平成26年度 第2回教育協働会議

【資料】

（1）平成26年度全国学力・学習状況調査結果　鳥取県の結果

（2）第1回教育協働会議での意見への対応状況等

（3）地方教育行政法の改正（パンフレット）
平成26年度全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

小 中 学 校 課

1 調査について
本年度の調査は、昨年度に引き続き全数（悉皆）調査であった。

2 全体的な結果について
（1）各教科
■小学校の国語A（主に知識に関する問題）の平均正答率が、全国平均を大きく
（4．1ポイント）上回った。それ以外の教科は、小学校、中学校とも全国平均
と大きな差はみられない。

<table>
<thead>
<tr>
<th>小学校6年</th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>算数A</th>
<th>算数B</th>
<th>中学校3年</th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>数学A</th>
<th>数学B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>本県</td>
<td>77.0</td>
<td>56.5</td>
<td>78.6</td>
<td>58.1</td>
<td>本県</td>
<td>79.5</td>
<td>51.2</td>
<td>67.4</td>
<td>59.7</td>
</tr>
<tr>
<td>全国</td>
<td>72.9</td>
<td>55.5</td>
<td>78.1</td>
<td>58.2</td>
<td>全国</td>
<td>79.4</td>
<td>51.0</td>
<td>67.4</td>
<td>59.8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

（A：主として「知識」に関する問題、B：主として「活用」に関する問題）

（2）児童生徒質問紙
■起床・就寝時刻、朝ご飯などの基本的生活習慣の定着については、引き続きよい
傾向にある。また、図書館の活用や読書の習慣、地域の行事への参加などは、全国
平均を大きく上回っている。
■課題としていた「家庭での計画的な学習」については改善傾向がみられる。また、
「とりとりの授業改革１０の視点」で取り組んできた「発表する」「話し合う」など
の活動が全国平均を上回っており、各学校における取組の成果がうかがえる。

3 課題
■昨年度は、すべての教科で全国よりも上位層の子どもが多く、下位層の子どもが
少なかったが、本年度は一部で逆転しており、より一層きめ細やかな指導が求めら
れる。
■児童生徒質問紙において、算数・数学に関する項目については、「算数（数学）の勉
強は好き」など、多くの項目が下回っている。また、「将来の夢や目標を持っている」
と答えている割合は、全国平均よりも低く伸び悩んでおり、引き続き、子どもたち
の内発的な学習意欲を喚起するような授業改革や夢に向かってチャレンジする姿勢
を育む取組を行っていく必要がある。

4 今後の取組
■理数科目の活用力向上を図る事業を9月補正予算で要求する。
■学校関係者や専門家をメンバーとするワーキンググループで具体的な分析を
行い、その結果に基づいた取組の指針を10月中に公表する予定。
■調査結果を踏まえ、土曜授業等を活用した学校や地域での学力向上の取組を促す働きかけを行う。

【主な予定】リーフレット（学校用・児童生徒家庭用）配布【10月中】
・学力向上推進に係る説明会【11月4日】
平成26年度全国学力・学習状況調査結果 烏取県の概要【資料】

小中学校課

1 実施状況
※4月22日に実施した全数調査（公立学校）の結果を集計

【小学校6年生】

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科等</th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>算数A</th>
<th>算数B</th>
<th>質問紙</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人数</td>
<td>4,940</td>
<td>4,937</td>
<td>4,940</td>
<td>4,934</td>
<td>4,936</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【中学校3年生】

<table>
<thead>
<tr>
<th>教科等</th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>数学A</th>
<th>数学B</th>
<th>質問紙</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人数</td>
<td>4,898</td>
<td>4,893</td>
<td>4,891</td>
<td>4,888</td>
<td>4,896</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 教科の概要
（１）小学校6年生

【平均正答率】

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>算数A</th>
<th>算数B</th>
<th>調査方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>本県（公立）</td>
<td>全国（公立）</td>
<td>本県（公立）</td>
<td>全国（公立）</td>
<td>本県（公立）</td>
<td>全国（公立）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

○国語A（主として知識）…15問

◆平均正答率・・・鳥取県77.0%，全国72.9%
・平均正答率が全国平均以上の問題は13問
《主なもの》
「故事成語の意味と使い方を理解する（五十歩百歩）」問題
（鳥取県69.1%，全国55.8%）
「複数の事柄を並列の関係で書く」問題
（鳥取県81.7%，全国74.9%）
・平均正答率が全国平均未満の問題は2問
《主なもの》
「情景描写の効果を捉える」問題
（鳥取県56.0%，全国58.7%）

○国語B（主として活用）…10問

◆平均正答率・・・鳥取県56.5%，全国55.5。
・10問すべてで、平均正答率が全国平均を上回った
《主なもの》
「二つの詩を比べて読み、表現の工夫を捉える【詩２】」問題
（鳥取県61.6%，全国59.2%）
「課題を解決するために、目次や索引を活用して、本を効果的に読む」問題
（鳥取県67.8%，全国66.0%）
国語関係の質問紙

■全国平均より高い主なもの
・「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している」（鳥取県 64.3%，全国 58.5%）
・「国語の授業で目的に沿って資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」（鳥取県 66.2%，全国 61.4%）
・「解答を文章で書く問題で、最後まで解答を書こうと努力した」（鳥取県 79.7%，全国 76.1%）
・「国語の授業の内容はよく分かる」（鳥取県 83.2%，全国 80.1%）

■全国平均より低い主なもの
・「解答時間は十分であった」（国語Ｂ）（鳥取県 47.3%，全国 50.6%）

算 数

〇算数A（主として知識）…17問

◆平均正答率…鳥取県 78.6%，全国 78.1%
・平均正答率が全国平均以上の問題は12問

《主なもの》
「円周の長さを、直径の長さを用いて求める」問題
（鳥取県 86.6%，全国 83.9%）
「異分母の分数の加法の計算をする」問題
（鳥取県 92.9%，全国 90.6%）
・平均正答率が全国平均未満の問題は5問

《主なもの》
「小数第1位までの減法の計算をする」問題
（鳥取県 80.4%，全国 83.8%）

〇算数B（主として活用）…13問

◆平均正答率…鳥取県 58.1%，全国 58.2%
・平均正答率が全国平均以上の問題は7問

《主なもの》
「示された場面から基準量と比較量を捉え、倍を求める」問題
（鳥取県 84.1%，全国 82.5%）
「繰り返されるリズムの規則性を見出し、それを基に小節数を求める」問題
（鳥取県 65.0%，全国 62.2%）
・平均正答率が全国平均未満の問題は6問

《主なもの》
「全体と部分の関係を示すために用いるグラフを選択する」問題
（鳥取県 57.3%，全国 61.5%）

算数関係の質問紙

■全国平均より高い主なもの
・「算数の授業で問題の解き方や考え方があるようにノートに書いている」（鳥取県 86.8%，全国 83.4%）
・「解答を言葉や数、式を使って説明する問題で、最後まで書こうと努力した」（鳥取県 82.5%，全国 79.7%）
・「算数の問題の解き方が分からないときは、従ずずにいろいろな方法を考える」（鳥取県 80.5%，全国 78.1%）
全国平均より低い主なもの

・「算数の勉強は好きだ」（鳥取県 63.8%，全国 66.1%）
・「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」
（鳥取県 64.4%，全国 66.3%）

（2）中学校3年生

【平均正答率】

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>国語A</th>
<th>国語B</th>
<th>数学A</th>
<th>数学B</th>
<th>調査方法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>本県(公立)</td>
<td>全国(公立)</td>
<td>本県(公立)</td>
<td>全国(公立)</td>
<td>本県(公立)</td>
</tr>
<tr>
<td>H19</td>
<td>81.9</td>
<td>81.6</td>
<td>72.0</td>
<td>72.0</td>
<td>73.3</td>
</tr>
<tr>
<td>H20</td>
<td>75.5</td>
<td>73.6</td>
<td>61.3</td>
<td>60.8</td>
<td>64.4</td>
</tr>
<tr>
<td>H21</td>
<td>79.3</td>
<td>77.0</td>
<td>76.4</td>
<td>74.5</td>
<td>64.0</td>
</tr>
<tr>
<td>H22</td>
<td>77.1</td>
<td>75.1</td>
<td>67.1</td>
<td>65.3</td>
<td>66.1</td>
</tr>
<tr>
<td>H24</td>
<td>78.0</td>
<td>75.1</td>
<td>65.2</td>
<td>63.3</td>
<td>64.0</td>
</tr>
<tr>
<td>H25</td>
<td>77.6</td>
<td>76.4</td>
<td>68.6</td>
<td>67.4</td>
<td>64.8</td>
</tr>
<tr>
<td>H26</td>
<td>79.5</td>
<td>79.4</td>
<td>51.2</td>
<td>51.0</td>
<td>67.4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※平成23年度は調査が行われなかったためデータなし

国語

図語A（主として知識）⋯32問

◆平均正答率・・・鳥取県 79.5%，全国 79.4%
・平均正答率が全国平均以上の問題は17問
 《主なもの》
  「漢字を読む（アユの稚魚を放流する）」問題
  （鳥取県 82.3%，全国 77.0%）
  「集めた材料を分類するなどして整理する」問題
  （鳥取県 94.0%，全国 92.6%）
・平均正答率が全国平均未満の問題は15問
  《主なもの》
  「目的に沿って話し合い、互いの発言を検討する」問題
  （鳥取県 51.6%，全国 54.3%）

図語B（主として活用）⋯9問

◆平均正答率・・・鳥取県 51.2%，全国 51.0%
・平均正答率が全国平均以上の問題は6問
  《主なもの》
  「本や文章から、目的に応じて必要な情報を読み取る」問題
  （鳥取県 53.3%，全国 52.0%）
・平均正答率が全国平均未満の問題は3問
  《主なもの》
  「複数の資料から必要な情報を読み取る」問題
  （鳥取県 59.4%，全国 60.9%）
【国語関係の質問紙】

■全国平均より高い主なもの

・「読書は好きだ」 （鳥取県 73.2％，全国 69.4％）
・「国語の授業で目的に応じて資料を読み，自分の考えを話したり，書いたりしている」 （鳥取県 58.8％，全国 56.1％）
・「国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役立つと思う」 （鳥取県 84.3％，全国 82.5％）

■全国平均より低い主なもの

・「国語の授業内容はよく分かる」 （鳥取県 70.0％，全国 72.0％）
・「解答を文章で書く問題で，最後まで解答を書こうと努力した」 （鳥取県 68.6％，全国 70.4％）

数学

○数学Ａ（主として知識）･･･36問

◆平均正答率･･･鳥取県 67.4％，全国 57.4％
・平均正答率が全国平均以上の問題は19問
《主なもの》
「分数の除法の計算」問題 （鳥取県 87.5％，全国 85.8％）
「絶対値の意味を理解している」問題 （鳥取県 82.6％，全国 81.0％）
・平均正答率が全国平均未満の問題は17問
《主なもの》
「記号で表された長方形の構成要素間の関係を読み取る」問題 （鳥取県 58.8％，全国 61.7％）

○数学Ｂ（主として活用）･･･15問

◆平均正答率･･･鳥取県 59.7％，全国 59.8％
・平均正答率が全国平均以上の問題は7問
《主なもの》
「図形の性質を用いて，問題解決の方法を数学的に説明する」問題 （鳥取県 62.2％，全国 60.6％）
・平均正答率が全国平均未満の問題は8問
《主なもの》
「与えられた説明の筋道を読み取り，その説明を完成させる」問題 （鳥取県 59.7％，全国 61.2％）

【数学関係の質問紙】

■全国平均より主な高いもの

・「数学の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つ」 （鳥取県 73.4％，全国 71.4％）
・「数学の勉強は大切だ」 （鳥取県 82.4％，全国 82.1％）

■全国平均より低い主なもの

・「数学の授業の内容はよく分かる」 （鳥取県 68.2％，全国 71.5％）
・「解答を言葉や数，式を使って説明する問題で，最後まで書こうと努力した」 （鳥取県 54.4％，全国 57.7％）
・「数学の勉強は好きだ」 （鳥取県 53.7％，全国 56.6％）
3 質問紙調査の概要（本県経年比較を含む）

