

## 令和5年度トップアスリート（オリンピック・パラリンピアン）派遣事業授業計画書

学校名：鳥取県立鳥取西高等学校

## 1 ねらい

本年度入学してきた生徒の中に、先天性腰椎欠損症による両下肢離断の生徒がいる。入学して半年だが、多くの友人に囲まれながら、何事にも一生懸命に取り組む姿に刺激を受ける生徒も多い。3年間過ごす仲間としてだけでなく、この先多様な人々と共に生きる社会の実現に不可欠な他者への共感や思いやりを生徒たちが培っていくことの契機としたい。また、パラリンピアンによる講演や実技指導を通じて、スポーツがその人自身や社会に及ぼす影響やスポーツの価値への理解を深めたい。

2 日時 令和5年11月7日（火） 午前10時30分から午後0時10分

3 講師 網本 麻里 氏（パラリンピック 車いすバスケットボール競技選手）

4 対象 高校1年生（283名）

## 5 日程

時間	内容	場所
到着 10:00	出迎え	
打合せ・準備 ～10:25	打合せ（第1応接室） 準備（講堂）	第1応接室
3・4限 10:30～12:10 (100分)	1 挨拶 2 講演（30分） 3 実技（計70分） ① 車いすの説明、乗車体験、デモンストレーション（30分） ② 車いすバスケットボール体験（40分） ○1組 対 2組 ○3組 対 4組 ○5組 対 6組 ○7組 対 網本氏・長谷川君 ※それぞれ操作練習（5分）ミニゲーム（5分） 4 謝辞	講堂

6 担当者 足立一枝

※当日は生徒（運動委員）で運営

7 準備物 【講演】講師の先生のiPadをつなぐ

プロジェクター・スクリーン・長机1台・マイク

【実技】

競技用車いす10台…ノバリアから借用（前日）

<様式2>

## 令和5年度鳥取県トップアスリート（オリンピック・パラリンピアン）派遣事業 事業実施報告書

学 校 名	鳥取県立鳥取西高等学校
記載責任者	足立一枝
事業結果概要	<p>大変貴重な体験をさせていただけたことにまずは感謝申し上げます。</p> <p>気さくな人柄で、生徒に対応してくださった講師の網本さんのお話はまだまだ聞いていたいほどでした。実技体験もスムーズに進行してくださり、生徒を盛り上げてくださったおかげで充実した時間を過ごせました。</p> <p>生徒側も1か月前より生徒準備委員会を立ち上げ、準備を重ねてきました。当日も生徒が主体となり、司会運営片付けまで責任感をもってやり遂げてくれたことは、大きな自信となったはずです。本年度入学生の中に、車いすバスケットをしている生徒もいることあり、さらに身近に感じられる機会ともあり、理解も深まったと思います。</p> <p>パラ教育こそ学校現場に必要な要素がふんだんに盛り込まれている教材と思っています。是非機会があれば継続して行えると、さらに効果がありそうです。</p> <p>以下は、写真と生徒感想の抜粋を掲載します。</p> <p>「普段は聞くことのできないパラリンピックの話や、選手村の話などとても新鮮だった。実技体験の時間が長くとっても楽しかった。網本さんと長谷川君がかっこよかったです。」</p> <p>「障害のあるなしに関係なく、自分の好きなことをすることは大切なことで、素敵なことなんだとお話を聞いて感じることができました。」</p> <p>「車いすに乗ってプレイする難しさや、普段私たちがするバスケットのルールとの違いが知れて面白かったです。プロの選手のスピードはやはり違うなあと思いました。銀メダルに触れて貴重な体験になりました。」</p> <p>「現役のすごい選手に来ていただいて嬉しかったです。改めてパラリンピックのすごさを感じ、そこで活躍されている網本さんは困難を乗り越え努力を重ねて来られたのだと思いました。」</p>  <p>The photographs show students in wheelchairs participating in basketball on a gymnasium floor. One photo shows a group of students in wheelchairs on the court. Another shows a larger group of students in wheelchairs on the court with a basketball hoop in the background. A third photo shows a student in a wheelchair being high-fived by another student. The fourth photo shows a group of students in wheelchairs on the court.</p>