

- 1 (1) 各1点×7 (2) 各2点×7 (3) 1点 (4) 各1点×5 (5) 各2点×2  
 (6) ①②各2点×3 ③各1点×2 ④3点 (7) 各1点×7

(1)	①	ウ	②	ク	③	ア	④	キ		
	⑤	イ	⑥	エ	⑦	カ				
(2)	①	農林水産省								
	②	ア	主食	イ	副菜	ウ	主菜	エ	牛乳・乳製品	
	③	食事の提供量のこと。								
	④	水・お茶								
(3)	④									
(4)	①	葉酸	②	ビタミンK	③	ビタミンB <sub>1</sub>	④	夜盲	⑤	壊血
(5)	式	$23 \div 45 \times 100 = 51.1 \dots$					答え	51		
(6)	①	フィットケミカル								
	②	構造上の特徴 メチル基末端の炭素から数え、3番目、4番目に最初の不飽和系結合がある。					名称 α-リノレン酸、 エイコサペンタエン酸、 ドコサヘキサエン酸など			
	③	細胞内液 カリウム		細胞外液 ナトリウム						
	④	安静な状態で代謝されるエネルギー代謝量で、生きていくために必要なエネルギー量。								
(7)	①	ウ	②	キ	③	イ	④	エ	⑤	カ
	⑥	オ	⑦	ア						

1  
49点

- 2 (1) 1点 (2) 各1点×4 (3) 2点(完答) (4) 各2点×6

(1)	⑤									
(2)	①	ピータン			②	LL牛乳(ロングライフ牛乳)		③	ゆば	
	④	カラギーナン								
(3)	③ ⑤									
(4)	①	ア	ハザップマーク		イ	厚生労働大臣によって衛生的な工程管理がなされていると承認された商品につけられる。				
	②	ア	特定JASマーク		イ	熟成ハムなど原料・生産法が特別な食品につけられる。				
	③	ア	地域特産品認証マーク(Eマーク)		イ	都道府県が定めた認証基準に適合する地域特産品につけられる。				

2  
19点

受験番号		得点 その1	68点
------	--	-----------	-----

3 (1)各2点×4 (2)各2点×2 (3)各2点×4 (4)各1点×4 (5)4点(完答) (6)各1点×4

(1)	①	大きじ3と $\frac{1}{3}$	②	小さじ $\frac{2}{3}$	③	2と $\frac{1}{4}$ カップ	④	大きじ1と $\frac{2}{3}$	
(2)	式	300 ÷ 0.85 = 352.94						答え	353g
(3)	①	煮こむ	②	あえる	③	薄切り	④	さいの目切り	
(4)	①	オ	②	ア	③	カ	④	エ	
(5)	⑤ → ④ → ⑨ → ① → ⑦ → ② → ⑥ → ③ → ⑧ → ⑩								
(6)	①	ア	白	イ	黄				
	②	ア	赤	イ	青				

