

## 令和 7 年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査結果概要

令和 8 年 3 月 3 1 日現在

### 1 調査目的

令和 7 年度の各市町村の社会教育における人権教育の推進状況を把握し、市町村相互の情報交換資料とするとともに、県並びに各市町村の人権教育推進に資する。

### 2 調査日及び対象期間

(1) 調査日 令和 8 年 3 月 3 1 日現在

(2) 対象期間 令和 7 年 4 月 1 日から令和 8 年 3 月 3 1 日までの 1 年間

### 3 調査依頼先

市町村社会教育における人権教育主管課

### 4 調査事項

(1) 推進体制（条例、総合計画、実施計画、職員研修、推進組織 等）

(2) 教育活動の状況（人権教育研究集会、講座、セミナー、啓発事業、小地域懇談会 等）

(3) 現在の課題と次年度の取組

(4) 学習プログラムの作成状況

(5) 学校 P T A への関わり

## 【調査結果の概要】

### 1 推進体制（条例、総合計画、実施計画、職員研修、推進組織 等）

#### （1）人権尊重に関する条例並びに計画策定

|       | 人権に関する条例<br>を制定している | 審議会がある | 総合計画がある | 実施計画がある |
|-------|---------------------|--------|---------|---------|
| 令和5年度 | 19                  | 16     | 14      | 10      |
| 令和6年度 | 19                  | 15     | 13      | 10      |
| 令和7年度 | 19                  | 15     | 13      | 10      |

#### （2）市町村行政職員研修

|       | 行政職員のみを対象<br>とした研修を実施<br>している |
|-------|-------------------------------|
| 令和5年度 | 13                            |
| 令和6年度 | 13                            |
| 令和7年度 | 13                            |

\*行政職員のみを対象とした研修を実施していない市町村においても、住民を対象とした研修等に職員が参加している。

#### （3）市町村人権（・同和）教育推進協議会等の組織

|       | 人権（・同和）教育推進<br>協議会を設置 | 専門部会を設置 | 地区人権（・同和）教<br>育推進協議会を設置 |
|-------|-----------------------|---------|-------------------------|
| 令和5年度 | 19                    | 17      | 12                      |
| 令和6年度 | 19                    | 17      | 11                      |
| 令和7年度 | 19                    | 17      | 11                      |

### 2 教育活動の状況（人権教育研究集会、講座、セミナー、啓発事業、小地域懇談会 等）

#### （1）研究集会及び学習講座・セミナー等

|       | 市町村単位で開催された研究集会等 |     | 市町村で開催された人権学習講座・セミナー等 |        |
|-------|------------------|-----|-----------------------|--------|
| 令和5年度 | 17市町村            | 26回 | 19市町村                 | 236講座* |
| 令和6年度 | 17市町村            | 27回 | 19市町村                 | 258講座* |
| 令和7年度 | 17市町村            | 26回 | 19市町村                 | 257講座* |

\*：ケーブルテレビ等での視聴覚教材の放映も含む

## (2) 住民学習

### ①小地域懇談会の実施状況（重複回答あり）

|       | 開催市町村 | 開催期間（原則） |       |       |     |
|-------|-------|----------|-------|-------|-----|
|       |       | 毎年       | 2年に1回 | 3年に1回 | その他 |
| 令和5年度 | 18    | 17       | 0     | 2     | 2   |
| 令和6年度 | 16    | 16       | 1     | 1     | 1   |
| 令和7年度 | 19    | 17       | 1     | 2     | 0   |

### ②学習テーマ・内容の決定方法（重複回答あり）

|       | 集落毎に自主的に決定 | 市町村人権教育<br>主管課または市町村人権（・同和）教育推進組織が決定 | 市町村人権教育<br>主管課または市町村人権（・同和）教育推進組織が複数案を提示し、集落が選択決定 | 地区人権（・同和）教育推進組織が決定 | 地区人権（・同和）教育推進組織が複数案を提示し、集落が選択決定 |
|-------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 令和5年度 | 9          | 7                                    | 7                                                 | 4                  | 5                               |
| 令和6年度 | 9          | 6                                    | 6                                                 | 4                  | 5                               |
| 令和7年度 | 9          | 7                                    | 5                                                 | 5                  | 5                               |

### ③主な学習形態（3つ以内）

|       | ビデオ視聴または講演のみ | ビデオ視聴または講演会＋参加者同士の話し合い | 体験的参加型 | その他 |
|-------|--------------|------------------------|--------|-----|
| 令和5年度 | 4            | 26                     | 3      | 8   |
| 令和6年度 | 5            | 18                     | 10     | 6   |
| 令和7年度 | 6            | 21                     | 7      | 7   |

### ④事前・事後研修会

|       | 事前研修会を開催している | 事後研修会を開催している |
|-------|--------------|--------------|
| 令和5年度 | 15           | 11           |
| 令和6年度 | 14           | 9            |
| 令和7年度 | 14           | 12           |

3 現在の課題と次年度の取組（各市町村3つ以内：自由記述）

| 内 容                                                                                                            | 市町村数  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 学習（小地域懇談会、セミナー、職員研修等）の充実等<br>例）小地域懇談会等の在り方、開催方法、内容の充実・活性化、参加者の固定化・減少、住民の人権意識の高まり、取組の地域差、若年層への啓発、行政職員・教職員への研修 等 | 19市町村 |
| 指導者・推進者の養成・確保 等                                                                                                | 1市町村  |
| 人権教育推進体制の充実 等                                                                                                  | 2市町村  |
| 条例の施行・改正に伴う効果的な周知方法                                                                                            | 1市町村  |

4 学習プログラムの作成状況

|                    |               |              |
|--------------------|---------------|--------------|
| 市町村で学習プログラムを作成している |               |              |
|                    | うち外部講師を活用して作成 | その他市町村で独自に作成 |
| 5市町村               | 0市町村          | 5市町村         |

5 学校PTAへの関わり（重複回答あり）

| 学校PTAへの関わりのある市町村 | 関わった内容          |              |             |      |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|------|
|                  | 講師・ファシリテーターを務めた | 学習プログラムを提供した | 講師等の情報提供をした | その他  |
| 9市町村             | 3市町村            | 1市町村         | 5市町村        | 7市町村 |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査①

