

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査結果概要

令和3年3月31日現在

1 調査目的

令和2年度の各市町村の社会教育における人権教育の推進状況を把握し、市町村相互の情報交換資料とするとともに、県並びに各市町村の人権教育推進に資する。

2 調査日及び対象期間

(1) 調査日 令和3年3月31日現在

(2) 対象期間 令和2年4月1日から令和3年3月31日までの1年間

3 調査依頼先

市町村社会教育における人権教育主管課

4 調査事項

(1) 推進体制（条例、総合計画、実施計画、職員研修、推進組織 等）

(2) 教育活動の状況（人権教育研究集会、講座、セミナー、小地域懇談会 等）

(3) その他の啓発事業及び現在の課題

(4) 学習プログラムの作成状況

(5) 学校PTAへの関わり

【調査結果の概要】

1 推進体制（条例、総合計画、実施計画、職員研修、推進組織 等）

(1) 人権尊重に関する条例並びに計画策定

| | 人権に関する条例 を制定している | 審議会がある | 総合計画がある | 実施計画がある |
|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 平成30年度 | 19 | 16 | 15 | 13 |
| 平成31年・ 令和元年度 | 19 | 16 | 15 | 13 |
| 令和2年度 | 19 | 17 | 15 | 13 |

(2) 市町村行政職員研修

| | 行政職員のみを対 象とした研修を実 施している |
|-----------------|-------------------------------|
| 平成30年度 | 19 |
| 平成31年・ 令和元年度 | 18 |
| 令和2年度 | 18 |

*行政職員のみを対象とした研修を実施していない市町村においても、小地域懇談会事前研修会、地域で行われる住民を対象とした研修等に職員が参加している。

(3) 市町村人権（・同和）教育推進協議会等の組織

| | 人権（・同和）教育推進 協議会を設置 | 専門部会を設置 | 地区人権（・同和）教育 推進協議会を設置 |
|-----------------|-----------------------|-----------|-------------------------|
| 平成30年度 | 19 | 17 | 14 |
| 平成31年・ 令和元年度 | 19 | 17 | 13 |
| 令和2年度 | 19 | 17 | 13 |

2 教育活動の状況（人権教育研究集会、講座、セミナー、小地域懇談会 等）

(1) 研究集会及び学習講座・セミナー等

| | 市町村単位で開催された研究集会等 | | 市町村で開催された人権学習講座・セミナー等 | |
|-----------------|------------------|------------|-----------------------|---------------|
| 平成30年度 | 19市町村 | 45回 | 19市町村 | 263講座 |
| 平成31年・ 令和元年度 | 19市町村 | 39回 | 18市町村 | 225講座 |
| 令和2年度 | 11市町村 | 18回 | 17市町村 | 186講座* |

*：ケーブルテレビ等での視聴覚教材の放映も含む

(2) 住民学習

①小地域懇談会の実施状況（重複回答あり）

| | 開催市町村 | 開催期間（原則） | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | 毎年 | 2年に1回 | 3年に1回 | その他 |
| 平成30年度 | 19 | 16 | 3 | 2 | 1 |
| 平成31年・令和元年度 | 19 | 16 | 3 | 2 | 1 |
| 令和2年度 | 14 | 16 | 2 | 2 | 1 |

②学習テーマ・内容の決定方法（重複回答あり）

| | 集落ごとに自主的に決定 | 市町村人権教育主管課または市町村人権（・同和）教育推進組織が決定 | 市町村人権教育主管課または市町村人権（・同和）教育推進組織が複数案を提示し、集落が選択決定 | 地区人権（・同和）教育推進組織が決定 | 地区人権（・同和）教育推進組織が複数案を提示し、集落が選択決定 |
|--------------|-------------|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|
| 平成30年度 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 |
| 平成31年・令和元年度 | 7 | 8 | 6 | 6 | 3 |
| 令和2年度 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 |

③主な学習形態（3つ以内）

| | ビデオ視聴または講演のみ | ビデオ視聴または講演会＋参加者同士の話し合い | 体験的参加型 | その他 |
|--------------|--------------|------------------------|----------|----------|
| 平成30年度 | 1 | 25 | 10 | 2 |
| 平成31年・令和元年度 | 1 | 29 | 7 | 3 |
| 令和2年度 | 8 | 13 | 0 | 4 |

④事前・事後研修会

| | 事前研修会を開催している | 事後研修会を開催している |
|--------------|--------------|--------------|
| 平成30年度 | 17 | 13 |
| 平成31年・令和元年度 | 17 | 12 |
| 令和2年度 | 11 | 8 |

3 その他の啓発事業及び現在の課題（各市町村3つ以内：自由記述）

| 内 容 | 市町村数 |
|--|------|
| 学習（小地域懇談会、セミナー、職員研修等）の充実等 例）コロナ禍における小地域懇談会等の在り方、研修の活性化、参加者（固定化・子育て世代、若年層への啓発）、学習による正しい理解と人権意識の高まり 等 | 29 |
| 指導者・推進者の養成・確保 等 | 3 |
| 人権教育推進体制の充実 等 | 3 |
| 条例の施行に伴う効果的な周知方法 | 1 |

4 学習プログラムの作成状況

| 市町村で学習プログラムを作成している | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| | うち外部講師を活用して作成 | その他市町村で独自に作成 |
| 6市町村 | 0市町村 | 6市町村 |

5 学校PTAへの関わり（重複回答あり）

| 学校PTAへの関わりのある市町村 | 関わった内容 | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------|
| | 講師・ファシリテーターを務めた | 学習プログラムを提 供した | 講師等の情報を提供 した | その他 |
| 9市町村 | 5市町村 | 4市町村 | 6市町村 | 6市町村 |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査①

令和3年3月31日

Ⅰ 推進体制（Ⅰ）市町村の人権尊重に関する条例

| 番号 | 市町村区分 | 市町村人権尊重条例 | | | 審議会 | | 総合計画 | | 実施計画 | |
|----|-------|---|----------------------|-------------------|-----|------------|------|-------------|------|-------------|
| | | 名称 | 施行年月 | 主管課 | 有無 | 令和2年度の開催回数 | 有無 | 策定年月日 | 有無 | 策定年月日 |
| 1 | 鳥取市 | 鳥取市差別のない人権尊重の社会づくり条例 | 平成23年4月 | 人権推進課 | ○ | 1回 | ○ | 平成23年4月1日 | ○ | 平成23年4月1日 |
| 2 | 米子市 | 米子市における部落差別をはじめあらゆる差別をなくする条例 | 平成17年3月 平成31年3月改正 | 人権政策課 | ○ | 1回 | — | | ○ | 平成31年3月 |
| 3 | 倉吉市 | 倉吉市部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例 | 平成6年6月 | 人権政策課 | ○ | 3回 | ○ | 令和3年3月11日 | ○ | 平成28年3月23日 |
| 4 | 境港市 | 境港市から差別をなくす条例 | 平成7年3月 | 地域振興課 | — | | — | | ○ | 平成27年3月31日 |
| 5 | 岩美町 | 岩美町あらゆる差別をなくする条例 | 平成6年12月 | 教育委員会 | ○ | 0回 | ○ | 平成22年2月25日 | ○ | 平成17年7月 |
| 6 | 八頭町 | 八頭町部落差別撤廃及び人権擁護に関する条例 | 平成17年3月 平成30年6月改正 | 人権推進課 | ○ | 3回 | ○ | 平成28年3月 | ○ | 令和3年3月 |
| 7 | 若桜町 | 若桜町部落差別撤廃・人権擁護に関する条例 | 平成6年10月 | 教育委員会 | ○ | 0回 | ○ | 平成28年12月26日 | ○ | 平成28年12月26日 |
| 8 | 智頭町 | 智頭町基本的人権の擁護に関する条例 | 平成5年6月 | 総務課 | ○ | 1回 | ○ | 平成30年11月30日 | ○ | 平成30年11月30日 |
| 9 | 湯梨浜町 | 湯梨浜町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例 | 平成16年10月 | 生涯学習・人権推進課 | ○ | 1回 | ○ | 平成29年3月 | ○ | 平成29年3月 |
| 10 | 三朝町 | 三朝町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例 | 平成6年9月 | 総務課 | ○ | 0回 | ○ | 平成31年4月1日 | ○ | 平成30年4月1日 |
| 11 | 北栄町 | 北栄町人権を尊重するまちづくり条例 | 平成25年4月 | 生涯学習課 | ○ | 3回 | ○ | 平成30年3月1日 | — | |
| 12 | 琴浦町 | 琴浦町あらゆる差別をなくする条例(改正前:琴浦町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例) | 平成16年9月 令和元年12月改正 | 人権・同和教育課 | ○ | 2回 | ○ | 平成29年3月3日 | ○ | 平成29年3月3日 |
| 13 | 南部町 | 南部町における部落差別をはじめあらゆる差別をなくす条例 | 平成16年10月 | 人権・社会教育課 | — | | ○ | 平成18年6月1日 | ○ | 平成29年3月 |
| 14 | 伯耆町 | 伯耆町部落差別をはじめあらゆる差別をなくする人権尊重に関する条例 | 平成17年1月 | 教育委員会事務局 人権政策室 | ○ | 1回 | ○ | 平成19年3月 | ○ | 平成29年3月 |
| 15 | 日吉津村 | 日吉津村における部落差別をはじめあらゆる差別をなくす条例 | 平成6年12月 令和2年3月改正 | 住民課 | ○ | 0回 | ○ | 平成29年7月4日 | — | |
| 16 | 大山町 | 大山町人権尊重の社会づくり条例 | 平成17年3月 | 福祉介護課 人権推進室 | ○ | 0回 | ○ | 平成19年3月 | — | |
| 17 | 日南町 | 日南町基本的人権の擁護に関する条例 | 平成6年12月 | 総務課 | ○ | 0回 | ○ | 平成14年3月 | — | |
| 18 | 日野町 | 日野町部落差別撤廃及び人権擁護に関する条例 | 平成5年12月 | 教育委員会 | ○ | 0回 | — | | — | |
| 19 | 江府町 | 江府町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例 | 平成6年4月 平成30年4月改正 | 教育委員会事務局 教育課 | ○ | 0回 | — | | — | |
| 合計 | | | | | 17 | | 15 | | 13 | |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査②