※ ［ ］ 内の数字は、質問番号
※ 全国平均を上回っている数値…赤字、下回っている数値…青字
※ (　) 内の H19 年度比は、本県 H26 年度データの H19 年度データとの比較（H19 年度データがない項目については、データのある年度との比較）

※ (　) 内の H19 年度比がプラスの数値…赤字、マイナスの数値…青字

① 小中通共[5]
「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか」に肯定的な回答
  小学校  鳥取県 78.1％、全国 75.1％（H19 年度比 +9.2％）
  中学校  鳥取県 68.1％、全国 68.0％（H19 年度比 +9.2％）

② 小中通共[10]
「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答
  小学校  鳥取県 85.9％、全国 86.7％（H19 年度比 +5.0％）
  中学校  鳥取県 69.4％、全国 71.4％（H19 年度比 +0.3％）

③ 小中通共[29]
「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答
  小学校  鳥取県 53.2％、全国 68.0％（H19 年度比 +5.5％）
  中学校  鳥取県 52.2％、全国 43.5％（H19 年度比 +7.9％）

④ 小中通共[17]
「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」に「10分以上」という回答
  小学校  鳥取県 67.6％、全国 64.7％（H19 年度比 -1.5％）
  中学校  鳥取県 58.0％、全国 53.0％（H19 年度比 +1.0％）

⑤ 小中通共[18]
「本を読んだり、借りたりするために、学校図書館、室や地域の図書館へどれくらい行きまますか」に「週に1回以上」という回答
  小学校  鳥取県 34.5％、全国 18.7％（H21 年度比 -1.1％）
  中学校  鳥取県 15.1％、全国 8.0％（H21 年度比 -3.9％）

⑥ 小中通共[21]
「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答
  小学校  鳥取県 65.3％、全国 61.0％（H20 年度比 +17.6％）
  中学校  鳥取県 47.1％、全国 46.6％（H20 年度比 +12.7％）

⑦ 小中通共[14]
「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「2時間以上」という回答
  小学校  鳥取県 20.9％、全国 25.8％（H19 年度比 +3.0％）
  中学校  鳥取県 31.1％、全国 35.1％（H19 年度比 +5.0％）

⑧ 小中通共[15]
「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「3時間以上」という回答
  小学校  鳥取県 8.2％、全国 11.5％（H19 年度比 +3.0％）
  中学校  鳥取県 18.1％、全国 16.9％（H19 年度比 +6.3％）
〇小中共通（2.3）
「家で学校の授業の予習をしていますか」に肯定的な回答
　小学校　鳥取県 43.5％，全国 43.2％（H19年度比＋14.3％）
　中学校　鳥取県 27.0％，全国 34.2％（H19年度比＋5.0％）

〇小中共通（2.4）
「家で学校の授業の復習をしていますか」に肯定的な回答
　小学校　鳥取県 58.7％，全国 54.0％（H19年度比＋19.4％）
　中学校　鳥取県 46.0％，全国 50.4％（H19年度比＋15.2％）
<table>
<thead>
<tr>
<th>質問番号</th>
<th>質問事項</th>
<th>県肯定的回答</th>
<th>全国肯定的回答</th>
<th>差(%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>朝食を毎日食べていますか</td>
<td>96.9</td>
<td>96.0</td>
<td>0.9</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか</td>
<td>81.3</td>
<td>79.2</td>
<td>2.1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>毎日、同じくらいの時刻に起きていますか</td>
<td>91.3</td>
<td>90.9</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ものごを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか</td>
<td>94.3</td>
<td>94.4</td>
<td>-0.1</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>難しいことでも、失敗を恐れて挑戦していますか</td>
<td>78.1</td>
<td>75.1</td>
<td>3.0</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>自分には、よいところがあると思いますか</td>
<td>78.4</td>
<td>76.1</td>
<td>2.3</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか</td>
<td>51.4</td>
<td>49.5</td>
<td>1.9</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか</td>
<td>76.3</td>
<td>74.8</td>
<td>1.5</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていますか</td>
<td>93.9</td>
<td>91.7</td>
<td>2.2</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>将来の夢や目標を持っていますか</td>
<td>85.9</td>
<td>86.7</td>
<td>-0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)</td>
<td>61.4</td>
<td>61.3</td>
<td>0.1</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレピゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間以上する)</td>
<td>46.4</td>
<td>54.7</td>
<td>-8.3</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)をしますか(1時間以上する)</td>
<td>9.7</td>
<td>15.1</td>
<td>-5.4</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上勉強している)</td>
<td>20.9</td>
<td>25.8</td>
<td>-4.9</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(3時間以上勉強している)</td>
<td>8.2</td>
<td>11.5</td>
<td>-3.3</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか</td>
<td>36.9</td>
<td>47.7</td>
<td>-10.8</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)(10分以上している)</td>
<td>67.6</td>
<td>64.7</td>
<td>2.9</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きまますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)(週に1回以上行く)</td>
<td>34.5</td>
<td>18.7</td>
<td>15.8</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>家の人は(兄弟姉妹除く)と学校の出来事について話していますか</td>
<td>80.8</td>
<td>80.4</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>家の人は(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか</td>
<td>96.7</td>
<td>96.5</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>家で自分で計画を立てて勉強をしていますか</td>
<td>65.3</td>
<td>61.0</td>
<td>4.3</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>家で学校の宿題をしていませんか</td>
<td>96.0</td>
<td>96.5</td>
<td>-0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>家で学校の授業の予習をしていますか</td>
<td>43.5</td>
<td>43.2</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>家で学校の授業の復習をしていますか</td>
<td>58.7</td>
<td>54.0</td>
<td>4.7</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>学校に行くのは楽しいと思いますか</td>
<td>85.8</td>
<td>86.6</td>
<td>-0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか(家の人は兄弟姉妹を含む)</td>
<td>45.4</td>
<td>47.3</td>
<td>-1.9</td>
</tr>
<tr>
<td>質問番号</td>
<td>質問事項</td>
<td>県</td>
<td>全国</td>
<td>差(%)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>学級みんなで協力して何かをやり遂げた、うれしかったことがありますか</td>
<td>88.5</td>
<td>86.5</td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>先生は、あなたのよいところを認識してくれていると思いますか</td>
<td>85.3</td>
<td>79.7</td>
<td>5.6</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>今住んでいる地域の行事に参加していますか</td>
<td>83.2</td>
<td>68.0</td>
<td>15.2</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか</td>
<td>64.4</td>
<td>62.9</td>
<td>1.5</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか</td>
<td>40.7</td>
<td>42.5</td>
<td>-1.8</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>新聞を読んでいますか（週に1回以上読んでいる）</td>
<td>33.1</td>
<td>27.1</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）</td>
<td>81.6</td>
<td>84.7</td>
<td>-3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>学校のきまりを守っていますか</td>
<td>93.2</td>
<td>90.5</td>
<td>2.7</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>友達との約束を守っていますか</td>
<td>97.7</td>
<td>97.3</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>人の気持ちが分かって人間になりたいと思いますか</td>
<td>95.1</td>
<td>94.4</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか</td>
<td>96.7</td>
<td>96.4</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>人の役に立つ人間になりたいと思いますか</td>
<td>94.6</td>
<td>94.0</td>
<td>0.6</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思いますか</td>
<td>87.8</td>
<td>85.0</td>
<td>2.8</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか</td>
<td>69.8</td>
<td>63.8</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td>78.1</td>
<td>77.3</td>
<td>0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>授業では、自分の考えを発表する機会を与えられていると思いますか（5年生まで）</td>
<td>86.4</td>
<td>83.7</td>
<td>2.7</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td>88.7</td>
<td>84.9</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>授業では、はじめに授業の目的（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td>87.6</td>
<td>82.0</td>
<td>5.6</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td>75.1</td>
<td>71.9</td>
<td>3.2</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>400字詰め原稿用紙2〜3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか</td>
<td>61.7</td>
<td>63.4</td>
<td>-1.7</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするとは難しいと思いますか</td>
<td>54.3</td>
<td>57.6</td>
<td>-3.3</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか</td>
<td>69.6</td>
<td>65.9</td>
<td>3.7</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか（友達に尋ねる）</td>
<td>36.6</td>
<td>28.9</td>
<td>7.7</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>国語の勉強は好きですか</td>
<td>61.5</td>
<td>59.2</td>
<td>2.3</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>国語の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>91.8</td>
<td>91.8</td>
<td>0.0</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>国語の授業の内容はよく分かりますか</td>
<td>83.2</td>
<td>80.1</td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>読書は好きですか</td>
<td>75.5</td>
<td>73.0</td>
<td>2.5</td>
</tr>
<tr>
<td>質問番号</td>
<td>質問事項</td>
<td>県</td>
<td>全国</td>
<td>差(%)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>88.4</td>
<td>87.4</td>
<td>1.0</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていきますか</td>
<td>66.2</td>
<td>61.4</td>
<td>4.8</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか</td>
<td>64.3</td>
<td>58.5</td>
<td>5.8</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか</td>
<td>72.6</td>
<td>70.7</td>
<td>1.9</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか</td>
<td>75.2</td>
<td>75.8</td>
<td>-0.6</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>今回の国語の問題について、解答を文章で書き問題がありましたか、最後まで解答を書こうと努力しましたか</td>
<td>79.7</td>
<td>76.1</td>
<td>3.6</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語A）</td>
<td>86.3</td>
<td>85.5</td>
<td>0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語B）</td>
<td>47.3</td>
<td>50.6</td>
<td>-3.3</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>算数の勉強は好きですか</td>
<td>63.8</td>
<td>66.1</td>
<td>-2.3</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>算数の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>92.2</td>
<td>92.3</td>
<td>-0.1</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>算数の授業の内容はよく分かりますか</td>
<td>79.4</td>
<td>79.6</td>
<td>-0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>算数の授業で新しい問題に合ったとき、それを解いて見たいと思いますか</td>
<td>78.0</td>
<td>77.3</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか</td>
<td>80.5</td>
<td>78.1</td>
<td>2.4</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか</td>
<td>64.9</td>
<td>66.3</td>
<td>-1.4</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>89.2</td>
<td>89.0</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか</td>
<td>78.7</td>
<td>79.4</td>
<td>-0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>算数の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか</td>
<td>82.0</td>
<td>81.3</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。</td>
<td>86.8</td>
<td>83.4</td>
<td>3.4</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたか、最後まで解答を書こうと努力しましたか（解答を書こうと努力した）</td>
<td>82.5</td>
<td>79.7</td>
<td>2.8</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>解答時間は十分でしたか（算数A）</td>
<td>89.1</td>
<td>89.4</td>
<td>-0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>解答時間は十分でしたか（算数B）</td>
<td>75.4</td>
<td>76.4</td>
<td>-1.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

