランティア活動に積極的に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者 (4) 校内活動(生徒会活動、学級活動、部活動等)の中心的存在として、その充実・発展に努めた者 【選抜方法】 ○実施検査内容、志望理由書、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定平均が3.5以上 【備考】 ○出願要件の(1)～(3)については、その実績等を証明する書類の提出を求めます。 【検査内容】 ○面接、学力検査(国語、数学、英語)
					36人	12人	12人		

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における県外募集

募集生徒数、特色入学者選抜募集人員、県外生徒受入数、学科等の目指す教育、求める生徒像、出願要件及び検査内容一覧表



課程	学校名	大学科名	小学科名(コース)	募集生徒数	特色入学者選抜募集人員(人以内)	うち県外生徒(人程度)	学科(コース)の目指す教育、求める生徒像	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安、検査内容
全日制	智頭農林	農業	ふるさと創造	68人	34人	4人	<ふるさと創造科> 【目指す教育】 ○農業を基盤とした学習を通して、ふるさとを愛し、地域の農業と福祉を支える人材の育成を目指します。 【求める生徒像】 ○学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 ○学校のルールを守ることができる者	【出願要件】 ○次の1～3のすべてに該当する者 1 学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 2 学校のルールを守ることができる者 3 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 専門分野の実習や体験活動に積極的に取り組む意欲のある者 (2) 地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある者 (3) 将来、関連産業へ従事する意欲のある者 【選抜方法】 ○志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○なし 【検査内容】 ○面接、作文
			森林科学				<森林科学科> 【目指す教育】 ○森林に関する学習や演習林での実習を通して、森林を守り、木材工芸の価値を伝える人材の育成を目指します。 【求める生徒像】 ○学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 ○学校のルールを守ることができる者	
			生活環境				<生活環境科> 【目指す教育】 ○衣食住の専門的な学習を通して、地域の伝承文化にふれ、心豊かな生活を創造できる人材の育成を目指します。 【求める生徒像】 ○学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 ○学校のルールを守ることができる者	
全日制	倉吉東	普通	普通	200人	10人	2人	【目指す教育】 ○「探究学習重点校」、「地域連携重点校」として、将来を見据え、視野を社会に広げる知的探究活動である「チャレンジグループ活動」等とおして、人間力を高め、地域に貢献できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○探究心を持ち、自らの学びを深め、振り返りながら学び続けることができる者 ○グローバルな視点で様々な課題に向き合い、他者と協働しながら、学びを通じて国内外や地域社会に貢献しようとする意欲のある者 ○学校生活において、自己の可能性を最大限に発揮しようとする意欲があり、豊かな心情をもって行動できる者	【出願要件】 ○次の1～3のいずれかに該当する者 1 国際的な視野を身につけ、将来国内外で活躍したいという希望を持つ者 2 国際バカロレア教育に興味関心のある者 3 探究心を持ち、主体的に自らの学びを深めていく意欲のある者 【選抜方法】 ○調査書、志望理由書(活動実績を含む)、プレゼンテーション及び面接の内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○次の1,2の両方に該当する者 1 第3学年の英語の評定が5、または英検準2級以上相当 2 第3学年の5教科の評定平均が4.0以上 【備考】 ○次の1,2の項目に該当する者は、その内容に応じてそれぞれ評価に加味します。 1 校内外で研究・探究的な活動を行い、その成果が大会等で認められ、優秀な成績をおさめた者 2 数学、理科、技術・家庭(プログラミング)のいずれかの分野で、公的な資格を有している者 ○調査書では、実用英語技能検定準2級以上をもっている受験生は第3学年の英語の評定を5として扱います。また、第3学年の数学の評定については2倍にして選抜の資料とします。 【検査内容】 ○面接、プレゼンテーション
全日制	倉吉農業	農業	生物	34人	10人	3人	【目指す教育】 ○農業の基本である動物の飼育、植物の栽培を通して幅広い農業知識及び技術を習得し、農業経営者をはじめとして地域社会で活躍できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○動植物が好きで、農業や自然科学に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者 ○卒業後は、農業や自然科学等に関わる進路を考えている者 ○部活動や課外活動に意欲的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲的に活動する意思のある者 ○自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者	【出願要件】 ○当該学科の「求める生徒像」のすべてに該当する者 【選抜方法】 ○志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が27以上 【検査内容】 ○面接、作文
			食品				【目指す教育】 ○アグリビジネスの広がりに対応し、食品の製造から流通販売にいたるフードシステムを総合的に理解するとともに農産物に付加価値を付けた経営を行うことができる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○食品の製造や流通の安全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者 ○卒業後は、食品の加工や流通、小売業等に関わる進路を考えている者 ○部活動や課外活動に意欲的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲的に活動する意思のある者 ○自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者	
			環境				【目指す教育】 ○自然環境と農業との関わりの中からコミュニケーション能力や社会性を養い、環境問題を多角的に捉えてIT技術を活かして地域の環境保全に貢献できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○森林・建築・建設・IT・フラワーアレンジメントに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者 ○卒業後は、環境保全や住環境等に関わる進路を考えている者 ○部活動や課外活動に意欲的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲的に活動する意思のある者 ○自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者	

