

誰もが、多様な障がいの特性、障がいのある方が困っていること、障がいのある方への必要な配慮などを理解して、障がいのある方に対してちょっとした手助けや配慮を実践することにより、障がいのある方が暮らしやすい地域社会（共生社会）をみなさんと一緒につくっていく運動で、平成21年11月に鳥取県で始まりました。

そして、これまでの取組を更に発展させるため、平成29年9月1日から施行された「鳥取県民みんなが進める障がい者が暮らしやすい社会づくり条例」（愛称：あいサポート条例）では、「あいサポート運動」を県民全体で取り組むべき運動と位置づけました。

あいサポートの名前

あいサポートの名前は、公募により決定しました。



愛情の「愛」、私の「I」、支え合いの「合い」に共通する「あい」と、支える・応援する意味の「サポート」を組み合わせ、障がいのある方を優しく支え、自分の意志で行動することを意味しています。

あいサポート運動のシンボルマーク

バッジのデザインは、障がいのある方を支える「心」を2つのハートを重ねることで表現しています。



あいサポートバッジ

後ろの白いハートは、障がいのある方を支える様子を表すとともに、「SUPPORTER（サポーター）」の「S」を表現しています。

ベースとしている「橙色（だいだいいろ）」は、鳥取県出身で日本の障がい者福祉に尽力された糸賀一雄氏の残した言葉「この子らを世の光に」から「光」や、「暖かさ」をイメージするものとしています。

また、「だいだい（代々）」にちなみ、あいサポーターが広がって、共生社会が実現されることへの期待も込められています。

誰もが地域の中でいきいきと暮らしていくためには、自分が理解されていることが必要であるが、障がいについては、まだまだその内容や配慮等が広く知られていないため、障がいのある方がいろいろな面で、つらい経験をされているという実情がある。

【具体例】

- ・視覚障がい者で白杖（はくじょう）を使用している人は、点字ブロックの上に自転車などを置いたり、そこで立ち話をしていると歩けなくて困る。
- ・「聴覚障がい」のある人は、駅や銀行で案内や呼び出しが聞こえなくて困る。
- ・車いすを使用している人が、ちょっとした段差で動けなくなることがあっても、無関心の人が多い。
- ・交通事故後に記憶障がいにより、仕事がうまくできない社員を、雇い側が「高次脳機能障がい」を知らないため怒ってしまう。
- ・知的障がいのある方で、言葉や行動の意味が相手に伝わらず、誤解や偏見を受けることがある。



「知ること」の大切さ

- ・知っているからこそ障がい者が理解でき、困っていることも分かる。
- ・「あいサポート運動」のねらいは、多くの人に障がいを知ってもらうことです。

あいサポート運動の概要

平成26年度人権啓発資料法務大臣表彰において、公益財団法人 人権教育啓発推進センター 特別賞(映像作品)を受賞 ※鳥取県として初受賞



あいサポーター

障がいについて、①「その内容や特性」、②「障がいのある方が日常生活で困っていること」、③「ちょっとした手助けや配慮の方法」の三つを知ってもらい、実践していただく方。多様な障がいの特性、困っていること、必要な配慮などを理解し、障がいのある方にちょっとした手助けをする意欲がある方であれば誰でも可

あいサポーター研修の実施

地域や学校、職域などの研修において、出前研修「あいサポーター研修」を実施

あいサポートメッセンジャー

自主企画で「あいサポーター研修」を行う一般ボランティア講師

「あいサポート企業・団体」認定制度

従業員等を対象とした「あいサポーター研修」等に取り組む企業・団体を「あいサポート企業・団体」として認定
H22年1月創設



H23年3月作成



H28年3月作成

あいサポーター研修の内容(約75分)

サポーター宣言

- わたしたちは、多様な障がいの特性を理解し、お互いが分かり合えるように努めます。
- わたしたちは、日常生活で障がいのある方が困っている場面を見かけたら、声をかけ、手助けを行います。
- わたしたちは、「あいサポート」バッジを身につけ、気軽に声をかけやすい環境をつくります。
- わたしたちは、「あいサポート」の仲間の輪を広げ、共に生きるよろこびを伝えます。

