

平成27年度全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

平成27年9月7日
小 中 学 校 課

平成27年4月21日(火)に実施した全国学力・学習状況調査については、平成27年8月25日(火)に文部科学省から調査結果が公表されました。

本県の調査結果概要は次のとおりです。

1 調査について

- 本年度の調査は、全数(悉皆)調査であった。
- 3年ぶりに理科が実施された。(前回は平成24年度に抽出調査)

2 全体的な結果について

(1) 各教科

調査結果(平均正答率)

[単位: %]

	国語A		国語B		算数・数学A		算数・数学B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
小学校6年	71.5	70.0	66.8	65.4	74.6	75.2	45.2	45.0	60.1	60.8
中学校3年	76.9	75.8	66.2	65.8	64.3	64.4	41.2	41.6	53.0	53.0

- 国語は、小学校・中学校ともにA問題(主に知識に関する問題)及びB問題(主に活用に関する問題)すべてにおいて全国平均を上回った。
- それ以外の教科では、全国平均と比較して、大きな差はみられなかったものの、小中学校ともに理数系に改善の余地がある。

(2) 児童生徒質問紙

<肯定的な回答の状況(項目数)>

	全質問項目数	全国平均を5%以上上回る	全国平均を5%以下下回る	肯定的な回答割合が80%を超える
小学校6年	87	4	4	37
中学校3年	87	10	3	26

3 分析

(1) 成果の見られる部分

- 「うまく伝わるように組み立てを工夫」、「わかりやすいノートづくり」、「学習内容の振り返り」等に関して概ね肯定的な回答が増え、思考の整理や言語活動、振り返りの場が定着してきたことがうかがわれる。
- 「学級みんなでやり遂げてうれしかった」、「人の役に立ちたい」、「人の気持ちがわかる人間になりたい」と回答する児童生徒が多く、人間関係に対する高い意識を持ち、学級づくりや仲間づくりの取組の充実がうかがわれる。

(2) 課題となる部分

- 教科の学習について、自らが積極的に考える、まとめるといった学習活動に取り組んでいる反面、「記述式の問題」の正答率に伸びがない。思考をまとめる段階で適切な言葉や文字、式等を用いて説明する力を育成する場を意図して設定するなど学習活動の充実を図る必要がある。
- 「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対する回答が全国平均と比較して低く、依然として課題である。「発表が得意」などの回答も全国平均を下回っており、主体的に取り組む児童生徒の育成と、自己肯定感や達成感を体得できる環境づくりが必要である。

4 今後の取組

- ・今後、詳細な分析を行い、有識者等を交えたワーキンググループにより、理数系をはじめとした対策を検討し、その結果に基づいた取組の指針を10月中に公表する予定。
 ※学力向上のための指針等を示したリーフレットを全小中学校教員及び保護者に配布[10月中]
 ※学力向上に向けた説明会
 市町村(学校組合)教育委員会向け[10月](指導主事等を対象とする)
 小中学校教員向け[11月](東中西の3会場で実施)
- ・改めて本調査の位置づけや活用の在り方について、各市町村(学校組合)教育委員会との共通理解を図る。
- ・授業改善に向けた具体的な方策をメニュー化(自己採点結果活用、県教育委員会作成資料の活用等)し、市町村(学校組合)教育委員会に具体的に提示する。
- ・継続して課題のある学校については市町村(学校組合)教育委員会と連携し、授業改善に向けた指導・助言を個別に行う。[9月から]
- ・学力低位の児童生徒への指導充実に向けた、補充学習や昨年度作成したドリル等を活用した学習の実施。

平成27年度全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

平成27年9月7日

小中学校課

1 実施状況

※4月21日に実施した全数調査（公立学校）の結果を集計

【小学校6年生】

教科等	国語A	国語B	算数A	算数B	理科	質問紙
人数	5,014	5,011	5,013	5,011	5,011	5,010

【中学校3年生】

教科等	国語A	国語B	数学A	数学B	理科	質問紙
人数	4,945	4,952	4,959	4,960	4,960	4,954

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		算数A		算数B		理科		調査方法
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
H27	71.5	70.0	66.8	65.4	74.6	75.2	45.2	45.0	60.1	60.8	悉皆
H26	77.0	72.9	56.5	55.5	78.6	78.1	58.1	58.2			悉皆
H25	63.9	62.7	50.4	49.4	78.1	77.2	60.2	58.4			悉皆
H24	83.2	81.6	56.2	55.6	72.8	73.3	57.3	58.9	59.6	60.9	抽出

国語

○国語A（主として知識）…14問

◆平均正答率・・・鳥取県 71.5%，全国 70.0%

・平均正答率が全国平均以上の問題は11問

・平均正答率が全国平均未満の問題は3問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（招く）」問題

(鳥取県 97.9%，全国 97.5%)

「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（びょういん）」問題

(鳥取県 84.3%，全国 74.9%)

《正答率が最も低い問題》

「新聞のコラムを読んで、表現の工夫を捉える」問題

(鳥取県 18.1%，全国 19.8%)

○国語B（主として活用）…9問

◆平均正答率・・・鳥取県 66.8%，全国 65.4%

・平均正答率が全国平均以上の問題は7問

・平均正答率が全国平均未満の問題は2問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「目的に応じ、中心となる語や文を捉える」問題

