

報告事項才

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の
決定について

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の決定
について、別紙のとおり報告します。

平成26年10月20日

鳥取県教育委員会教育長 山本仁志

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における
 公募実施校の決定について

高等学校課・特別支援教育課

1 公募実施校状況

	H21末	H22末	H23末	H24末	H25末	H26末
鳥取東				○	○	
鳥取西						
鳥取商業						
鳥取工業			○			
鳥取湖陵						
鳥取緑風	○	○	○			
青谷						
岩美						
八頭						
智頭農林						
倉吉東				○	○	
倉吉西				○	○	○
倉吉農業						○
倉吉総合産業	○		○	○	○	○
鳥取中央育英						○
米子東		○	○	○	○	○
米子西	○	○	○	○	○	○
米子	○	○	○	○	○	○
米子南			○			○
米子工業	○	○	○	○	○	○
米子白鳳	○		○	○	○	○
境	○	○	○	○	○	○
境港総合技術	○	○	○	○	○	○
日野				○	○	○
鳥取盲	○	○				
鳥取聾	○	○	○	○	○	○
鳥取養護			○	○	○	○
白兔養護			○		○	○
倉吉養護	○	○	○	○	○	
琴の浦高等特別支援				○	○	○
皆生養護	○	○	○	○	○	○
米子養護	○	○	○	○	○	○
実施校計	13校	12校	17校	18校	19校	19校
応募教職員	2校に4名	3校に4名	3校に4名	5校に7名	3校に3名	
異動数	2名が異動	3名が異動	2名が異動	4名が異動	2名が異動	

2 今後の予定

内容	時期・締切
公募実施校による説明会の開催（各学校随時）	平成26年10月31日（金）まで
志願書、応募論文の提出（応募教職員→校長→県教育委員会）	平成26年11月14日（金）まで
応募教職員の取りまとめ→公募実施校に通知	平成26年11月下旬
公募実施校が書類選考及び面接等を実施 →公募実施校の校長が候補者を決定	平成26年12月上旬～中旬
候補者の具申（公募実施校の校長→県教育委員会）	平成26年12月19日（金）まで
県教育委員会が配置を決定	平成27年3月下旬

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

高等学校課・特別支援教育課

	公募実施校	公募する教職員像	公募人数
1	倉吉西高等学校	本校の学校教育目標を理解するとともに、他の教職員と連携を図りながら、問題発見及び解決能力に優れ、主体的に行動できる生徒を育成することに意欲的に取り組む人。	2名
2	倉吉農業高等学校	以下のいずれかに該当する教職員 【全教科】 本校の教育目標及び現状と課題を踏まえて、基礎学力の定着や、進路希望を実現させる学力を身につけさせるために、他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人。 【農業科】 農業後継者育成高等学校として、農業教育の実践に意欲と熱意を持ち、他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人。	2名
3	倉吉総合産業高等学校	本校の教育目標を踏まえ、基本的な生活習慣の確立を目指し、他の職員と協調しながら、生徒一人一人を大切に生活指導ができる。また、生徒の力を付ける授業や指導が実践でき、基礎学力を定着させ、生徒に進路希望の達成のために必要な学力を身に付けさせることのできる熱意のある教諭。	1名
4	鳥取中央育英高等学校	国語、数学、英語、理科、地歴公民及び音楽の教諭。 教育に対する熱意と生徒への愛情があり、常に自ら向上しようと努力する者。 生徒一人ひとりの学力に応じた指導が大切だと考えている者。 部活動において、全国で競い合う夢を持っている者（運動部、文化部を問わない） 音楽教育に熱心な者	2名
5	米子東高等学校	【全日制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 更なる学力向上の一役を担おうとする者 2 自立と品格を育み人間形成に必要な幅広い学習や事業の一層の充実を図ろうとする者 3 「言語技術教育」や「生徒を主体とした学びの創造」の一層の充実を図ろうとする者 4 「文武両道」に向け部活動振興に寄与できる者 【定時制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 落ち着いた学校生活を実現するように生活指導面などで生徒を積極的に指導する者 2 生徒自身の学ぶ力を引き出すよう協調学習などによる授業づくりを図ろうとする者 3 特別支援教育に関心があり、外部機関と連携しながら生徒を支援しようとする者	全日制課程1名 定時制課程1名
6	米子西高等学校	・学力向上や部活動振興に寄与し、本校の目指す教師像に合致する、熱意と実践力のある教諭 (教師像) ベクトルをそろえて教育活動ができる教師「成長する先生」 ①質の高い授業を実践する先生 ②生徒・保護者とコミュニケーションのとれる先生 ③協力しあえる先生 ④尊敬に値する先生	2名
7	米子高等学校	1 本校の教育目標を理解し、課題解決に向けて積極的に取り組める者 2 部活動など、生徒の自主的活動の支援ができる者	2名
8	米子南高等学校	以下に該当する教諭 1 学習指導方法、クラス運営の指導力向上のための研修に意欲がある 2 部活指導に積極的に取り組む意欲がある	2名