令和8年3月31日

Ⅰ 推進体制（Ⅰ）市町村の人権尊重に関する条例

| 番号 | 市町村区分 | 市町村人権尊重条例                        |          |                     | 審議会 |            | 総合計画 |             | 実施計画 |             |
|----|-------|----------------------------------|----------|---------------------|-----|------------|------|-------------|------|-------------|
|    |       | 名称                               | 施行年月     | 主管課                 | 有無  | 令和7年度の開催回数 | 有無   | 策定年月日       | 有無   | 策定年月日       |
| 1  | 鳥取市   | 鳥取市差別のない人権尊重の社会づくり条例             | 平成23年4月  | 人権推進課               | ○   | 1回         | ○    | 令和3年4月1日    | ○    | 令和6年4月1日    |
| 2  | 米子市   | 米子市における部落差別をはじめあらゆる差別をなくする条例     | 平成17年3月  | 人権政策課               | —   | —          | —    | —           | ○    | 平成18年3月31日  |
| 3  | 倉吉市   | 倉吉市部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例          | 平成6年8月   | 人権政策課               | ○   | 4回         | ○    | 令和8年3月2日    | ○    | 令和8年3月2日    |
| 4  | 境港市   | 境港市から差別をなくす条例                    | 平成7年3月   | 総合政策課               | —   | —          | —    | —           | —    | —           |
| 5  | 岩美町   | 岩美町あらゆる差別の解消及び人権擁護に関する条例         | 平成7年3月   | 教育委員会               | ○   | 0回         | —    | —           | —    | —           |
| 6  | 八頭町   | 八頭町部落差別撤廃及び人権擁護に関する条例            | 平成17年3月  | 人権推進課               | ○   | 1回         | ○    | 令和7年3月      | ○    | 令和7年3月      |
| 7  | 若桜町   | 若桜町部落差別撤廃・人権擁護に関する条例             | 平成6年10月  | 教育委員会事務局            | ○   | 0回         | ○    | 令和4年3月23日   | ○    | 令和4年3月23日   |
| 8  | 智頭町   | 智頭町基本的人権の擁護に関する条例                | 平成5年6月   | 総務課                 | ○   | 0回         | ○    | 平成30年11月30日 | ○    | 平成30年11月30日 |
| 9  | 湯梨浜町  | 湯梨浜町あらゆる差別をなくする審議会条例             | 平成16年10月 | 教育委員会<br>生涯学習・人権推進課 | ○   | 1回         | ○    | 平成19年3月     | ○    | 平成19年3月     |
| 10 | 三朝町   | 三朝町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例          | 平成6年9月   | 教育委員会<br>社会教育課      | ○   | 0回         | ○    | 平成31年3月     | ○    | 令和5年3月      |
| 11 | 北栄町   | 北栄町人権を尊重するまちづくり条例                | 平成25年3月  | 教育委員会<br>生涯学習課      | ○   | 0回         | ○    | 平成20年       | —    | —           |
| 12 | 琴浦町   | 琴浦町人権尊重の社会づくり条例                  | 令和3年3月   | 教育委員会<br>人権・同和教育課   | ○   | 2回         | ○    | 令和5年12月14日  | ○    | 令和5年12月14日  |
| 13 | 南部町   | 南部町における部落差別をはじめあらゆる差別をなくす条例      | 平成16年10月 | 教育委員会<br>人権・社会教育課   | —   | —          | ○    | 令和4年3月      | —    | —           |
| 14 | 伯耆町   | 伯耆町部落差別をはじめあらゆる差別をなくする人権尊重に関する条例 | 令和6年10月  | 教育委員会事務局            | ○   | 2回         | ○    | 平成19年3月     | ○    | 令和4年3月      |
| 15 | 日吉津村  | 日吉津村における部落差別をはじめあらゆる差別をなくす条例     | 平成6年12月  | 教育委員会事務局            | ○   | 0回         | ○    | 平成29年7月4日   | —    | —           |
| 16 | 大山町   | 大山町人権尊重の社会づくり条例                  | 平成17年3月  | 総合福祉課               | ○   | 1回         | ○    | 平成19年3月     | —    | —           |
| 17 | 日南町   | 日南町基本的人権の擁護に関する条例                | 平成6年12月  | 総務課                 | —   | —          | —    | —           | —    | —           |
| 18 | 日野町   | 日野町部落差別撤廃及び人権擁護に関する条例            | 平成5年12月  | 教育委員会               | ○   | 0回         | —    | —           | —    | —           |
| 19 | 江府町   | 江府町部落差別撤廃とあらゆる差別をなくする条例          | 平成6年3月   | 教育委員会<br>教育課        | ○   | 2回         | —    | —           | —    | —           |
| 合計 |       |                                  |          |                     | 15  |            | 13   |             | 10   |             |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査②

令和8年3月31日

Ⅰ 推進体制（２）市町村行政職員研修（行政職員のみを対象とした研修）

| 番号 | 市町村区分 | 担当課                                                                         | 実施回数 | 延べ実施回数 | 義務一人当たり回数 | テーマ・演題                                                               | 学習形態                                    |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | 鳥取市   | 人権推進課                                                                       | 1    | 1      | 0         | テーマ: 同和問題(部落差別)<br>演題:「部落差別があり続ける社会」を変えるために                          | 講義形式                                    |
| 2  | 米子市   | 職員課                                                                         | 5    | 0      | 1         | 令和7年度 人権行政推進者養成講座                                                    | 集合形式による講義                               |
| 3  | 倉吉市   | 職員課                                                                         | 1    | 2      | 1         | 「自覚なき差別をこえて」                                                         | 集合研修                                    |
| 4  | 境港市   | 総務課                                                                         | 1    | 10     | 1         | ・ハラスメントのない「心理的安全性」の高い職場づくり～「チーム境港市役所」が職員を守る力になる～<br>・カスタマーハラスメント防止研修 | 講話、グループ討議                               |
| 5  | 岩美町   | 行政職員の研修として町主催の人権教育講演会(年1回)、岩美人権セミナー2025(年8回)、女(ひと)と男(ひと)のつどい(年1回)などに参加している。 |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 6  | 八頭町   | 総務課                                                                         | 2    | 4      | 2         | 「誰もが安心できる地域をめざして～「差別の構造」と「マジョリティ特権」から考える～」                           | 講演会                                     |
| 7  | 若桜町   | 総務課                                                                         | 1    | 11     | 1         | 企業に求められるカスタマーハラスメント対策                                                | DVD視聴による学習<br>(視聴後に感想発表。アンケートの記入)       |
| 8  | 智頭町   | 総務課                                                                         | 3    | 6      | 3         | 人権とは                                                                 | 講義、グループでのワークショップ                        |
| 9  | 湯梨浜町  | 各地域で開催される部落座談会、県等が行う研修、講演会に参加。                                              |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 10 | 三朝町   | 総務課                                                                         | 1    | 1      | 1         | 人権尊重の趣旨 / 町内での人権教育推進への取り組み状況                                         | 講義形式                                    |
| 11 | 北栄町   | 教育委員会生涯学習課                                                                  | 1    | 5      | 0         | 災害と人権                                                                | DVD視聴、講義                                |
| 12 | 琴浦町   | 町内で開催される講座や小地域懇談会、所属ごとに行う職場内研修へ参加。                                          |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 13 | 南部町   | 総務課                                                                         | 1    | 0      | 0         | 「差別をなくす」南部町の取り組みについて(新規採用者研修)                                        | 講義                                      |
| 14 | 伯耆町   | 総務課・教育委員会事務局                                                                | 1    | 0      | 0         | 改正された人権条例のポイントの解説、鳥取県で実際に起こった差別事象を伯耆町差別対応マニュアルにあてはめて対応を考える。          | 差別対応マニュアルに沿った対応の確認を庁内メールによって全ての町職員に行った。 |
| 15 | 日吉津村  | 行政職員研修として、地域で開催されるセミナーや研究集会に参加している。                                         |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 16 | 大山町   | 総務課                                                                         | 4    | 4      | 1         | テーマ: 同和問題<br>演 題: へこたれへん ～人はきつとつながれる～                                | 視聴型                                     |
| 17 | 日南町   | 各地域選出の同和教育推進員と合同の研修への参加や、小地域懇談会、全国集会に参加している。                                |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 18 | 日野町   | 行政職員研修として、町民人権講座や県、全国で開催される研修会や講座、小地域座談会等に参加している。                           |      |        |           |                                                                      |                                         |
| 19 | 江府町   | 総務課                                                                         | 1    | 43     | 1         | パワーハラスメント研修                                                          | DVD視聴・ワークシート記入の個人座学                     |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査③