令和3年3月31日

1 推進体制(2)市町村行政職員研修(行政職員のみを対象とした研修)

| 番号 | 市町村区分 | 担当課 | 実施回数 | 延べ実施回数 | 一人当たりの義務づけ回数 | テーマ・演題 | 学習形態 |
|----|-------|-----------------|------|--------|--------------|---|--|
| 1 | 鳥取市 | 職員課 人権推進課 | 1 | 2 | 0 | 部落差別のない社会を目指して | 講演 |
| 2 | 米子市 | 職員課 | 2 | 3 | 1 | 新型コロナウイルス感染者等への人権侵害について | 各自、添付の資料を閲覧した後、所定の様式にてレポートを作成し、職員課に提出する。その後、提出されたレポートについての助言者からの講評を職員にフィードバックする。 |
| 3 | 倉吉市 | | 0 | 0 | 0 | 例年、職場内研修会を推進しているが、令和2年度においては、新型コロナウイルス対策を考慮し、各職場内での実施を推進しなかった。 | |
| 4 | 境港市 | 総務課 | 1 | 4 | 1 | 「ワーク・ライフ・バランスを知っていますか ～心豊かにいきいきと「働き方改革」スタンディング～」 | DVD視聴、ワークシートによる振り返り、意見交換 |
| 5 | 岩美町 | 教育委員会 | 7 | 7 | 0 | いのちに向き合う | 講話、体験 |
| 6 | 八頭町 | 総務課 | 1 | 26 | 1 | 「新型コロナウイルス感染症から見えてくる偏見や差別をなくすために今できること」 | ①説明・アイスブレイク ②新型コロナウイルス感染症から見えてくる偏見や差別をなくすために今できることを考え、話し合う。 ③ギャラリウォーク ④差別事象等対応マニュアル、県内差別事件報告・人権確立をめざす鳥取県民集会資料について ⑤アンケート記入 |
| 7 | 若桜町 | 総務課 | 1 | 18 | 1 | 職場のダイバーシティと人権 | DVD視聴(視聴後に一人一言感想を発表。アンケート記入。) |
| 8 | 智頭町 | 総務課 | 0 | 0 | 0 | 行政職員、議員、教職員、人権擁護委員、民生委員、各人権団体、各婦人団体等と一緒に年3回「智頭町職員等 人権同和問題 研修会を実施している。(全員参加)その他、開催する研修会には自主参加としている。 | |
| 9 | 湯梨浜町 | 総務課 | 2 | 2 | 0 | ハラスメントと人権 | 講演 |
| 10 | 三朝町 | 総務課 | 1 | 1 | 1 | 三朝町の人権教育について | 講義形式 |
| 11 | 北栄町 | 生涯学習課 総務課 | 1 | 1 | 1 | 無縁社会と人権 | DVD視聴、講義 |
| 12 | 琴浦町 | 総務課 | 0 | 0 | 0 | 各課毎で毎月一回研修を行っている。また、人権・同和教育部落懇談会(小地域懇談会)、差別をなくする町民のつどい等を職員研修の機会としている。 | |
| 13 | 南部町 | 総務課 | 1 | 3 | 0 | 「真実はいつも一つ? ～社会科教科書記述から同和問題を学ぶ～」 | 講義 |
| 14 | 伯耆町 | 総務課 教育委員会事務局 | 1 | 6 | 1 | 講義1:伯耆町人権・同和問題に関する差別事象に対する対応マニュアルについて 講義2:鳥取県内で発生している部落差別事象(令和元年度)について 講義3:ネットモニタリングと削除要請について | 講義聴講型 |
| 15 | 日吉津村 | 総務課 | 1 | 1 | 1 | 新型コロナウイルス感染症に関する差別 | 動画視聴と研修アンケートを実施 |
| 16 | 大山町 | 総務課 | 1 | 1 | 0 | SDGs勉強会 | トーク、ワークショップ |
| 17 | 日南町 | 総務課 | 1 | 4 | 1 | コロナ禍に考える 感染症と人権 | 講義 |
| 18 | 日野町 | 総務課 | 1 | 1 | 0 | 職場のメンタルヘルス(パワハラ防止対策について) | 講演形式 |
| 19 | 江府町 | 総務課 | 1 | 2 | 1 | 部落の心を伝えたいシリーズ第32巻 「ネット差別を許すな!～川口泰司～」 | DVD視聴 |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査③

令和3年3月31日

1 推進体制(3)市町村人権(・同和)教育推進協議会等の組織

| 番号 | 市町村区分 | 名称 | 事務局担当課 | 会長 | 専門部会 | 地区人(同)推進の有無 |
|----|-------|------------------|---|----------|--|-------------|
| | | | | 職充て職の場合の | | |
| 1 | 鳥取市 | 鳥取市人権教育協議会 | 人権推進課 | — | 社会教育部会 企業部会 行政関係部会 | ○ |
| 2 | 米子市 | 米子市人権・同和教育推進協議会 | 人権政策課 | — | 就学前教育部会 学校教育部会 社会教育部会 行政職域教育部会 | ○ |
| 3 | 倉吉市 | 倉吉市人権教育研究会 | 人権政策課 | — | 企画運営委員会 教育活動委員会 市民活動委員会 企業活動委員会 調査広報委員会 | ○ |
| 4 | 境港市 | 境港市人権教育推進協議会 | 地域振興課 | 市長 | 就学前部会 学校教育部会 社会教育部会 | — |
| 5 | 岩美町 | 岩美町人権教育推進協議会 | 教育委員会 | 教育長 | 企画運営部会 事業所部会 教育活動部会 | ○ |
| 6 | 八頭町 | 八頭町人権教育推進協議会 | 人権推進課 | 町長 | 啓発推進部 学校教育部 社会教育部 企業・職域部 | ○ |
| 7 | 若桜町 | 若桜町同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局 | — | 企画部会 行政部会 学校部会 企業部会 啓発部会 広報部会 | ○ |
| 8 | 智頭町 | 智頭町同和教育推進協議会 | 総務課 | — | — | ○ |
| 9 | 湯梨浜町 | 湯梨浜町人権教育推進協議会 | 教育委員会事務局 生涯学習・人権推進課 | 教育長 | 啓発部会 保育部会 学校部会 事業所部会 社会部会 行政部会 | ○ |
| 10 | 三朝町 | 三朝町人権・同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局 社会教育課 | — | 総務企画部会 教育研究部会 広報啓発部会 | — |
| 11 | 北栄町 | 北栄町人権教育・啓発推進協議会 | 教育委員会事務局 生涯学習課 | 副町長 | — | — |
| 12 | 琴浦町 | 琴浦町人権・同和教育推進協議会 | 人権・同和教育課 | 町長 | 学校・園部会 行政部会 企業部会 社会教育部会 福祉部会 | ○ |
| 13 | 南部町 | 南部町人権会議 | 教育委員会事務局 人権・社会教育課 | 町長 | 人権政策推進部会 企業・職域学習推進部会 保育・学校教育推進部会 地域学習推進部会 | ○ |
| 14 | 伯耆町 | 伯耆町人権教育・啓発推進協議会 | 教育委員会事務局 人権政策室 | 町長 | 行政職員部会 保育・学校部会 事業所部会 住民活動部会 | — |
| 15 | 日吉津村 | 日吉津村人権・同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局 住民課 | — | 小地域懇談会企画部会 研修会企画部会 研究集会企画部会 | — |
| 16 | 大山町 | 大山町人権・同和教育推進協議会 | なし(補助金の事務受付は人権推進室) (民間団体として行政職員ではない事務局員あり) | — | 保学部会 地域部会 行政部会 | ○ |
| 17 | 日南町 | 日南町同和教育推進協議会 | 総務課 人権センター | 町長 | 調査広報部 教育部 事業所部 社会啓発部 | ○ |
| 18 | 日野町 | 日野町人権・同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局 | 町長 | 行政部会 地域社会部会 企業部会 保学部会 広報部会 | — |
| 19 | 江府町 | 江府町人権・同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局 教育課 | 町長 | 企画運営部会 保育園学校教育部会 社会教育部会 企業部会 | ○ |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査④