(鳥取県 86.7%，全国 86.0%)

「登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読する」問題

(鳥取県 71.0%，全国 66.6%)

《正答率が最も低い問題》

「目的や意図に応じ、取材した内容を整理しながら記事を書く」問題

(鳥取県 33.1%, 全国 34.7%)

[国語関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力した」
(鳥取県 80.9%, 全国 77.7%)

「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している」
(鳥取県 63.3%, 全国 61.2%)

「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」
(鳥取県 66.9%, 全国 65.2%)

「読書は好き」
(鳥取県 74.5%, 全国 72.8%)

■全国平均より低い主なもの

「国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる」
(鳥取県 75.8%, 全国 77.2%)

算数

○算数A (主として知識) … 16問

◆平均正答率・・・鳥取県 74.6%, 全国 75.2%

・平均正答率が全国平均以上の問題は6問

・平均正答率が全国平均未満の問題は10問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「繰り上がりのある2位数の加法の計算をする」問題 (鳥取県 98.4%, 全国 98.2%)

「除数が整数である場合の分数の除法の計算をする」問題 (鳥取県 88.3%, 全国 84.2%)

《正答率が最も低い問題》

「示された三角形が二等辺三角形になる根拠となる円の性質を選択する」問題

(鳥取県 46.4%, 全国 50.6%)

○算数B (主として活用) … 13問

◆平均正答率・・・鳥取県 45.2%, 全国 45.0%

・平均正答率が全国平均以上の問題は7問

・平均正答率が全国平均未満の問題は6問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「平行四辺形の性質を基に、平行四辺形を構成することができる辺の組み合わせを理解する」問題
(鳥取県 95.6%, 全国 95.2%)

「概数を用いた見積もりの結果とそれに基づく判断を理解し、3000個集めればよい理由を記述する」問題
(鳥取県 25.4%, 全国 22.3%)

《正答率が最も低い問題》

「長方形の面積を2等分する考えを基に、分割された二つの図形の面積が等しくなる理由を記述する」問題
(鳥取県 11.9%, 全国 12.5%)

[算数関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」 (鳥取県 76.3%, 全国 73.3%)

「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」
(鳥取県 84.7%, 全国 83.8%)

「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」
(鳥取県 90.7%, 全国 90.4%)

■全国平均より低い主なもの

- 「算数の勉強が好き」 (鳥取県 60.9%, 全国 66.6%)
- 「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」 (鳥取県 76.0%, 全国 79.1%)

理科

○主として知識に関する問題…9問、主として活用に関する問題…15問

◆平均正答率・・・鳥取県 60.1%, 全国 60.8%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は11問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は13問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

- 「メダカの雌雄を見分ける方法を理解する」問題 (知識) (鳥取県 86.7%, 全国 78.0%)
- 「顕微鏡の名称を理解する」問題 (知識) (鳥取県 66.3%, 全国 61.6%)

《正答率が最も低い問題》

- 「析出する砂糖の量について分析するために、グラフを基に考察し、その内容を記述する」問題 (活用) (鳥取県 25.5%, 全国 28.9%)

[理科関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

- 「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」 (鳥取県 79.6%, 全国 76.1%)
- 「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返っている」 (鳥取県 69.5%, 全国 67.1%)
- 「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」 (鳥取県 76.1%, 全国 74.5%)

■全国平均より低い主なもの

- 「理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている」 (鳥取県 74.0%, 全国 75.3%)
- 「理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている」 (鳥取県 79.4%, 全国 80.4%)

(2) 中学校3年生

[平均正答率]

[単位: %]

	国語A		国語B		数学A		数学B		理科		調査方法
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
H27	76.9	75.8	66.2	65.8	64.3	64.4	41.2	41.6	53.0	53.0	悉皆
H26	79.5	79.4	51.2	51.0	67.4	67.4	59.7	59.8			悉皆
H25	77.6	76.4	68.6	67.4	64.8	63.7	43.0	41.5			悉皆
H24	76.0	75.1	65.2	63.3	64.0	62.1	49.5	49.3	52.4	51.0	抽出

国語

○国語A (主として知識) …33問

◆平均正答率・・・鳥取県 76.9%, 全国 75.8%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は23問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は10問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

- 「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う (気象)」問題 (鳥取県 98.2%, 全国 97.6%)
- 「文脈に即して漢字を正しく書く (アマった)」問題 (鳥取県 77.6%, 全国 70.9%)

《正答率が最も低い問題》

「単語の類別について理解する」問題

(鳥取県 35.4%, 全国 33.7%)

○国語B (主として活用) …9問

◆平均正答率・・・鳥取県 66.2%, 全国 65.8%。

・平均正答率が全国平均以上の問題は5問

・平均正答率が全国平均未満の問題は4問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「表現の工夫について自分の考えをもつ」問題

(鳥取県 87.7%, 全国 88.6%)

「状況に応じて、資料を活用して話す」問題

(鳥取県 75.3%, 全国 73.2%)

《正答率が最も低い問題》

「複数の資料から適切な情報を得て、自分の考えを具体的に書く」問題

(鳥取県 24.5%, 全国 23.0%)

