

市町村名	日南町
取組の名称	食育の日を利用した、朝食摂取率向上と、朝食内容の充実に向けた取り組み

1 ねらい

朝ごはんを毎日食べてくる児童・生徒の育成と朝食内容の充実

2 日時

平成28年5月～令和2年2月（継続中）

3 場所

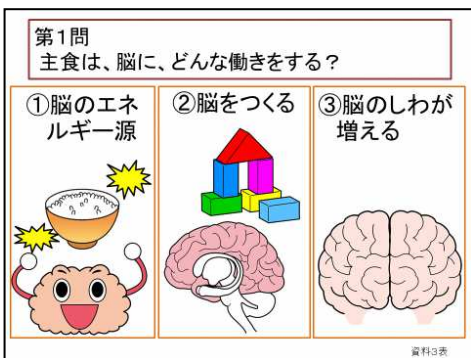
日南中学校

4 対象

日南中学校全校生徒

5 内容

毎月19日の食育の日付近に、給食委員会が中心となり、毎月テーマを変えて、朝ごはん摂取についての啓発クイズを行い、翌日に朝ごはん調べを行っている。クイズの原案は、給食委員会で考え、栄養教諭が資料を作り、委員の生徒がクイズと、前の月に行った朝ごはん調べの結果報告を行うというサイクルを繰り返している。併せて、食育の日には、朝ごはんにもおすすめの旬の食材を使った給食の提供や、ランチルームの卓上掲示により、朝ごはんへの理解と関心を高めている。



クイズ資料



食育の日の給食



生徒による食育の日クイズ



ランチルームの卓上掲示

※イラスト出典：少年写真新聞社 Sedoc

6 成果と課題

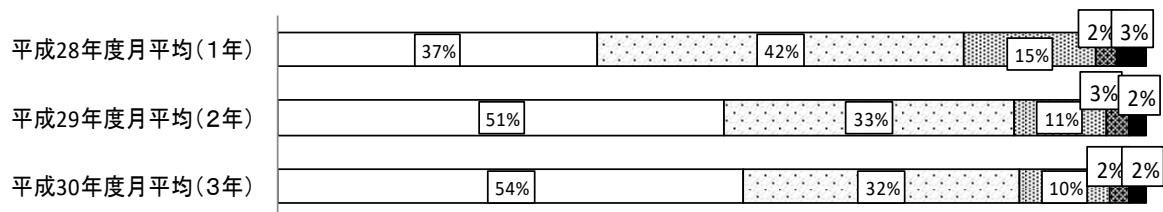
平成28年から継続して取り組んでいるが、どの学年も、「主食・主菜・副菜をそろえて食べてきた」という生徒の割合が、学年が上がるに従って増加している。また、朝ごはんの内容について会話をするとき、「主食・主菜・副菜」という言葉で答えるという姿も見られ、クイズやアンケートを通して「主食・主菜・副菜」の3点がそろえることがよいことを頻繁に伝えている成果であると考えられる。また、毎月の継続した啓発活動に加え、その他養護教諭・担任等の声かけ等による影響も大きい。

しかし、朝ごはんを食べる習慣のない児童・生徒に関しては、「食べていない」との回答が続き、朝ごはん摂取に向けての定着に結びつけることが課題である。

朝ごはん調べの経年比較

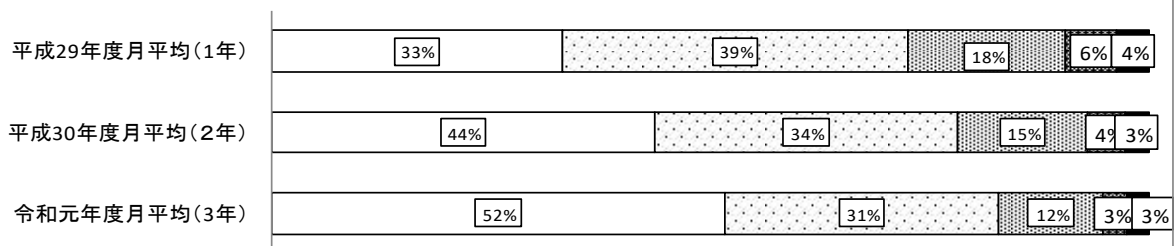
平成28年度入学生徒(平成30年度3年生)

□ 1. 主食・主菜・副菜 □ 2. 主食とおかず1品 □ 3. 主食だけ ■ その他 ■ 食べていない



平成29年度入学生徒(令和元年度3年生)

□ 1. 主食・主菜・副菜 □ 2. 主食とおかず1品 □ 3. 主食だけ ■ その他 ■ 食べていない



平成30年度入学生徒(令和元年度2年生)

□ 1. 主食・主菜・副菜 □ 2. 主食とおかず1品 □ 3. 主食だけ ■ その他 ■ 食べていない

