

小学校 低 学年＜ 2 - ( 6 ) ＞

学 年	2年	時 間	生活科 「どきどき わくわく まちたんけん」	時 期	5～ 6月	時 数	1時間（45分） （全9時間）
単元目標	身近な地域に出かけ、地域の人々と関わりをもち、様々な場所やものを調べたり利用したりして、それらが自分たちの生活を支えていることや楽しくしていることが分かるとともに、地域に親しみを持ち、人々と適切に接したり、安全に気をつけて生活することができる。						
資料・準備	写真等（特に関わらせたい安全に関わる設備等の場所や物、人の写真等）、ワークシート、校区の道路地図						

展開（第1時）

	学習活動と内容	主な発問・指示(◇)	指導上の留意点	支援(○)	評価(☆)
導 入	1 4月に春のまちを歩いたときや登下校のときのことを振り返る。 ◇4月に地域を歩いたときや登下校中のことで、何か見つけたり、不思議に思ったり、今までと変わったことがありましたか。		○日頃の地域での関わりや春の活動を話題にし、「確かめたい」「もっと見つけたい」という探検への興味・関心が高まる投げかけをする。		
展 開	2 地域のことで、知っていることや興味のあること、不思議に思っていることなどを紹介しあう。 ◇見つけたことや不思議に思ったこと、今までと変わったことを、みんなに教えてあげましょう。  3 もっと知りたいことや見たいことを話しあう。 ◇もっと知りたいことや実際見てたしかめたいことがありますか。		○ワークシート等にかかせてから発表させると、多方面から発表しやすい。 ☆身近な地域の人々や様々な場所に関心をもち、見たり調べたりしようとしている。 ☆自分がこれまでに関わった地域の人や場所の中から、友達に知らせたいことを選んだり、不思議に思っていることを考えたりして、友達と紹介しあっている。 ○児童に出会わせたい人や繰り返し関わらせたい場所（安全や防災施設・設備 等）などは、教師が意識して、予め写真などを用意しておく、児童の興味を喚起する。		
ま と め	4 本時のまとめと振り返りをし、次時の予告を聞く。		○次時は、町探検の計画を立てることを知らせる。		

（第2時～第3時）

- まちたんけんのけいかくを立てよう
- ①行きたい場所を決め、グループに分かれる
  - ②町探検のルールやマナー、気をつけることを話しあう
  - ③道順や持ち物を話し合い、見聞したい事を探検カードに書く

（第4時～第6時）

- まちたんけんに行こう
- ①グループ毎に計画（安全の視点を必ず入れる）に沿って探検する
  - ②地域にある物（その役割、特に防災関連物）や人と関わる
  - ③見つけた物・人、聞いたり気づいたりしたことなどを記録する

（第7時～第9時）

- まちのことをつたえあおう
- ①町探検で見つけたことを振り返り、みんなに伝えることを決める
  - ②見つけたことやその役割について分かったことを表現し準備する
  - ③見つけたことや解決した不思議を友達と伝え合い、情報を共有する

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	(生活科)「2年生だ うれしいな」春のまちを歩こう (生活科)「もっとなかよし まちたんけん」の時間外「まちでさがそう」
協 力 団 体	地域の人、公民館の人、交通安全見守り隊の人 等