-10-
<table>
<thead>
<tr>
<th>質問</th>
<th>質問事項</th>
<th>H26</th>
<th>H25</th>
<th>H24</th>
<th>H22</th>
<th>H21</th>
<th>H20</th>
<th>H19</th>
<th>肯定的な回答(%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>朝食を毎日食べていますか</td>
<td>96.9</td>
<td>97.0</td>
<td>97.0</td>
<td>96.9</td>
<td>96.4</td>
<td>95.5</td>
<td>96.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に届かめていますか</td>
<td>86.1</td>
<td>86.7</td>
<td>85.7</td>
<td>82.8</td>
<td>84.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>毎日、同様の時刻に寝ていますか</td>
<td>81.3</td>
<td>80.7</td>
<td>78.5</td>
<td>75.8</td>
<td>76.7</td>
<td>72.4</td>
<td>73.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>学校や家庭で一緒に食事をしていますか</td>
<td>91.3</td>
<td>91.8</td>
<td>91.7</td>
<td>91.5</td>
<td>88.9</td>
<td>89.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>どのごとを最後までやるのを、うれしかったことがありますか</td>
<td>94.3</td>
<td>94.1</td>
<td>94.6</td>
<td>94.5</td>
<td>93.2</td>
<td>92.1</td>
<td>92.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>家族の前で自己表現をすることは得意ですか</td>
<td>78.1</td>
<td>76.3</td>
<td></td>
<td>71.6</td>
<td>73.1</td>
<td>68.0</td>
<td>68.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>友達との内面が自分の考えや意見を表現することは得意ですか</td>
<td>78.4</td>
<td>75.6</td>
<td>77.7</td>
<td>75.9</td>
<td>76.2</td>
<td>71.7</td>
<td>70.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>友達との内面が自分の考えや意見を表現することは得意ですか</td>
<td>51.4</td>
<td>52.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>友達の言葉を聞くのを、うれしかったことがありますか</td>
<td>73.8</td>
<td>78.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>将来の夢や目標を持っているか</td>
<td>85.9</td>
<td>85.3</td>
<td>84.5</td>
<td>85.9</td>
<td>84.7</td>
<td>81.2</td>
<td>80.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>晩ご飯(月〜金曜日)、何時ごろに起きますか(夜7時までに起きる)</td>
<td>88.5</td>
<td>88.9</td>
<td>89.0</td>
<td>87.2</td>
<td>83.4</td>
<td>83.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>晩ご飯(月〜金曜日)、何時ごろに起きますか(夜11時までに起きる)</td>
<td>90.0</td>
<td>88.7</td>
<td>88.7</td>
<td>88.3</td>
<td>85.4</td>
<td>86.9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>晩ご飯(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見るか</td>
<td>61.4</td>
<td>55.9</td>
<td>68.7</td>
<td>69.1</td>
<td>69.9</td>
<td>73.3</td>
<td>63.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学校の授業時間外に、晩ご飯(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)</td>
<td>20.9</td>
<td>23.6</td>
<td>20.7</td>
<td>19.1</td>
<td>18.4</td>
<td>18.1</td>
<td>17.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>土曜日や日曜日に学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)</td>
<td>8.2</td>
<td>8.8</td>
<td>7.2</td>
<td>7.8</td>
<td>6.0</td>
<td>5.3</td>
<td>5.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか</td>
<td>36.9</td>
<td>39.0</td>
<td>36.2</td>
<td>38.1</td>
<td>37.0</td>
<td>37.8</td>
<td>34.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学校の授業時間外に、晩ご飯(月〜金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)</td>
<td>67.6</td>
<td>68.9</td>
<td>64.8</td>
<td>65.9</td>
<td>67.4</td>
<td>65.4</td>
<td>69.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・図書館・地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上通っている)</td>
<td>34.5</td>
<td>37.1</td>
<td>30.1</td>
<td>33.9</td>
<td>35.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>90.8</td>
<td>92.3</td>
<td>92.5</td>
<td>92.7</td>
<td>92.4</td>
<td>89.9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>80.8</td>
<td>76.8</td>
<td>75.9</td>
<td>75.0</td>
<td>71.8</td>
<td>69.1</td>
<td>69.0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>76.6</td>
<td>76.5</td>
<td>76.2</td>
<td>75.7</td>
<td>73.2</td>
<td>76.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか</td>
<td>28.5</td>
<td>20.1</td>
<td>15.3</td>
<td>13.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>96.7</td>
<td>95.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>65.3</td>
<td>81.8</td>
<td>57.2</td>
<td>57.4</td>
<td>55.1</td>
<td>47.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>90.6</td>
<td>96.0</td>
<td>96.3</td>
<td>96.8</td>
<td>95.5</td>
<td>96.0</td>
<td>95.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>43.5</td>
<td>40.2</td>
<td>39.4</td>
<td>41.1</td>
<td>34.6</td>
<td>32.4</td>
<td>29.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>58.7</td>
<td>56.1</td>
<td>53.8</td>
<td>56.2</td>
<td>48.3</td>
<td>42.2</td>
<td>39.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>51.8</td>
<td>51.7</td>
<td>45.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>53.7</td>
<td>52.6</td>
<td>48.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>85.8</td>
<td>85.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>96.3</td>
<td>96.1</td>
<td>96.9</td>
<td>96.5</td>
<td>96.3</td>
<td>96.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>45.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>家の人に普通(月〜金曜日)、夕食を一緒に食べていますか</td>
<td>88.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問</td>
<td>質問事項</td>
<td>H26</td>
<td>H25</td>
<td>H24</td>
<td>H23</td>
<td>H22</td>
<td>H21</td>
<td>H20</td>
<td>H19</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>先生は、あなたのようなところを認めてくれていると思いますか</td>
<td>85.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学校で好きな授業がありますか</td>
<td></td>
<td>93.6</td>
<td>93.4</td>
<td>91.7</td>
<td>92.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>新聞やテレビのニュースなどに興味がありますか</td>
<td></td>
<td>63.5</td>
<td>64.0</td>
<td>65.1</td>
<td>61.0</td>
<td>62.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>今住んでいる地域の行事に参加していますか</td>
<td></td>
<td>83.2</td>
<td>79.1</td>
<td>77.9</td>
<td>76.1</td>
<td>76.1</td>
<td>74.8</td>
<td>77.7</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか</td>
<td></td>
<td>64.4</td>
<td>57.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか</td>
<td></td>
<td>40.7</td>
<td>37.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>新聞を読んでいるか（週に1回以上読んでいる）</td>
<td></td>
<td>33.1</td>
<td>34.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使っている場合）</td>
<td></td>
<td>81.6</td>
<td>78.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学校や町の住民や家族の人が一緒に遊んだり、勉強やスポーツを教えてもらったりすることがありますか</td>
<td></td>
<td>39.7</td>
<td>33.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか</td>
<td></td>
<td>71.8</td>
<td>72.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>保育所や幼稚園に通っていましたか</td>
<td></td>
<td>95.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>学校のきたまりを守っていますか</td>
<td></td>
<td>93.2</td>
<td>92.4</td>
<td>91.9</td>
<td>91.9</td>
<td>90.4</td>
<td>87.2</td>
<td>87.2</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>友達との約束を守っていますか</td>
<td></td>
<td>97.7</td>
<td>98.3</td>
<td>98.6</td>
<td>97.3</td>
<td>97.1</td>
<td>96.3</td>
<td>98.0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>人権が侵害されているときは、進んで助けていますか</td>
<td></td>
<td>82.4</td>
<td>81.3</td>
<td>77.5</td>
<td>75.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか</td>
<td></td>
<td>94.5</td>
<td>92.6</td>
<td>92.1</td>
<td>91.9</td>
<td>90.2</td>
<td>90.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>人の気持ちが分からないことにしたいと思いますか</td>
<td></td>
<td>95.1</td>
<td>93.3</td>
<td>94.1</td>
<td>93.7</td>
<td>92.2</td>
<td>91.8</td>
<td>90.6</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか</td>
<td></td>
<td>96.7</td>
<td>96.8</td>
<td>96.5</td>
<td>96.3</td>
<td>96.1</td>
<td>96.1</td>
<td>96.4</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>人の役に立つ人になりたいと思いますか</td>
<td></td>
<td>94.6</td>
<td>94.3</td>
<td>94.5</td>
<td>95.3</td>
<td>93.3</td>
<td>93.0</td>
<td>91.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あなたの学校では、学級の友達同士で話し合って学級の問題などを決めていくと思いますか</td>
<td></td>
<td>79.3</td>
<td>81.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか</td>
<td></td>
<td></td>
<td>75.0</td>
<td>73.5</td>
<td>70.2</td>
<td>72.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>「総合的な学習の時間」の授業で学習していることは、将来の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td></td>
<td>87.8</td>
<td>84.5</td>
<td>88.3</td>
<td>85.2</td>
<td>78.8</td>
<td>78.6</td>
<td>80.2</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集めて調べて、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいるか</td>
<td></td>
<td>69.8</td>
<td>66.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>授業では、本やインターネットを使って、グループで調べ活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td></td>
<td>78.1</td>
<td>54.7</td>
<td>48.0</td>
<td>52.3</td>
<td>52.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか（5年生まで）</td>
<td></td>
<td>86.4</td>
<td>85.6</td>
<td>81.2</td>
<td>86.4</td>
<td>82.7</td>
<td>82.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>授業は、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td></td>
<td>88.7</td>
<td>84.6</td>
<td>77.6</td>
<td>79.8</td>
<td>78.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>授業は、まずに学習内容を自分で学習活動を通じて学習していたと思いますか（5年生まで）</td>
<td></td>
<td>87.6</td>
<td>89.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか（5年生まで）</td>
<td></td>
<td>75.1</td>
<td>76.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>授業では、ノートを丁寧に書いていますか</td>
<td></td>
<td></td>
<td>77.4</td>
<td>76.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>400字づつ英単語票を作成し、読む感想文を記入するのを書くのは難しいと思いますか</td>
<td></td>
<td>61.7</td>
<td>64.3</td>
<td>68.3</td>
<td>67.8</td>
<td>70.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするの</td>
<td></td>
<td>54.3</td>
<td>57.2</td>
<td>60.1</td>
<td>64.5</td>
<td>64.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか</td>
<td></td>
<td>69.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか（友達に尋ねる）</td>
<td></td>
<td>38.8</td>
<td>41.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>国語の勉強は好きですか</td>
<td></td>
<td>61.5</td>
<td>58.5</td>
<td>66.9</td>
<td>61.7</td>
<td>58.3</td>
<td>55.6</td>
<td>59.5</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>国語の勉強は大切だと思いますか</td>
<td></td>
<td>91.8</td>
<td>91.8</td>
<td>93.6</td>
<td>92.6</td>
<td>91.6</td>
<td>89.8</td>
<td>91.8</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>国語の授業内容はよく分かりますか</td>
<td></td>
<td>83.2</td>
<td>81.3</td>
<td>84.2</td>
<td>83.8</td>
<td>82.7</td>
<td>79.5</td>
<td>80.7</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>図書は好きですか</td>
<td></td>
<td>75.5</td>
<td>74.7</td>
<td>75.1</td>
<td>74.2</td>
<td>74.9</td>
<td>74.3</td>
<td>73.9</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td></td>
<td>88.4</td>
<td>89.4</td>
<td>89.6</td>
<td>88.8</td>
<td>87.0</td>
<td>85.2</td>
<td>89.2</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>国語の授業で引くことを覚えるとき、うまく伝わるように話を組み立てを工夫していますか</td>
<td></td>
<td>60.2</td>
<td>62.2</td>
<td>62.0</td>
<td>58.4</td>
<td>54.8</td>
<td>53.4</td>
<td>57.6</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えやすいように話を組み立てを工夫していますか</td>
<td></td>
<td>64.3</td>
<td>61.0</td>
<td>57.5</td>
<td>59.5</td>
<td>54.2</td>
<td>55.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問</td>
<td>質問事項</td>
<td>H26</td>
<td>H25</td>
<td>H24</td>
<td>H23</td>
<td>H22</td>
<td>H21</td>
<td>H20</td>
<td>H19</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけているか</td>
<td>72.6</td>
<td>68.7</td>
<td>71.5</td>
<td>69.2</td>
<td>65.5</td>
<td>64.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりや内容を理解しながら読んでいるか</td>
<td>75.2</td>
<td>71.2</td>
<td>72.1</td>
<td>73.1</td>
<td>69.0</td>
<td>68.8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>解答を文章で書く問題がありましたか、最後まで解答を書こうと努力しましたか</td>
<td>46.9</td>
<td>36.5</td>
<td>54.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>算数の勉強は好きですか</td>
<td>63.3</td>
<td>65.0</td>
<td>61.0</td>
<td>61.5</td>
<td>65.7</td>
<td>62.9</td>
<td>64.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>算数の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>92.2</td>
<td>92.5</td>
<td>91.4</td>
<td>92.3</td>
<td>92.6</td>
<td>92.0</td>
<td>93.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>算数の授業内容はよく分からますか</td>
<td>79.4</td>
<td>80.9</td>
<td>76.6</td>
<td>77.7</td>
<td>79.9</td>
<td>77.0</td>
<td>78.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか</td>
<td>78.0</td>
<td>77.2</td>
<td>77.4</td>
<td>78.9</td>
<td>78.1</td>
<td>78.1</td>
<td>78.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>算数の問題の解き方が分からないときは、誰かにいろいろな方法を考えますか</td>
<td>80.5</td>
<td>80.5</td>
<td>80.6</td>
<td>79.2</td>
<td>78.5</td>
<td>74.1</td>
<td>75.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか</td>
<td>64.9</td>
<td>65.1</td>
<td>63.8</td>
<td>63.9</td>
<td>61.4</td>
<td>60.7</td>
<td>59.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>89.2</td>
<td>90.4</td>
<td>90.2</td>
<td>91.4</td>
<td>89.2</td>
<td>87.5</td>
<td>82.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか</td>
<td>78.7</td>
<td>79.0</td>
<td>77.9</td>
<td>76.9</td>
<td>75.6</td>
<td>72.5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>算数の授業で公式や解り方を習うとき、そのわけを理解するようにしていますか</td>
<td>82.0</td>
<td>81.1</td>
<td>80.0</td>
<td>80.6</td>
<td>78.9</td>
<td>78.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>算数の授業で問題の解き方が分かるようにノートに書いていますか</td>
<td>86.8</td>
<td>83.7</td>
<td>85.2</td>
<td>83.3</td>
<td>81.8</td>
<td>82.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたか、最後まで解答を書きと努</td>
<td>82.5</td>
<td>78.8</td>
<td>73.3</td>
<td>66.4</td>
<td>71.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語A）</td>
<td>86.3</td>
<td>42.6</td>
<td>78.3</td>
<td>90.8</td>
<td>53.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語B）</td>
<td>47.3</td>
<td>52.5</td>
<td>67.0</td>
<td>81.8</td>
<td>58.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>解答時間は十分でしたか（算数A）</td>
<td>89.1</td>
<td>70.7</td>
<td>82.6</td>
<td>87.4</td>
<td>85.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>解答時間は十分でしたか（算数B）</td>
<td>75.4</td>
<td>66.1</td>
<td>63.6</td>
<td>57.2</td>
<td>66.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問番号</td>
<td>質問事項</td>
<td>全国との比較</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>朝食を毎日食べていますか</td>
<td>95.1  93.5  1.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか</td>
<td>75.3  74.1  1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>毎日、同じくらいの時刻に起きていますか</td>
<td>92.0  92.1  -0.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ものを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか</td>
<td>94.4  93.9  0.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>難しいことでも、失敗を恐れてで挑戦していますか</td>
<td>68.1  68.0  0.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>自分には、よいところがあると思いますか</td>
<td>67.7  67.1  0.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか</td>
<td>47.6  48.6  -1.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか</td>
<td>72.2  70.3  1.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていますか</td>
<td>93.3  92.2  1.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>将来の夢や目標を持っていますか</td>
<td>69.4  71.4  -2.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞きたりしますか（2時間以上見る）</td>
<td>57.5  56.5  1.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む）を見たり、聞きたりしますか（1時間以上する）</td>
<td>53.5  56.4  -2.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネット（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）を見たり、聞きたりしますか（1時間以上する）</td>
<td>38.0  47.7  -9.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）（2時間以上勉強している）</td>
<td>31.1  35.1  -4.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）（3時間以上勉強している）</td>
<td>18.1  16.9  1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>学習塾（家庭教師も含む）で勉強をしていますか</td>
<td>52.1  60.3  -8.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌含む）（10分以上読書している）</td>
<td>58.0  53.0  5.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>本を読んだり、借りたりするために、学校図書館、室や地域の図書館などどれくらい行いますか（教科書や参考書、漫画や雑誌含む）（週に1回以上行く）</td>
<td>15.1  8.0   7.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>家の近く（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話していますか</td>
<td>72.6  72.6  0.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>家の近く（兄弟姉妹除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか</td>
<td>86.4  83.1  3.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>家で自分で計画を立てて勉強をしていますか</td>
<td>47.1  46.6  0.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>家で学校の宿題をしていますか</td>
<td>89.8  88.2  1.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>家で学校の授業の予習をしていますか</td>
<td>27.0  34.2  -7.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>家で学校の授業の復習をしていますか</td>
<td>46.0  50.4  -4.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>学校に行くのは楽しいと思いますか</td>
<td>83.2  82.4  0.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか。（友達）</td>
<td>49.1  45.6  3.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか</td>
<td>85.3  84.5  0.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問番号</td>