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

高等学校課・特別支援教育課

	公募実施校	公募する教職員像	公募人数
9	米子工業 高等学校	<p>【電気電子】 工業（電気・電子系）の免許を有し、「環境エネルギー科」の充実に向けた教育課程の編成や教科指導等ができ、生徒の資格取得に対して熱意を持って指導できる教諭</p> <p>【化学】 工業（化学）の免許を有し、特に環境・エネルギーの知識に長け、「環境エネルギー科」の充実に向けた教育課程の編成や教科指導等ができる教諭</p>	<p>電気電子 1名</p> <p>化学 1名</p>
10	米子白鳳 高等学校	多様な生徒が在籍する本校の現状を踏まえ、生徒の成長を見守り、情熱を持って取り組み、他の職員とも協調して勤務できる教職員	2名
11	境 高等学校	<p>以下のいずれかに該当する教諭</p> <p>1 本校の教科・部活動等の教育活動に共感でき、更なる学力向上及び部活動の振興を担える者</p> <p>2 所有する諸資格・特技（例えば「ハングル・中国語・ロシア語」、「スポーツ・文化活動」）を活かし、国際理解教育や地域に貢献する諸活動に意欲的に取り組み、推進できる者</p> <p>3 組織運営に意欲と経験を持ち、リーダーシップを持って分掌運営が行える者</p>	2名
12	境港 総合技術 高等学校	<p>以下のいずれかに該当する教諭</p> <p>1 生徒が主体的に参加できる授業を目指し授業改善に取り組もうとする者</p> <p>2 生徒の自主性を育み人間形成に必要な幅広い知識、技術、技能の習得や各種資格取得の促進に寄与しようとする者</p> <p>3 きめ細かな生徒指導を展開しようとする者</p> <p>4 部活動の振興に寄与できる者</p>	2名
13	日野 高等学校	<p>1 自らの関心・適性に応じて、生徒自身の判断で進路を選択するという総合学科の理念に共感する者。</p> <p>2 本校における教科指導・進路指導・生活指導・部活動指導などに、情熱を持って取り組む意欲のある者。</p>	2名

平成26年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

高等学校課・特別支援教育課

	公募実施校	公募する教職員像	公募人数
14	鳥取聾学校	次の1・2・3のいずれにも該当する教諭 1 学力向上及び児童生徒理解に積極的に取り組む意欲のある者 2 特別支援学校（聴覚障がい領域）の免許を取得しているか、今後取得を目指す者とする者 3 国語（1名）・工業（1名）・農業（1名）	3名
15	鳥取養護学校	○心身症等の児童生徒の指導について、関心・意欲のある教員 ○高等学校教育若しくは重度心身障がいのある児童生徒の教育に携わっている者で、ICTを効果的に活用した授業づくりに関心・意欲のある教員	2名
16	白兔養護学校	在職期間を3年間とし、特別支援教育力の向上を図りたい教職員を求める。 ○知的障がいや発達障がいのある生徒の指導及び自己の専門性向上に意欲のある者 ○自立と社会参加に向けた音楽教育の指導に意欲的に取り組む者 ○進路指導及び生徒指導に積極的に取り組める者 ○ICT機器を活用した指導ができる者	2名
17	琴の浦高等特別支援学校	琴の浦高等特別支援学校のめざす学校の姿や育てる生徒像に対して正しい理解と指導にあたっての専門性を有し、新しい学校を創造する上での協働と創意工夫が可能な意欲ある教職員。 求める具体的な教職員像としては、次の1及び2に該当する者。 1 知的障がいの特性や支援方法について知識や経験がある、または積極的にそれらを身に付けようとする意欲がある。（特別支援学校教諭免許状を持っている、または取得しようとする意欲がある。） 2 新しい学校の創造に積極的に寄与しようとするとともに、生徒指導や学習指導に指導力が発揮できる。	2名
18	皆生養護学校	○以下の教科で本校生徒の教科等の指導及び就労支援に関する指導ができること。 ・商業、数学、理科、社会、家庭、音楽 いずれかの一種普通免許状を所有していること ※在職期間は3年間とし、特別支援学校教諭免許状の取得を目指すこと。	3名
19	米子養護学校	※在職期間は3年間とし、特別支援教育力のアップを図りたい教職員を求めている。 ○ 知的障がいや発達障がい教育に意欲のある人（2人） ○ 木材加工等の技術力のある教員及び実習職員（1人）	3名