[国語関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

「読書は好き」

(鳥取県 72.1%, 全国 67.9%)

「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」

(鳥取県 62.8%, 全国 59.2%)

「国語授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」

(鳥取県 85.9%, 全国 84.2%)

■全国平均より低い主なもの

「国語の授業の内容はよく分かる」

(鳥取県 72.3%, 全国 74.3%)

「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力した」

(鳥取県 75.2%, 全国 76.4%)

数 学

○数学A (主として知識) …36問

◆平均正答率・・・鳥取県 64.3%, 全国 64.4%

・平均正答率が全国平均以上の問題は22問

・平均正答率が全国平均未満の問題は14問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「比の意味を理解する」問題

(鳥取県 94.1%, 全国 93.6%)

「具体的な事象における数量の関係を捉え、連立二元一次方程式をつくる」問題

(鳥取県 48.9%, 全国 44.9%)

《正答率が最も低い問題》

「数量の関係を文字式に表す」問題

(鳥取県 21.5%, 全国 22.2%)

○数学B (主として活用) …15問

◆平均正答率・・・鳥取県 41.2%, 全国 41.6%

・平均正答率が全国平均以上の問題は8問

・平均正答率が全国平均未満の問題は7問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「振り返って立てられた構想に沿って、事象を数学的に表現し、その意味を解釈する」問題

(鳥取県 67.8%, 全国 67.3%)

「与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理する」問題

(鳥取県 30.3%, 全国 29.3%)

《正答率が最も低い問題》

「事象を式の意味に即して解釈し、その結果を数学的な表現を用いて説明する」問題
(鳥取県 11.0%, 全国 11.7%)

[数学関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」
(鳥取県 74.7%, 全国 72.5%)

「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」
(鳥取県 81.2%, 全国 80.6%)

「数学の勉強は大切だと思う」
(鳥取県 83.1%, 全国 82.6%)

■全国平均より低い主なもの

「数学の授業の内容がよく分かる」
(鳥取県 67.6%, 全国 71.6%)

「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」
(鳥取県 64.3%, 全国 67.5%)

理科

○主として知識に関する問題…7問、主として活用に関する問題…18問

◆平均正答率・・・鳥取県 53.0%, 全国 53.0%

・平均正答率が全国平均以上の問題は14問

・平均正答率が全国平均未満の問題は11問

《正答率が最も高い問題、または全国平均を最も上回った問題》

「塩化ナトリウムを化学式で表す」問題 (知識) (鳥取県 80.3%, 全国 79.6%)

「技術の仕組みを示す場面において、スイッチの入り切りによる磁界の変化を説明する」問題
(活用) (鳥取県 61.5%, 全国 56.8%)

《正答率が最も低い問題》

「他者の考察を検討して改善し、水の状態変化と関連付けて雲の成因を正しく説明する」問題
(活用) (鳥取県 15.3%, 全国 14.5%)

[理科関係の質問紙]

■全国平均より高い主なもの

「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」
(鳥取県 58.3%, 全国 54.3%)

「理科の勉強は大切だと思う」
(鳥取県 72.7%, 全国 69.3%)

「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている」
(鳥取県 41.5%, 全国 38.4%)

■全国平均より低い主なもの

「理科の授業では、理科室で観察や実験を月1回以上行った」 (鳥取県 81.1%, 全国 83.9%)

「理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか」
(鳥取県 65.7%, 全国 67.2%)

3 質問紙調査の概要

※ [] 内の数字は、質問番号

※ 全国平均を上回っている数値…赤字、下回っている数値…青字

○小中共通 [5]

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 77.2%, 全国 76.4%

中学校 鳥取県 69.1%, 全国 68.8%

○小中共通〔9〕

「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 84.9%, 全国 86.5%

中学校 鳥取県 70.6%, 全国 71.7%

○小中共通〔13〕

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「2時間以上」という回答

小学校 鳥取県 19.9%, 全国 25.7%

中学校 鳥取県 31.5%, 全国 35.7%

○小中共通〔14〕

「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「3時間以上」という回答

小学校 鳥取県 7.8%, 全国 11.9%

中学校 鳥取県 18.0%, 全国 17.7%

○小中共通〔16〕

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」に「10分以上」という回答

小学校 鳥取県 64.5%, 全国 64.2%

中学校 鳥取県 58.2%, 全国 52.2%

○小中共通〔17〕

「本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか」に「週に1回以上」という回答

小学校 鳥取県 27.9%, 全国 17.6%

中学校 鳥取県 18.2%, 全国 8.2%

○小中共通〔20〕

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 64.9%, 全国 62.8%

中学校 鳥取県 50.2%, 全国 48.8%

○小中共通〔22〕

「家で学校の授業の予習をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 40.6%, 全国 43.4%

中学校 鳥取県 27.2%, 全国 35.3%

○小中共通〔23〕

「家で学校の授業の復習をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 56.5%, 全国 54.5%