<td>質問事項</td>
<td>厳格</td>
<td>全国</td>
<td>差(%)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか</td>
<td>76.3</td>
<td>74.1</td>
<td>2.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>今住んでいる地域の行事に参加していきますか</td>
<td>52.2</td>
<td>43.5</td>
<td>8.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか</td>
<td>54.4</td>
<td>55.6</td>
<td>-1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか</td>
<td>28.9</td>
<td>31.2</td>
<td>-2.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>新聞を読んでいますか（週に1回以上読んでいる）</td>
<td>27.9</td>
<td>21.1</td>
<td>6.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）</td>
<td>82.5</td>
<td>82.1</td>
<td>0.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>学校の規則を守っていますか</td>
<td>93.6</td>
<td>93.0</td>
<td>0.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>友達との約束を守っていますか</td>
<td>97.1</td>
<td>97.1</td>
<td>0.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか</td>
<td>95.4</td>
<td>95.3</td>
<td>0.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか</td>
<td>94.6</td>
<td>93.4</td>
<td>1.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>人の役に立つ人間になりたいと思いますか</td>
<td>94.9</td>
<td>94.0</td>
<td>0.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>75.3</td>
<td>71.2</td>
<td>4.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか</td>
<td>55.4</td>
<td>54.8</td>
<td>0.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)</td>
<td>49.9</td>
<td>46.5</td>
<td>3.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか(1, 2年生のとき)</td>
<td>85.6</td>
<td>81.1</td>
<td>4.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)</td>
<td>83.7</td>
<td>75.3</td>
<td>8.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>授業では、はじめに授業の目標（めあてねらい）が示されたと思いますか(1, 2年生のとき)</td>
<td>84.4</td>
<td>71.5</td>
<td>12.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)</td>
<td>58.8</td>
<td>53.3</td>
<td>5.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>400字詰め原稿用紙2〜3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか</td>
<td>65.5</td>
<td>66.8</td>
<td>-1.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするとは難しいと思いますか</td>
<td>63.9</td>
<td>67.2</td>
<td>-3.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができてい Hera</td>
<td>65.6</td>
<td>61.9</td>
<td>3.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか（友達に尋ねる）</td>
<td>44.0</td>
<td>34.3</td>
<td>9.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>国語の勉強は好きですか</td>
<td>58.4</td>
<td>58.2</td>
<td>0.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>国語の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>89.7</td>
<td>89.0</td>
<td>0.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>国語の授業の内容はよく分かりますか</td>
<td>70.0</td>
<td>72.0</td>
<td>-2.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>読書は好きですか</td>
<td>73.2</td>
<td>69.4</td>
<td>3.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>84.3</td>
<td>82.5</td>
<td>1.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか</td>
<td>58.8</td>
<td>56.1</td>
<td>2.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問番号</td>
<td>質問事項</td>
<td>県肯定的回答</td>
<td>全国肯定的回答</td>
<td>差(%)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話しの組み立てを工夫していますか</td>
<td>50.5</td>
<td>49.1</td>
<td>1.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いているか</td>
<td>60.4</td>
<td>60.3</td>
<td>0.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいるか</td>
<td>67.5</td>
<td>67.5</td>
<td>0.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか</td>
<td>68.6</td>
<td>70.4</td>
<td>-1.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語A）</td>
<td>93.0</td>
<td>93.0</td>
<td>0.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>解答時間は十分でしたか（国語B）</td>
<td>80.0</td>
<td>79.5</td>
<td>0.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>数学の勉強は好きですか</td>
<td>53.7</td>
<td>56.6</td>
<td>-2.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>数学の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>82.4</td>
<td>82.1</td>
<td>0.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>数学の授業の内容はよく分かりますか</td>
<td>68.2</td>
<td>71.5</td>
<td>-3.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>数学ができるようになりたいと思いますか</td>
<td>90.9</td>
<td>91.3</td>
<td>-0.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>数学の問題の解答が分からないときは、調べずにいろいろな方法を考えますか</td>
<td>69.2</td>
<td>70.3</td>
<td>-1.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>数学の授業で学習したことの生活の中で活用できないか考えますか</td>
<td>39.2</td>
<td>40.9</td>
<td>-1.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか</td>
<td>73.4</td>
<td>71.4</td>
<td>2.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか</td>
<td>65.0</td>
<td>67.4</td>
<td>-2.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか</td>
<td>70.0</td>
<td>70.0</td>
<td>0.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか</td>
<td>79.9</td>
<td>80.0</td>
<td>-0.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>今回の数学の問題について、解答を言葉や数式を使って説明する問題がありましたか</td>
<td>54.4</td>
<td>57.7</td>
<td>-3.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>解答時間は十分でしたか（数学A）</td>
<td>89.9</td>
<td>90.9</td>
<td>-1.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>解答時間は十分でしたか（数学B）</td>
<td>76.6</td>
<td>77.7</td>
<td>-1.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>質問</td>
<td>7年間の比較</td>
<td>H26</td>
<td>H25</td>
<td>H24</td>
<td>H23</td>
<td>H22</td>
<td>H21</td>
<td>H20</td>
<td>H19</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 朝食を毎日食べていますか</td>
<td>95.1</td>
<td>95.8</td>
<td>95.8</td>
<td>94.6</td>
<td>94.8</td>
<td>94.6</td>
<td>93.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか</td>
<td>82.2</td>
<td>82.2</td>
<td>81.3</td>
<td>80.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. 毎日、同じくらいう時刻に使っていますか</td>
<td>75.3</td>
<td>77.1</td>
<td>76.8</td>
<td>71.8</td>
<td>71.4</td>
<td>71.8</td>
<td>69.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ものごまを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか</td>
<td>94.4</td>
<td>93.7</td>
<td>93.0</td>
<td>92.9</td>
<td>91.8</td>
<td>91.8</td>
<td>91.7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. 難しいことでも、失敗を恐れていないで挑戦していますか</td>
<td>68.1</td>
<td>65.8</td>
<td>60.1</td>
<td>57.7</td>
<td>58.2</td>
<td>58.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. 自分には、よいところがあると思いませんか</td>
<td>67.7</td>
<td>66.0</td>
<td>69.7</td>
<td>64.2</td>
<td>62.3</td>
<td>62.7</td>
<td>60.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. 友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意ですか</td>
<td>47.6</td>
<td>48.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. 友達に伝えたいことをうまく伝えることができるですか</td>
<td>72.2</td>
<td>72.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. 友達と話し合いとき、友達の話を意見を最後まで聞くことができていますか</td>
<td>93.3</td>
<td>92.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. 今後の夢や目標を持っていますか</td>
<td>60.4</td>
<td>70.8</td>
<td>71.7</td>
<td>68.9</td>
<td>69.1</td>
<td>69.5</td>
<td>69.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. 朝、(月～金曜日)、何時ごろ起きますか（前日までに起きます）</td>
<td>65.2</td>
<td>66.5</td>
<td>61.7</td>
<td>57.9</td>
<td>55.9</td>
<td>57.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか（朝11時までに寝ます）</td>
<td>33.1</td>
<td>33.7</td>
<td>31.6</td>
<td>31.2</td>
<td>28.0</td>
<td>28.1</td>
<td>28.0</td>
<td>31.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聴いたりしますか（2時間以上）</td>
<td>28.7</td>
<td>27.4</td>
<td>28.5</td>
<td>30.9</td>
<td>27.3</td>
<td>29.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータ、携帯型、家庭用およびスマートフォンを使ったゲーム含む）を行いますか（1時間以上）</td>
<td>57.5</td>
<td>58.4</td>
<td>60.7</td>
<td>64.9</td>
<td>66.9</td>
<td>71.0</td>
<td>66.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やインターネット（携帯電話、スマートフォン含む）をしますか（1時間以上）</td>
<td>53.5</td>
<td>46.7</td>
<td>39.3</td>
<td>39.3</td>
<td>38.8</td>
<td>36.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やインターネットをしますか</td>
<td>43.0</td>
<td>45.5</td>
<td>40.1</td>
<td>39.8</td>
<td>33.4</td>
<td>31.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしているか</td>
<td>40.9</td>
<td>29.8</td>
<td>26.2</td>
<td>29.9</td>
<td>32.1</td>
<td>31.8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（2時間以上勉強している）</td>
<td>31.1</td>
<td>33.3</td>
<td>31.8</td>
<td>28.9</td>
<td>28.5</td>
<td>28.1</td>
<td>28.1</td>
<td>31.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. 月曜日や日曜日など学校休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（3時間以上勉強している）</td>
<td>18.1</td>
<td>17.3</td>
<td>17.2</td>
<td>15.3</td>
<td>13.1</td>
<td>11.5</td>
<td>11.8</td>
<td>31.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. 学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか</td>
<td>52.1</td>
<td>52.9</td>
<td>55.5</td>
<td>54.3</td>
<td>57.1</td>
<td>57.7</td>
<td>55.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21. 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（10分以上読書している）</td>
<td>58.0</td>
<td>56.0</td>
<td>57.0</td>
<td>57.3</td>
<td>56.3</td>
<td>58.4</td>
<td>57.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. 家で勉強すり、勉強するために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか（週に1回以上行く）</td>
<td>58.0</td>
<td>56.0</td>
<td>57.0</td>
<td>57.3</td>
<td>56.3</td>
<td>58.4</td>
<td>57.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23. 家の入会式に出席したことがありますか</td>
<td>28.0</td>
<td>21.8</td>
<td>18.9</td>
<td>18.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24. 家の入会式に出席したことがありますか</td>
<td>86.4</td>
<td>85.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか</td>
<td>47.1</td>
<td>48.2</td>
<td>43.8</td>
<td>41.3</td>
<td>38.9</td>
<td>34.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26. 家で学校の授業をしていますか</td>
<td>89.8</td>
<td>89.5</td>
<td>89.5</td>
<td>86.9</td>
<td>84.9</td>
<td>84.3</td>
<td>80.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27. 家で学校の授業をしていますか</td>
<td>27.0</td>
<td>24.0</td>
<td>22.4</td>
<td>22.3</td>
<td>20.1</td>
<td>21.6</td>
<td>22.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28. 家で学校の授業の復習をしていますか</td>
<td>46.0</td>
<td>45.2</td>
<td>44.4</td>
<td>39.2</td>
<td>33.1</td>
<td>31.5</td>
<td>30.8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29. 家で好きな教科の勉強をしていますか</td>
<td>42.3</td>
<td>38.2</td>
<td>36.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30. 家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか</td>
<td>37.9</td>
<td>38.9</td>
<td>36.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31. 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか</td>
<td>93.8</td>
<td>95.9</td>
<td>95.9</td>
<td>94.6</td>
<td>94.9</td>
<td>94.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32. 学校で好きな授業がありますか</td>
<td>80.4</td>
<td>78.3</td>
<td>78.6</td>
<td>76.5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33. 新聞やテレビのニュースなどに興味がありますか</td>
<td>64.8</td>
<td>63.1</td>
<td>66.4</td>
<td>63.2</td>
<td>66.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>問題</td>
<td>質問事項</td>
<td>H26</td>
<td>H25</td>
<td>H24</td>
<td>H23</td>
<td>H22</td>
<td>H21</td>
<td>H20</td>
<td>H19</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>学校みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか</td>
<td>85.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>先生は、あなたのよくあることに気づけてくれていると思いますか</td>
<td>76.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>今住んでいる地域の行事に参加していますか</td>
<td>52.2</td>
<td>48.7</td>
<td>44.6</td>
<td>43.9</td>
<td>43.7</td>
<td>43.3</td>
<td>44.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学校や部の先生や友の人の住む地域の人大人と一緒に遊んだり、勉強やスポーツを通じて楽しく過ごすことができたことがありますか</td>
<td>19.0</td>
<td>17.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>年上や年下の友達と一緒に遊んだり、楽しく過ごすことができたことがありますか</td>
<td>48.5</td>
<td>40.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>保護者や学校に通っていたか</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか</td>
<td>54.4</td>
<td>48.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>地域や社会をよくするためにはどうすべきかを考えることができますか</td>
<td>28.9</td>
<td>23.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>新聞を読んでいるか（週に1回以上読んでいる）</td>
<td>27.9</td>
<td>31.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを携帯しているか）</td>
<td>82.5</td>
<td>84.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>学校の規則を守っていますか</td>
<td>93.5</td>
<td>93.6</td>
<td>94.0</td>
<td>91.4</td>
<td>89.7</td>
<td>88.1</td>
<td>87.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>友達との約束を守っていますか</td>
<td>97.1</td>
<td>97.9</td>
<td>97.7</td>
<td>97.0</td>
<td>96.0</td>
<td>96.2</td>
<td>95.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>人が困っているときは、誰んで助けていますか</td>
<td>73.6</td>
<td>71.0</td>
<td>71.7</td>
<td>71.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>近所の人と会ったときは、あいさつをしていますか</td>
<td>88.6</td>
<td>89.1</td>
<td>84.9</td>
<td>83.5</td>
<td>83.1</td>
<td>82.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか</td>
<td>95.4</td>
<td>94.4</td>
<td>95.2</td>
<td>92.1</td>
<td>91.6</td>
<td>91.7</td>
<td>90.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>いじめは、どんな理由がもってもいけないことだと思いますか</td>
<td>94.6</td>
<td>94.8</td>
<td>95.0</td>
<td>92.5</td>
<td>91.4</td>
<td>90.9</td>
<td>88.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>人の役に立ち人間になりたいと思いますか</td>
<td>94.9</td>
<td>93.6</td>
<td>94.6</td>
<td>92.7</td>
<td>90.9</td>
<td>90.5</td>
<td>89.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学習の問題などを解決していると思いますか</td>
<td>75.8</td>
<td>69.2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>57.2</td>
<td>52.0</td>
<td>51.7</td>
<td>46.8</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>「総合的な学習の時間」の授業で習ったことは、普段の生活や社会に出た時に役立つと思いますか</td>
<td>75.3</td>
<td>74.2</td>
<td>76.6</td>
<td>76.0</td>
<td>62.2</td>
<td>59.7</td>
<td>63.0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>授業では、本やインターネットを読む、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか</td>
<td>56.4</td>
<td>53.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか（1年生のとき）</td>
<td>55.0</td>
<td>52.0</td>
<td>53.2</td>
<td>26.0</td>
<td>26.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>授業では、生徒たちが話し合う活動をよく行っていたと思いますか（1,2年生のとき）</td>
<td>82.5</td>
<td>84.6</td>
<td>84.3</td>
<td>78.6</td>
<td>79.5</td>
<td>83.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>授業では、はっきりと授業の目的が説明されていましたか（1,2年生のとき）</td>
<td>84.4</td>
<td>82.9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>授業で、適切に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか（1年生のとき）</td>
<td>58.8</td>
<td>57.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>授業で、ノートを丁寧に書いているか</td>
<td></td>
<td>82.3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>400字弱の原稿用紙2〜3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか</td>
<td>6.5</td>
<td>67.2</td>
<td>72.7</td>
<td>71.7</td>
<td>73.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>学校の授業などで、自分の考えを持たせたり、文章を書かせたりするのは難しいと思いますか</td>
<td>6.9</td>
<td>67.2</td>
<td>71.4</td>
<td>73.5</td>
<td>74.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか</td>
<td>65.6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか（友達に尋ねる）</td>
<td>44.0</td>
<td>47.7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>国語の勉強は好きですか</td>
<td>58.4</td>
<td>57.2</td>
<td>56.6</td>
<td>56.9</td>
<td>57.4</td>
<td>53.7</td>
<td>57.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>国語の勉強は大切だと思いますか</td>
<td>89.7</td>
<td>88.9</td>
<td>90.6</td>
<td>90.4</td>
<td>88.7</td>
<td>88.6</td>
<td>90.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>国語の授業内容はよく分かりますか</td>
<td>70.0</td>
<td>71.2</td>
<td>71.1</td>
<td>69.7</td>
<td>71.2</td>
<td>66.6</td>
<td>66.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>読書は好きですか</td>
<td>73.2</td>
<td>73.0</td>
<td>74.3</td>
<td>73.5</td>
<td>73.2</td>
<td>75.0</td>
<td>71.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>国語の授業で学びましたことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか</td>
<td>84.3</td>
<td>83.8</td>
<td>84.0</td>
<td>82.7</td>
<td>81.1</td>
<td>82.3</td>
<td>86.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>国語の授業で目的に沿って資料を読んだり、自分の考えを書いたり、書いたりしていますか</td>
<td>58.8</td>
<td>55.9</td>
<td>54.3</td>
<td>44.9</td>
<td>44.1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように努力をしていますか</td>
<td>50.5</td>
<td>48.9</td>
<td>46.2</td>
<td>39.8</td>
<td>39.6</td>
<td>40.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>国語の授業で自分の考えを発表するとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いているか</td>
<td>60.4</td>
<td>60.8</td>
<td>60.5</td>
<td>56.7</td>
<td>55.8</td>
<td>54.8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>国語の授業で文章を読むとき、段落や文章のまとまりにことに理解しながら読んでいますか</td>
<td>67.5</td>
<td>63.8</td>
<td>65.0</td>
<td>63.2</td>
<td>59.3</td>
<td>59.4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 平成26年度全国学力・学習状況調査
#### 【中学校】質問紙調査結果から
#### 7年間の比較
※斜線は質問項目がなかったもの