令和8年3月31日

Ⅰ 推進体制（３）市町村人権（・同和）教育推進協議会等の組織

| 番号 | 市町村区分 | 名称               | 事務局担当課                 | 会長        | 専門部会                                      | 有<br>人<br>無<br>（<br>同<br>）<br>推<br>協<br>の |
|----|-------|------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |       |                  |                        | 充て職の場合の職名 |                                           |                                           |
| 1  | 鳥取市   | 鳥取市人権教育協議会       | 人権推進課                  | —         | 社会教育部会、企業部会、行政関係部会                        | ○                                         |
| 2  | 米子市   | 米子市人権・同和教育推進協議会  | 人権政策課                  | —         | 就学前教育部会、学校教育部会、社会教育部会、行政職域教育部会            | ○                                         |
| 3  | 倉吉市   | 倉吉市人権教育研究会       | 人権政策課                  | —         | 企画運営委員会、教育活動委員会、市民活動委員会、企業活動委員会、調査広報委員会   | ○                                         |
| 4  | 境港市   | 境港市人権教育推進協議会     | 総務部総合政策課               | 市長        | 就学前部会、学校教育部会、社会教育部会                       | —                                         |
| 5  | 岩美町   | 岩美町人権教育推進協議会     | 教育委員会事務局               | 教育長       | 保育所・学校教育活動部会、家庭教育活動部会、企画運営部会、事業所部会        | ○                                         |
| 6  | 八頭町   | 八頭町人権教育推進協議会     | 人権推進課                  | 町長        | 啓発推進部、学校教育部、社会教育部、企業・職域部                  | ○                                         |
| 7  | 若桜町   | 若桜町同和教育推進協議会     | 教育委員会事務局               | —         | 企画部会、行政部会、学校部会、企業部会、啓発部会、広報部会             | —                                         |
| 8  | 智頭町   | 智頭町人権同和教育推進協議会   | 総務課                    | —         | —                                         | ○                                         |
| 9  | 湯梨浜町  | 湯梨浜町人権教育推進協議会    | 教育委員会事務局<br>生涯学習・人権推進課 | 教育長       | 行政部会、事業所部会、保育部会、学校部会、啓発部会、地域部会            | ○                                         |
| 10 | 三朝町   | 三朝町人権教育推進協議会     | 教育委員会事務局<br>社会教育課      | —         | 社会教育部会、事業所部会、園・学校部会、行政部会                  | —                                         |
| 11 | 北栄町   | 北栄町人権教育・啓発推進協議会  | 教育委員会事務局<br>生涯学習課      | 副町長       | —                                         | —                                         |
| 12 | 琴浦町   | 琴浦町人権・同和教育推進協議会  | 人権・同和教育課               | 町長        | 学校・園部会、行政部会、企業部会、社会教育部会、福祉部会              | ○                                         |
| 13 | 南部町   | 南部町人権会議          | 教育委員会事務局<br>人権・社会教育課   | 町長        | 人権政策推進部会、地域学習推進部会、保育・学校教育推進部会、企業・職域学習推進部会 | ○                                         |
| 14 | 伯耆町   | 伯耆町人権教育・啓発推進協議会  | 教育委員会事務局<br>人権政策室      | 町長        | 行政職員部会、保育・学校部会、事業所部会、住民活動部会               | —                                         |
| 15 | 日吉津村  | 日吉津村人権・同和教育推進協議会 | 教育委員会事務局、<br>住民課       | —         | 小地域懇談会企画部会、研修会企画部会、研究集会企画部会               | —                                         |
| 16 | 大山町   | 大山町人権・同和教育推進協議会  | 総合福祉課<br>人権推進室         | —         | 行政部会                                      | —                                         |
| 17 | 日南町   | 日南町同和教育推進協議会     | 教育課所属<br>日南町人権センター     | 町長        | 調査広報部、教育部、事業所部、社会啓発部                      | ○                                         |
| 18 | 日野町   | 日野町人権・同和教育推進協議会  | 教育委員会事務局               | 町長        | 行政部会、地域社会部会、保学部会、企業部会、広報部会                | —                                         |
| 19 | 江府町   | 江府町人権・同和教育推進協議会  | 教育委員会事務局<br>教育課        | 町長        | 企画運営部会、保育園・学校教育部会、社会教育部会、企業部会             | ○                                         |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査④