中学校 鳥取県 49.6%, 全国 52.0%

○小中共通〔27〕

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 81.5%, 全国 66.9%

中学校 鳥取県 53.9%, 全国 44.8%

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	96.2	95.6	0.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.6	79.5	0.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.2	91.0	0.2
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.0	94.5	-0.5
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	77.2	76.4	0.8
6	自分には、よいところがあると思いますか	75.9	76.4	-0.5
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.8	51.2	-1.4
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	93.3	92.9	0.4
9	将来の夢や目標を持っていますか	84.9	86.5	-1.6
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	63.0	59.2	3.8
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯型、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間以上する)	46.3	54.6	-8.3
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)をしますか(1時間以上する)	12.7	16.9	-4.2
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上勉強している)	19.9	25.7	-5.8
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(3時間以上勉強している)	7.8	11.9	-4.1
15	学習塾(家庭教師も含む)で勉強をしていますか	37.3	47.0	-9.7
16	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上している)	64.5	64.2	0.3
17	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(週に1回以上行く)	27.9	17.6	10.3
18	家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話をしますか	78.2	79.5	-1.3
19	家の人(兄弟姉妹は除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	96.9	96.6	0.3
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.9	62.8	2.1
21	家で学校の宿題をしていますか	96.0	96.8	-0.8
22	家で学校の授業の予習をしていますか	40.6	43.4	-2.8
23	家で学校の授業の復習をしていますか	56.5	54.5	2.0
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	85.9	87.0	-1.1

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ学校のきまりなどを決めていると思いますか	83.6	80.5	3.1
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	87.7	86.1	1.6
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	81.5	66.9	14.6
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	64.2	63.9	0.3
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	40.8	44.8	-4.0
30	新聞を読んでいますか(週に1回以上読んでいる)	29.3	23.7	5.6
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)	80.7	84.3	-3.6
32	学校のきまりを守っていますか	91.5	91.1	0.4
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	93.9	0.2
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.1	96.2	0.9
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.4	93.7	0.7
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	87.0	85.4	1.6
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	68.5	65.8	2.7
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか(5年生まで)	88.4	86.7	1.7
39	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか(5年生まで)	86.5	85.2	1.3
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか(5年生まで)	75.7	74.2	1.5
41	授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか(5年生まで)	90.2	86.3	3.9
42	授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか(5年生まで)	78.3	75.3	3.0
43	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	90.0	87.1	2.9
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	60.0	60.1	-0.1
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	53.7	55.2	-1.5
46	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	67.4	66.9	0.5
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(友達に尋ねる)	40.3	30.8	9.5
48	国語の勉強は好きですか	61.7	61.1	0.6

平成27年度全国学力・学習状況調査
【小学校】児童質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
49	国語の勉強は大切だと思いますか	91.8	92.0	-0.2
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.1	82.0	1.1
51	読書は好きですか	74.5	72.8	1.7
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.3	88.6	0.7
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	66.9	65.2	1.7
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	63.3	61.2	2.1
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	71.9	72.7	-0.8
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか	75.8	77.2	-1.4
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	80.9	77.7	3.2
58	算数の勉強は好きですか	60.9	66.6	-5.7
59	算数の勉強は大切だと思いますか	92.4	93.1	-0.7
60	算数の授業の内容はよく分かりますか	78.7	81.0	-2.3
61	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いて見たいと思いますか	75.9	77.5	-1.6
62	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	79.4	79.6	-0.2
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	64.8	67.7	-2.9
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.7	90.3	0.4
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	76.0	79.1	-3.1
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	80.2	80.6	-0.4
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	84.7	83.8	0.9
68	今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	76.3	73.3	3.0
69	理科の勉強は好きですか	83.8	83.5	0.3
70	理科の勉強は大切だと思いますか	88.0	86.9	1.1
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.5	87.9	0.6
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	87.1	86.9	0.2

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	68.3	69.3	-1.0
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.1	74.5	1.6
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26.5	28.8	-2.3
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	55.2	54.9	0.3
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.3	90.0	-0.7
78	観察や実験を行うことは好きですか	88.8	90.1	-1.3
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	74.0	75.3	-1.3
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	79.4	80.4	-1.0
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.5	67.1	2.4
82	今回の理科の問題で、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	79.6	76.1	3.5
83	解答時間は十分でしたか(国語A)	83.2	83.3	-0.1
84	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.8	67.6	0.2
85	解答時間は十分でしたか(算数A)	84.1	84.6	-0.5
86	解答時間は十分でしたか(算数B)	61.1	63.7	-2.6
87	解答時間は十分でしたか(理科)	77.1	79.6	-2.5

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
1	朝食を毎日食べていますか	96.2	96.9	97.0	97.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.6	81.3	80.7	78.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.2	91.3	91.6	91.8
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	94.0	94.3	94.1	94.6
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	77.2	78.1	76.3	
6	自分には、よいところがあると思いますか	75.9	78.4	75.6	77.7
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.8	51.4	52.3	
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	93.3	93.9	93.2	
9	将来の夢や目標を持っていますか	84.9	85.9	85.3	84.8
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	63.0	61.4	65.9	68.7
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間以上する)	46.3	46.4	47.9	43.0
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット(携帯・スマホ含む)をしますか(1時間以上する)	12.7	9.7	16.3	16.0
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	19.9	20.9	23.6	20.7
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	7.8	8.2	8.8	7.2
15	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	37.3	36.9	39.0	36.2
16	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	64.5	67.6	68.9	64.8
17	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	27.9	34.5	37.1	30.1
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	78.2	80.8	76.8	75.9
19	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	96.9	96.7	95.9	
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.9	65.3	61.8	57.2
21	家で学校の宿題をしていますか	96.0	96.0	96.9	96.3
22	家で学校の授業の予習をしていますか	40.6	43.5	40.2	39.4
23	家で学校の授業の復習をしていますか	56.5	58.7	56.1	53.8
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	85.9	85.8	85.7	