3  
32点

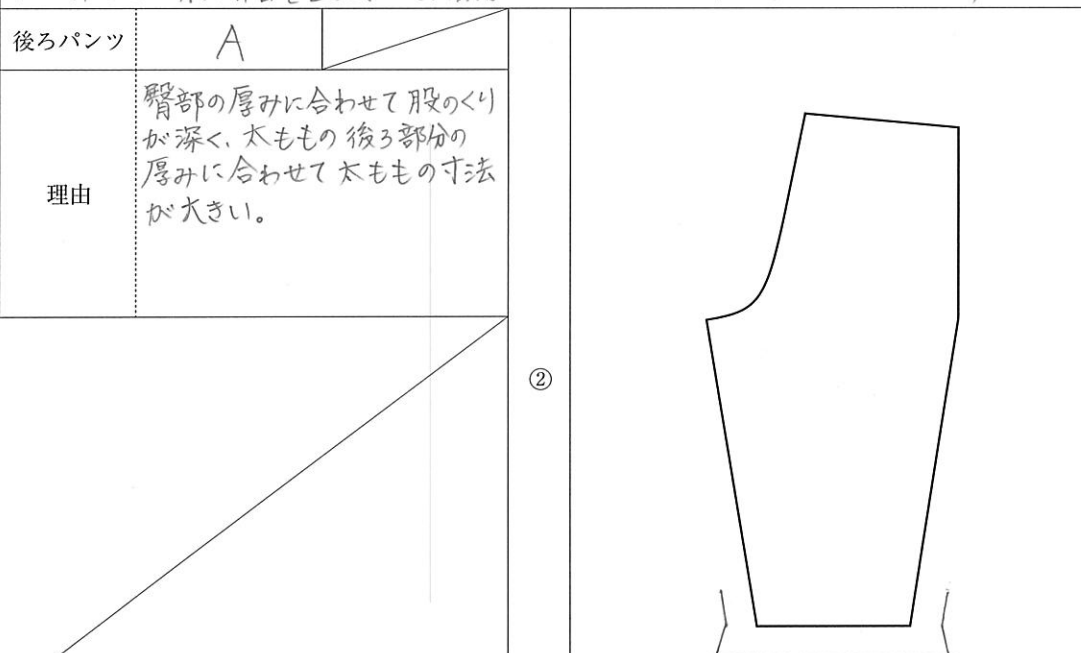
4 12点

学習活動項目	生徒の学習活動	指導上の留意点(教師の支援・意図)	評価規準・評価方法
<p>本時の目標 鶏卵の鮮度と比重の関係を理解し、保存の方法を考える。</p>			
<p>学習内容と目標の確認</p> <p>鶏卵の鮮度判別実験(比重法)</p>	<p>○比重法を用いた鶏卵の鮮度実験法を確認する。</p> <p>○10%の食塩水を作る。</p> <p>○異なる条件の鶏卵①～④を食塩水に入れ、その状態を観察し、結果を記録する。</p> <p>○①～④の鶏卵を割り、卵黄、卵白の様子やにおいなど気づいたことを記録する。</p> <p>○実験をとおしてわかったこと、鮮度が落ちると比重が変化する理由を班で話し合い、まとめる。</p>	<p>○異なる条件の鶏卵①～④を用意する。</p> <p>○①冷蔵保存した賞味期限内の鶏卵、②冷蔵保存して賞味期限から1か月過ぎた鶏卵、③室温に保存して賞味期限から1か月過ぎた卵、④腐敗した卵</p> <p>○殻の厚さで比重が異なるため、実験の結果は一応の目安であることを伝える。</p> <p>○実際に鶏卵を割り、鶏卵の形状におい等を確認させる。</p> <p>○鶏卵の保存性の高さに気づかせる。</p> <p>○鮮度が落ちると比重が変化する理由について考えさせる。</p>	<p>○鶏卵の鮮度と比重の関係を理解している。 [知識・理解等](ワークシート確認)</p>
<p>本時のまとめ</p>	<p>○鮮度が落ちると比重が変化する理由を班ごとに発表する。</p> <p>○鶏卵の適切な保存方法について各自で考えまとめる。</p>	<p>○鮮度が落ちると比重が軽くなる理由を説明する。あわせて、保存方法と鶏卵の鮮度の関係を意識させ、知識の定着を図る。</p>	<p>○鮮度を保つための保存について考え、まとめることができる。 [思考・判断・表現](ワークシート確認)</p>

4  
12点

受験番号	得点 その2	44点
------	-----------	-----

5 (1) ①各1点×7 ② 2点 (2) ①後ろパンツ1点, 理由2点 ② 2点

(1)	①	ア	採寸	イ	地直し	ウ	外	エ	裁ちセカリ
		オ	チャコパーパー	カ	仮	キ	本		
	②	たて糸とよこ糸の布目を直交させて、着用や洗濯によって布がゆがんだり縮んだりしないため							
(2)	①	後ろパンツ	A						
		理由	臀部の厚みに合わせて股のくりが深く、太ももの後ろ部分の厚みに合わせて太ももの寸法が大きい。						
	②								

5  
14点

6 (1) 各1点×6 (2) 3点

(1)	①	キ	②	ア	③	イ	④	エ	⑤	オ	⑥	ウ
(2)	新たな建設や解体の必要がなく、資源の浪費と廃棄物の発生を防ぎ、環境保全につながる。											

6  
9点

7 (1) 各1点×4 (2) 各2点×4 (完答) (3) 各2点×2

(1)	①	住民基本	②	国勢調査	③	核家族	④	単独
(2)		誤った語句	正しい語句		誤った語句	正しい語句		
	①	六親等	三親等	②	6か月	300日		
	③	法定相続分	遺留分	④	未就労	未成年		
(3)	①	児童虐待の防止等に関する法律		②	児童相談所			

7  
16点

8 3点

所得の約70%が公的年金や恩給であり重要な収入源であるが、次いで稼働所得が2番目に多いことから、働いて収入を得る必要があることがうかがえる。得る必要があることがうかがえる。

8  
3点

9 (1)各2点×5 (2)各3点×2

(1)	①	中国(中華人民共和国)	②	※全員正解とする	③	グリーンコンシューマー
	④	カーボン・オフセット	⑤	二酸化炭素		
(2)	①	製品について、その原料の採取から、製造・消費を経てリサイクル・廃棄までの段階ごとに二酸化炭素の発生量を表記したもの。				
	②	開発途上国の生産者に仕事の機会をつくり、仕事に見合った賃金を支払うことで生活向上を支援しようとする公正な貿易のこと。				

9  
16点

受験番号		得点その4	19点	得点合計	170点
------	--	-------	-----	------	------