令和3年3月31日

2 教育活動の状況(1) 市町村単位で開催された人権教育研究集会等

| 市町村区分 | 名称 | 主催者 | 開催期日 | 参加人数 |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 鳥取市 | 佐治町人権講演会 | 鳥取市 | 部落解放月間に合わせて実施 | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 小地域懇談会に替わる人権講座 | 用瀬人権文化センター、町同和教育推進協議会 | 10月23日(金) | 35人 |
| | 小地域懇談会に替わる人権講座 | 用瀬人権文化センター、町同和教育推進協議会 | 10月27日(火) | 36人 |
| | 人権啓発講演会 | 河原人権福祉センター | 11月14日(土) | 39人 |
| | 第47回人権尊重社会を実現する鳥取市民集会 | 鳥取市人権教育協議会 | 11月16日(月) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 鳥取市南ブロック男女共同参画推進講演会 | 用瀬町総合支所、市民福祉課 | 11月19日(木) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 人にやさしいまちづくり大会 | 鳥取市、青谷町地域人権教育推進協議会 | 11月21日(土) | 55人 |
| | 人権と福祉のまちづくり国府町市民集会2020 | 人権と福祉のまちづくり国府町市民集会2020実行委員会 | 11月23日(月) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 人権フォーラム2020 | 世界人権宣言推進鳥取市実行委員会、(公財)鳥取市人権情報センター、鳥取市 | 11月29日(日) | 100人 |
| | 福部町人権啓発推進集会 | 福部町総合支所市民福祉課 | 12月4日(金) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 人権と福祉のまちづくり佐治町市民集会 | 佐治人権福祉センター、佐治町総合支所、佐治地区人・同和教育推進協議会 | 12月1日(日) | 122人 |
| | 第12回倉田地区文化祭 | 第12回倉田地区文化祭実行委員会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第46回部落解放倉田地区集会 | 倉田地区同和教育推進協議会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 米子市 | 米子市人権・同和教育研究集会 | 実行委員会(米子市人権・同和教育推進協議会、米子市、米子市教育委員会) | 1月26日(火)中止 後日、YouTubeで限定配信 |
| 倉吉市 | 部落解放研究第48回倉吉市集会 | 実行委員会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第46回倉吉市部落解放文化祭 | 実行委員会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 境港市 | 境港市人権ふれあいフェスティバル | 境港市、境港市人権ふれあいフェスティバル実行委員会ほか | 12月12日(土) | 120人 |
| 岩美町 | 岩美町人権教育講演会(人権番組町内放送に代替) | 岩美町、町教育委員会、町人権教育推進協議会 | 7月10日(金)～15日(水) | |
| | 岩美町文化講演会&女と男のつどい | 岩美町、町教育委員会、町女性団体連絡協議会 | 11月1日(日) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 岩美町部落解放文化祭人権講演会 | 岩美町、町教育委員会、町部落解放文化祭実行委員会 | 11月23日(月) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 八頭町 | 八頭町人権尊重のまちづくり講演会 | 八頭町人権教育推進協議会・八頭町・八頭町教育委員会 | 6月28日(日) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第40回八頭町八東解放文化祭 | 八東解放文化祭実行委員会・八頭町・八頭町教育委員会 | 7月11日(土)・12日(日) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第16回男女共同参画フェスティバル | 八頭町男女共同参画フェスティバル実行委員会、八頭町 | 11月に開催予定 | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第16回八頭町部落解放研究集会 | 八頭町人権教育推進協議会・八頭町・八頭町教育委員会 | 12月6日(日) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 若桜町 | 第45回部落解放若桜町研究集会 | 若桜町、若桜町教育委員会、若桜町同和教育推進協議会 | 7月25日(土) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 智頭町 | 第42回部落解放智頭町女性研究集会 | 智頭町・実行委員会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| | 第48回部落解放智頭町研究集会 | 智頭町・実行委員会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 湯梨浜町 | 湯梨浜町町民のつどい | 湯梨浜町、湯梨浜町教育委員会、湯梨浜町人権教育推進協議会 | 9月22日(火) | 119人 |
| | 湯梨浜町人権フェスティバル | 湯梨浜町、湯梨浜町教育委員会、湯梨浜町人権教育推進協議会 | 11月15日(日) | 165人 |
| 三朝町 | 令和2年度人権フェスティバル兼第27回差別をなくする町民集会 | 令和2年度人権フェスティバル兼第27回差別をなくする町民集会実行委員会 | 11月29日(日) | 154人 |
| 北栄町 | 北栄町じんげんフェスティバル2020 | 北栄町人権教育・啓発推進協議会 | 12月5日(土) | 155人 |
| 琴浦町 | 多様な性を考える講演会 | 琴浦町、琴浦町教育委員会(後援:琴浦町人権・同和教育推進協議会) | 9月27日(日) | 27人 |
| 南部町 | 第9回南部町人権・同和教育研究集会 | 南部町、南部町教育委員会、南部町人権会議 | 2月6日(土) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 伯耆町 | 第16回伯耆町・人権同和問題実践研究交流会 | 伯耆町、教育委員会、人権教育推進協議会、教育振興会、PTA協議会 | 12月6日(日) | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 日吉津村 | 日吉津村人権・同和教育研究集会 | 日吉津村、日吉津村教育委員会、日吉津村人権・同和教育推進協議会 | 2月6日(土) | 40人 |
| 大山町 | 大山町人権・同和教育推進大会(リモート開催) | 大山町、大山町教育委員会、大山町人権・同和教育推進協議会 | 11月29日(日) | 73人 |
| | 大山町人権講演会 | 大山町、大山町教育委員会、大山町人権・同和教育推進協議会 | 3月12日(金) | 32人 |
| 日南町 | 日南町同和教育研究集会 | 日南町同和教育推進協議会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 日野町 | 第45回日野町人権・同和教育研究集会 | 日野町、日野町人権・同和教育推進協議会 | | 新型コロナウイルス対策のため中止 |
| 江府町 | 令和2年度人権・同和教育研究集会兼江府中PTA人権公演会 | 江府町、江府中学校・PTA、江府町人権・同和教育推進協議会 | 11月14日(土) | 118人 |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑤