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
25	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	83.6			79.9
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことはありますか	87.7	88.5		
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	81.5	83.2	79.1	77.9
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	64.2	64.4	57.1	
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	40.8	40.7	37.3	
30	新聞を読んでいますか(週に1回以上読んでいる)	29.3	33.1	34.3	
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	80.7	81.6	78.8	
32	学校のきまりを守っていますか	91.5	93.2	92.4	91.9
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	95.1	93.3	94.1
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.1	96.7	96.8	96.5
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.4	94.6	94.3	94.5
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	87.0	87.8	84.5	88.3
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	68.5	69.8	66.7	
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか(5年生まで)	88.4	86.4	85.8	81.2
39	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか(5年生まで)	86.5	88.7	84.6	77.6
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	75.7			
41	授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか(5年生まで)	90.2	87.6	89.1	
42	授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか(5年生まで)	78.3	75.1	76.5	
43	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	90.0			
44	400字づめ原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	60.0	61.7	64.3	68.3
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	53.7	54.3	57.2	60.1
46	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	67.4	69.6		
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(友達に尋ねる)	40.3	36.6	41.5	
48	国語の勉強は好きですか	61.7	61.5	58.5	66.5

平成27年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
49	国語の勉強は大切だと思いますか	91.8	91.8	91.8	93.6
50	国語の授業内容はよく分かりますか	83.1	83.2	81.3	84.2
51	読書は好きですか	74.5	75.5	74.7	75.1
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.3	88.4	89.4	89.6
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	66.9	66.2	62.2	62.0
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	63.3	64.3	61.0	57.5
55	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	71.9	72.6	68.7	71.5
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	75.8	75.2	71.2	72.1
57	解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	80.9	79.7	72.3	75.6
58	算数の勉強は好きですか	60.9	63.8	65.0	61.0
59	算数の勉強は大切だと思いますか	92.4	92.2	92.5	91.4
60	算数の授業内容はよく分かりますか	78.7	79.4	80.9	76.6
61	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	75.9	78.0	77.2	77.4
62	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	79.4	80.5	80.5	80.6
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	64.8	64.9	65.1	63.8
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.7	89.2	90.4	90.2
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	76.0	78.7	79.0	77.9
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.2	82.0	81.1	80.0
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	84.7	86.8	83.7	85.2
68	解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	76.3	82.5	78.6	73.3
69	理科の勉強は好きですか	83.8	/	/	82.7
70	理科の勉強は大切だと思いますか	88.0	/	/	87.3
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.5	/	/	86.4
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	87.1	/	/	86.1

平成27年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	68.3			61.7
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.1			75.4
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26.5			26.3
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	55.2			47.4
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.3			
78	観察や実験を行うことは好きですか	88.8			87.4
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている(月1回以上)	74.0			
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	79.4			76.0
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.5			67.2
82	解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	79.6			73.6
83	解答時間は十分でしたか(国語A)	83.2	86.3	42.6	78.3
84	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.8	47.3	52.5	67.0
85	解答時間は十分でしたか(算数A)	84.1	89.1	70.7	82.6
86	解答時間は十分でしたか(算数B)	61.1	75.4	66.1	63.6
87	解答時間は十分でしたか(理科)	77.1			76.5

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	93.5	1.1
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	75.2	3.4
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.6	92.1	0.5
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.4	94.2	0.2
5	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	69.1	68.8	0.3
6	自分には、よいところがあると思いますか	68.3	68.1	0.2
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	47.9	49.6	-1.7
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	94.2	93.0	1.2
9	将来の夢や目標を持っていますか	70.6	71.7	-1.1
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	57.0	55.7	1.3
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間以上する)	53.4	57.8	-4.4
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)をしますか(1時間以上する)	37.4	47.6	-10.2
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上勉強している)	31.5	35.7	-4.2
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(3時間以上勉強している)	18.0	17.7	0.3
15	学習塾(家庭教師も含む)で勉強をしていますか	51.9	60.9	-9.0
16	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上読書している)	58.2	52.2	6.0
17	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(週に1回以上行く)	18.2	8.2	10.0
18	家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話をしますか	73.5	73.7	-0.2
19	家の人(兄弟姉妹は除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	87.2	83.4	3.8
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	50.2	48.8	1.4
21	家で学校の宿題をしていますか	90.6	89.3	1.3
22	家で学校の授業の予習をしていますか	27.2	35.3	-8.1
23	家で学校の授業の復習をしていますか	49.6	52.0	-2.4
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.2	82.1	0.1