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における県外募集

募集生徒数、特色入学者選抜募集人員、県外生徒受入数、学科等の目指す教育、求める生徒像、出願要件及び検査内容一覧表



課程	学校名	大学科名	小学科名(コース)	募集生徒数	特色入学者選抜募集人員(人以内)	うち県外生徒(人程度)	学科(コース)の目指す教育、求める生徒像	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安、検査内容
全日制	倉吉総合産業	工業	機械	38人	15人	2人	【目指す教育】 ○ 機械の設計・製図、コンピュータを利用した生産システム技術等の知識・技術を習得し、将来、機械に関連する分野で活躍できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ 機械科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者 ○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も最後まで継続して活動できる者	【出願要件】 ○ 次の1～3のすべてに該当する者 1 当該学科に興味・関心を持ち、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること 2 学習成績が良好で、学習・資格取得に積極的に取り組む意志があること 3 基本的な生活習慣を身につけているとともに、生徒会活動・スポーツや文化的な活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること 【選抜方法】 ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○ なし 【検査内容】 ○ 面接、作文
			電気	38人	15人	2人	【目指す教育】 ○ 電気・電子に関する知識・技術を習得し、多くの国家資格に挑戦するとともに、資格取得をとおして向上心を身につけ、将来、電気に関連する分野で活躍できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ 電気科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者 ○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も最後まで継続して活動できる者	
		商業	ビジネス	38人	15人	2人	【目指す教育】 ○ 簿記や情報処理を基礎として、コンピュータによるデータの有効活用や社会における経営活動全般について学習し、挨拶・マナー・礼儀・コミュニケーションなどを学ぶことで、豊かな人間性を育み、将来、商業に関連する分野で活躍できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ ビジネス科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者 ○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も最後まで継続して活動できる者	
		家庭	生活デザイン	38人	15人	2人	【目指す教育】 ○ 人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえる能力と、生活に必要な知識・技術を習得し、将来、生活に関連する分野で活躍できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ 生活デザイン科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者 ○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も最後まで継続して活動できる者	
全日制	鳥取中央育英	普通	普通	120人	特別活動特色選抜		【目指す教育】 ○ 「克己」を通じた人格の完成を目指し、2年次から未来探究・社会探究・スポーツ探究の類型を設け、高い志とそれを叶える確かな学力を身につけるとともに、自他を思いやり他者と協力して、地域に貢献できる人間力豊かな人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ 本校での成業が見込める学力を有し、学習態度、生活態度が良好である者 ○ 学習や部活動、生徒会活動等への意欲があり、高い目標をもって3年間積極的に挑戦できる者	【出願要件】 ○ 次の1～4のいずれかに該当する者 1 特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)の中心的存在として、その充実・発展に努めた者 2 運動部活動・文化部活動の県大会レベル以上の大会や発表会において、入賞以上の成績をおさめた者 3 級の目安が明示されている資格試験で、中学校卒業程度以上の資格・検定を取得している者(例)英検3級、漢検3級、数検3級など 4 課題研究等についての校外発表会への参加や、年間を通して継続的にボランティア活動に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者 【選抜方法】 ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○ 第3学年の9教科の評定合計が27以上の者 【検査内容】 ○ 面接、作文
					スポーツ活動特色選抜		【目指す教育】 ○ 「克己」を通じた人格の完成を目指し、2年次から未来探究・社会探究・スポーツ探究の類型を設け、高い志とそれを叶える確かな学力を身につけるとともに、自他を思いやり他者と協力して、地域に貢献できる人間力豊かな人材を育成します。 【求める生徒像】 ○ 本校での成業が見込める学力を有し、学習態度、生活態度が良好である者 ○ 学習や部活動、生徒会活動等への意欲があり、高い目標をもって3年間積極的に挑戦できる者 ○ 競技力等において優れた資質・能力を有し、2年次以降スポーツ探究類型に所属し、その学びを部活動において高いレベルで実践できる者	【出願要件】 ○ 次の1,2の両方に該当する者 1 スポーツ探究類型での学びを高いレベルで実践できる本校部活動に入る者。対象の部は原則として、陸上競技部、山岳部(クライミング)、水球部、レスリング部、バレーボール部男子、ソフトボール部男子、野球部とする。 2 上記1の部活動(クラブチームも可)で、下記(1)～(3)のいずれかの実績を有している者 (1) 全国・ブロック(中国大会など)レベルの大会に選手として出場した者 (2) 県レベルの大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の実績をあげた者 (3) 県以上の規模の選抜チームに選出された者 ※ なお、水球部は競泳、レスリング部は柔道・相撲、ソフトボール部は野球も可とする。 【選抜方法】 ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○ 第3学年の9教科の評定合計が24以上の者 【検査内容】 ○ 面接、作文、実技
					20人	3人	20人	7人

