

平成27年度第1回県政参画電子アンケート 「生涯学習に関する意識アンケート」調査結果

1 調査概要

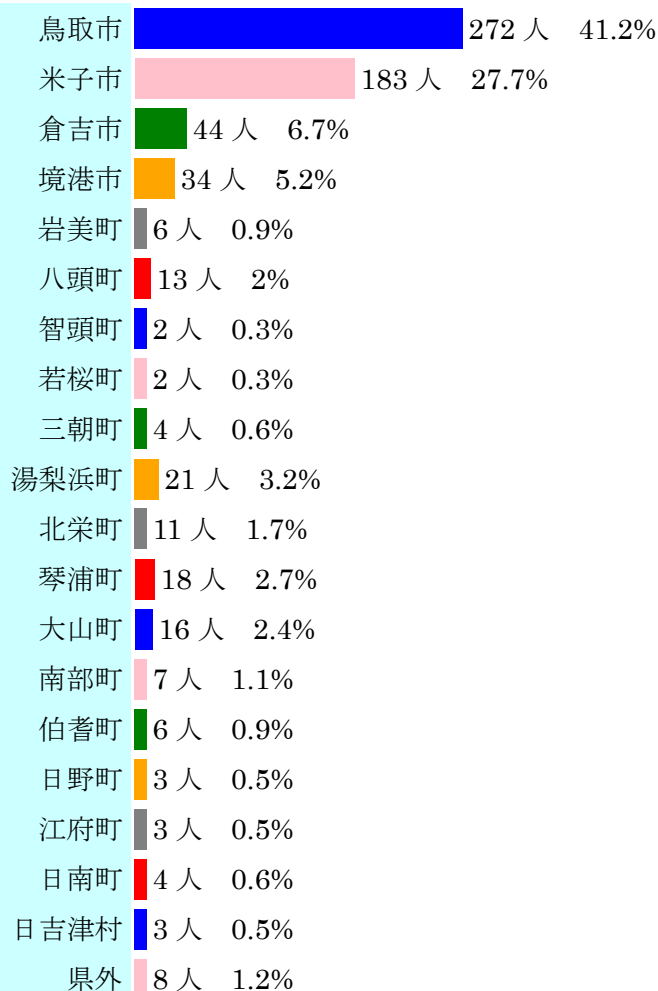
- ・テーマ：生涯学習に関する意識アンケート
- ・実施期間：平成27年5月14日から平成27年5月25日まで
- ・対象：県政参画電子アンケート会員
- ・回答：660名／770名（85.7%）

2 アンケート調査目的

鳥取県では、平成7年度に「とっとり県民カレッジ」を設置し、県民の生涯学習のニーズに応じて様々な学習機会や講座情報を提供してきました。この間、少子高齢化や過疎化など社会情勢の変化に伴い、様々な社会的課題が表面化しています。一方、東日本大震災以降、人々の価値観も変化し積極的に地域に貢献しようという機運も見られます。

今後、本県が将来にわたって活力を維持、発展させるためには、各世代がそれぞれの力を発揮できる社会の構築が必要であり、一人一人が様々な課題について、自らのこととして捉え、生涯学習による学習活動や学び合いを通して、地域の課題に対応する力を身につけ、その知識や経験を地域のために活かしていくことが求められています。鳥取県では、こうした状況を踏まえ、今後の本県の生涯学習の振興のあり方について検討を進めており、その参考にさせていただくため、今回アンケートを実施するものです。

