

小学校 高 学年< 5 - ( 1 4 ) >

学 年	5年	時 間	家庭科「寒い季節を快適に」 ②あたたかく明るい住まい方を工夫しよう	時 期	2月	時 数	1時間（45分）
目 標	寒い季節の住まい方に関心を持ち、暖房器具使用の注意点と換気の必要性を考え、災害が起きないように注意し快適に生活しようとする意欲をもつことができる。						
資 料・準 備	ワークシート、教師用資料						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇)	指導上の留意点 支援(○)
導 入	1 様々な暖房器具が使われていることを知る。 ◇みなさんの家では、どんな暖房器具を使っていますか。	○家庭で使われている暖房器具はいろいろな種類があることに気づかせる。
展 開	2 暖房器具の安全な使い方と換気の必要性について考える。 ◇あなたは暖房器具を安全に使っていますか。どんなことに注意していますか。	○特に、火気を使用する暖房器具について、使用の注意点と換気の必要性について考えさせる。
	3 「わたしの家の防災診断」をする。 ◇「わたしの家の防災診断」(ワークシート)に各項目の診断を試みましょう。	○ワークシート「わたしの家の防災診断」をさせて、自分の家で注意することはないか考えさせる。
	◇自分の家で火災を出さないようにするには、どのようにしたらいいのか考えて、ワークシートに書き入れましょう。	○ペア学習で話しあわせてから書き入れさせてもよい。
ま と め	4 まとめとふりかえりをする。 ◇今日の学習で、自分にできることや気づいたことと思ったことを発表してください。	○数名に発表させて、まとめとふりかえりにする。 ○発表に対して、教師の方で付け加える。

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	
協 力 団 体	