

小学校 中 学年< 4 - (3) >

学 年	4年	時 間	学級活動(帰りの会等の短学活) 「気をつけて! 激しい雨や風」4年①	時 期	6月~7月 または適時	時 数	20分~25分
目 標	大雨や強風がもたらす大規模な風水害によって、自分の身の回りに起こる災害の危険について知る。						
資料・準備	スライド(文科省防災教育教材「災害から命を守るために」(H20.3)高学年・風水害「気をつけて! 激しい雨や風」)、報道資料等、通学路の地図、ワークシート(文科省CD-ROM内)、報道資料等、通学路地図						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	<p>1 大雨や強風などによる風水害について学習することを 知る。</p> <p style="text-align: center;">スライド1—1~3を提示</p> <p>◇大雨や強風を経験したことはありますか。そのよ うな気象によってどんな被害があるか考えてみ ましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強風、突風など ・高潮、高波、うねりなど ・増水、洪水、川の氾濫など ・がけ崩れ、土砂崩れ、土石流など 	<p>○これまで経験した大雨、強風について話し合わ せ、それらが風水害につながることを説明する。</p> <p>○地域で最近起こった大雨、強風などがあれば、 具体的に事例を挙げて想像させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・風水害につながる気象の例を具体的に挙げる(集中 豪雨、台風、寒冷前線による大雨、強風など) <p>○大雨や強風、台風などの外にも鳥取県では大雪 や雪崩による被害もあることを報道資料など を準備し紹介する。</p>
展 開	<p>2 台風などの大雨、強風の危険について考える。</p> <p style="text-align: center;">スライド2—1を提示</p> <p>◇大雨のとき、どんなところが危ないでしょう。 ◇確かめてみましょう。</p> <p style="text-align: center;">スライド2—2を提示</p> <p style="text-align: center;">スライド3—1を提示</p> <p>◇強風のとき、どんなところが危ないでしょう。 ◇確かめてみましょう。</p> <p style="text-align: center;">スライド3—2を提示</p> <p style="text-align: center;">スライド4を提示</p> <p>◇雨が上がった後どんなところが危ないでしょう。 ◇確かめてみましょう。</p> <p>◇スライドの絵以外で、どんなところが危ないでし ょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川や水路の近く ・海の近く など <p>◇台風や大雨、強風のとき、学校や家の近く、通学 路などではどんなところが危ないでしょう。</p>	<p>○スライドの絵を次々と見せて、それぞれの場面 (大雨—まち・山、強風—まち、雨が上がった 後—川や橋の近く)の危険なところと注意する ことを発表させた後、主な危険について説明す る。</p> <p>☆予想される危険な事態について理解できたか。</p> <p>○状況や場所を具体的に示して想像させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校や家の近く、通学路 など ・地域の山、崖、海、川 など <p>○ワークシートを配布し、地区別グループで話し 合わせ、具体的な危険箇所をワークシートに記 入させる。</p> <p>○危険なところと注意することを発表させる。 ☆ワークシートへの記入を通して、風水害が自分の身 の回りで起こることを知ることができたか。</p>
ま と め	<p>3 災害に応じて危険な点をまとめる。</p> <p>◇災害に応じて危険な点が違うことがわかりまし たか。</p>	<p>○災害に応じて、危険な点を確認させる。</p> <p>○通学路の危険箇所をグループで確認させる。 ☆予想される危険についてグループで確認できたか。</p>

関 連 する 教 科 ・ 領 域 等	(社会)「水はどこから」「郷土を開く『水害を防ぐ』」 (短学活)「気をつけて! 激しい雨や風」4年②
協 力 団 体	