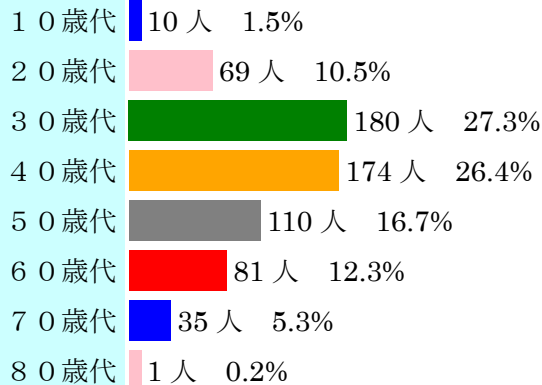
【回答者属性（1）】住所地



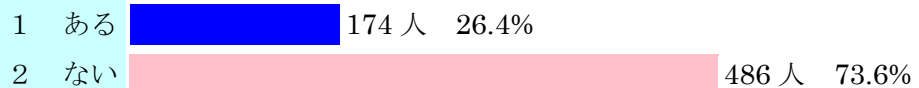
【回答者属性（2）】性別



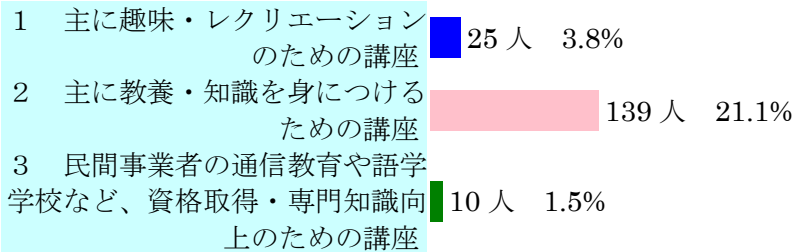
【回答者属性（3）】年代



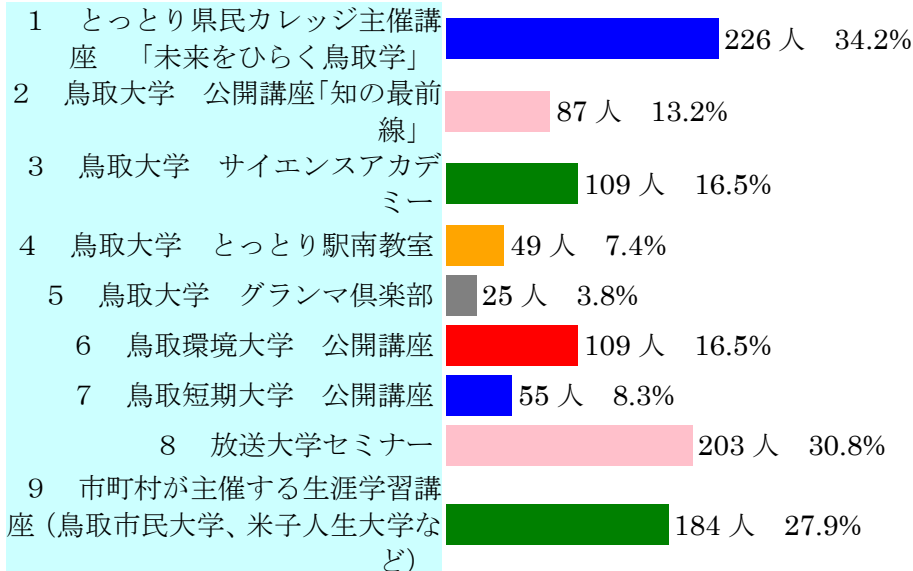
(問1) 直近1年間で、県や市町村、大学、NPO等が開催する学習講座やセミナーに参加したことがありますか。



(問2) 問1で「ある」と回答された方は、どのような分野の学習講座ですか。最も多く参加した講座について、選択肢から1つ選んで回答してください



(問3) あなたは、つぎの学習講座についてご存じですか。知っている講座について全てにチェックして下さい。(知っているものがなければ「11」のみをチェックして下さい)



10 「9」以外で各地域の公民館で行われる学習講座（郷土史、伝統芸能、子育て、健康維持、防災、環境保全、人権、まちづくり等）	197人	29.8%
11 知っている講座は無い	201人	30.5%

(問4) 今、あなたが学習講座に参加するとしたら、その目的は何ですか。考えられるもの全てにチェックして下さい。

1 教養を高めるため	446人	67.6%
2 趣味を豊かにするため	336人	50.9%
3 健康・体力づくりやスポーツを楽しむため	234人	35.5%
4 家庭生活や子育てに役立てるため	209人	31.7%
5 職業や仕事に役立てるため	214人	32.4%
6 地域をよりよくするため	128人	19.4%
7 仲間を作るため	119人	18%
8 資格を取得するため	167人	25.3%
9 学習すること自体が好きのため	94人	14.2%
10 ボランティア活動に活かすため	74人	11.2%
11 その他	15人	2.3%