<table>
<thead>
<tr>
<th>質問事項</th>
<th>H26</th>
<th>H25</th>
<th>H24</th>
<th>H23</th>
<th>H22</th>
<th>H21</th>
<th>H20</th>
<th>H19</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>国語B－1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか</td>
<td></td>
<td>62.9</td>
<td>60.4</td>
<td>59.4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答を文章で書く問題がありましたか、最後まで解答を書こうと努力しましたか</td>
<td>68.6</td>
<td>73.5</td>
<td>71.4</td>
<td>64.4</td>
<td>70.7</td>
<td>62.3</td>
<td>72.0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の勉強は好きですか</td>
<td>53.7</td>
<td>52.1</td>
<td>48.8</td>
<td>49.9</td>
<td>48.3</td>
<td>49.3</td>
<td>45.7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の勉強が大切だと思いますか</td>
<td>82.4</td>
<td>81.1</td>
<td>82.4</td>
<td>80.6</td>
<td>77.0</td>
<td>79.8</td>
<td>81.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業内容はよく分かりますか</td>
<td>68.2</td>
<td>66.9</td>
<td>61.4</td>
<td>59.3</td>
<td>61.0</td>
<td>61.8</td>
<td>58.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数字ができるようになりたいと思いますか</td>
<td>90.9</td>
<td>90.8</td>
<td>92.6</td>
<td>93.0</td>
<td>92.1</td>
<td>89.8</td>
<td>90.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の問題の解き方が分からないときは、誤めずにいろいろな方法を考えますか</td>
<td>69.2</td>
<td>66.2</td>
<td>63.7</td>
<td>65.0</td>
<td>63.0</td>
<td>62.2</td>
<td>62.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか</td>
<td>39.2</td>
<td>35.9</td>
<td>33.8</td>
<td>31.4</td>
<td>29.4</td>
<td>30.6</td>
<td>29.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか</td>
<td>73.4</td>
<td>72.3</td>
<td>72.3</td>
<td>69.1</td>
<td>65.6</td>
<td>68.1</td>
<td>72.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業で問題を解くときに、もっと簡単に解く方法がないか考えますか</td>
<td>65.0</td>
<td>63.7</td>
<td>61.6</td>
<td>60.0</td>
<td>59.7</td>
<td>59.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業で公式やまりを学ぶとき、その根拠を理解するようにしていますか</td>
<td>70.0</td>
<td>68.1</td>
<td>67.4</td>
<td>65.6</td>
<td>62.4</td>
<td>62.5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか</td>
<td>79.9</td>
<td>78.6</td>
<td>78.7</td>
<td>74.4</td>
<td>75.8</td>
<td>76.9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答を書き換える、式を使って説明する問題がありましたか、最後まで解答を書こうと努力しましたか</td>
<td>54.4</td>
<td>42.6</td>
<td>45.0</td>
<td>42.9</td>
<td>46.2</td>
<td>40.8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答時間は十分でしたか(国語A)</td>
<td>93.0</td>
<td>91.0</td>
<td>94.5</td>
<td>94.1</td>
<td>95.0</td>
<td>91.4</td>
<td>95.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答時間は十分でしたか(国語B)</td>
<td>80.0</td>
<td>73.8</td>
<td>82.4</td>
<td>84.0</td>
<td>91.6</td>
<td>65.4</td>
<td>85.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答時間は十分でしたか(数学A)</td>
<td>89.9</td>
<td>81.6</td>
<td>90.8</td>
<td>88.3</td>
<td>92.6</td>
<td>69.1</td>
<td>93.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>解答時間は十分でしたか(数学B)</td>
<td>76.6</td>
<td>54.3</td>
<td>73.8</td>
<td>69.6</td>
<td>84.5</td>
<td>64.8</td>
<td>77.7</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
平成26年度

