

活動事例検討内容

() 歳児 活動事例 () 「 () 月
観点 () 視点 (~)

【遊びの経過】

- ① 視点に関する子どもたちの様子
- ② 遊び（活動）に関する子どもたちの様子

* ①②が記載してあるか

【ねらい】

- ・「視点」についてねらいを書く。
* 視点は「健康」なのに、「協同性」がねらいと思われるような書き方になっていないか

【○幼児の様子 ★環境の構成 ■保育者の援助】

★環境の構成

①環境の構成の意図を書いてもよい（必要な場合）

○幼児の様子

- ①幼児の活動を書く
* ねらい（視点）に沿ったものになっているか
- ②吹き出しの中には、実際に言った言葉や心の声を書く
- ③【 】（例【思考】）の中は、
 - ・ 保育者にとっては、
見取りの視点
 - ・ 子どもにとっては、
育ちつつある心情・意欲・態度となる

○保育者の援助

- ①保育者のすることだけでなく、何のためにするのか「意図」をできるだけ書く
- ②ねらい（視点）に沿った援助になっているか

【評価】

- ・ ねらいに対して、子どもの姿を具体的に書く