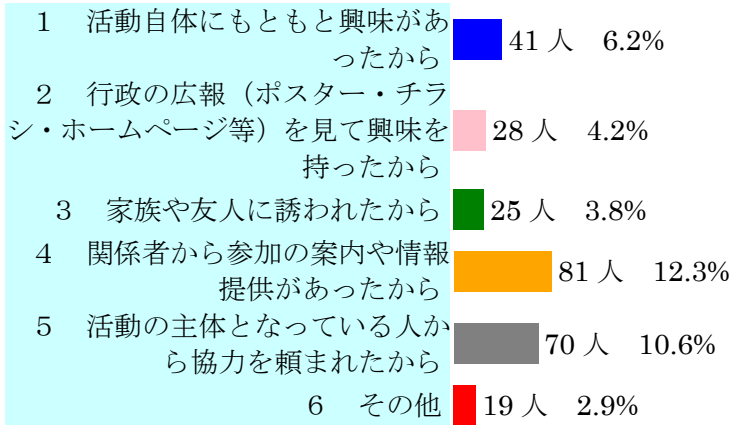
(問5) 直近1年間で、地域のボランティア活動（町内会や自治会が主催する活動を含む。）に参加したことがありますか。

1 ある	344人	52.1%
2 ない	316人	47.9%

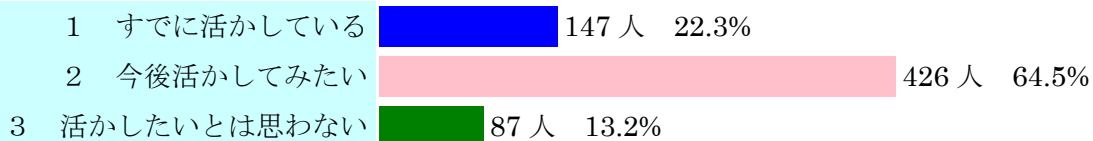
(問6) 問5で「ある」と回答された方は、どんな分野の活動でしたか。多く参加したもの3つまで選んでください。

1 高齢者や障がいのある方のサポート	43人	6.5%
2 PTA活動など子どもの健全育成に関する活動	116人	17.6%
3 文化・伝統芸能継承の活動	36人	5.5%
4 お祭りや行事の運営	135人	20.5%
5 スポーツ・レクリエーションの指導等	35人	5.3%
6 清掃活動・環境保全活動	232人	35.2%
7 防犯・交通安全に関する活動	46人	7%
8 国際交流・親善活動	21人	3.2%
9 その他	14人	2.1%

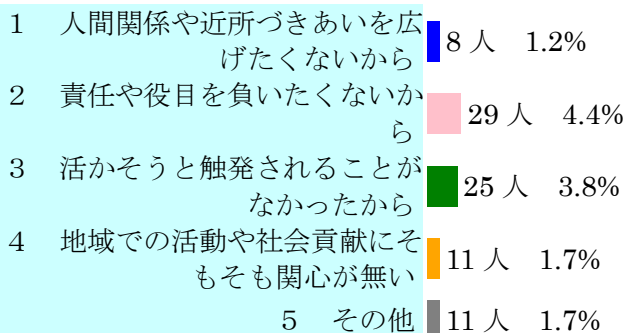
(問7) 問5で「ある」と回答された方にお聞きします。地域のボランティア活動に参加した主なきっかけは何ですか。当てはまるもの全てにチェックして下さい。



(問8) あなたは、仕事などでの経験や学習講座などで学んだことを地域社会に活かしていますか。



(問9) 問8で「活かしたいとは思わない」と回答された方にお聞きします。その理由はなんですか。あてはまるものひとつにチェックしてください。



(問10) 問8で「活かしたいとは思わない」と回答された方にお聞きします。どのような条件が揃えば、地域社会に活かしてもいいと考えますか、あてはまるもの全てにチェックして下さい。