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における県外募集

募集生徒数、特色入学者選抜募集人員、県外生徒受入数、学科等の目指す教育、求める生徒像、出願要件及び検査内容一覧表



課程	学校名	大学科名	小学科名(コース)	募集生徒数	特色入学者選抜募集人員(人以内)	うち県外生徒(人程度)	学科(コース)の目指す教育、求める生徒像	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安、検査内容
全日制	境	普通	普通	200人	50人	10人	【目指す教育】 ○「質実剛健」「文武両道」の校訓を掲げ、進路に応じたクラス編成と選択科目によって個性の伸長と才能の開花を目指し、価値観が多様化する時代を生き抜く力と、豊かな人間性を育成します。 【求める生徒像】 ○本校を志望する動機・理由が明白、適切であり、学校の教育課程に熱心に取り組み、かつ十分な成業が見込める者 ○学校の教育課程に熱心に取り組み、学校の運動部活動に対する適性及び興味・関心を有する者	【出願要件】 ○次の1,2のいずれかに該当する者 1 大学への進学意識が明確で、本校を志望する動機・理由が明白、適切であり、学校の教育課程に熱心に取り組み、かつ十分な成業が見込める者 2 学校の教育課程に熱心に取り組み、学校の運動部活動に対する適性及び興味・関心を有し、かつ次の運動部(クラブチームを含む)活動成績が優秀である者(団体競技の場合はチームの中心選手) ・陸上, ヨット, ハンドボール, サッカー, 野球, バドミントン, テニス 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○出願要件1の場合…第3学年の5教科の評定合計が19以上または第3学年の5教科の評定5の教科が1つ以上 ○出願要件2の場合…第3学年の9教科の評定合計が27以上かつ5教科の評定合計が14以上 【備考】 ○出願要件2で出願する者は、学校が定める「スポーツ活動の記録」の提出を求めます。 【検査内容】 ○面接、作文
全日制	境港総合技術	水産	海洋	38人	9人	2人	【目指す教育】 ○海洋関連の資格を取得し、地元の水産・海洋関連産業に貢献できる人材育成を目指しています。2年次から専門分野にあわせた学習を進めていきます。 【求める生徒像】 ○水産・海洋について興味・関心が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組む意欲のある者 ○礼儀、マナーを守ることができ、挨拶がしっかりとできる者	【出願要件】 次の1,2の両方に該当する者 1 基本的な生活習慣が身につく、人物及び学習態度が優れている者 2 海洋科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明確で、目的意識を有する者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 【学力検査内容】 ○面接(口頭試問含む)、作文
			食品・ビジネス	38人	9人	2人	【目指す教育】 ○水産食品を主とした専門的な知識・技術を身につけるとともに、ビジネス分野の学習を通して経営感覚を養い、地元へ貢献できる産業人の育成を目指します。 【求める生徒像】 ○知識や技術を探究する力のある者 ○地元へ貢献したいと考える者 ○礼儀、マナーを守ることができ、挨拶がしっかりとできる者 ○部活動に積極的に取り組む者	【出願要件】 次の1,2の両方に該当する者 1 基本的な生活習慣が身につく、人物及び学習態度が優れている者 2 食品・ビジネス科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明確で、目的意識を有する者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 【学力検査内容】 ○面接(口頭試問含む)、作文