令和3年3月31日

2 教育活動の状況(2) 市町村単位で開催された人権学習講座・人権セミナー等

| 市町村区分 | 講座名 | 人権分野 | テーマ・講演名等 | 対象者 |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|---|--------------------------|
| | 人権とっとり講座(講座①) | ① | 被差別体験を「公」にすることと私たちにできることから | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講座②) | ⑥ | 「在日」と「出会う」在日として、日本を愛し、生きる | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講座③) | ③ | 障害者の傷、介助者の痛み 介助と社会の未来に向けて | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講座④) | ④ | 生きる力の回復を目指す 虐待してしまっ親の回復プログラム | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講座⑤) | ⑦ | 恥でないものを恥とすると、本当の恥になる | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講座⑥) | ⑧ | 「罪」と向き合うこと 被害者・加害者の負の循環をなくすために | 一般市民、市職員 |
| | 人権とっとり講座(講演会) | ⑫ | 被害者救済のための『他力(組織・社会)』の醸成 | 一般市民、市職員 |
| | 鳥取市地区人権啓発推進協議会等会長研修会 | ⑪ | 「多様な性ってなんだろう? ~ちがいをうけ入れあえる社会に向けて~」 | 各地区人権啓発推進協議会等 会長 |
| | 鳥取市地区人権啓発推進協議会連合会 第1回推進員全体研修会 | ⑭ | 「アイヌの人々の人権問題」 | 各地区人権啓発推進協議会等 推進員 |
| | 市人教行政関係部会職員対象研修会 | ①⑫ | 『寝た子』はネットで起こされる!? ~ネット社会と部落差別の現実~ | 市人教「行政関係部会会員」 |
| | 市人教行政関係部会人権啓発推進員対象研修会 | ⑫ | 「サイバーセキュリティ対策~サイバー犯罪被害にあわないために~」 | 市人教「行政関係部会会員」 |
| | 市人教行政関係部会団体責任者対象研修会 | ⑭ | 「ハラスメント防止対策等について」 | 市人教「行政関係部会会員」 |
| | 市人教企業部会 代表者対象研修会【中止】 | ⑥ | 「これっていいの?日本に来て感じたこと」~ドイツと日本のこれからの多文化共生社会~ | 市人教「企業部会会員」 |
| | 市人教企業部会 人権啓発推進員対象研修会 | ①⑥ | 「私からはじめる 私たちの多様性社会」 | 市人教「企業部会会員」 |
| | 市人教企業部会 社員対象研修会 | ⑩ | 「パパがママになる日」 | 市人教「企業部会会員」 |
| | みんなで学ぶ人権講座(青谷支所市民福祉課) | ③ | シンポジウム もっと知ってほしい私たちのこと | 一般市民 |
| | みんなで学ぶ人権講座(青谷支所市民福祉課) | ⑥ | ロシアへのいざない | 一般市民 |
| | みんなで学ぶ人権講座(青谷支所市民福祉課) | ⑤ | 認知症になっても大丈夫 | 一般市民 |
| | みんなで学ぶ人権講座(青谷支所市民福祉課) | ② | うちには主夫います | 一般市民 |
| | 鳥取市 | 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座 | ① | ウィズコロナの時代 改めて差別と人権問題を考える |
| 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座 | | ③ | 実は身近な精神障害 | 一般市民 |
| 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座 | | ⑫ | インターネットの光と影 | 一般市民 |
| 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座 | | ④ | 家庭内で子どもを尊重する関係とは | 一般市民 |
| 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座 | | ⑭ | 避難所運営ゲームで学ぶ減災のヒント | 一般市民 |
| 気高人権福祉センター 人権問題啓発講座【中止】 | | ⑦ | ハンセン病家族からの訴え | 一般市民 |
| 用瀬人権文化センター 人権講座 | | ① | 部落差別事象に学ぶ(朗読劇からグループワーク研修) | 集落同和教育推進員 対話者・協力者 |
| 用瀬人権文化センター 人権講座 | | ① | 部落差別事象に学ぶ(朗読劇からグループワーク研修) | 集落同和教育推進員 対話者・協力者 |
| 用瀬人権文化センター 人権研修 | | ⑦ | コロナウィルスに関連した人権関係(グループワーク研修) | 一般市民 |
| 用瀬人権文化センター 人権研修 | | ⑭ | 人権ミニ講座 | 小学6年生 |
| 佐治人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑪④ | 子ども食堂ってどんなところ? | 一般市民 |
| 佐治人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | | ④⑫ | メディアの中で生きる私たち | 一般市民 |
| 佐治人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | | ③⑦⑭ | 高齢者に学ぶ震災のまちづくり | 一般市民 |
| 佐治人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑤⑦ | 泣いて笑って健康長寿 | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第1回人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑧ | 「だれか」のこと、じゃない | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第2回人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑥ | 『ことば「母語」と文化』~多文化共生社会を創るために~ | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第3回人権と福祉のまちづくり講座 | | ① | 「部落差別」は、どうして起こる? | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第4回人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑦ | コロナ感染症とハンセン病 | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第5回人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑭ | アイヌの人々の人権 | 一般市民 |
| 国府人権福祉センター 第6回人権と福祉のまちづくり講座 | | ⑭ | ようこそ「フラットカフェ」へ~少人数で実践!対話で深める人権学習~ | 一般市民 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|--|--|----|
| 鳥取市 | 国府人権福祉センター 第7回人権と福祉のまちづくり講座 | ⑤ | ロコモティブシンドロームの予防 | 一般市民 | |
| | 国府人権福祉センター 第8回人権と福祉のまちづくり講座 | ① | 識字を求め、部落差別と闘いつづける | 一般市民 | |
| | 国府人権福祉センター 第9回人権と福祉のまちづくり講座 | ⑥⑦ | 外国人とコロナ | 一般市民 | |
| | 江山人権福祉センター 第1回人権福祉講座 | ③ | 「障がいのある人を理解するために」～共生社会の実現に向けて～ | 一般市民 | |
| | 江山人権福祉センター 第2回人権福祉講座 | ⑧ | 「刑を終えて出所した人の人権」 | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ④ | モンゴルの国や文化を学ぼう | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | いつまでも、あなたの脚腰健やかに | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑭ | 人間回復はかなったのか 残された課題と私たちの責任 | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑩ | そもそも性ってなんだろう？ 思春期にリアルに寄り添う | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | 認知症の種類と特徴 | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | みんなで学ぶ、糖尿病 | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | 『コロナと共に』、って？ | 一般市民 | |
| | 高草人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑭ | 災害と人権 減災を我が事とするまちづくり | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 地域福祉講座 | ⑤ | 「笑いヨガでワッハッハッハ」 | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 人権講演会 | ① | 共生社会を生み出す地域 人を排除しない社会を構築 | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | 「隔離」の著書から38年 今ハンセン病から学ぶこと | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 地域福祉講座 | ⑤ | 対人援助のすすめかた | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 地域福祉講座 | ② | 共生社会を生きぬく 今問われる障がい者福祉 | 一般市民 | |
| | 西人権福祉センター 「人権を語る」会 | ① | 差別の被害者も加害者も出さないために | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑦ | 時の響きて～人間回復は叶ったのか、残された課題と私たちの責任～ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ① | ネットと差別扇動～部落差別は、今～ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑭ | まちなか法律あれこれ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ① | 円通寺のむらづくりに学ぶ～思いをつないでいく～ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座 | ⑭ | アイヌ民族の文化と現状～紙芝居「アイヌの人たちの食べ物や暮らし」から他の東学ぶ～ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 人権と福祉のまちづくり講座【中止】 | ③ | 手話との出会いとふれ合い～手話劇団と一緒に楽しく学ぼう～ | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 地域福祉学習講座 | ③ | 視覚障がい者が地域で安心して生活していくために | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 地域福祉学習講座 | ③ | 聴覚障がい者が地域で安心して生活していくために | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 地域福祉学習講座 | ④ | 子どもたちが安心して生活していくために | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 地域福祉学習講座 | ⑤ | 認知症になっても地域で安心して生活していくために | 一般市民 | |
| | 南人権福祉センター 地域福祉学習講座 | ⑭ | 地域福祉とみんなの居場所づくり | 一般市民 | |
| | 男女共同参画基礎講座 | ② | 災害とジェンダー～災害時に求められる多様性の視点について考える～ | 一般市民 | |
| | 男女共同参画基礎講座 | ②④ | 母娘関係～お互いに自立し幸せになるために～ | 一般市民 | |
| | 男女共同参画基礎講座 | ②④ | デートDV予防講座 | 一般市民 | |
| | 男女共同参画基礎講座 | ②④ | 次世代につなぐ日本の文化～幸せな命のバトン～ | 一般市民 | |
| | 男女共同参画基礎講座 | ②⑤ | 認知症と介護 ～いざ自身がその立場になったときにできる事は～ | 一般市民 | |
| | 米子市 | 市民向け人権学習講座 誰でも人権アカデミー第1回 | ⑭ | 拉致問題の解決に向けて | 市民 |
| | | 市民向け人権学習講座 誰でも人権アカデミー第2回 | ② | 人と人とのよりよい人間関係をつくるために | 市民 |
| | | よなごの人権フォーラム'20 【中止】 | ④ | 虐待の淵を生き抜いて～それしつげ？それとも虐待？～ | 市民 |
| | | 米子市人権・同和教育研究会 ※ユー チューブ、上映会で開催 | ⑦⑫⑭ | IT(情報技術)革命の進化と新たな人権問題～新型コロナウイルス感染症問題もふまえて～ | 市民 |
| | | ヒューマンライツフェスティバル ※YouTube、上映会で開催 | ① | どうする部落問題学習？どうすすめる人権啓発！～シンポジウム形式～ | 市民 |
| | ④ | 原点回帰～人権がなければ保育/教育ではない～ | 市民 | | |
| | ⑩ | パパは女子高生だった～自分らしく生きること～ | 市民 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------|--|-------|