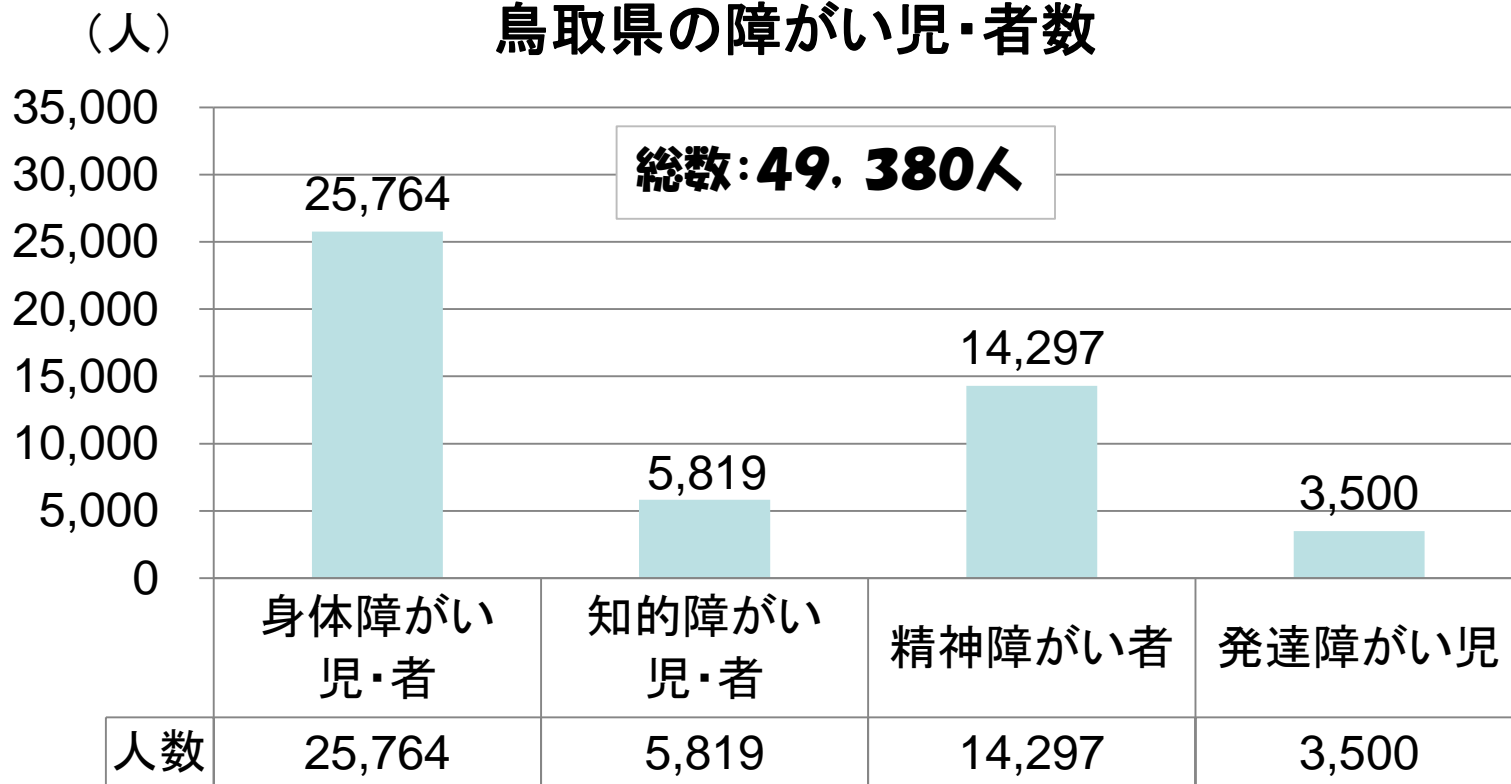
- ★ あいサポート運動について(15分)
- ★ 障がいについて理解しましょう(DVD視聴(50分))
12の障がいについて
 - ① その内容、特性
 - ② 障がいのある人が日常生活で困っていること
 - ③ ちょっとした手助けや配慮の方法を紹介
→県内19団体に協力いただき作成
- ★ 簡単な手話:「日常で使う簡単な手話を学ぶ(10分)」

あいサポーター研修用



- 鳥取県の障がい者数は、5万人
- 鳥取県人口が約55万人ですので、
県民約11人中の1人に、何らかの障がいがあることとなります。
- 障がいは、誰にでも生じるものです。

