

小学校 高 学年< 5・6— (7) >

学 年	3年 4年	時 間	短学活(帰りの会)or 学活の前半か後半で 「非常持ち出し袋の中身はなあに?クイズ」	時 期	防災関連行事の 前後等の 適時	時 数	20分
目 標	災害時に必要な物を知り、事前に備えておく必要性和その使い方を知る。						
資 料	総務省消防庁「チャレンジ 防災48」、持ち出し品 12品目程度の実物または品目名を記したカード、ワークシート、シート等 (品物またはカードを覆う物)						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	1 「非常持ち出し袋の中身はなあに?クイズ」を 班対抗でおこなうことを知る。 ◇「非常持ち出し袋の中身」を当てるクイズを班対 抗でします。班毎にグループになりましょう。	○生活班、学習班、男女別班など、児童の意見 を取り入れて班分けを行う。
展 開	2 非常持ち出し品を見て、どんなものがあるか覚 えて、班対抗ゲームを行う。 ◇「非常持ち出し袋」の中に入れる物にはどんな物 があるか覚えましょう。(1分間) ◇ワークシートに班毎に、覚えた品物を書き出し ましょう。制限時間は()分です。 ◇各班毎に答え合わせをしてみましょう。	○はじめは、テーブルの上に並べた非常持ち出し 品またはカードをシートなどで覆っておく。 ○シートをとり、並べた持ち出し品を1分間見せ て、覚えさせる。(ストップウォッチで測る) ○1分たったら、再度シートで覆う。 ○書き出す制限時間は3分程度が適当 ○全員で、一つ一つ品物と答えをチェックする。 ☆覚えた非常持ち出し品を全部書き出せたか
ま と め	3 並べられた物品の必要性を確認する。 ◇一つ一つの物品について必要性を考えてみま しょう。 ◇これ以外の必要な物品にはどんなものがあるか 考えてみましょう ◇みなさんの家には非常持ち出し品は準備してあ りますか。	○資料を参考に、必要性について説明する。 ○これ以外の必要な物品についても、資料を活用 して学習を深める。 ○家に非常持ち出し品(避難袋)が準備してある か確かめ、家族で中身の確認をするよう指示す る。

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	(学校行事) 避難訓練
協 力 団 体	