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ学校のきまりなどを決めていると思いますか	78.5	78.3	0.2
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	84.5	84.2	0.3
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.9	44.8	9.1
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	56.0	55.9	0.1
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	32.5	32.9	-0.4
30	新聞を読んでいますか(週に1回以上読んでいる)	25.6	18.8	6.8
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)	82.7	83.9	-1.2
32	学校の規則を守っていますか	94.6	94.4	0.2
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.7	94.9	0.8
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.6	93.7	0.9
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.2	93.7	0.5
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	78.3	74.6	3.7
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	57.1	58.0	-0.9
38	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか(1, 2年生のとき)	89.5	85.9	3.6
39	授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)	86.0	78.2	7.8
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか(1, 2年生のとき)	73.4	65.7	7.7
41	授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか(1, 2年生のとき)	90.0	79.7	10.3
42	授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)	64.9	59.3	5.6
43	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	79.4	73.7	5.7
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	62.5	64.4	-1.9
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	61.6	64.4	-2.8
46	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	65.5	62.9	2.6
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(友達に尋ねる)	44.3	35.9	8.4
48	国語の勉強は好きですか	59.2	60.5	-1.3

平成27年度全国学力・学習状況調査
【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
49	国語の勉強は大切だと思いますか	90.2	89.9	0.3
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	72.3	74.3	-2.0
51	読書は好きですか	72.1	67.9	4.2
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	85.9	84.2	1.7
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.8	59.2	3.6
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	55.5	54.0	1.5
55	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	65.7	65.7	0.0
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	71.0	70.6	0.4
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	75.2	76.4	-1.2
58	数学の勉強は好きですか	53.6	56.0	-2.4
59	数学の勉強は大切だと思いますか	83.1	82.6	0.5
60	数学の授業の内容はよく分かりますか	67.6	71.6	-4.0
61	数学ができるようになりたいと思いますか	90.9	91.5	-0.6
62	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	68.8	69.8	-1.0
63	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	40.4	40.9	-0.5
64	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	74.7	72.5	2.2
65	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	64.3	67.5	-3.2
66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	69.5	70.1	-0.6
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	81.2	80.6	0.6
68	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.9	51.3	-2.4
69	理科の勉強は好きですか	62.7	61.9	0.8
70	理科の勉強は大切だと思いますか	72.7	69.3	3.4
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	67.3	66.8	0.5
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.4	75.5	0.9

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	46.8	46.9	-0.1
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	58.3	54.3	4.0
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	23.3	22.9	0.4
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり、発表したりしていますか	41.5	38.4	3.1
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	81.1	83.9	-2.8
78	観察や実験を行うことは好きですか	79.2	80.1	-0.9
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	54.9	55.0	-0.1
80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	65.7	67.2	-1.5
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	56.7	55.0	1.7
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	51.5	51.8	-0.3
83	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.8	94.4	0.4
84	解答時間は十分でしたか(国語B)	86.4	86.0	0.4
85	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.4	90.6	-0.2
86	解答時間は十分でしたか(数学B)	76.1	76.6	-0.5
87	解答時間は十分でしたか(理科)	84.8	85.3	-0.5

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	95.1	95.8	95.8
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	75.3	77.1	76.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.6	92.0	92.4	92.3
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.4	94.4	93.7	93.0
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	69.1	68.1	65.9	/
6	自分には、よいところがあると思いますか	68.3	67.7	66.0	69.7
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意ですか	47.9	47.6	48.5	/
8	友達と話し合いとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	94.2	93.3	92.6	/
9	将来の夢や目標を持っていますか	70.6	69.4	70.9	71.7
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	57.0	57.5	58.4	60.7
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間以上する)	53.4	53.5	46.7	39.3
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット(携帯・スマホ含)をしますか(1時間以上する)	37.4	38.0	45.5	40.1
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	31.5	31.1	33.3	31.8
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	18.0	18.1	17.3	17.2
15	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	51.9	52.1	52.9	55.5
16	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	58.2	58.0	56.0	57.0
17	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	18.2	15.1	17.9	19.0
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	73.5	72.6	68.9	67.7
19	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	87.2	86.4	85.2	/
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	50.2	47.1	46.2	43.8
21	家で学校の宿題をしていますか	90.6	89.8	89.5	89.5
22	家で学校の授業の予習をしていますか	27.2	27.0	24.0	22.4
23	家で学校の授業の復習をしていますか	49.6	46.0	45.2	44.4
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.2	83.2	81.0	/

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
25	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ	78.5			75.6
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれ	84.5	85.3		
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.9	52.2	48.7	44.6
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に	56.0	54.4	48.9	
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを	32.5	28.9	23.7	
30	新聞を読んでいますか(週に1回以上読んで	25.6	27.9	31.1	
31	テレビのニュース番組やインターネットのニ	82.7	82.5	84.6	
32	学校の規則を守っていますか	94.6	93.6	93.8	94.0
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思	95.7	95.4	94.4	95.2
34	いじめは、どんな理由があってもいけない	94.6	94.6	94.8	95.0
35	人の役に立つ人間になりたいと思	94.2	94.9	93.6	94.6
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習した	78.3	75.3	74.2	76.6
37	「総合的な学習の時間」の授業では、自分	57.1	55.4	53.0	
38	授業では、自分の考えを発表する機会が	89.5	85.6	84.8	84.3
39	授業では、生徒の間で話し合う活動を	86.0	83.7	77.9	77.7
40	授業では、学級やグループの中で自分た	73.4			
41	授業では、はじめに授業の目標(めあて・	90.0	84.4	82.9	
42	授業では、最後に学習内容を振り返る活	64.9	58.8	57.0	
43	授業で扱うノートには、学習の目標(め	79.4			
44	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や	62.5	65.5	67.2	72.7
45	学校の授業などで、自分の考えを他の	61.6	63.9	67.2	71.4
46	生徒の間で話し合う活動を通じて、自	65.5	65.6		
47	授業の中で分からないことがあったら	44.3	44.0	47.7	
48	国語の勉強は好きですか	59.2	58.4	57.2	56.6