		工業	機械	38人	9人	2人	【目指す教育】 ○ものづくり又は自動車整備を通して、自ら考え行動できる生徒を育成することを目指します。 【求める生徒像】 ○ものづくり、または自動車整備に興味をもっている者 ○目的意識を明確に持っている者 ○技術・家庭、美術の学習において優れた実績がある者 ○部活動に積極的に取り組む者	【出願要件】 次の1,2の両方に該当する者 1 基本的な生活習慣が身につく、人物及び学習態度が優れている者 2 機械科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明確で、目的意識を有する者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 【学力検査内容】 ○面接(口頭試問含む)、作文
			電気電子	38人	9人	2人	【目指す教育】 ○電気・電子関連産業に貢献する人材の育成を目指します。2年次から電気類型、情報類型に分かれて専門的に学びます。 【求める生徒像】 ○電気工事や電気工作などの電気分野、電子工作やネットワーク、プログラミング、データベースなど電子情報分野に興味のある者 ○数学、理科、技術・家庭の学習において優れた実績がある者 ○ボランティア活動に積極的に取り組んだ実績がある者	【出願要件】 次の1,2の両方に該当する者 1 基本的な生活習慣が身につく、人物及び学習態度が優れている者 2 電気電子科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明確で、目的意識を有する者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 【学力検査内容】 ○面接(口頭試問含む)、作文
福祉	福祉	38人	9人	2人	【目指す教育】 ○福祉に関する専門的な知識・技術を身につけるとともにボランティア活動や介護職員初任者研修・介護福祉士等の資格取得に取り組み、幅広く地域福祉に貢献できる人材を育成します。 【求める生徒像】 ○人と関わることが好きで、誰に対しても優しく接することができる者 ○礼儀、マナーを守ることができ、挨拶がしっかりとできる者 ○ボランティア活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者	【出願要件】 次の1,2の両方に該当する者 1 基本的な生活習慣が身につく、人物及び学習態度が優れている者 2 福祉科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明確で、目的意識を有する者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 【学力検査内容】 ○面接(口頭試問含む)、作文		
全日制	日野	総合		76人	22人	10人	【目指す教育】 ○日々の学習活動を基盤とし、地域と連携・協働しながら、これからの社会に向け、たくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。 【求める生徒像】 自己実現に向けて、向上心をもって勉強に部活動に努力する次の1~3に該当する人物を求めます。 1 本校を志望する動機・理由が明確、適切である者 2 本校の学習活動に熱心に取り組み、かつ十分な成果が見込める者 3 学習態度及び生活態度が良好である者	【出願要件】 ○次の1~3のいずれかに該当する者 1 部活動、校外の文化的・体育的活動に積極的かつ継続的に取り組んだ者 2 生徒会活動または委員会活動で中心的役割を担い、各活動に積極的に参加した者 3 ボランティア活動または地域の行事に積極的に参加するなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者 【選抜方法】 ○志望理由書, 調査書, 作文検査, 面接検査等を資料とし、総合的に判定します。 【出願する際の評定の目安】 ○第3学年の9教科の評定合計が23以上 【検査内容】 ○面接(プレゼンテーションを含む)、作文