鳥取県の子どもたちの未来のための教育に関する協約書
鳥取県の子どもたちの未来のための教育に関する協約

鳥取県知事と鳥取県教育委員会は、互いに協力して、子どもたちが豊かな未来を切り拓いていくことができるよう、市町村や保護者、県民の皆さんと一緒に、子どもたちの未来のための教育振興施策（以下「施策」という。）に取り組んでいきます。

１ 子どもたちの未来のための教育振興施策

私たちが、鳥取県教育振興基本計画に基づき施策を推進します。平成26年度においては、特に以下の内容に重点的に取り組む事として、着実な成果を目指します。

全国に誇れる学力を目指す「学びの質の向上」
（1）グローバル化に対応した教育環境づくりや、2020年の新学習指導要領の全面実施に対応するため、英語科教員の指導力を向上するとともに、イングリッシュシャワールームの拡充などにより、子どもたちの外国語の学習能力を高めます。

（2）鳥取県幼児教育振興プログラムに基づく「幼保小連携カリキュラム」を活用した取組を全県に広げ、幼園・保育園・認定こども園等における教職員の指導力向上や小学校教育との連携による小学校との円滑な接続等、幼児教育の充実に取り組みます。

（3）校種や地域を超えた鳥取発クスクロムを全県で展開します。
・小学校から中学校までの9年間を通じた、学力向上につながる授業改革を推進します。
・中学校から高等学校の学習内容の定着と、応用力を伸ばす教科指導の体制づくりに取り組みます。
・エキスパート教員を活用し、中学校规程での学校の枠を超えた指導や教員が互いに学びあう風土をつくるための中核教員の育成など、教員の指導力の向上に取り組みます。

（4）東部、中部、西部の県内公立学校において、土曜授業を含む授業時間を活用した教育活動に取り組むとともに、過半数の市町村で幅広く取り組まれるよう、コーディネーターの配置等による支援を行うなど、全県的に取組を推進します。また、学校法人における取組を支援します。

（5）子どもたちの自由な発想による自主的な企画の活動や、既存の枠を超えた創意あふれる活動に対する支援、様々なコンテストへの参加の動き付けなど、学習意欲や実現に向けた意欲を高めるための仕掛けづくりに取り組みます。

（6）ICT教育の推進のため「ICT活用教育推進協議会」を設置し、ICTを活用した授業の設計や、協調学習の実施による21世紀型スキル獲得のための教員のICT活用指導力の向上等に取り組みます。

（7）市町村と協力しながら、PTAや地域での保護者の交流を促進し、家庭教育に関する情報提供や相談対応、学習機会のコーディネートなど、地域の実情に応じた家庭教育支援体制の強化に取り組みます。

安心して通学できる学校づくり「いじめ・不登校対策」
（8）いじめ防止対策推進法に基づき、学校、学校教育委員会、知事部局、その他いじめ問題に関係する機関・団体の連携を図る「鳥取県いじめ問題対策連絡協議会」を設置し、総合的ないじめ防止対策に取り組みます。

（9）いじめの未然防止につなげるための全県を対象としたフォーラムにおいて、児童生徒によるいじめ防止活動の発表や、ポスター等の展示など、参加型による主体的ないじめ防止の取組を充実します。

（10）不登校や特別な支援を必要とする子どもたちへの効果的な支援に向けて、公立学校、私立学校及び関係機関等が、それぞれ持つノウハウを共有し、教職員の対応力を向上等に取り組むとともに、不登校児童生徒を指導する一定の水準を満たす学校外の民間施設を、出席扱いできる施設として指定する仕組みをつくります。
(11) 学校だけでは解決が困難な、不登校への対応やいじめの解決に向けて、スクールソーシャルワーカーとして必要な知識、技能を持った人材の育成、確保に取り組みます。

(12) インターネット端末の急速な普及の中で、児童・生徒の健全な成長が損なわれることのないよう、保護者や地域住民が行う学習会への講師派遣を行うとともに、低年齢の乳幼児期からのメディアとの正しいつきあい方についても教育啓発を行います。

一人一人のニーズに対応した「特別支援教育の充実」
(13) 教職員の手話技術の向上や手話教育推進コーディネーターの配置など、教育面における手話に関する環境整備に取り組みます。

(14) 関係機関と連携した障がいの早期発見、早期支援を行う取組を進めるとともに、理学療法士等の配置により特別支援学校の専門性を強化することで、地域の学校への支援体制強化に取り組みます。

(15) 発達障がいのある児（者）の保護者への情報提供及び県民の皆さんへの発達障がいに対する理解・啓発を行い、本人と保護者が地域で安心して暮らせる体制づくりを推進します。

健やかな体と心と夢を育てる「スポーツ・文化芸術活動の振興」
(16) 2020年の東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、トップアスリートと子どもたちが触れ合う機会の創出やジュニア層の選手強化、国内外トップチームのキャンプ招致などに取り組みます。

(17) 障がい者芸術文化祭への参加支援などによる障がいのある子どもたちの文化活動の活性化と、文化芸術活動を通じた健常者と障がいのある人との交流の機会の拡大に取り組みます。

２ 施策の着実な推進
私たちは、随時協議を行いながら施政の進行状況や効果を把握し、着実な推進に努めます。

３ 課題への迅速な対応
私たちは、協議の過程で新たな課題が生じた場合は、迅速に対応していきます。

４ 県民や現場の声の反映
私たちは、教育に対する県民の願いや想い、現場の声を大切にして施策に反映させます。

５ 県民の皆さんの期待と信頼に応える教育現場の実現
私たちは、教育現場でのコンプライアンスの確立、体罰の防止に向けて、責任感と誇りを持った教職員の育成に努めます。

６ 平成27年度の施策への展開
私たちは、実施した事業の検証を行いながら、平成27年度以降のよりよい施策につなげていきます。

平成26年3月26日

鳥取 県 知 事

鳥取県教育委員会委員長
### 平成２６年度協約 指標一覧

<table>
<thead>
<tr>
<th>全国に誇れる学力を目指す「学びの質の向上」</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>・全国学力・学習状況調査において全国を上回るとともに、学力向上指標において前年度を上回る</td>
</tr>
<tr>
<td>※学力向上指標の詳細は別紙のとおり</td>
</tr>
<tr>
<td>・英語リッシャワールームの数 6箇所</td>
</tr>
<tr>
<td>・学校を超えて活動するエキスパート教員数 5名</td>
</tr>
<tr>
<td>・スクラン教育で中学校との連携の核となる県立高等学校数 6校</td>
</tr>
<tr>
<td>・土曜授業等に取り組む県立高等学校 東部、中部、西部の 4校</td>
</tr>
<tr>
<td>・土曜授業等に取り組む市町村数（予算的な支援） 10市町村</td>
</tr>
<tr>
<td>・教員のＩＣＴ活用指導力調査で、児童・生徒のＩＣＴ活用を指導する能力が、全国平均を上回る</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>安心して通学できる学校づくり 「いじめ・不登校対策」</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>・不登校の出現率が全国平均を下回るとともに低減する</td>
</tr>
<tr>
<td>・全ての学校で学校いじめ防止基本方針を策定する</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>一人一人のニーズに対応した「特別支援教育の充実」</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>・中学校から高等学校への個別の教育支援計画の引継率が、前年度を上回る</td>
</tr>
<tr>
<td>・教育センターが開催する全ての基本研修において手話の普及に取り組む</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 健やかな体と心を育てる「スポーツ・文化芸術活動の振興」

<table>
<thead>
<tr>
<th>健やかな体と心を育てる「スポーツ・文化芸術活動の振興」</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>・栃木県体力・運動能力調査結果の総合判定（A〜Eの5段階）が、A又はBの割合が次の数値を上回る（小５男）50.0%，（小５女）55.0%，（中２男）50.0%，（中２女）65.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>・国民体育大会での入賞（8位以内）が、種目数で５0種目、人数で120人を上回る</td>
</tr>
<tr>
<td>・文化・芸術、スポーツ等の分野で、全国で活躍する児童・生徒数（全国３位以上）が60人を上回る</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 学力向上指標

#### 学力調査の状況

1. 全国学力・学習状況調査の実施教科において、最上位層の割合が全国の割合で上回り、最下位層の割合が全国の割合を下回る
2. 全国学力・学習状況調査で、過去の問題と同一趣旨の問題のうち、正答率が全国平均を上回った割合
3. 全国学力・学習状況調査で、記述式の問題のうち無解答率が全国平均以下であった割合
4. 各校が設定した指標について、各校が達成したと評価する割合

#### 学び方の質・学習状況

5. 意欲、授業に向かう姿勢
   - 「身に付けた知識・技能や経験を生活の中で活用できないか考える」児童生徒の増加（算数・数学）
   - 「授業の中で『わたった』、学んだことについて『もっと知りたい』と感じる」児童生徒の増加
   - 「学校の授業は、内容がわかりやすく、勉強することの充実感を感じる」生徒の増加
   - 「児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をする」学校、教員の増加

6. 体験活動・読書活動の実施状況
   - 「授業で体験的な学習を取り入れている」学校の増加
   - 「全校一斉読書に取り組む」学校の増加
   - 「読書が好きである」児童生徒の増加

7. 家庭における学習等の状況
   - 「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童生徒の増加
   - 「進んで取り組んでいることをほめている」保護者の増加
   - 「児童生徒に対する国語・算数（数学）の指導として、保護者に対して家庭学習を促すような働きかけを行う」学校の増加

#### 豊かに生きる共に生きる力の状況

8. 自分自身や他者、社会等との関わりに関する意識
   - 「難しいことも失敗を恐れて挑戦している」児童生徒の増加
   - 「ボランティア活動に参加している」児童生徒の増加

9. 進路に向けた意識
   - 「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の増加
   - 「『あの人のようになりたい』と思う人がいる」児童生徒の増加
   - 「自分の進路を実現するために、目標に向かって努力している」生徒の増加

10. 地域社会への参画状況
    - 「地域の行事に参加している」児童生徒の増加
    - 「地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）から愛されられたことがある」児童生徒の増加
学力向上指標（鳥取県の子どもたちの未来のための教育に関する協約状況一覧）

＜データの出典＞
○「全国学力・学習状況調査」□H26年度の「全国学力・学習状況調査」には該当項目なし
⑤「授業改革ステップアップ事業アンケート」の2回目の結果をデータとする。
高 県立高等学校については「高等学校教育改革に関するアンケート」「学力向上に関するアンケート」及び各校実施アンケート等による。