| 米子市 | 性的マイノリティ(LGBT)支援学習会 ～自分は自分 自分らしくがあたりまえの 社会に～ | ⑩ | セクシャルマイノリティと人権 | 市民 |
| | 男女共同参画講座 しゃべって未来や 第1回 | ⑭ | 瞬発力と反骨心 | 市民 |
| | 男女共同参画講座 しゃべって未来や 第2回 | ②⑭ | 男女(みんな)で考える災害対応 | 市民 |
| | 男女共同参画講座 しゃべって未来や 第3回 | ② | 自分に合ったワークライフバランスを見つけよう! | 市民 |
| | 中央隣保館ワクワク人権講座・啓成地区人 権・同和教育推進協議会人権講座・啓成公 民館人権講座 共催 | ⑭ | 「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!」「新型コロナウイルスに関する人権侵害を防ぐために」 | 市民 |
| | 中央ワクワク人権講座 | ② | 男女(みんな)で考える男女共同参画 | 市民 |
| | 中央ワクワク人権講座 | ⑭ | 表現とハラスメント(パネルディスカッション方式) | 市民 |
| | 隣保館講座 | ① | 『差別はどこにあるの?』～今だから人権教育～ | 市民 |
| | 隣保館 社会教育振興事業 人権講座 DVD学習 | ①⑫ | ネット差別を許すな! | 市民 |
| | 隣保館講座・あがた公民館人権講座・県地 区人権・同和教育推進協議会 共催 | ⑥⑭ | 世界80ヶ国をかけめぐって人権のもとを考えるための基(もと)の基 | 市民 |
| | 隣保館講座 | ① | 部落問題から学んだこと | 市民 |
| | 永江、義方、彦名、河崎の各公民館 人権 講座 | ⑦ | 骨髄移植で救われた命～白血病になって感じたこと～ | 市民 |
| | 淀江公民館 人権講座 | ① | 人権問題と私～部落差別から～ | 市民 |
| | 福生東公民館 人権講座 | ③ | 2020東京オリンピック・パラリンピック～鳥取県の取り組み～ | 市民 |
| | 加茂公民館 人権講座 | ④ | 子ども食堂の運営を通じて見てきたもの | 市民 |
| | 大高公民館 人権講座 | ③⑫ | 一歩ずつ、その先へ | 市民 |
| | 崎津公民館 人権講座 | ⑭ | ハタラク カゼ フ 「傍案」の微風が吹くまちづくり | 市民 |
| | 福米西公民館 人権講座 | ⑥ | 音楽は人生の旅～ジャズと人権問題～ | 市民 |
| | 車尾公民館 人権講座 | ① | 差別は誰が傷つき、誰を不幸にしている?～差別事象・事件の実際～ | 市民 |
| | 成実公民館 人権講座 | ③ | 障がい者への気遣い・心くばり～手話を学ぼう～ | 市民 |
| | 福生西公民館 人権講座 | ③ | 発達障がいについて | 市民 |
| | 巖公民館 人権・国際理解講座 | ④⑥ | 地中海を旅して | 市民 |
| | 和田公民館 人権講座 | ① | 和太鼓を通して見えてくるもの～伊邪那岐の神・伊邪那美の神～ | 市民 |
| | 和田公民館 教養講座 | ⑭ | 表現とハラスメント～文書や発言で気を付けるべきこと～ | 市民 |
| | 明道公民館 人権講座 | ⑭ | 表現とハラスメント～文書や発言で気を付けるべきこと～ | 市民 |
| | 明道公民館 人権講座 | ③ | 大人の発達障害って何だろう | 市民 |
| | 夜見公民館 人権講座 | ⑭ | 人生・縁～つながりを大切にしよう～ | 市民 |
| | 就将公民館 人権講座 | ⑥ | 「今日までそして明日から」～ネパールでの37年間～ | 市民 |
| | 福生西公民館 国際理解講座 | ⑥ | 「ネパールでの医療奉仕活動」 | 市民 |
| | 大篠津公民館 人権講座 | ③ | 「パラリンピック推進理解とポッチャ体験」 | 市民 |
| | 宇田川公民館 人権講座 | ④ | 子どもは親の背中を見ている | 市民 |
| | 五千石公民館 人権講座 五千石人権同和教育推進協議会 共催 | ⑦ | 「オスメイトイレのマップを作製してみよう」 | 市民 |
| | 啓成公民館 人権講座 | ③ | パラリンピックの仲間たち | 市民 |
| 福米東公民館 人権講座・福米東地区人 権問題の学習を進める会 共催 | ⑭ | 災害から学ぶ人権 | 市民 | |
| 住吉公民館 人権講座 | ① | 部落差別について | 市民 | |
| 倉吉市 | 人権のために学ぶ同和教育講座 第4回 | ③ | 精神障がいの理解と支援～みんな安心して社会の一員として暮らしたい～ | 市民 |
| | 人権のために学ぶ同和教育講座 第4回 | ③ | わたしの体験 | 市民 |
| | 人権のために学ぶ同和教育講座 第5回 | ③ | コロナ禍で考える障がい者の人権～「障がいの社会モデル」を通して～ | 市民 |
| | 倉吉市人権教育研究会 第2回研修会 | ⑦ | ハンセン病資料上映と「遺族」に学ぶ | 会員・市民 |
| 境港市 | 人権学習地区巡回講座 | ⑭ | 人と人とのつながり～新型コロナウイルス感染防止のための新生活様式の中で～ | 住民 |
| | 市職員人権研修 | ② | ワーク・ライフ・バランスを知っていますか～心豊かにいきいきと「働き方改革」スタンディング～ | 市職員 |
| | 社会教育講座 | ⑭ | 戦後75年次世代に託す加納莞菴の想い | 住民 |
| | 社会教育講座 | ⑬ | UDIについて学ぼう | 住民 |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 岩美町 | 岩美町人権教育講座①【中止】 | ③⑤ | 障がいのある人の人権 | DVD「秋桜の咲く日」使用予定 | 住民(町民) |
| | 岩美町人権教育講座②【中止】 | ⑤ | 高齢者に関する人権 | DVD「夢のつづき」使用予定 | 住民(町民) |
| | 岩美町人権教育講座③【中止】 | ⑭ | 荒金供養塔について 処理施設場について | | 住民(町民) |
| | 岩美町人権教育講座④【中止】 | ③④ | 子どもに関する人権 | DVD「聲の形」使用予定 | 住民(町民) |
| | 岩美町人権教育講座⑤【中止】 | ⑭ | いろいろな人権問題 | DVD「人権のヒント」使用予定 | 住民(町民) |
| | 部落解放講座 | ⑦⑭ | いのちに向き合う | | 行政職員・住民(町民) |
| | 部落解放講座 | ③④ | 子どものために今できること | | 行政職員・住民(町民) |
| | 部落解放講座 | ①⑭ | 差別事件が問いかけること | | 行政職員・住民(町民) |
| | 部落解放講座 | ②⑭ | 防災のための男女共同参画 | | 行政職員・住民(町民) |
| | 部落解放講座 | ④⑦ | ひきこもりの理解と支援について | | 行政職員・住民(町民) |
| 八頭町 | 人権問題講座【中止】 | 新型コロナウイルス感染症対策により、計画段階で全て中止とした。 | | | |
| | コロナ禍で全般的に学習機会が失われたので、それを補うため、12月5日から2週間程度、ケーブルテレビで人権啓発のDVDを8作品放映した。 | | | | |
| 若桜町 | 第1回人権問題公開学習講座 | ⑤ | 高齢者の人権～成年後見制度とその課題～ | | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会会員、行政職員、一般町民 |
| | 第2回人権問題公開学習講座 | ① | 部落の歴史を考える～皮革業と部落～ | | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会会員、行政職員、一般町民 |
| | 第3回人権問題公開学習講座 | ⑭ | 自分の家庭で暮らせない子どもたちと、預かり育てる取り組み | | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会会員、行政職員、一般町民 |
| 智頭町 | 部落問題講演会 | ① | 部落問題の現状と今後の課題 | | 指導者、住民、議員、職員等 |
| | 部落問題講演会 | ⑫ | インターネットと人権 | | 指導者、住民、議員、職員等 |
| 湯梨浜町 | ゆりはま人権セミナー① | ① | 今後の部落問題学習をどう展開するか | | 町民 |
| | ゆりはま人権セミナー② | ⑩ | 誰もが自分らしく輝くために～多様な性のあり方と人権～ | | 町民 |
| | ゆりはま人権セミナー③ | ⑭ | ハラスメントと人権 | | 町民 |
| 三朝町 | 三朝町人権教育講座 1 | ④ | 子どもたちを取り巻くネット社会を考える | | 三朝町民及び町内在勤者 |
| | 三朝町人権教育講座 2 | ① | 子ども食堂の取組と部落問題と私達の関わりを学ぼう | | 三朝町民及び町内在勤者 |
| | 三朝町人権教育講座 3 | ② | 人権尊重の職場づくり ハラスメント防止のとどろき | | 三朝町民及び町内在勤者 |
| | 三朝町人権教育講座 4 | ⑭ | 新しい人権問題～暮らしの中のプライバシー～ | | 三朝町民及び町内在勤者 |
| | 三朝町人権教育講座 5 | ⑩ | 自分らしく生きられる社会を考えよう～LGBTからSOGIへ～ | | 三朝町民及び町内在勤者 |
| 北栄町 | 第1回分かりやすいじんけんの話 | ⑭ | 身近なユニバーサルデザインを学ぶ | | 住民 |
| | 第2回分かりやすいじんけんの話 | ⑭ | トーク&漫才『人生は前向きに!!』～みんなでなくそう差別といじめ～ | | 住民 |
| | 第3回分かりやすいじんけんの話 | ⑭ | じぶん、まる!～ひとりじゃないよ、じぶんでいいよ～ | | 住民 |
| | 第4回分かりやすいじんけんの話 | ② | 自分らしくあなたらしく～偏見や差別を生み出す思い込みを変えるには～ | | 住民 |
| | 第5回分かりやすいじんけんの話 | ⑨ | 犯罪被害者の現状と被害者支援について | | 住民 |
| | 第6回分かりやすいじんけんの話 | ④ | ともに歩いて 広がる絆 | | 住民 |
| 南部町 | 第1回ミカエル・セミナー | ⑥⑭ | 外国人の人権「言葉や文化の違いについて考えよう！」 | | 住民等 |
| | 第2回ミカエル・セミナー | ①②③④⑤⑥ | 映画上映「風と大地と梨の木と」全4作 | | 住民等 |
| | 第3回ミカエル・セミナー | ②③④⑥⑭ | 映画上映「見えないから見えたもの」「レオニー」「ちづる」 | | 住民等 |
| | ミカエル・セミナー特別講座 | ① | 同和問題「部落差別、今の歴史認識は？」 | | 住民等 |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|-----|---|-----------------------|
| 伯耆町 | 第1回ひまわりセミナー | ⑦ | CATV放送・DVDを作成「新型コロナウイルスの3つの顔(病気・不安・差別)を知ろう！」 | 住民 |
| | 第2回ひまわりセミナー | ⑤ | 「地域医療とわたし～いきかた川柳をつくってみませんか?～」 | 住民 |
| | 第3回ひまわりセミナー | ⑦ | CATV放送・DVDを作成「新型コロナウイルスで変わる生活様式と変えていく人権意識」 | 住民 |
| | 第4回ひまわりセミナー | ⑭ | CATV放送・DVDを作成「人権尊重のコミュニケーション」 | 住民 |
| | 第5回ひまわりセミナー | ⑤⑥⑭ | 「あなたらしさを支える地域医療をめざして」 | 住民 |
| | 第6回ひまわりセミナー | ④ | 「これからの時代を生きる子どもたち親たちへ ～学校に行けない子どもたち、課題の提出が出せない子ども～」 | 住民 |
| 大山町 | みんなの人権セミナー①【中止】 (別団体で実施) | ④⑥ | ドキュメンタリー映画「こんばんはⅡ」上映と講演 | 住民等 |
| | みんなの人権セミナー②【中止】 (別団体で実施) | ① | 部落差別、今の歴史認識は | 住民等 |
| | みんなの人権セミナー③ (昼開催) | ⑦ | 「沖繩のハンセン病問題から平和を考える」リモート開催 | 住民等 |
| | みんなの人権セミナー③ (夜開催) | ⑦ | 「沖繩のハンセン病問題から平和を考える」リモート開催 | 住民等 |
| | みんなの人権セミナー④ (昼開催) | ⑥ | 「在日コリアンと多文化共生」～“ことなり”を尊重する社会に～ | 住民等、町内 事業所・ 企業等 |
| | みんなの人権セミナー④ (夜開催) | ⑥ | 「在日コリアンと多文化共生」～“ことなり”を尊重する社会に～ | 住民等 |
| | 人権講演会 | ① | 「現代の部落差別」～差別解消への展望～ | 住民等 |
| | 同推協会員研修 | ④⑥ | ドキュメンタリー映画「こんばんはⅡ」上映と講演 | 同推協会員、 住民等 |
| | 同推協会員研修 | ⑧ | ドキュメンタリー映画「プリズンサークル」上映と講演 | 同推協会員、 住民等 |
| | 講演会 | ① | 部落差別、今の歴史認識は | 同推協会員、 住民等 |
| 日南町 | 同和問題職場研修会 | ⑦ | コロナ禍に考える 感染症と人権 | 町内事業所 従業員 |
| | 第1回ふれあい人権講座 | ⑦ | コロナ禍に考える 感染症と人権 | 町民 |
| | 第2回ふれあい人権講座 | ⑭ | 夜間中学・識字教育に学ぶ人たち | 町民 |
| | 第3回ふれあい人権講座 | ② | デートDVについて | 町民 |
| | 第4回ふれあい人権講座 | ⑭ | アフリカ系アメリカ人の人権を考える | 町民 |
| | 第5回ふれあい人権講座 | ③ | 映画「アイラブピース」鑑賞 | 町民 |
| | 第6回ふれあい人権講座 | ① | 部落差別解消推進法について | 町民 |
| | 第7回ふれあい人権講座 | ⑭ | 優生思想・優生学を考える | 町民 |
| | 第8回ふれあい人権講座 | ⑭ | 世界の多様性を知ろう | 町民 |
| | 第9・10回ふれあい人権講座 | ②⑭ | 第9回:コロナ禍の女性を考える 第10回:ノミンのコンサート | 町民 |
| 日野町 | 町民人権講座 | ⑭ | ハラスメントの理解 | 町民、人同推 協会員ほか |
| 江府町 | 人権・同和教育講座「たんぼぼ学級」 | ① | DVD視聴 「部落の心を伝えたい」番外編 上巻 「いま、ここ」からの出発 ～江嶋修作～ | 企業、 指導者、住民 |
| | 人権・同和教育講座「たんぼぼ学級」 | ① | DVD視聴 「部落の心を伝えたい」番外編 下巻 「いま、ここ」からの出発 ～江嶋修作～ | 企業、 指導者、住民 |
| | 人権・同和教育講座「たんぼぼ学級」 | ⑦ | 新型コロナウイルス感染症に関する江府町宣言～私たちに今できること～ | 企業、 指導者、住民 |
| 上記の研修を各2回実施した。 | | | | |