令和8年3月31日

2 教育活動の状況(1) 市町村単位で開催された人権教育研究集会等

| 市町村区分 | 名称                       | 主催者                                 | 開催期日             | 参加人数  |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|-------|
| 鳥取市   | 第51回人権尊重社会を実現する鳥取市民集会    | 鳥取市人権教育協議会                          | 8月7日(木)          | 1067人 |
|       | 人権フォーラム2025              | 世界人権宣言推進鳥取市実行委員会                    | 12月6日(土)         | 150人  |
| 米子市   | 米子市人権・同和教育研究集会           | 実行委員会(米子市人権・同和教育推進協議会、米子市、米子市教育委員会) | 11月11日(火)        | 447人  |
| 倉吉市   | 部落解放研究第53回倉吉市集会          | 実行委員会                               | 8月24日(日)         | 796人  |
| 境港市   | 境港市人権ふれあい夏フェスティバル(子ども講座) | 境港市、上道公民館                           | 7月23日(水)         | 58人   |
|       | 境港市人権ふれあい夏フェスティバル(子ども講座) | 境港市、境港市人権ふれあいフェスティバル実行委員会ほか         | 7月28日(月)         | 9人    |
|       | 境港市人権ふれあいフェスティバル         | 境港市、境港市人権ふれあいフェスティバル実行委員会ほか         | 11月24日(月)        | 250人  |
| 岩美町   | 第45回岩美町人権教育講演会           | 岩美町教育委員会、岩美町人権教育推進協議会               | 8月2日(土)          | 138人  |
|       | 男女共同参画事業 女(ひと)と男(ひと)のつどい | 岩美町教育委員会、岩美町女性団体連各協議会               | 10月5日(日)         | 153人  |
|       | 第33回岩美町部落解放文化祭           | 岩美町教育委員会、岩美町部落解放文化祭実行委員会            | 11月15日(土)～16日(日) | 321人  |
| 八頭町   | 八頭町人権尊重のまちづくり講演会         | 八頭町人権教育推進協議会、八頭町、八頭町教育委員会           | 6月29日(日)         | 211人  |
|       | 第20回八頭町部落解放研究集会          | 八頭町人権教育推進協議会、八頭町、八頭町教育委員会           | 11月30日(日)        | 194人  |
| 若桜町   | 第50回部落解放若桜町研究集会          | 若桜町、若桜町同推協、若桜町教育委員会                 | 7月27日(日)         | 135人  |
| 智頭町   |                          |                                     |                  |       |
| 湯梨浜町  | 湯梨浜町町民のつどい               | 湯梨浜町、湯梨浜町人権教育推進協議会                  | 6月29日(日)         | 65人   |
|       | 人権教育推進大会                 | 湯梨浜町、湯梨浜町人権教育推進協議会                  | 10月19日(日)        | 77人   |
| 三朝町   | 三朝町人権尊重のまちづくり集会          | 同集会実行委員会                            | 11月23日(日)        | 56人   |
| 北栄町   | じんけんフェスティバル2025          | 北栄町人権教育啓発推進協議会                      | 12月6日(土)         | 224人  |
| 琴浦町   |                          |                                     |                  |       |
| 南部町   | 第12回南部町人権・同和研究集会         | 南部町、南部町教育委員会事務局、南部町人権会議             | 3月7日(土)          | 104人  |
| 伯耆町   | 伯耆町人権フォーラム2025           | 伯耆町人権教育・啓発推進協議会                     | 12月7日(日)         | 173人  |
| 日吉津村  | 日吉津村人権・同和教育研究集会          | 日吉津村、日吉津村教育委員会、日吉津村人権・同和教育推進協議会     | 2月28日(土)         | 43人   |
| 大山町   | 大山町人権・同和教育推進大会           | 大山町、大山町教育委員会、大山町人権同和教育推進協議会         | 12月20日(金)        | 72人   |
| 日南町   | 日南町同和教育研究集会              | 日南町同和教育推進協議会、日南町同和教育研究集会実行委員会       | 11月29日(土)        | 159人  |
| 日野町   | 日野町人権・同和教育研究集会           | 日野町、日野町教育委員会、日野町人権・同和教育推進協議会        | 12月3日(水)         | 81人   |
| 江府町   | 江府町同推協総会及び研修会            | 江府町人権・同和教育推進協議会                     | 5月27日(火)         | 31人   |
|       | 江府町人権・同和問題研修会            | 江府町人権・同和教育推進協議会、江府町、江府町教育委員会        | 7月26日(土)         | 36人   |
|       | 江府町人権・同和問題研修会            | 江府町人権・同和教育推進協議会、江府町、江府町教育委員会        | 2月14日(土)         | 62人   |

令和6年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑤

令和7年3月31日

2 教育活動の状況(2) 市町村単位で開催された人権学習講座・人権セミナー等

| 市町村区分 | 講座名                               | 人権分野 | テーマ・講演名等                                                      | 対象者                       |
|-------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 鳥取市   | 鳥取市地区人権啓発推進協議会<br>連合会 会長研修会       | ⑮    | テーマ:災害時における人権問題<br>演題:災害時における各種問題と災害弱者に対する配慮                  | 各地区人権啓発推進協議<br>会等 会長      |
|       | 鳥取市地区人権啓発推進協議会<br>連合会 第1回推進員全体研修会 | ①    | テーマ:ハラスメント(職場における)に関する人権問題<br>演題:職場におけるハラスメント～最近の相談事例と労働者の人権～ | 各地区人権啓発推進協議<br>会等 推進員     |
|       | 鳥取市地区人権啓発推進協議会<br>連合会 第2回推進員全体研修会 | ⑮    | 演題:「第五福竜丸を知っていますか～私の“平和語りつぎ部”宣言<br>～」                         | 各地区人権啓発推進協議<br>会等 推進員     |
|       | 【社会教育部会】 全体研修会                    | ②    | 演題:インターネットと人権 ～あなたは大丈夫ですか?～                                   | 部会員、各地区人権啓発<br>推進協議会等 推進員 |
|       | 【企業部会】 代表者対象研修会                   | ⑮    | ①演題:「あなた」が狙われている!～次の被害者にならないために<br>～ ②演題:「心ゆたかに生きる」           | 部会員                       |
|       | 人権啓発推進員対象合同研修会<br>(企業・団体人権問題研修会)  | ⑥    | テーマ:障がいのある人の人権問題上映会:「桜色の風が咲く」                                 | 市内企業、部会員                  |
|       | 【企業部会】 社員対象研修会                    | ⑪    | 演題:「刑務所出所者等の人権問題と更生保護」～人間の尊厳と自立<br>に関わる就労を通して～                | 部会員                       |
|       | 【行政関係部会】 職員対象研修<br>会              | ⑥    | 演題:「私には障がいがあると伝えたら～誰もが暮らしやすい地域社<br>会をめざして～」                   | 部会員                       |
|       | 【行政関係部会】 団体責任者・人<br>権啓発推進員対象研修会   | ⑮    | 演題:「映画『カムイのうた』から考えるアイヌ問題について」                                 | 部会員                       |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ⑦    | 演題:「こどもの人権ーひとりの人として向き合うー」                                     | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ⑮    | 演題:「マイクロアグレッションー日常の中にある差別ー」                                   | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ⑤    | 演題:「男性学から考えるジェンダー平等」                                          | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ⑮    | 演題:「弱さを愛せる社会へ」                                                | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ⑥    | ワークショップ:「グループワーク賛否両論ゲーム」                                      | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講義)                      | ④    | 演題:「見えざる排除ー部落問題学習の今日的意義ー」                                     | 市民・市職員                    |
|       | 人権とっとり講座(講演会)                     | ④    | 演題:メディアは部落差別をどう伝えるか                                           | 市民・市職員                    |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑬    | 「LGBTQも共に生きるまちづくり」～プライドセンター大阪の挑戦～                             | 市民、相談関係機関                 |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑤    | 「法律ってなに?」                                                     | 市民、相談関係機関                 |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑥    | メンタルヘルス講座① メンタルヘルスにまつわる諸問題～社会の問<br>題から症状まで～                   | 市民、相談関係機関                 |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑥    | メンタルヘルス講座② “こころを病む人”に何ができるのか?～認知<br>行動療法の考え方から～               | 市民、相談関係機関                 |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑥    | メンタルヘルス講座③ 安全な関係を育むコミュニケーションのスキル<br>と視点                       | 市民、相談関係機関                 |
|       | 中央人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑤    | 「身近な法律トラブル」～相談から解決まで～                                         | 市民、相談関係機関                 |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑧    | 誤嚥を防ぐための口腔ケアと健康管理                                             | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑥    | 知ること・気づくこと・つながること、そして、自分らしく生き生きと<br>～認知症は暮らしの障害～              | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑮    | 悪質な人権侵害「特殊詐欺」被害にあわないために                                       | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑮    | 因幡の歴史を知る                                                      | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座       | ⑮    | 伝統ある嶋の人形芝居                                                    | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>地域共生社会づくり事業         | ⑥    | 認知症行方不明者家族山陰の会 設立への思い                                         | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>サテライト事業             | ⑧    | 高齢者の認知症についてちからのいらない介護術                                        | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>サテライト事業             | ⑧    | 高齢者の認知症についてちからのいらない介護術                                        | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>人権講演会               | ⑮    | 認知症経験者の私が伝えたいこと                                               | 市民                        |
|       | 高草人権福祉センター<br>福祉の人材育成事業           | ⑮    | 他人事からわたし(たち)事へ 地域共生社会をめざして私たちができ<br>ること                       | 市民                        |