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
49	国語の勉強は大切だと思いますか	90.2	89.7	88.9	90.6
50	国語の授業内容はよく分かりますか	72.3	70.0	71.2	71.1
51	読書は好きですか	72.1	73.2	73.0	74.3
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	85.9	84.3	83.8	84.0
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.8	58.8	55.9	54.3
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	55.5	50.5	48.9	46.2
55	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	65.7	60.4	60.8	60.5
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	71.0	67.5	63.8	65.0
57	解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	75.2	68.6	73.5	71.4
58	数学の勉強は好きですか	53.6	53.7	52.1	48.8
59	数学の勉強は大切だと思いますか	83.1	82.4	81.1	82.4
60	数学の授業内容はよく分かりますか	67.6	68.2	66.9	61.4
61	数学ができるようになりたいと思いますか	90.9	90.9	90.8	92.6
62	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	68.8	69.2	66.2	63.7
63	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	40.4	39.2	35.9	33.8
64	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	74.7	73.4	72.3	72.3
65	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	64.3	65.0	63.7	61.6
66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	69.5	70.0	68.1	67.4
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	81.2	79.9	79.6	78.7
68	解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.9	54.4	42.8	45.0
69	理科の勉強は好きですか	62.7			62.5
70	理科の勉強は大切だと思いますか	72.7			71.3
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	67.3			64.1
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.4			70.3

平成27年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H27	H26	H25	H24
		肯定的な回答(%)			
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	46.8			36.0
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	58.3			54.2
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	23.3			22.4
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり、発表したりしていますか	41.5			32.3
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	81.1			
78	観察や実験を行うことは好きですか	79.2			76.5
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	54.9			47.8
80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	65.7			57.2
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	56.7			50.6
82	解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	51.5			48.1
83	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.8	93.0	91.0	94.5
84	解答時間は十分でしたか(国語B)	86.4	80.0	73.8	82.4
85	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.4	89.9	81.6	90.8
86	解答時間は十分でしたか(数学B)	76.1	76.6	54.3	73.8
87	解答時間は十分でしたか(理科)	84.8			78.7

学力向上指標(鳥取県の「教育に関する大綱」状況一覧)

※H23年度は調査・アンケート未実施

【学力調査の状況】

		H21年度	H22年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度
◆前年度より、最上位層の割合が全国の割合を上回り、最下位層の割合が全国の割合を下回る(小中)	小6	62.5%	87.5%	75.0%	100.0%	87.5%	60%(6/10)
	中3	87.5%	50.0%	75.0%	100.0%	62.5%	70%(7/10)
◆過去の調査と同一問題の正答率について、全国平均を上回った割合が前年度を上回る(小中)	小6				72.7%	66.7%	100%(3/3)
	中3				85.7%	33.3%	50%(2/4)
◆記述式問題の無解答率について全国平均以下であった割合が前年度の割合より下回る(特に「活用」に関する問題)(小中)	小6				87.5%	100.0%	100%(12/12)
	中3				70.0%	44.4%	40%(6/15)
◆各校が設定した指標の達成(高)	高		H25年新規実施			50.0%	別途

【学び方の質・学習状況】

◆意欲、授業に向かう姿勢

	対象	H21年度	H22年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度
「身に付けた知識・技能や経験を生活の中で活用できないか考える」児童生徒の増加(小中) ※算数・数学	小6	61.4%	63.9%	63.8%	65.1%	64.9%	64.8%
	中3	29.4%	31.4%	33.8%	35.9%	39.2%	40.4%
「授業の中で『わかった』、学んだことについて『もっと知りたい』と感じる」児童生徒の増加(小中)	小	少人数学級を活かす学びと指導の創造事業アンケート項目			84.4%	84.5%	別途
	中				78.3%	80.1%	別途
「学校の授業は、内容がわかりやすく、勉強することの充実感を感じる」生徒の増加(高)	高2	実施なし	47.6%	50.2%	69.4%	69.9%	別途
「児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をする」学校の増加(小中)、教員の増加(高)	小学校	94.3%	92.0%	98.1%	95.3%	95.5%	96.2%
	中学校	92.3%	97.1%	92.0%	92.0%	93.7%	92.1%
	高校教員	実施なし	77.0%	80.5%	89.6%	90.2%	別途