| 人権分野番号表記 | | | |
|----------------|--------------|--------------------|----------------|
| ①同和問題 | ②男女共同参画 | ③障がいのある人の人権 | ④子どもの人権 |
| ⑤高齢者の人権 | ⑥外国人の人権 | ⑦病気にかかわる人の人権 | ⑧刑を終えて出所した人の人権 |
| ⑨犯罪被害者等の人権 | ⑩性的マイノリティの人権 | ⑪非正規雇用等による生活困難者の人権 | ⑫プライバシーの権利 |
| ⑬インターネットにおける人権 | ⑭その他 | | |

2 教育活動の状況(4) その他の啓発活動

| 市町村区分 | その他の啓発事業 |
|---------|---|
| 1 鳥取市 | <p>「人権の花運動事業」小学校10校を対象に花の栽培を通して人権意識の啓発を図った。</p> <p>「市報、FMラジオ」毎月発行の市報の偶数月に人権をテーマにしたシリーズを掲載した。その内容を要約して広く一般市民へFMラジオを通じて啓発を行った。</p> <p>テーマ: 本人通知制度について、子ども食堂について、ハンセン病について、パワーハラスメントについて、(公財)鳥取市人権情報センターについて、男女共同参画意識調査について</p> <p>「パープルライトアップ・パープルリボンツリー」内閣府が提唱する「女性に対する暴力をなくす運動」期間中、パープルライトアップおよびパープルリボンツリー、啓発パネルの展示により啓発を行った。</p> <p>「人権標語・ポスター募集、人権フォーラム」小中義務教育学校から人権標語・ポスターを、市内企業より人権標語を募集した。11月29日(日)開催の「人権フォーラム2020」にて表彰した。また入賞作品から3点を「人権啓発ポスター」として作成、各機関へ配布して啓発を行った。</p> |
| 2 米子市 | <ul style="list-style-type: none"> ・米子市児童文化センターで小中学生の人権標語を展示 ・LGBT啓発パネルの作成、展示 ・部落解放月間懸垂幕を本庁舎壁面に掲示 ・人権情報センター春の企画(LGBT啓発ポスターデザイン応募作品展、人権啓発DVD上映会) ・夏の人権ギャラリー(新型コロナウイルスに関する展示) ・ハンセン病パネル展 ・部落解放月間パネル展 ・拉致問題啓発パネル展 ・拉致問題啓発舞台劇めぐみへの誓いー奪還ー ・コロナからの再生! ひまわりプロジェクトin米子 ・パープルライトアップ ・男女共同参画パネル展 ・「おとう飯」始めようキャンペーン参加事業男の料理教室 |
| 3 倉吉市 | <p>県の部落解放月間に合わせて、園児・児童・生徒の啓発ワッペンの着用</p> <p>倉吉市人権絵本作成委員会作成の人権絵本を市内の保育園・認定こども園、小、中学校及び図書館に配布</p> |
| 4 境港市 | <ul style="list-style-type: none"> ・「人権擁護啓発活動強調事項」啓発チラシの作成・配布 ・新型コロナウイルス感染症に係る人権啓発ポスターの作成・配布 |
| 5 岩美町 | <p>岩美町内小・中学校研究委託【小・中学校4校のうち、(順に)1校に2年間委託、R元・2年度は、R2年10月14日(水)に岩美中が発表】</p> <p>小・中学校の児童・生徒(一部、PTAを含む)による人権作文・標語のコンクール</p> <p>岩美町部落解放文化祭での小・中・高校生生の意見発表【R2年度は中止】</p> |
| 6 八頭町 | <p>鳥取県部落解放月間と人権週間の期間中に、町内の保育所・小学校・中学校・企業(事業所)・役場等で人権標語入りの啓発リボン(保育所・小学校はワッペン)の着用を実施。</p> <p>年末には児童・生徒の標語やポスターを掲載した人権啓発カレンダーの全戸配布。</p> <p>人権作文集「つながる心」の発刊(毎年3月)</p> |
| 7 若桜町 | ワッペンの配布 |
| 8 智頭町 | 人権の花運動、若手職員人権同和問題研修、部落解放・人権啓発集会オンライン講座、西日本夏期講座オンライン受講 |
| 9 湯梨浜町 | 人権標語の募集、黄色いリボンの着用(部落解放月間) |
| 10 三朝町 | <p>「部落解放月間(7月9日～8月10日)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権啓発バッジ、リボンの着用して啓発した。※町内小・中学校、保育所、役場、町内事業所(11か所) ・人権啓発標語コンクールを実施した。 <p>「人権啓発広報紙の発行」 1月:共に生きる 3月:人推協だより ※町内全戸配布</p> |
| 11 北栄町 | 鳥取県部落解放月間、及び人権週間の啓発ワッペン・リボンの着用(小中学校児童生徒教職員、保育所・こども園幼児職員、役場職員) |
| 12 琴浦町 | <p>「人権啓発ワッペンの着用」</p> <p>鳥取県部落解放月間及び人権週間(琴浦町部落解放週間)中に、行政職員、保育園・こども園児、小・中学校の児童・生徒等が着用</p> |
| 13 南部町 | 人権めり絵・ポスターコンクール |
| 14 伯耆町 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権啓発標語コンクールを行い、受賞作品をカレンダーにして全戸配布した。また、人権教育・啓発推進協議会事業所部会の掘り起こし等にも活用した。 ・人権講座を町のCATVスタジオで収録して、CATVで放送した。放送した後、番組をDVDに複成して隣保館・社会教育施設等で貸し出せるようにした。また、公民館祭で上映した。 ・人権だよりの配布。部落解放月間を懸垂幕等で周知。 |
| 15 日吉津村 | |
| 16 大山町 | |

| | | |
|----|-----|---|
| 17 | 日南町 | 人権標語を募集し、応募者(小中学生)に、除菌ウェットティッシュ(啓発シールを添付)を配布した。 |
| 18 | 日野町 | 部落解放・人権尊重標語募集及び短冊配布 |
| 19 | 江府町 | 啓発資料「あかるいこころ」を作成配布(今回は小地域懇談会を中止したため、家庭などで話し合えるように作成した)、人権標語、作文募集・表彰、防災無線による啓発を行った。9月には、「新型コロナウイルス感染症に関する江府町宣言」出し、コロナウイルスに関する差別などをしないよう啓発を行った。 |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑧

令和3年3月31日

2 教育活動の状況(5) 小地域懇談会

| 市町村区分 | 開催間隔(原則) | | | 開催地域数 | 全対象地域数 | 開催地域数 | うち、複数回実施地域数 | 未開催地域数 | 参加者数(人) | 学習テーマ・内容の決定方法 | | | | 訪問者等の構成 | |
|---------|----------|-------|-------|-------|---|---------------|-------------|--------|---------|---------------|---|---|---|---------|---|
| | 毎年 | 2年に1回 | 3年に1回 | | | | | | | その他 | ア | イ | ウ | | エ |
| 1 鳥取市 | ○ | | | | 839 | 59 | 0 | 689 | 3477 | ○ | | | ○ | ○ | 地区人権協議等役員(会長・副会長・推進員)、地区協力員、市人権教育推進員 |
| 2 米子市 | | | ○ | | 416 | 114 | 0 | 302 | 495 | ○ | | ○ | ○ | | 行政職員(人権政策課職員、市管理職、人権教育推進員)、教職員、同推協役員、地区推進員 |
| 3 倉吉市 | ○ | | | ○ | 217 | 15 | 1 | 202 | 211 | ○ | | | ○ | ○ | 毎年地区ごとに指定地区を決め、その地区は年2回小地域懇談会を開催 |
| 4 境港市 | | ○ | | | 7 | 7 | 1 | 0 | 147 | | ○ | | | | 1地区で複数回開催しているため、2か年で市内全地区(7地区)の開催ができるようにした。 |
| 5 岩美町 | ○ | ○ | ○ | | 55 | 20 | 7 | 35 | 750 | | | ○ | ○ | ○ | 岩美町内の9地区が、それぞれ自主的に開催しているので、尊重している。開催間隔が2~3年ごとの地区は、地区内の集落数等の関係で、開催地域を計画的に各地区の人権教育推進会が決定している。 |
| 6 八頭町 | ○ | | | | 134 | 53 | 0 | 81 | 491 | | ○ | | | | 人権啓発推進員(役場管理職含む)、集落責任者、進行係、推進委員、記録者(上記3つの係は役場職員多数) |
| 7 若桜町 | ○ | | | | 【中止】 | | | | | | | | | | |
| 8 智頭町 | ○ | | | | 125 | 124 | 0 | 1 | 596 | ○ | | | | | 外部講師、人権擁護委員、同和教育指導員、総務課職員、福祉課職員、推進委員 |
| 9 湯梨浜町 | ○ | | | | 74 | 1 | 0 | 73 | 13 | ○ | | | | | |
| 10 三朝町 | ○ | | | | 64 | 23 | 0 | 41 | 323 | | | | | ○ | 人権教育協力員、三朝町役場職員、小・中学校職員 |
| 11 北栄町 | ○ | | | | 63 | 44 | 0 | 19 | 597 | | | ○ | | | 人権教育推進協力員、行政職員 |
| 12 琴浦町 | ○ | | | | 144 | 各家庭単位での実施とした。 | | | | | ○ | | ○ | | |
| 13 南部町 | ○ | | | | 7 | 6 | 6 | 1 | 171 | | | ○ | | | 人権教育啓発専門員 |
| 14 伯耆町 | | | ○ | | 伯耆町では、全集落を懇談会地区とセミナー参加地区に分けて隔年で開催することにして、普遍的な人権課題について体験的参加型学習で取り組んでいる。※令和3年度は新型コロナウイルス感染症対策のため明いまちづくり懇談会の開催を取りやめた。予定していた取り組みは、令和3年度に実施の予定である。 | | | | | | | | | | |
| 15 日吉津村 | ○ | | | | 7 | 1 | 0 | 6 | 170 | | | ○ | | | 日吉津村人権・同和教育推進協議会小地域懇談会企画部会委員 |
| 16 大山町 | ○ | | | | 新型コロナウイルス感染症の状況により実施困難と判断し中止を決定 | | | | | | | ○ | | | |
| 17 日南町 | ○ | | | | 33 | 22 | 0 | 11 | 300 | | | ○ | | | 町職員(一般正規職員、病院管理職員、人権センター職員、地域振興センター事務長) |
| 18 日野町 | ○ | | | | 新型コロナウイルス感染症の状況により実施困難と判断し中止を決定 | | | | | | | ○ | | | |
| 19 江府町 | ○ | | | | 【中止】 | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | 2185 | 489 | 15 | 1461 | 7741 | | | | | | |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査④