<table>
<thead>
<tr>
<th>【学力調査の状況】</th>
<th>H21年度</th>
<th>H22年度</th>
<th>H23年度</th>
<th>H26年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◆上位層の増加、下位層の減少（小中）</td>
<td>中6 62.5% 87.5% 75.0% 100.0% 87.5%</td>
<td>中3 87.5% 50.0% 75.0% 100.0% 62.5%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◆過去の調査と同一問題の正答率の増加（小中）</td>
<td>小6 72.7% 66.7%</td>
<td>中3 85.7% 33.3%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◆無解答率の減少（特に「活用」に関する問題）（小中）</td>
<td>小6 87.5% 100.0%</td>
<td>中3 70.0% 44.4%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◆各校が設定した指標の達成（高）</td>
<td>高 H25年度基準実施（3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>【学び方の質・学習状況】</th>
<th>対象</th>
<th>H21年度</th>
<th>H22年度</th>
<th>H26年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>◆意欲、授業に向かう姿勢</td>
<td>小6 61.4% 63.3% 63.8% 65.1% 64.9%</td>
<td>中3 29.4% 31.4% 33.8% 35.9% 39.2%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「授業の中で行われた」学んだことについて「もっと知りたい」と感じる児童生徒の増加（小中）</td>
<td>小6 84.4% （12月）</td>
<td>中3 78.3% （12月）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「学校の授業は、内容がわかりやすく、勉強することの充実感を感じる」児童生徒の増加（小中）</td>
<td>高2 実施なし 47.6% 50.2% 69.4% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「児童生徒の様々な考えを引き出し、思考を深めるために発表や指導をする学校の増加（小中）、教師の増加（高）」</td>
<td>小学校 92.3% 92.0% 91.6% 96.5% 99.5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中学校 87.1% 92.0% 92.0% 93.7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高校教員 77.0% 80.5% 89.6% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◆体験活動・読書活動の実施状況</td>
<td>小6 92.8% （12月）</td>
<td>中3 77.5% （12月）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「授業で体験的な学習を取り入れている」学校の増加（小中）</td>
<td>小学校 100.0% 100.0% 98.1% 100.0% 99.3%</td>
<td>中学校 95.4% 97.1% 100.0% 95.3% 92.0%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等学校 45.8% 87.5% 87.5% 91.6% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「読者が好きである」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>小6 74.9% 74.2% 75.1% 74.7% 75.5%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 73.2% 73.0% 74.0% 73.1% 73.2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 H25年度新規項目 68.2% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>◆家庭における学習等の状況</td>
<td>小6 55.1% 57.4% 57.2% 61.8% 65.3%</td>
<td>中3 36.9% 41.2% 43.8% 46.2% 47.1%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>高2 実施なし 29.0% 36.0% 39.4% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「母で取り組んでいることを褒めている」保護者の増加（小中）</td>
<td>小6 84.6% （12月）</td>
<td>中3 76.8% （12月）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「生徒に対する国語・算数（数学）の指導として、保護者に対して家庭学習を促すような働きかけを行う」の増加（小中）</td>
<td>小学校 97.6% 92.1% 96.6% 98.5% 97.0%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中学校 63.1% 46.1% 62.5% 62.0% 87.3%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

【豊かに生きる共に生きる力の状況】
<table>
<thead>
<tr>
<th>対象</th>
<th>H21年度</th>
<th>H22年度</th>
<th>H26年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「喜びで教師の学習活動を取り入れている」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>小6 73.1% 71.5% 76.3% 78.1%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 57.7% 60.1% 65.9% 68.1%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 実施なし 30.4% 40.4% 53.9% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「ボランティア活動に参加している」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>小6 44.5%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 52.6%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 23.0% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>対象</th>
<th>H21年度</th>
<th>H22年度</th>
<th>H26年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>小6 84.7% 85.0% 84.8% 85.3% 85.9%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 69.1% 69.0% 71.7% 70.9% 69.4%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 H25年度新規項目 77.1% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「ある人のようになりたいと思う人がいる」児童生徒の増加（小中）</td>
<td>小6 77.5% 該当項目なし</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 71.3% 該当項目なし</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「自分の進路を実現するために、目標に向かって努力している」児童生徒の増加（高）</td>
<td>高2 実施なし 46.6% 55.6% 67.2% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>対象</th>
<th>H21年度</th>
<th>H22年度</th>
<th>H26年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「地域の行事に参加している」児童生徒の増加（小中高）</td>
<td>小6 38.7% 43.9% 44.6% 48.7% 52.2%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 43.7% 43.9% 44.6% 30.8% （3月）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 H25年度新規項目 64.8% 該当項目なし</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「地域の大人（学校や街・町の先生を除く）から実際についてある」児童生徒の増加（小中）</td>
<td>小6 52.7%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中3 52.7%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高2 H25年度新規項目 52.7% 該当項目なし</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国語A</td>
<td>国語B</td>
<td>算数A</td>
<td>算数B</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>全国（国公立） 73.1</td>
<td>全国（国公立） 55.6</td>
<td>全国（国公立） 78.2</td>
<td>全国（国公立） 58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>全国（公立） 72.9</td>
<td>全国（公立） 55.5</td>
<td>全国（公立） 78.1</td>
<td>全国（公立） 58.2</td>
</tr>
<tr>
<td>1 秋田県 77.4</td>
<td>1 秋田県 67.3</td>
<td>1 秋田県 85.1</td>
<td>1 秋田県 69.2</td>
</tr>
<tr>
<td>2 島根県 77.0</td>
<td>2 石川県 62.7</td>
<td>2 福井県 83.1</td>
<td>2 福井県 64.1</td>
</tr>
<tr>
<td>3 東京都 76.9</td>
<td>3 福井県 61.6</td>
<td>3 石川県 82.5</td>
<td>3 石川県 65.6</td>
</tr>
<tr>
<td>4 青森県 76.6</td>
<td>4 青森県 60.5</td>
<td>4 青森県 81.3</td>
<td>4 青森県 62.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5 東京都 75.9</td>
<td>5 富山県 59.5</td>
<td>5 富山県 81.0</td>
<td>5 東京都 61.2</td>
</tr>
<tr>
<td>7 東京都 75.7</td>
<td>7 新潟県 58.8</td>
<td>7 新潟県 80.9</td>
<td>7 新潟県 60.8</td>
</tr>
<tr>
<td>8 香川県 75.5</td>
<td>8 香川県 58.4</td>
<td>8 香川県 80.0</td>
<td>8 香川県 59.7</td>
</tr>
<tr>
<td>9 福井県 74.6</td>
<td>9 京都府 58.3</td>
<td>9 京都府 79.9</td>
<td>9 京都府 59.5</td>
</tr>
<tr>
<td>10 新潟県 74.5</td>
<td>10 広島県 58.3</td>
<td>10 大分県 79.8</td>
<td>10 新潟県 59.4</td>
</tr>
<tr>
<td>11 長野県 74.4</td>
<td>11 岩手県 57.8</td>
<td>11 長野県 79.7</td>
<td>11 高知県 59.0</td>
</tr>
<tr>
<td>12 岩手県 74.3</td>
<td>12 茨城県 57.4</td>
<td>12 茨城県 79.5</td>
<td>12 茨城県 58.8</td>
</tr>
<tr>
<td>13 東京都 74.2</td>
<td>13 東京都 57.2</td>
<td>13 東京都 79.4</td>
<td>13 東京都 58.7</td>
</tr>
<tr>
<td>14 岐阜県 74.1</td>
<td>14 愛媛県 57.2</td>
<td>14 愛媛県 79.4</td>
<td>14 愛媛県 58.6</td>
</tr>
<tr>
<td>15 熊本県 74.1</td>
<td>15 熊本県 57.2</td>
<td>15 熊本県 79.3</td>
<td>15 熊本県 58.6</td>
</tr>
<tr>
<td>16 岐阜県 73.7</td>
<td>16 鳥取県 57.0</td>
<td>16 高知県 79.2</td>
<td>16 鳥取県 58.6</td>
</tr>
<tr>
<td>17 長野県 73.7</td>
<td>17 長野県 57.0</td>
<td>17 長野県 79.1</td>
<td>17 長野県 58.5</td>
</tr>
<tr>
<td>18 鳥取県 73.6</td>
<td>18 京都府 56.9</td>
<td>18 岩手県 78.9</td>
<td>18 京都府 58.5</td>
</tr>
<tr>
<td>19 島根県 73.6</td>
<td>19 茨城県 56.7</td>
<td>19 茨城県 78.7</td>
<td>19 島根県 58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>20 鳥取県 73.6</td>
<td>20 鳥取県 56.6</td>
<td>20 鳥取県 78.6</td>
<td>20 鳥取県 58.4</td>
</tr>
<tr>
<td>21 群馬県 73.6</td>
<td>21 岐阜県 55.5</td>
<td>21 岐阜県 78.6</td>
<td>21 岐阜県 58.2</td>
</tr>
<tr>
<td>22 愛知県 73.5</td>
<td>22 岐阜県 55.5</td>
<td>22 岐阜県 78.5</td>
<td>22 岐阜県 58.1</td>
</tr>
<tr>
<td>23 福島県 73.3</td>
<td>23 茨城県 55.5</td>
<td>23 茨城県 78.5</td>
<td>23 福島県 57.9</td>
</tr>
<tr>
<td>24 北海道 73.3</td>
<td>24 北海道 55.5</td>
<td>24 北海道 78.2</td>
<td>24 北海道 57.8</td>
</tr>
<tr>
<td>25 北海道 72.9</td>
<td>25 北海道 55.0</td>
<td>25 北海道 78.0</td>
<td>25 北海道 57.8</td>
</tr>
<tr>
<td>26 滋賀県 72.9</td>
<td>26 長崎県 55.0</td>
<td>26 長崎県 78.0</td>
<td>26 滋賀県 57.7</td>
</tr>
<tr>
<td>27 長崎県 72.8</td>
<td>27 北海道 54.8</td>
<td>27 北海道 77.9</td>
<td>27 長崎県 57.7</td>
</tr>
<tr>
<td>28 北海道 72.6</td>
<td>28 北海道 54.8</td>
<td>28 北海道 77.9</td>
<td>28 北海道 57.6</td>
</tr>
<tr>
<td>29 北海道 72.6</td>
<td>29 北海道 54.6</td>
<td>29 北海道 77.8</td>
<td>29 北海道 57.6</td>
</tr>
<tr>
<td>30 滋賀県 72.5</td>
<td>30 北海道 54.6</td>
<td>30 北海道 77.8</td>
<td>30 滋賀県 57.4</td>
</tr>
<tr>
<td>31 新潟県 72.5</td>
<td>31 新潟県 54.6</td>
<td>31 新潟県 77.7</td>
<td>31 新潟県 57.4</td>
</tr>
<tr>
<td>32 新潟県 72.0</td>
<td>32 新潟県 54.5</td>
<td>32 新潟県 77.7</td>
<td>32 新潟県 57.3</td>
</tr>
<tr>
<td>33 新潟県 72.0</td>
<td>33 新潟県 54.5</td>
<td>33 新潟県 77.7</td>
<td>33 新潟県 57.2</td>
</tr>
<tr>
<td>34 新潟県 71.9</td>
<td>34 新潟県 54.5</td>
<td>34 新潟県 77.6</td>
<td>34 新潟県 57.1</td>
</tr>
<tr>
<td>35 新潟県 71.9</td>
<td>35 新潟県 54.5</td>
<td>35 新潟県 77.3</td>
<td>35 新潟県 56.9</td>
</tr>
<tr>
<td>36 新潟県 71.8</td>
<td>36 新潟県 54.4</td>
<td>36 新潟県 77.3</td>
<td>36 新潟県 56.8</td>
</tr>
<tr>
<td>37 新潟県 71.8</td>
<td>37 新潟県 54.3</td>
<td>37 新潟県 77.0</td>
<td>37 新潟県 56.8</td>
</tr>
<tr>
<td>38 新潟県 71.4</td>
<td>38 新潟県 53.8</td>
<td>38 新潟県 76.9</td>
<td>38 新潟県 56.6</td>
</tr>
<tr>
<td>39 新潟県 71.3</td>
<td>39 新潟県 53.8</td>
<td>39 新潟県 76.9</td>
<td>39 新潟県 56.5</td>
</tr>
<tr>
<td>40 新潟県 71.0</td>
<td>40 新潟県 53.5</td>
<td>40 新潟県 76.9</td>
<td>40 新潟県 56.3</td>
</tr>
<tr>
<td>41 新潟県 70.7</td>
<td>41 新潟県 53.5</td>
<td>41 新潟県 76.9</td>
<td>41 新潟県 56.0</td>
</tr>
<tr>
<td>42 新潟県 70.5</td>
<td>42 新潟県 53.4</td>
<td>42 新潟県 76.8</td>
<td>42 新潟県 55.9</td>
</tr>
<tr>
<td>43 新潟県 70.2</td>
<td>43 新潟県 52.9</td>
<td>43 新潟県 76.3</td>
<td>43 新潟県 55.8</td>
</tr>
<tr>
<td>44 新潟県 70.1</td>
<td>44 新潟県 52.7</td>
<td>44 新潟県 76.2</td>
<td>44 新潟県 55.7</td>
</tr>
<tr>
<td>45 新潟県 70.1</td>
<td>45 新潟県 52.6</td>
<td>45 新潟県 76.0</td>
<td>45 新潟県 55.3</td>
</tr>
<tr>
<td>46 新潟県 69.6</td>
<td>46 新潟県 52.5</td>
<td>46 新潟県 75.8</td>
<td>46 新潟県 55.3</td>
</tr>
<tr>
<td>47 新潟県 69.4</td>
<td>47 新潟県 52.4</td>
<td>47 新潟県 75.6</td>
<td>47 新潟県 55.2</td>
</tr>
<tr>
<td>國語A</td>
<td>国語B</td>
<td>数学A</td>
<td>数学B</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>全国(国公私立)</td>
<td>79.8</td>
<td>全国(国公私立)</td>
<td>51.6</td>
</tr>
<tr>
<td>全国(公立)</td>
<td>79.4</td>
<td>全国(公立)</td>
<td>51.0</td>
</tr>
<tr>
<td>全国(私立)</td>
<td>79.0</td>
<td>全国(私立)</td>
<td>50.8</td>
</tr>
<tr>
<td>全国(県立)</td>
<td>78.9</td>
<td>全国(県立)</td>
<td>50.7</td>
</tr>
<tr>
<td>全国(市町村)</td>
<td>78.6</td>
<td>全国(市町村)</td>
<td>50.4</td>
</tr>
<tr>
<td>1 秋田県</td>
<td>84.4</td>
<td>1 福井県</td>
<td>55.9</td>
</tr>
<tr>
<td>2 福井県</td>
<td>83.0</td>
<td>2 秋田県</td>
<td>55.8</td>
</tr>
<tr>
<td>3 富山県</td>
<td>82.3</td>
<td>3 富山県</td>
<td>55.1</td>
</tr>
<tr>
<td>4 石川県</td>
<td>81.9</td>
<td>4 石川県</td>
<td>54.2</td>
</tr>
<tr>
<td>5 青森県</td>
<td>81.0</td>
<td>5 青森県</td>
<td>53.7</td>
</tr>
<tr>
<td>6 平塚県</td>
<td>80.8</td>
<td>6 東京都</td>
<td>53.2</td>
</tr>
<tr>
<td>7 愛媛県</td>
<td>80.8</td>
<td>7 愛媛県</td>
<td>52.8</td>
</tr>
<tr>
<td>8 東京都</td>
<td>80.7</td>
<td>8 東京都</td>
<td>52.5</td>
</tr>
<tr>
<td>9 山口県</td>
<td>80.7</td>
<td>9 山口県</td>
<td>52.4</td>
</tr>
<tr>
<td>10 山形県</td>
<td>80.6</td>
<td>10 山形県</td>
<td>52.3</td>
</tr>
<tr>
<td>11 岩手県</td>
<td>80.5</td>
<td>11 岩手県</td>
<td>52.1</td>
</tr>
<tr>
<td>12 宮城県</td>
<td>80.3</td>
<td>12 宮城県</td>
<td>52.0</td>
</tr>
<tr>
<td>13 宮城県</td>
<td>79.8</td>
<td>13 宮城県</td>
<td>51.5</td>
</tr>
<tr>
<td>14 山梨県</td>
<td>80.2</td>
<td>14 山梨県</td>
<td>52.0</td>
</tr>
<tr>
<td>15 広島県</td>
<td>80.1</td>
<td>15 広島県</td>
<td>52.0</td>
</tr>
<tr>
<td>16 山梨県</td>
<td>80.0</td>
<td>16 山梨県</td>
<td>52.0</td>
</tr>
<tr>
<td>17 愛知県</td>
<td>79.9</td>
<td>17 愛知県</td>
<td>51.8</td>
</tr>
<tr>
<td>18 大阪府</td>
<td>80.9</td>
<td>18 大阪府</td>
<td>52.1</td>
</tr>
<tr>
<td>19 中央区</td>
<td>81.3</td>
<td>19 中央区</td>
<td>52.0</td>
</tr>
<tr>
<td>20 大阪府</td>
<td>79.8</td>
<td>20 大阪府</td>
<td>51.5</td>
</tr>
<tr>
<td>21 北海道</td>
<td>79.5</td>
<td>21 北海道</td>
<td>51.4</td>
</tr>
<tr>
<td>22 北海道</td>
<td>79.5</td>
<td>22 北海道</td>
<td>51.4</td>
</tr>
<tr>
<td>23 北海道</td>
<td>79.5</td>
<td>23 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>24 北海道</td>
<td>79.4</td>
<td>24 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>25 北海道</td>
<td>79.4</td>
<td>25 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>26 北海道</td>
<td>79.4</td>
<td>26 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>27 北海道</td>
<td>79.4</td>
<td>27 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>28 北海道</td>
<td>79.4</td>
<td>28 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>29 北海道</td>
<td>79.3</td>
<td>29 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>30 北海道</td>
<td>79.3</td>
<td>30 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>31 北海道</td>
<td>79.3</td>
<td>31 北海道</td>
<td>51.3</td>
</tr>
<tr>
<td>32 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>32 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>33 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>33 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>34 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>34 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>35 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>35 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>36 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>36 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>37 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>37 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>38 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>38 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>39 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>39 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>40 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>40 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>41 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>41 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>42 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>42 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>43 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>43 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>44 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>44 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>45 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>45 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>46 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>46 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
<tr>
<td>47 北海道</td>
<td>79.2</td>
<td>47 北海道</td>
<td>51.2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