◆体験活動・読書活動の実施状況

「授業で体験的な学習を取り入れている」学校の増加(小中)	小	少人数学級を活かす学びと指導の創造事業アンケート項目			92.6%	89.5%	別途
	中				77.5%	78.1%	別途
「全校一斉読書に取り組む」学校の増加(小中高)	小学校	100.0%	100.0%	98.1%	100.0%	99.3%	99.3%
	中学校	95.4%	97.1%	100.0%	95.3%	92.0%	90.5%
	高等学校	45.8%	87.5%	87.5%	91.6%	83.3%	別途
「読書が好きである」児童生徒の増加(小中高)	小6	74.9%	74.2%	75.1%	74.7%	75.5%	74.5%
	中3	73.2%	73.5%	74.3%	73.0%	73.2%	72.1%
	高2	H25年新規項目			68.2%	64.8%	別途

◆家庭における学習等の状況

「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童生徒の増加(小中高)	小6	55.1%	57.4%	57.2%	61.8%	65.3%	64.9%
	中3	36.9%	41.3%	43.8%	46.2%	47.1%	50.2%
	高2	実施なし	29.0%	36.0%	39.4%	37.9%	別途
「進んで取り組んでいることを褒めている」保護者の増加(小中)	小	少人数学級を活かす学びと指導の創造事業アンケート項目			84.6%	86.1%	別途
	中				76.9%	78.3%	別途
「生徒に対する国語・算数(数学)の指導として、保護者に対して家庭学習を促すような働きかけを行う」学校の増加(小中)	小学校	97.6%	92.1%	96.6%	98.5%	97.0%	94.8%
	中学校	63.1%	46.1%	62.5%	62.0%	87.3%	68.2%

【豊かに生きる共に生きる力の状況】

◆自分自身や他者、社会等との関わりに関する意識

	対象	H21年度	H22年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度
「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している」児童生徒の増加(小中高)	小6	73.1%	71.6%	項目なし	76.3%	78.1%	77.2%
	中3	57.7%	60.1%		65.9%	68.1%	69.1%
	高2	実施なし	30.4%	40.4%	53.9%	61.4%	別途
「ボランティア活動に参加している」児童生徒の増加(小中高)	小6	H25年新規項目			44.5%	該当項目なし	
	中3				52.8%		
	高2				23.0%	25.8%	別途

◆進路に向けた意識

「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の増加(小中高)	小6	84.7%	85.9%	84.8%	85.3%	85.9%	84.9%
	中3	69.1%	68.9%	71.7%	70.9%	69.4%	70.6%
	高2	H25年新規項目			77.1%	76.7%	別途
「[あの人のようになりたい]と思う人がいる」児童生徒の増加(小中)	小6	H25年新規項目			77.5%	該当項目なし	
	中3				71.3%		
「自分の進路を実現するために、目標に向かって努力している」生徒の増加(高)	高2	実施なし	46.8%	55.8%	67.2%	69.0%	別途

◆地域社会への参画状況

「地域の行事に参加している」児童生徒の増加(小中高)	小6	76.1%	76.1%	77.9%	79.1%	83.2%	81.5%
	中3	43.7%	43.9%	44.6%	48.7%	52.2%	53.9%
	高2	実施なし	23.7%	30.5%	30.8%	38.6%	別途
「地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)から褒められたことがある」児童生徒の増加(小中)	小6	H25年新規項目			64.8%	該当項目なし	
	中3				52.7%		

平成27年9月7日
小中学校課

【全国学力・学習状況調査の位置づけ】

- 当該調査は、文部科学省が毎年全国の小中学校を対象に実施し、基本的知識や活用能力を問う「良い問題」であり、国が児童生徒に求める学力の一部を把握するための調査である。これを鳥取県としても分析・活用することで、本県の全学校の実態を把握し、これまでの取組の成果と現状の課題を検証し、今後の教育施策に反映させていく
- 県教育委員会と市町村（学校組合）教育委員会が連携し、学校における児童生徒への教育指導の充実や教師の授業改善に役立てる
- 調査から改善までの取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 小6・中3だけの課題として捉えるのではなく、全学年、全教科で「課題であること」を明確にしておく

【分析】

- 有識者、学校関係者等を交えたワーキンググループによる調査結果と児童生徒質問紙調査結果等との相関についての具体的な分析
- 学力定着が十分でない児童生徒への状況把握
- 改善が図られている、あるいは良い結果の出ている学校の取組の検証

【市町村（学校組合）教育委員会への働きかけ】

- 学力・学習状況調査結果の位置づけの共有
- 調査結果の有効活用や、他の地域・学校の例を参考に具体的な取組事例を情報提供

【今後の方策】

- ※ 現時点では、次のような観点に基づき、市町村教育委員会や学校現場等の意見を聞きながら具体的な対応策について検討したいと考えている。
- 放課後等を活用した学力定着（「わからない」を「わかる」へ）を促進する手立ての充実
- 市町村教育委員会と協力した、成果又は課題のある市町村（学校）への関わり
- ホームページによる学力向上関係データのワンストップサービス化
- 人的配置の工夫

<参考>

※今後の学力向上ワーキンググループ会議の取組

- 学力向上に向けた説明会
 - ・市町村（学校組合）教育委員会向け（指導主事等を対象とする） [10月]
 - ・小中学校教員向け（東中西の3会場で実施） [11月]
- 学力向上のための指針等を示したリーフレットを全小中学校教員及び保護者に配布 [10月]
- 学力向上に関する有識者会議（有識者、学校関係者等との意見交換） [10月]