|     |                              |     |                                                  |    |
|-----|------------------------------|-----|--------------------------------------------------|----|
| 鳥取市 | 江山人権福祉センター<br>第1回人権福祉講座      | ④   | 「なぜ、そこに部落があるのか？」～地域社会と文化を支えた人々～                  | 市民 |
|     | 江山人権福祉センター<br>第2回人権福祉講座      | ⑮   | 「拉致被害者の人権、家族の思い」                                 | 市民 |
|     | 江山人権福祉センター<br>第3回人権福祉講座      | ⑥   | 「超高齢社会の人権尊重」                                     | 市民 |
|     | 江山人権福祉センター<br>第4回人権福祉講座      | ⑩   | 「福祉・人権の仕事を通して学んだこと」～私たちはどう人権を守るか～                | 市民 |
|     | 江山人権福祉センター<br>第5回人権福祉講座      | ②   | インターネットと人権                                       | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座   | ④   | 「住環境の改善整備の取組み、円通寺人形芝居の歴史と保存活動」                   | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座   | ③、⑥ | 「カラーユニバーサルデザインとは」～多様な色の感じ方と分かりやすい情報提供の取組みについて～   | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座   | ⑧   | 家族介護教室「介護保険について、認知症について」                         | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座   | ⑫、⑮ | 「知っておきたい身近な民法について」～身近な慰謝料問題～                     | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権講演会           | ⑮   | 「命を救う言葉の力」                                       | 市民 |
|     | 南人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座   | ⑨   | 「食を通してロシアの文化を知ろう」                                | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>地域福祉講座 地域福祉尾講演会 | ⑮   | 「ひきこもりの理解とかかわりについて」<br>～わたしたちの地域全体で一緒に考えてみませんか？～ | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権講演会           | ⑮   | 戦後80年、被爆者が求めているもの                                | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講演会  | ⑮   | 大山口列車空襲                                          | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講演会  | ⑧   | 「家庭でできる介護」<br>～高齢者の認知症について、ちからのいらない介護術～          | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講演会  | ⑮   | 「認知症になってからも自分らしく！」本人の声がひらく新しい認知症観の時代へ            | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講演会  | ⑦   | 笑顔ひろがる人権と福祉の音楽会「クリスマスコンサート」                      | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権講演会           | ⑦   | 子どもの人権コンサート                                      | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権講演会           | ⑧   | フレイル予防の料理と人権の話(仮)                                | 市民 |
|     | 西人権福祉センター<br>人権講演会           | ⑮   | 鳥取モデル実現の背景要因とその社会的意義                             | 市民 |
|     | 富桑地区公民館<br>人権講演会             | ④   | 「差別事象からみえてくるもの」～人を大切にすることは？～                     | 市民 |
|     | 国府人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ④   | 伝統芸能に視る人権差別                                      | 市民 |
|     | 国府人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ④   | 「見えにくい差別を見る 今どきの同和問題」                            | 市民 |
|     | 国府人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑮   | 「ITエンジニア獣道に行く」                                   | 市民 |
|     | 国府人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑮   | 「『地域で何が起きているのでしょうか』～共生のまちづくり～」                   | 市民 |
|     | 国府人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ②   | 「知っておきたい身近な民法について」                               | 市民 |
|     | 人権と福祉のまちづくり国府町市民集会2025       | ⑮   | 「命を救う言葉の力」 講演と弾き語り                               | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑧   | 高齢者と人権～認知症を知ろう～                                  | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑧   | 高齢者と人権～認知症を知ろう～                                  | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑧   | 「安心して暮らせる社会のために」～認知症と向き合って・・・～                   | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権講演会          | ⑮   | 「戦争・平和は自分事」～戦後80年目の夏 大山口列車空襲～                    | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑮   | 「アンコンシャスバイアスをなくそう」<br>～無意識の思い込み・偏見の無い社会を！～       | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑮   | 「放送こぼれ話」                                         | 市民 |
|     | 河原人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座  | ⑧   | 「認知症と高齢者の介護」～体に負担の少ない介護術                         | 市民 |