令和3年3月31日

2 教育活動の状況(5) 小地域懇談会

| 市町村区分 | ※学習形態の選択肢について ア ビデオ視聴または講演のみ イ ビデオ視聴または講演+参加者同士の話し合い ウ 体験的参加型 エ その他 | | | | | |
|---------|---|------|--|------|----------------|------|
| | 学習テーマ・内容 | 学習形態 | 学習テーマ・内容 | 学習形態 | 学習テーマ・内容 | 学習形態 |
| 1 鳥取市 | リーフレット「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう」(病気にかかわる人の人権) | イ | DVD「やさしくの意味-おばあちゃんは認知症だった」(高齢者、病気にかかわる人の人権) | イ | DVD「めぐみ」(拉致問題) | イ |
| 2 米子市 | 「人権啓発ビデオ」(身近にある人権問題に気づき、自分の問題として自ら行動する手がかりとするためのビデオ教材) | ア | | | | |
| 3 倉吉市 | 新型コロナウイルス感染症と人権問題(人権侵害、差別) | イ | 外国にルーツを持つ人の人権 | イ | 高齢者の人権 | イ |
| 4 境港市 | 人と人とのつながり ~新型コロナウイルス感染防止のための新生活様式の中で~ | ア | | | | |
| 5 岩美町 | 災害時・コロナ禍における人権について | イ | 高齢者の人権 | イ | 地域社会における男女共同参画 | イ |
| 6 八頭町 | 「外国人と人権~違いを認め、共に生きる」 | ア | 新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう! ~負のスパイラルを断ち切るために~ 【資料配布のみ】 | エ | | |
| 7 若桜町 | DVD「探梅 春、遠からじ」 【中止】 | イ | | | | |
| 8 智頭町 | 新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう! ~負のスパイラルを断ち切るために~ | イ | インターネットと人権 | イ | | |
| 9 湯梨浜町 | 新型コロナウイルスから考える人権 | イ | | | | |
| 10 三朝町 | DVD視聴「カラフル~家庭の中の人権~」 | ア | 集落発案のテーマによるミニ研修会 | ア | | |
| 11 北栄町 | 無縁社会と人権 | ア | | | | |
| 12 琴浦町 | 新型コロナウイルスから考えよう! | ア | | | | |
| 13 南部町 | DVD「君がいるから」 (子ども、若者の人権) | エ | DVD「わっか、カフェによこそ」 (子ども、高齢者、外国人の人権) | エ | | |
| 14 伯耆町 | 「これって平等?公正?」【中止】 ・平等と公正の違いを理解し、差別のない公正な社会づくりについて考える。 | ウ | | | | |
| 15 日吉津村 | 新型コロナウイルス感染症と人権意識 | エ | ⇒日本赤十字社発行資料の「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!」を参考に啓発資料を作成し全戸配布。 | | | |
| 16 大山町 | 【中止】 | | | | | |
| 17 日南町 | コロナ禍に考える 感染症と人権 | ア | 部落の子に教育を | イ | | |
| 18 日野町 | 【中止】 | | | | | |
| 19 江府町 | 【中止】 | | | | | |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑩

令和3年3月31日

2 教育活動の状況(5) 小地域懇談会

| 市町村区分 | 事前研修 | | 事後研修 | | 事後の取組 | |
|---------|---------|-------------------------------------|------|--|---|---|
| | 回数 | 対象者 | 有無 | 対象者 | | 研修内容 |
| 1 鳥取市 | 6 | 各町内会長、同推協役員、地区協力員、市人権教育推進員 | ○ | 各町内会長、同推協役員、地区協力員、市人権教育推進員、事務局(公民館長、公民館職員)など | 今年度のまとめ・反省と次年度の取り組みについて | 参加者数等の把握、各地区内で出された意見等の取りまとめ、同推協だより等の広報誌への掲載。 |
| 2 米子市 | 1 | 同推協会長、地区推進員 | ○ | 同推協会長、地区推進員 | 今年度事業報告 | 参加者数等の把握・データ化、各地域で出された意見等の取りまとめ |
| 3 倉吉市 | 0 | | — | | | |
| 4 境港市 | 0 | | ○ | 自治連合会正副会長、公民館長 | 実施状況の報告 | 事後アンケートの取りまとめ(参加者の年代の把握、内容への満足感、感想等) |
| 5 岩美町 | 1 | 地区人権教育推進協議会役員及び地区自治会役員 | ○ | 町人権教育主管課 | 各地区の取組の様子(取組状況表作成) | 参加者数等の把握、各集落での意見の取りまとめと共通理解 |
| 6 八頭町 | 8 | 地区人推委員会、集落責任者、推進委員、人権啓発推進員 | ○ | 町人推社会教育部、啓発推進員、町人推役員 | 各地区人推委員会から提出されたまとめを集約分析し、次年度への取り組みを検討。 | 各集落の参加者数等の把握及び出された意見・要望等を取りまとめ、町全体で共有を図りながら今後の取り組みへと繋げるとともに、全体的な傾向や概略を広報紙へ掲載した。 |
| 7 若桜町 | 1 中止 | 同和教育推進協議会役員、集落同和推進員、集落公民館長、対話者、記録者 | — | | | |
| 8 智頭町 | 0 | | — | | | 広報誌への掲載 |
| 9 湯梨浜町 | 0 | | — | | | |
| 10 三朝町 | 4 | 人権教育協力員、集落人権教育推進員、区長、小中学校職員、三朝町役場職員 | ○ | 人権教育協力員 | 魅力ある人権学級のテーマ・内容について多くの方が人権学級に参加できる体制づくりについて | 参加者アンケートのデータ化、実施報告書をデータ化して報告書を作成した。全集落の区長に報告書を郵送し、次年度の小地域懇談会の実施を依頼した。 |
| 11 北栄町 | 5 | 人権教育推進協力員、行政職員、人権教育地区推進員 | ○ | 人権教育推進協力員、行政職員、人権教育地区推進員 | アンケート集計等まとめ、(意見交換会) | アンケート集計等まとめ、各意見等の取りまとめ、HP掲載 |
| 12 琴浦町 | 1 | 全部落の区長及び人権教育推進員 | — | | | 参加者数、アンケート結果の把握・データ化・広報紙への掲載懇談会で出された意見等の取りまとめ地区によっては反省会の実施。また、各地区人権・同和教育推進連絡協議会による各地区の情報交換や意見交換 |
| 13 南部町 | 6 | 地域の人権学習推進委員 | ○ | 地域の人権学習推進委員 | 活動のまとめと意見交換会 | 会の開催ごとに結果と感想をまとめ、人権学習推進委員に送付する。参加者数の把握。 |
| 14 伯耆町 | 0 | | — | | | |
| 15 日吉津村 | 1 | 日吉津村人権・同和教育推進協議会小地域懇談会企画部会委員 | — | | | |
| 16 大山町 | 0 | | — | | | |
| 17 日南町 | 1 | 推進(訪問)町職員 | — | | | まとめの冊子を発行、関係者と出席町職員に配布 |
| 18 日野町 | 1 | 小地域座談会打合せ会【中止】 | — | | | |
| 19 江府町 | 0 | | — | | | |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査①