鳥取県の障がい児・者数



* 身体障がい、知的障がい: 令和4年3月31日現在の手帳所持者数

* 精神障がい: 令和3年6月30日現在の入院患者数と令和4年3月31日現在の自立支援医療(精神)の患者数

* 発達障がい: 令和3年5月1日現在(特別支援教育課資料より)※通常学校(小・中・高)在籍児童・生徒

障がいとは



個人的な原因や、社会的な環境により、心や身体上の機能が十分に働かず、活動に制限があること（デジタル大辞泉より引用）

障がい者とは

身体障害、知的障害、精神障害（発達障害を含む。）その他の心身の機能の障害がある者であって、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものをいう。（障害者基本法第2条）

- ◆これまで「障がい」とは、目が見えない、歩けないなど、その人が持っている性質や機能だけから生じるものと多くの場合考えられてきた。
- ◆しかし、それだけではなく、そうした個人の性質のために、働けなかったり、さまざまな活動に参加できなかったりするような社会のしくみ（人々の偏見、建物や制度など）にも問題があり、そのような社会と人との関わりから「障がい」が生じると考えられています。
- ◆また、社会でさまざまな活動をするときに、障がいのある人が、障がいのない人より不利になることが多くみられます。
- ◆今までは、そうした不利の原因を「その人の持つ機能障がいのせい」と考えてきました。（「障がいの医学モデル」の考え方）
- ◆しかし、障害者権利条約（※）は、機能障がいのことを考えないでつくられた「社会のしくみ（社会的障壁）に原因がある」としました。この考え方が「障がいの社会モデル」です。
- ◆1975年この考え方が生まれ、そして国際的ルールとなりました。

① 社会における事物(通行、利用しにくい施設、設備など)→物理的なバリア

- 段差や階段、狭い道路、和式や狭いトイレ、車椅子の人が買いづらい自動販売機、迷惑駐車・駐輪、点字ブロックのない歩道など。

② 制度(利用しにくい制度など)→制度的なバリア

- 「耳が聴こえない」、「知的障がいがある」、「身体が不自由である」、「精神疾患にかかっている」など、障がいや病気を理由に免許を交付しなかったり、取り消したりすること。

③ 慣行(障害のある方の存在を意識していない慣習、文化など)→文化・情報面でのバリア

- 点字や手話通訳などの情報伝達の欠如があり、文化に親しむ機会が制約されること。

④ 観念(障がいのある方への偏見など)→意識上(心)のバリア

- 間違った知識や知らないことから生まれる差別や偏見。
障がい者に対する先入観(かわいそう、いつも大変だなど)や無理解から発する言動。
他者に対しての無関心。

社会的障壁を取り除く

共生社会の実現

全国・世界に広がるあいサポート運動



あいサポーター数: **621,253人** / あいサポーター研修実施回数: **9,443回**
 あいサポート企業・団体認定数: **2,538企業・団体** (令和5年2月末現在)

【初の海外進出】
韓国江原道
 (H26.10.4)

長野県(H25.7.1)
 71,724人

大阪市(H29.11.10)
和泉市(H30.11.5)
大阪府
 7,273人

登別市(H28.11.27)
苫小牧市
 (H30.10.23)
北海道
 5,193人

茨城県取手市
 (R4.6.23)
 197人



富士見市・三芳町
 (H26.10.16)
秩父市・横瀬町・皆野町
長瀬町・小鹿野町
 (H27.11.6)
狭山市(H30.7.3)
川口市(H31.1.17)
和光市(H31.1.17)
吉川市・松伏町
 (R2.5.25)
加須市(R3.11.15)
埼玉県
 18,624人

山口県(H27.8.9)
 32,213人

島根県(H23.3.14)
 64,125人

鳥取県
 (H21.11)
 82,859人

兵庫県西宮市
 (R1.10.25) 1,540人

長岡京市(H30.5.13)
福知山市(H30.5.30)
京都府
 3,790人

広島県
 (H23.12.11)
 245,920人

愛媛県(R4.6.29) 724人
岡山県(H28.1.19) 31,529人

和歌山県(H28.8.31) 24,912人

奈良県(H25.8.6) 26,952人

神奈川県大和市
 (H31.2.1) 552人

協定団体等
 3,126人
 あいサポート運動
 連携協定締結

都道府県 **市町村**