

# 学生による学校評価アンケートのまとめと対応について

回収率: 1年92.7% 2年91.9% 3年97.4%

評価: 5段階

H26.10.23

項目	評価項目	1年平均	2年平均	3年平均	全体平均	学生の自由記載	対応策
I 学習 支援	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝える努力をされていると思いますか。	4.1	3.9	3.9	4.0		・4月始めの学年毎オリエンテーションの時間を増やします。 2コマ→3コマ(HR・オリエンテーション・諸連絡)
	2 新年度の学習オリエンテーションは、分かりやすい内容や方法でしたか	4.1	4.0	4.1	4.1		
	3 学校からの情報提供(授業変更や準備物品等)は、適切にされていますか。	4.2	4.2	4.2	4.2		・掲示用の白板を増やして、情報提供を積極的に行っています。 毎日、掲示板をよく確認してください。
	4 週間予定表や連絡板・掲示板は、役立っていますか。	4.4	4.6	4.5	4.5	次の月の予定表をもう少し早く出してほしい(3) 技術試験が詰まりすぎて辛かったので、もう少し間隔を開けてほしい	・今後も、外部講師との日程調整を早期に行うよう努力を続けます。 ・技術試験については、自己学習できるように間隔を開けて計画しています。授業の変更により、計画どおりに行かないことがあるので、課題等は、早め早めに済ませておいてください。
	5 履修概要は、予習や復習に役立っていますか。	3.9	3.4	3.9	3.8		・来年度から、履修概要に上級生からのメッセージを入れて、学びの意欲を高めたいので、記入について協力をお願いします。
	6 学習しやすい施設設備が整っていると思いますか	3.8	3.8	4.1	3.9	学校の敷地は狭いけど、充実していると思う 試験前の練習ができないので、ベッド数を増やしてほしい(3) 自動販売機、ランチルームがほしい 学校が閉まるのが早い 図書室の利用時間を延長してほしい グループワークの部屋と図書室を分けてほしい 学期末テスト等複数の学年が重なるときは会議室も開放してほしい エアコンの使用基準が厳しい(3) 更衣室をきれいにしてほしい 掃除道具を入れるロッカーや教室が汚い 掃除時間が休憩時間なので、掃除が適当なのが気になる 興味を持てるおもしろい授業を受けたい	・現在の学校のキャパシティから、ベッドの数を増やしたり、ランチルームを作ることは難しい現状です。自動販売機についても設置する場所がないので、病院売店等を有効活用してください。 ・図書室の利用時間は、午後5時30分までとじていますが、実習中で帰校するのが遅くなる場合等は、利用時間を延長するので、午後4時までに教員に申し出てください。 ・必要があれば、会議室や在宅実習室の使用を可能とするので、申し出てください。 ・エアコンの使用温度については、個人差もあるので、その都度調整するので、教務室に申し出てください。 * 更衣室をきれいにしてほしい、ロッカーや教室が汚い等の意見については、10月中に自治会での検討をお願いします。
	7 モデル人形や演習時に使う必要物品等の学習教材が整っていると思いますか。	4.2	4.1	4.1	4.1	実習室の物品が古い	・年次計画を立て、新しい物品に更新しているところです。 購入を希望する物品があれば、教員に申し出てください。
	8 授業や実習等に役立つ、書籍や視聴覚教材(DVD)が整っていると思いますか。	4.0	3.9	3.9	4.0	図書を増やしてほしい(2) 最新の医療の知識を知りたいし、実習で活用したい	・図書の購入については、学校経費に加え、後援会からも補助をいただき、購入しています。 希望図書があれば、図書室入り口の「声の箱」に入れてください。
	9 国家試験への支援体制(オリエンテーション・模擬試験等)は、整っていると思いますか。	3.9	3.9	4.2	4.0		・H26年度は、1年生、2年生にもオリエンテーションを組み入れました。 年間計画表を渡し、低学年からの意識づけを図りたいと思います。
II 生活 支援	10 健康管理について、適切な指導を受けていると思いますか。 (学校健診事後指導・抗体価検査・予防接種等)	4.4	4.4	4.4	4.4		・円滑に実習を行うためには、予防接種等の感染予防策は、重要となるので、今後も自己管理の徹底に努力してください。
	11 進路選択について、適切な指導を受けていると思いますか。	3.6	3.8	4.0	3.8	進路選択の幅が広がるよう、就職、進学についての説明を充実してほしい	・就職・進学の資料は、図書室に置いてあります。就職情報は廊下の掲示板に貼っていますので、注意して見てください。 ・年度初めの個人面接の時に進路意向調査を行い、希望を確認して助言しています。相談があれば、教員に声をかけてください。 ・4月のオリエンテーションで、卒業生の就職・進学先を示して、具体的な説明をします。
	12 就職・進学関係の情報は、利用しやすいですか。	3.6	3.4	3.9	3.6	進路選択の幅が広がるよう、就職、進学についての説明を充実してほしい	・就職・進学の資料は、図書室に置いてあります。就職情報は廊下の掲示板に貼っていますので、注意して見てください。 ・年度初めの個人面接の時に進路意向調査を行い、希望を確認して助言しています。相談があれば、教員に声をかけてください。 ・4月のオリエンテーションで、卒業生の就職・進学先を示して、具体的な説明をします。
	13 カウンセリングに対する取組みが整っていると思いますか。	3.8	3.7	4.0	3.9		・カウンセリングは、月2回程度、カウンセラーによる相談を行っています。カウンセラーが「気軽におしゃべりに来てください」と言っておられません。ぜひ部屋をのぞいてみてください。
	14 奨学金や授業料減免制度等について、適切な指導を受けていると思いますか。	4.0	3.9	3.7	3.9		・入学時だけでなく、4月のオリエンテーションで学年毎にPRします。 ・病院の奨学金は、廊下掲示板に貼るので、注意して見てください。
	15 学生自治会活動への支援体制が整っていると思いますか。	3.8	3.7	4.0	3.8		・要望があれば、遠慮なく、担当教員申し出てください。
	16 サークル活動への支援体制が整っていると思いますか。	3.7	3.5	3.8	3.6	サークルを増やしてほしい	・サークル活動の活性化を期待しています。 手助けできることがあれば、担当教員に申し出てください。
III 接 遇	17 職員は、学生からの相談に適切に応じていますか。	4.3	4.2	4.4	4.3		・今後も懇切丁寧な関わりを心がけたいと思っています。 気のついたことがあれば、教えてください。
	18 教職員は、職務にふさわしい服装を整え、言葉づかい等、礼節のある行動や態度がとれていますか。	4.4	4.4	4.5	4.5	先生が親切な人ばかりでとても助かっている 先生も先輩も優しく好き、本当に鳥居の学生になれてうれしい 先生方が親身になってくださり、話しやすいので、実習はもちろん、安心して学校生活を過ごすことができる	
	19 職員は、学生の人権を尊重する姿勢で指導を行っていますか。	4.3	4.3	4.5	4.3		