令和3年3月31日

3 その他の啓発事業及び現在の課題

| | 市町村区分 | 現在課題と考えていること(現状) | 令和3年度の取組 |
|----|-------|---|--|
| 1 | 鳥取市 | 新型コロナウイルス感染症の影響により、参加型の小地域懇談会の実施が難しい実態がある。各地区の人推協が実施方法の見直しや実施時間の短縮など、様々な工夫をさせていただいて実施している状況が続くものと思われる。 | 人権に関する学びを継続して行っていくため、人権に関する啓発冊子やリーフレットなどの教材の積極的な利用を呼びかける。 |
| 2 | 米子市 | 小地域懇談会のあり方そのもの見直し 小地域懇談会の参加者の確保 | 新型コロナウイルスの感染状況や、地域の実情に合わせて検討 地域住民のニーズに合った学習内容の見直し |
| 3 | 倉吉市 | 部落差別の現実を自らの課題と受け止められず、同和教育町内学習会の必要性やあらゆる人権問題が自分自身の課題であるという住民の認識がまだ不十分である。 同和教育町内学習会は40年以上にわたる取り組みとして、一定市民の間に定着していると言えるが、指導者の育成や参加者の固定化等、各地区・各自治公民館の取り組みに格差がみられ、推進体制の確立、町内学習会の内容充実と参加呼びかけの工夫が求められる。 部落問題等の人権問題を具体的に指導的立場で講演等ができる人材の育成及び確保が求められる。 | 「部落差別解消推進法」を踏まえ、令和元年度実施の「人権・同和教育に関する市民意識調査」の分析結果をもとに、地域社会の中での人権問題を自らの課題として捉えることのできる町内学習会が設定できるような層の充実を図る。 各推進団体と連携し同和教育町内学習会等の充実、各町選出の同和教育推進員の研修等に努め、指導者育成を図る。 |
| 4 | 境港市 | 従来、人が一堂に会して行われる人権啓発研修会、学習講座について、コロナ禍において、どのように開催していくか。 男女共同参画(ジェンダーギャップ)や性的マイノリティ(LGBT)に関しての正しい知識理解と人権意識の向上を図る必要がある。 | 人権啓発映像作品(DVD作品)を中心に、各団体へ貸し出したり、要請があれば、少人数のグループでも対応する「出前講座」を実施したりする。 市報等での広報や公民館等での社会教育(人権啓発学習)講座を実施することで、正しい知識理解と人権意識の向上を図る。 |
| 5 | 岩美町 | 各種研修会・各種懇談会の活性化を図る必要がある。 研修会の参加者が固定化するのをなんとかしたい。 講師の不足 (講師の務まる方でさえ、関わりたくない傾向がある。) | アンケート調査の分析をもとに学習方法の改善を図る。 自分の問題として考えられるような身近な問題を工夫する。 個別の問題と普遍的な問題を組み合わせる。 住民(岩美町民)への広報活動を充実する。 魅力ある講師を選定する。(予算との関係あり) 参加者が参加しやすい日程を調整する。 町内の講師を発掘する。 岩美町民の方に講師依頼並びに参加依頼をする。 講師育成等の講座を開設する。(参加者が少なくなるが。) |
| 6 | 八頭町 | 各集落で開催される人権問題学習会は、地域の推進体制等に違いがあり、コロナ禍での取組でさらにその差が露呈された。 講演会や研究集会等の不参加者数の減少 啓発推進員(指導員)の確保・育成 | 町人推がテーマや学習教材の基本ベースを提示するものの、アレンジや他手法の学習など、各地区・各集落の主体的に学習しやすい工夫を促す。 呼びかけPRとともに、オンライン受講やケーブルテレビを活用した学習機会の提供を図る。 指導助言者的人材の確保と育成(資質向上) |
| 7 | 若桜町 | 人権問題公開学習講座の活性化 | アンケート結果をもとにテーマを選択する。 (令和3年度はコロナ感染者への差別問題について学ぶ予定。) 男女共同参画審議会委員への研修と合同で開催する。 |
| 8 | 智頭町 | 開催時期が年度末に重なる場合が多く、講師等の派遣が困難 | なるべく早い時期に会を開催してもらえるよう周知する。 |
| 9 | 湯梨浜町 | 講演会等の参加者が年々減少傾向にある。 コロナ禍の中で小地域懇談会をどのように開催していくか。 | リモートでの参加ができるよう、オンライン開催について検討する。 実施に向けて地域部会で準備・検討していく。 |
| 10 | 三朝町 | 小地域懇談会の実施集落が年々減少している。 小地域懇談会の出席者が減少、且つ、固定化している。 | 開催内容・開催形態について集落と十分に協議し、意向に沿った懇談会の開催を目指す。 女性層、高齢層の参加が少ない原因について分析し、改善を図る。 |
| 11 | 北栄町 | 人権を学ぶ会(小地域懇談会)への参加者増の取り組み、特に若年層の参加を増やす取り組み じんけんフェスティバル(人権啓発大会)の町民主体による企画運営と集客増 部落差別解消条例及び、犯罪被害者等支援条例の施行に伴う効果的な周知 | 中学校と連携し、生徒や保護者に対して参加奨励 人権を学ぶ会と連動したテーマ設定に基づいた、関連団体との連携 町内小中学校で、人権教育年間指導計画を共通化し、部落差別をはじめとする町の人権施策学習を実施 |

| | | | |
|----|------|---|---|
| 12 | 琴浦町 | コロナ禍における懇談会実施方法の検討 | 懇談会の実施態勢から検討を行う。 |
| 13 | 南部町 | 行政職員の研修 | 職員アンケート調査の結果をもとに研修を進める。 |
| | | 人権教育プログラムを実践するための教職員研修 | 人権教育プログラムの周知と研修を実施する。 |
| 14 | 伯耆町 | コロナ禍後の明るいまちづくり懇談会を、体験的参加型学習で開催する方法について考える必要がある。 | 人権意識に関する住民意識調査を行う予定である。 |
| 15 | 日吉津村 | 協議会活動の活性化を図り、住民主体の学び場づくりの継続 | 協議会活動について分かりやすく説明する機会を設け、活動の共通認識を高める。 |
| | | 新型コロナ対策と学びの機会の両立 | 昨年度の他自治体の取組事例を参考に活動を推進する。 |
| 16 | 大山町 | みんなの人権セミナー等の学習内容、実施方法について | 新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、大山町人権・同和教育連絡協議会で検討する。 |
| | | 小地域懇談会における推進体制、実施時期、学習内容 | 新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、アンケート結果を基に、大山町人権・同和教育連絡協議会で検討する。 |
| 17 | 日南町 | コロナ禍の先行きが見通せず、思うような活動ができない。 | コロナ禍においても実効性のある活動を模索する。 |
| | | 男女共同参画・女性活躍について、農村部における啓発事業のあり方を苦慮している。 | 農村部の実情を踏まえた、共同参画、女性活躍について研究と思索をし、整理して具体的方法に繋げたい。 |
| | | 国政のトップクラスの方々の男女平等、男女共同参画、女性活躍の推進に反する発言が報道される度に戸惑う。 | 国政として議論を深め統一的な見解があるべき |
| 18 | 日野町 | 参加する会場の広さも違いがある中、体験的学習(ワークショップ)ができるのか疑問があるのでどんな形なら開催できるのか検討していく必要がある。 | コロナ感染症の状況をみて対策をとって開催したい。 |
| 19 | 江府町 | 今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため中止や縮小した研修が多くあり、研修の形態を考える必要がある。 | 新たな啓発の方法などを検討する。 |

令和2年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査②

令和3年3月31日

4 学習プログラムの作成状況、5 学校PTAへの関わり

| 番号 | 市町村区分 | 学習プログラム | | | 学校PTAへの関わり | | | | |
|----|-------|-----------------|---|---|---------------|-----------------|--------------|----------|--|
| | | 自作学習プログラムの作成の有無 | 自作学習プログラムの活用 | 自作学習プログラムの作成方法 | 学校PTAへの関わりの有無 | 関わった内容 | | | |
| | | | | | | 講師・ファシリテーターを務めた | 学習プログラムを提供した | 講師等の情報提供 | その他 |
| 1 | 鳥取市 | — | | | ○ | | | | 小・中学校PTA連合会には、担当課が事務局を務める人権教育協議会社会教育部会の会員として、役員会・研修会等の取り組みに参加していた。 |
| 2 | 米子市 | — | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 3 | 倉吉市 | — | | | — | | | | |
| 4 | 境港市 | ○ | 小地域懇談会(境港ふれあい・ほっとミーティング)や市職員研修等で活用した。 | 既存の学習プログラムを参考にして、人権教育推進員が中心となって作成した。 | ○ | ○ | | | |
| 5 | 岩美町 | — | 自作学習プログラムは無しですが、【5年ごとに実施する岩美町民の人権教育に関する意識調査(平成28年度実施分)の活用】令和3年度に岩美町民の人権教育に関する意識調査実施予定 | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 6 | 八頭町 | ○ | 各集落で開催される人権問題学習会の学習資料として活用する。 | 県外で作成された学習教材・指導者用手引きを参考引用しながら、職員や人権教育推進員等が中心となって案を作成し、町人権教育推進協議会の社会教育部、小委員会で協議・決定 | — | | | | |
| 7 | 若桜町 | — | | | — | | | | |
| 8 | 智頭町 | — | | | — | | | | |
| 9 | 湯梨浜町 | — | | | — | | | | |
| 10 | 三朝町 | ○ | 小地域懇談会に出席できなかった方、懇談会を開催しなかった集落の方が人権啓発に触れる機会を提供した。「人権啓発番組」を10月～11月の土・日に合計20回、NGNで放送して事後アンケートを実施した。 | 「第4回三朝町人権教育講座」を録画・編集して1時間の人権啓発番組を制作した。全作業を日本海ケーブルネットワークに業務委託し、人権教育推進員が中心となって制作した。 | ○ | | ○ | ○ | 小中学校と連携し、「三朝町人権教育講座(全5回)」を学校PTAの人権学習の機会と設定。全保護者への参加を依頼。 |
| 11 | 北栄町 | — | | | — | | | | |
| 12 | 琴浦町 | ○ | 人権・同和教育部落懇談会(小地域懇談会)の学習資料として活用した。 | 人権教育推進員が中心となって作成し、教材検討会議内で内容を精査して教材を作成した。 | ○ | ○ | ○ | ○ | PTA主催の人権・同和教育研修会の講師謝礼の一部を助成した。 |
| 13 | 南部町 | — | | | — | | | | |
| 14 | 伯耆町 | — | | | ○ | | | ○ | 伯耆町教育委員会事務局が製作した人権啓発用DVDをPTA人権教育部の研修資料として提供した。 |
| 15 | 日吉津村 | — | | | — | | | | |
| 16 | 大山町 | — | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| 17 | 日南町 | ○ | 小地域懇談会、ふれあい人権講座、同和問題職場研修会ほか | 概ね人権センターで作成した。 | — | | | | 人権センターも人権学習、PTA研修に関与させてほしい旨、小中学校に申し入れている。 |
| 18 | 日野町 | — | | | — | | | | |
| 19 | 江府町 | ○ | 人権・同和啓発冊子「あかるいこころ」第41集を作成し、住民・町内事業所へ学習の呼びかけを行った。 | あかるいこころ編集委員会があり、その方々を中心として作成。 | ○ | | | | 平成26年度から研究集会を中学校・中学校PTAと合同開催をしている。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、同日開催、同じ映画の鑑賞で中学校と一般参加者は会場を別に行行った。 |