|     |                                             |    |                                                          |             |
|-----|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------|
| 鳥取市 | 令和7年度河原町人権講演会                               | ⑮  | 「地域における『こども食堂』の役割」<br>～こども食堂のつながりを通して見えてきたこと～            | 市民          |
|     | 用瀬人権文化センター<br>用瀬町じんけん講演会                    | ④  | 「母から子へ そして孫へ」～つながる力の向こう側～                                | 市民          |
|     | 用瀬人権文化センター<br>用瀬町人権講演会                      | ⑦  | 「子どもの人権～ひとりの人として向き合う～」                                   | 市民          |
|     | 第29回鳥取市用瀬町あらゆる差別をなくする町民集会                   | ②  | インターネット上における人権問題～私たちにできることはなにか～                          | 市民          |
|     | 佐治人権福祉センター<br>DVD鑑賞会                        | ⑮  | 「アイコンシャスバイアスをなくそう」                                       | 市民          |
|     | 佐治人権福祉センター<br>人権問題講演会                       | ⑮  | フラットカフェ(自立って?)                                           | 同推協・社会福祉協議会 |
|     | 佐治人権福祉センター<br>人権問題講演会                       | ⑮  | 小泉八雲の怪談会                                                 | 市民          |
|     | 令和7年度人権のまちづくり佐治町民集会                         | ⑮  | 人権問題講演会 啓発DVD上映「オレンジ・ランプ」                                | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑧  | 人生100年時代を豊かに生きる                                          | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑮  | 知って得する防災基礎講座～避難所運営ゲーム(HUG)～                              | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑤  | 防災基礎講座～女性防災リーダーの視点から見た、防災テクニック～                          | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑮  | 悪質商法・詐欺被害を未然に防ぐために～巧妙な手口の実態とは～                           | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑦  | 育児を通して考えた男らしさと女らしさ                                       | 市民          |
|     | 気高人権福祉センター<br>人権と福祉のまちづくり講座                 | ⑧  | 心の元気づけとレクリエーション                                          | 市民          |
|     | 気高町人権のまちづくり講演会                              | ②  | デジタル社会を生きる子どもたち                                          | 市民          |
|     | 令和7年度鳥取市福部町人権啓発推進集会                         | ⑧  | 『生きるを支える』～認知症介護の今通して～                                    | 市民          |
|     | 第24回鹿野地域人権教育に取り組む町民集会                       | ⑮  | 無意識の思い込みと人権～男女共同参画の視点から～                                 | 市民          |
|     | 第37回鳥取市青谷町人にやさしいまちづくり大会                     | ⑥  | 障がい者の人権と合理的配慮                                            | 市民          |
| 米子市 | 誰でも人権アカデミー全5回<br>～幸せな社会づくりをめざして～            | ⑥  | 第1回「わきあがるパワーをくれた人」                                       | 市民          |
|     | 誰でも人権アカデミー全5回<br>～幸せな社会づくりをめざして～            | ⑮  | 第2回「わたしを大切に暮らすの整え方-片付けから始める、自分らしい生き方のヒント-」               | 市民          |
|     | 誰でも人権アカデミー全5回<br>～幸せな社会づくりをめざして～            | ⑪  | 第3回「更生保護～立ち直りを支えるしくみ～」                                   | 市民          |
|     | 誰でも人権アカデミー全5回<br>～幸せな社会づくりをめざして～            | ⑮  | 第4回「若者サポートステーションの活動について」                                 | 市民          |
|     | 誰でも人権アカデミー全5回<br>～幸せな社会づくりをめざして～            | ⑮  | 第5回「いのちをつなぐ「聴く」を始めてみませんか」                                | 市民          |
|     | よなごの人権フォーラム'25                              | ⑮  | お互いの人権が尊重される関係とは                                         | 市民          |
|     | 第51回米子市人権・同和教育研究会 みんなで差別をなくし幸せな社会を実現しよう     | ②④ | 記念講演 インターネット上の差別事象と対応策                                   | 市民          |
|     | 第51回米子市人権・同和教育研究会 みんなで差別をなくし幸せな社会を実現しよう分科会1 | ⑪  | ヒポクラテスは裁かない: 命の価値と医師の選択                                  | 市民          |
|     | 第51回米子市人権・同和教育研究会 みんなで差別をなくし幸せな社会を実現しよう分科会2 | ⑮  | ”あたりまえ”が排除するもの マジョリティ特権から考える                             | 市民          |
|     | 第51回米子市人権・同和教育研究会 みんなで差別をなくし幸せな社会を実現しよう分科会3 | ⑦⑬ | 性の多様性から『じぶん』について考える～誰もが排除されない社会をめざして子どもたちとの出会いからみえてきたこと～ | 市民          |
|     | 米子市隣保館合同人権講座                                | ④  | 部落差別、まだあるの? どこにあるの? なくせるの?                               | 市民          |
|     | 米子市男女共同参画センター かぶりあ 米子市人権情報センター 連携講演会        | ⑤⑮ | ジェンダーギャップって何だろう～まちが消えるかもしれない大問題～                         | 市民          |
|     | とっとり県民カレッジ連携 男女共同参画講座                       | ⑤  | 未来を変えるのは、今の私。～女性のためのキャリアアップ講座～                           | 市民          |
|     | とっとり県民カレッジ連携講座 求職者向け就職支援セミナー                | ⑮  | シニア・ミドル求職者の方に向けた「キャリアチェンジ」支援講座～経験を価値に変え、新たな分野に～          | 市民          |
|     | 米子市男女共同センター かぶりあ祭                           | ⑮  | 人形に想いを込めて～ご縁はつながる～                                       | 市民          |
|     | 大高成人セミナー 開講式／人権講座                           | ⑮  | しあわせ運べるように～歌と絵本で綴る命の話～                                   | 市民          |

|     |                                    |   |                                              |    |
|-----|------------------------------------|---|----------------------------------------------|----|
| 米子市 | 就将みらい塾 人権講座                        | ⑥ | “見えない”を理解しよう                                 | 市民 |
|     | 義方成人大学 第2回人権講座                     | ① | SDGsとお笑いから考える人権とは                            | 市民 |
|     | 成実ふれあい大学 人権講座                      | ⑮ | 『ここからの一歩』～多様性をあたりまえに～                        | 市民 |
|     | 福米東公民館 第2回人権講座                     | ⑮ | 「つながる力の向こう側」～笑顔あふれる地域づくり～                    | 市民 |
|     | 夜見さわやか人生大学<br>第2回人権講座              | ⑥ | 共生社会の実現のために                                  | 市民 |
|     | わだつみ塾<br>第1回開講式人権講座                | ⑮ | 笑顔の演奏で癒やして元気を！                               | 市民 |
|     | 巖公民館<br>第2回現地学習人権講座                | ⑮ | けんべい神楽&学校施設見学                                | 市民 |
|     | 松蔭ふれあい塾 第3回人権講座                    | ⑮ | しあわせ運べるように～歌と絵本で綴る命の話～                       | 市民 |
|     | うだがわ塾 人権講座                         | ⑮ | 淀江小学校 こころの参観日に出かけよう！                         | 市民 |
|     | 車尾公民館 人権講座                         | ⑥ | 障がい乗り越え響かせる魂の音楽                              | 市民 |
|     | 福米西ふれあい公民館大学<br>人権講座               | ⑮ | みなさん気づいていますか？日常生活に潜む無意識の思い込み(バイアス)に          | 市民 |
|     | 大和ふれあい大学人権講座<br>閉講式                | ⑮ | ふるさと言葉は宝物                                    | 市民 |
|     | 福生西ふれあい学級 人権講座                     | ⑦ | まずは知ること気付くことヤングケアラー                          | 市民 |
|     | 福生東公民館大学 人権講座                      | ⑥ | 軽度知的障害者～当事者からのメッセージ～                         | 市民 |
|     | 河崎ふるさと塾 開講式 人権講座                   | ⑮ | 出会いからの「学びほぐし」しませんか？                          | 市民 |
|     | 加茂公民館大学 人権講座                       | ⑥ | 「障害乗り越え響かせる魂の音楽」～笑顔の演奏で癒やして元気を！～             | 市民 |
|     | 住吉公民館大学 人権講座                       | ⑮ | 上映会とお話「言葉があるから…」～無意識の思い込み～                   | 市民 |
|     | 永江公民館ながえ青雲大学<br>人権講座               | ⑮ | しあわせ運べるように～歌と絵本で綴る命の話～                       | 市民 |
|     | 淀江公民館 人権講座                         | ① | SDGsとお笑いから考える人権とは                            | 市民 |
|     | 彦名ふれあい大学 人権講座                      | ⑮ | ここからの一歩～多様性をあたりまえに～                          | 市民 |
|     | 春日ふるさとセミナー 人権講座                    | ⑮ | 言葉に命を宿らせて～平和と命の尊さを語り継ぐ～                      | 市民 |
|     | 県公民館 あがたカレッジ<br>第4回人権講座            | ⑮ | 人権教育・今考えたいこと…                                | 市民 |
|     | 啓成がくゆう会 人権講座                       | ⑮ | 旅に唄あり、米子で生まれ育った岡本おさみさん                       | 市民 |
|     | 大篠津公民館 第3回人権講座                     | ⑥ | きこえない、きこえにくいつてなに？                            | 市民 |
|     | 崎津ワクワクまなび大学<br>人権講座                | ⑮ | “笑顔のために”                                     | 市民 |
|     | 尚徳公民館 人権講座                         | ⑮ | 同じ時代に、生きる                                    | 市民 |
|     | 宇田川公民館<br>演劇鑑賞【人権部】                | ⑮ | 『昭和二十年、夏。』演劇を通して考えてみませんか？「命」のこと              | 市民 |
|     | 明道公民館 湊山中学校区民・保<br>幼小中PTA合同人権教育研修会 | ⑮ | 「こころの声を聴く力」～人を大切に、自分も大切に～                    | 市民 |
|     | 就将公民館 人権教育地域懇談会                    | ⑦ | 地域で守ろう！子どもの命                                 | 市民 |
|     | 尚徳ふれあい講座<br>第6回人権講座                | ⑨ | 知っとく、納得！台湾話                                  | 市民 |
|     | 米子市中央隣保館<br>第1回ワクワク人権講座            | ⑮ | 居心地よいコミュニティ(地域社会)とは                          | 市民 |
|     | 米子市中央隣保館<br>第2回ワクワク人権講座            | ⑦ | 児童の育成と役割～ともに生き、ともに育つ共生共有～                    | 市民 |
|     | 米子市下福万隣保館<br>第1回下福万隣保館講座           | ③ | カラーユニバーサルデザイン(UD)について～色づかいの配慮から誰もが暮らしやすい社会へ～ | 市民 |
|     | 米子市中央隣保館<br>小学生人権講座                | ⑮ | ふつうってなに？                                     | 市民 |