未來づくり推進局 企画課
第1回教育協働会議での意見への対応状況等

教育委員会

### ソーシャルスキルトレーニング

<table>
<thead>
<tr>
<th>主な意見</th>
<th>現状・取組</th>
<th>対応（案）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○現代の子どもは人間関係の構築が下手で、一旦壊れると復旧ができないので、ソーシャルスキル（SST）を身につけ、高めていく体制がなければいいくらい。</td>
<td>○平成22、23年度に中部教育局で実践協力校を位置づけ、SSTを活用した学級集団づくりや授業づくりについて研究を実施。</td>
<td>○学級づくりや人間関係づくりに関する教員向けのハンドブック等の資料を作成し、研修（初任者研修等の基本研修）等において活用するとともに、私立・国立も含めた学校に配布する。</td>
</tr>
<tr>
<td>○お互いに良いところを認め合いながら、あらゆる授業の基調・基礎として、うまくカリキュラムの中に位置付けられたら良い。</td>
<td>○お互いに良いところを認め合いながら、あらゆる授業の基調・基礎として、うまくカリキュラムの中に位置付けられたら良い。</td>
<td>○地域（中学校区単位）を指定するなどして、SSTを始めとする体験的グループ活動を取り入れた学級づくりや人間関係づくりの取組を推進する。</td>
</tr>
<tr>
<td>○ソーシャルスキルトレーニング（SST）については、公立・私立関係なく、場合によっては社会人も含めて、みんなで学び合う仕掛けを教育委員会と一緒に考えてみたい。</td>
<td>○ソーシャルスキルトレーニング（SST）については、公立・私立関係なく、場合によっては社会人も含めて、みんなで学び合う仕掛けを教育委員会と一緒に考えてみたい。</td>
<td>○指定地域の中学校の教員による取組の普及を図ることとともに、県教務指導室による学校訪問を継続して実施し、SSTを含めた学級づくりや人間関係づくりの手法・取組を普及する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 土曜授業等について

<table>
<thead>
<tr>
<th>主な意見</th>
<th>現状・取組</th>
<th>対応（案）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○学力の定着、あるいはステップアップにつながるような、土曜授業等の取組が進む良い。</td>
<td>○県又は国の事業で取り組んでいる市町村が8市町村（倉吉市、南部町、日南町、伯耆町、若桜町、智頭町、日吉津村、日野町）。単独実施が2市町（鳥取市、湯梨浜町）。</td>
<td>○10月に連絡協議会等を開催し、実施市町村の取組状況を情報共有するとともに、成果・課題を把握し、県としても可能な支援を検討する。</td>
</tr>
<tr>
<td>○今年度の土曜授業等の取組とその成果を整理し、本市市町村にシェアすることで来年度の新しい教育につなげたい。</td>
<td>・教育課程に基づいた土曜授業以外に、地教委あるいは公民館が主体の取組（例）英会話教室（智頭町）</td>
<td>○地域のスポーツ少年団など、土日のスポーツ活動が盛んな実態があることから、大会日程の調整などスポーツ関係団体等と意見交換を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>○土曜授業等の「等」が大切。様々な方法・取組があり、それを押し付けでは無く、地域や学校が一体となって取り組む事が大切。</td>
<td>公民館における親子ふれあい活動（伯耆町）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・自ら学ぶ意欲の向上を目指した取組（例）漢字検定チャレンジ教室（若桜町）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 子どもたちの体力向上

<table>
<thead>
<tr>
<th>主な意見</th>
<th>現状・取組</th>
<th>対応（案）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>全国平均を下回っている理由を地域別・学校別等で分析し、何らかの手を打っていく必要がある。</td>
<td>子どもの体力向上支援委員会の鳥取大学、米子高等学校の委員に地域の実態（スクールパス、子どもの遊びの状況等）と体力の関連等についての分析を依頼しており、今年度中に分析結果の取りまとめを行う。</td>
<td>体テストのデータの詳細分析、モデル校や体育専科教師配置効果の分析を行うほか、体テストの結果が県平均を下回る学校や地域を指摘し、体力向上の具体策を検討するとともに、効果のある取組を普及させる。</td>
</tr>
<tr>
<td>体育の授業を充実させるため、体育専科教員を派遣すると面白かったという子どもが多く、そうした取組・ノウハウを広げていくことが大切。</td>
<td>平成25年度に導入した体力・運動能力調査結果集計システムを活用し、各学校で調査結果の集計・分析を行い、自校の取組に生かすよう働きかけている。</td>
<td>今年度にはコンソーシアムを設立して、次年度以降に地域の地域の人に学校等に派遣し、体育学習や児童生徒の運動会の充実、運動習慣の定着を図る取組を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 部活動とスポーツ少年団の関係

<table>
<thead>
<tr>
<th>主な意見</th>
<th>現状・取組</th>
<th>対応（案）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>小学生はスポーツ少年団に属して頑張っているが、中高に進学した際に学校にその種目の部活動がない場合があるので、そうした子どもたちへの対策が必要。</td>
<td>中学校では生徒の減少、顧問（教員）、施設（練習場所）、予算等を勘案して、部活動を設置し、校区にあるスポーツ少年団等の全ての競技種目を運動部として設置することには国規がある。</td>
<td>部活動とスポーツ少年団等との関係は、学校の実態に応じて、生徒の思いを実現できる方向で様々な工夫されている。よって、校長会や体育会主催において全校の実態や取組の工夫等を周知し、これらの取組の実施を促す。</td>
</tr>
<tr>
<td>スポーツ少年団にあって、中高の部活動にない種目をどのようにフォローするかを含むトーナメントの検証も含めて検討したい。</td>
<td>学校の部活動は、基本的に全生徒加入を学校の方針としているが、運動部に所属するながらスポーツ少年団等に参加することが認められている。一例：鳥取市立中学、アリーナボランティア部。</td>
<td>スポーツ少年団等における練習時間や保護者の負担軽減等は、社会体育の担当課（スポーツ課）に伝えるが、個別（保護者等）に所属クラブとも相談していただく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 食物アレルギーの教育

<table>
<thead>
<tr>
<th>主な意見</th>
<th>現状・取組</th>
<th>対応（案）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>食育の際に食物アレルギーの教育もしてほしい</td>
<td>学校の取組</td>
<td>今後も、栄養教諭・学校栄養職員等が集まる会議や研修会等において、食物アレルギーの教育の充実を依頼する。</td>
</tr>
<tr>
<td>栄養教諭及び学校栄養職員は、食物アレルギーの児童生徒の状況を把握しており、学級担任等と連携し、児童生徒に対する食物アレルギーの教育を行っている。</td>
<td>厳重な取組</td>
<td>栄養教諭や学校栄養職員等が対象とした会議等で、食物アレルギーの対応について周知している。また、食物アレルギーへの対応についての教材を作成し、栄養教諭及び学校栄養職員がこの教材を活用して、食物アレルギーの教育を児童生徒に行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| | | |