|     |                                  |     |                                                                  |          |
|-----|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----------|
| 米子市 | 米子市下福万隣保館<br>第2回下福万隣保館講座         | ⑦   | 人間を尊敬すること～人権教育から学ぶ子育て～                                           | 市民       |
|     | 米子市下福万隣保館<br>第3回下福万隣保館講座         | ⑮   | 人権教育・今考えたいこと…                                                    | 市民       |
|     | 米子市中央隣保館<br>第3回ワクワク人権講座          | ⑮   | 旅に唄あり、米子で生まれ育った岡本おさみさん                                           | 市民       |
|     | 交流センターさずな<br>第1回隣保館講座            | ④   | 「部落差別の歴史に学ぶ」～加差別の立場から人はなぜ差別をするのか考える～                             | 市民       |
|     | 交流センターさずな<br>第3回隣保館講座            | ⑮   | 今から始めよう、つながりの種まき                                                 | 市民       |
|     | 米子市下福万隣保館<br>第4回下福万隣保館講座         | ⑦   | これからの未来を生きる子どもたち                                                 | 市民       |
|     | 米子市中央隣保館<br>第4回ワクワク人権講座          | ⑮   | 人権尊重のコミュニケーション                                                   | 市民       |
|     | 米子市中央隣保館<br>第5回ワクワク人権講座          | ④   | なぜ、そこに部落があるのか？～地域社会と文化を支えた人々～                                    | 市民       |
|     | 交流センターさずな<br>第4回隣保館講座            | ⑥   | 障がい乗り越え響かせる魂の音楽（大高地区人権・同和教育推進協議会との共催）                            | 市民       |
|     | 明道公民館<br>第8回人権講座                 | ⑨   | 笑顔でつなぐ異文化理解～外国人と共に暮らす未来へ～                                        | 市民       |
|     | 加茂中校区3校合同人権フェスティバル               | ⑮   | 薬局と人権                                                            | 市民       |
|     | 五千石公民館大学「まなびや」<br>第7回人権講座        | ⑮   | ここからの一歩～多様性をあたりまえに～                                              | 市民       |
|     | 車尾公民館<br>人権講演会・懇談会               | ⑮   | 表現とハラスメント～文書や発言で気を付けるべきこと～                                       | 市民       |
|     | 大高公民館<br>交流センターさずな共催             | ⑥   | 障がい乗り越え響かせる魂の音楽                                                  | 市民       |
| 倉吉市 | 人権のために学ぶ同和教育講座<br>(第1回)          | ⑤   | 女性自治による視点                                                        | 市民       |
|     | 人権のために学ぶ同和教育講座<br>(第2回)          | ④   | あらためて学ぶ同和教育問題                                                    | 市民       |
|     | 人権のために学ぶ同和教育講座<br>(第3回)          | ②   | インターネットと人権                                                       | 市民       |
|     | 人権のために学ぶ同和教育講座<br>(第4回)          | ⑤   | 親の介護、オンナがするの？ オトコがするの？                                           | 市民       |
| 境港市 | 境港ふれあい・ほっとミーティング<br>(人権学習地区巡回講座) | ②④  | ネット社会における人権<br>～お互いの人権を尊重する社会の実現をめざして～                           | 住民       |
|     | 市職員人権研修                          | ⑮   | 「ハラスメントのない『心理的安全性』の高い職場づくり～『チーム境港市役所』が職員を守る力になる～・カスタマーハラスメント防止研修 | 市職員      |
|     | 境港ふれあい・ほっとアカデミー<br>in スプリング      | ⑬   | みんなが生きやすい社会をつくろう                                                 | 市人教員、住民  |
|     | 境港ふれあい・ほっとアカデミー<br>in サマー        | ④   | みんなで考えたい「学校教育における同和教育学習のあり方」                                     | 住民、学校教職員 |
|     | 境港ふれあい・ほっとアカデミー<br>in ウインター      | ⑮   | 共に煌めくための確かな宝                                                     | 住民       |
|     | 境港市人権ふれあいフェスティバル<br>人権講演会        | ⑥   | トーク&ピアノ演奏のステージ～いちばん大切にしたいのは“思いやり<br>の心”～                         | 住民       |
|     | 人権学習講座                           | ⑮   | 自分の言動を見直しましょう<br>～自分の価値観を押しつけていませんか？～                            | 住民       |
|     | 人権学習講座                           | ⑦⑧⑭ | 地域共生社会の実現をめざして<br>～「カンパニユラの夢」から考える8050問題～                        | 民生委員     |
| 岩美町 | 5/9(金)<br>第1回いわみ人権セミナー2025       | ⑨   | 「ルワンダ研修を通して見たこと」                                                 | 町民・行政職員  |
|     | 6/21(土)<br>第2回いわみ人権セミナー2025      | ⑮   | 「これからの時代の考え方」                                                    | 町民・行政職員  |
|     | 7/11(金)<br>第3回いわみ人権セミナー2025      | ①②⑮ | 「差別禁止条例の必要性を考える」                                                 | 町民・行政職員  |
|     | 8/28(木)<br>第1回人権教育講座             | ⑧   | 「鳥取県人権尊重の社会づくり条例改定に関する話」<br>「岩美町の新しい条例についての説明」                   | 町民       |
|     | 8/30(土)<br>第4回いわみ人権セミナー2025      | ⑧   | 映画「うちでいきなり」から考える在宅看取り                                            | 町民・行政職員  |
|     | 9/11(木)<br>第2回人権教育講座             | ⑬   | 「性の多様性と人権」                                                       | 町民       |
|     | 9/20(土)<br>第5回いわみ人権セミナー2025      | ⑤   | 「自分の認識を振り返る」                                                     | 町民・行政職員  |

|      |                              |     |                                                     |                                     |
|------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 岩美町  | 9/25(木)<br>第3回人権教育講座         | ⑮   | 「戦争と平和」～平和の大切さを考える～                                 | 町民                                  |
|      | 10/9(木)<br>第4回人権教育講座         | ⑤   | 「男女共同参画と人権」日常に潜むジェンダーバイアス～無意識の偏見と向き合い、ともに社会を変えるために～ | 町民                                  |
|      | 10/23(木)<br>第5回人権教育講座        | ⑥⑧⑪ | 「地域で共に生きる」～罪を犯した障がい者・高齢者の背景を知る～                     | 町民                                  |
|      | 10/24(金)<br>第6回いわみ人権セミナー2025 | ②   | 「インターネットと人権」                                        | 町民・行政職員                             |
|      | 12/5(金)<br>地域における男女共同参画研修会   | ⑮   | 『避難所ってどんなところ』<br>～災害時要支援者の避難と避難所について～               | 町民                                  |
|      | 12/6(土)<br>第7回いわみ人権セミナー2025  | ⑬   | 「マイノリティの中の多様性」                                      | 町民・行政職員                             |
|      | 1/31(金)<br>第8回いわみ人権セミナー2025  | ⑮   | 「わすれないこと つづけていくこと」～東日本大震災・福島のことを語る～                 | 町民・行政職員                             |
|      | 第8回いわみ人権セミナー2025             | ⑮   | 「わすれないこと つづけていくこと」～東日本大震災・福島のことを語る～                 | 町民・行政職員                             |
| 八頭町  | 第1回人権問題講座                    | ⑮   | 「カスハラ」を知っている？～ハラスメントの基本的な理解～                        | 住民・行政職員                             |
|      | 第2回人権問題講座                    | ⑥   | 「きこえる世界」「きこえない世界」～その狭間で生きる～                         | 住民・行政職員                             |
|      | 第3回人権問題講座                    | ④   | 「『差別』問題と向き合って」～人が人として生きるために～                        | 住民・行政職員                             |
|      | 第4回人権問題講座                    | ④   | 現代社会における部落差別の現実に学ぶ                                  | 住民・行政職員                             |
|      | 第5回人権問題講座                    | ⑮   | 「あなたがねらわれている」～次の被害者にならないために～                        | 住民・行政職員                             |
|      | 第6回人権問題講座                    | ⑥   | 「発達障がいの特性理解と対応」                                     | 住民・行政職員                             |
|      | 第7回人権問題講座                    | ④   | 「現実から深く学ぶということ」                                     | 住民・行政職員                             |
|      | 第8回人権問題講座                    | ⑮   | 「バイアスミナオス？」- その「当たり前」見直してみませんか？ -                   | 住民・行政職員                             |
|      | 第9回人権問題講座                    | ⑮   | 「高校での人権教育の取り組みについて」                                 | 住民・行政職員                             |
| 若桜町  | 第1回人権問題公開学習講座                | ⑥   | 障がい者差別解消法とあいサポート運動                                  | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会<br>会員、行政職員、一般町民 |
|      | 第2回人権問題公開学習講座                | ②   | インターネットと部落差別                                        | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会<br>会員、行政職員、一般町民 |
|      | 第3回人権問題公開学習講座                | ④   | 最近の差別事象から見えること                                      | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会<br>会員、行政職員、一般町民 |
|      | 第4回人権問題公開学習講座                | ⑤   | 誰でもどこでも自分らしく～無意識の偏見から見えること～                         | 集落同和教育推進員、同和教育推進協議会<br>会員、行政職員、一般町民 |
| 智頭町  | 人権問題講演会                      | ⑤   | 「男女共同参画週間だからこそ再確認！～男女共同参画って必要？～」                    | 行政職員、同推協、住民                         |
|      | 人権問題講演会                      | ④   | 「人権の時代とは」～その可能性と限界について～                             | 行政職員、同推協、住民                         |
|      | 人権問題講演会                      | ⑦   | 「困難をかかえる子どもたち」                                      | 行政職員、同推協、住民                         |
| 湯梨浜町 | 第1回ゆりはま人権セミナー                | ②④  | インターネットと部落問題                                        | 全町民                                 |
|      | 第2回ゆりはま人権セミナー                | ⑧   | 外国人の人権                                              | 全町民                                 |
|      | 第3回ゆりはま人権セミナー                | ⑦   | こどもの人権～ヤングケアラーの実態～                                  | 全町民                                 |
| 三朝町  | 人権教育講座1                      | ⑭   | 生活困窮者の人権                                            | 三朝町民及び町内在勤者                         |
|      | 人権教育講座2                      | ⑮   | 拉致と人権侵害                                             | 三朝町民及び町内在勤者                         |
|      | 人権教育講座3                      | ⑫   | 犯罪被害者等の人権                                           | 三朝町民及び町内在勤者                         |
|      | 人権教育講座4                      | ⑧   | 高齢者と人権                                              | 三朝町民及び町内在勤者                         |
|      | 人権教育講座5                      | ⑤   | 男女共同参画に関する人権                                        | 三朝町民及び町内在勤者                         |
|      | 上記まちづくり集会での講演                | ④   | 「当たり前」のことを「当たり前」に                                   | 三朝町民及び町内在勤者                         |

|      |                                  |    |                                              |               |
|------|----------------------------------|----|----------------------------------------------|---------------|
| 北栄町  | 第1回分かりやすいじんけんの話                  | ⑭  | 「安心して生活できること」～生活困窮者への支援を通じて～                 | 一般住民          |
|      | 第2回分かりやすいじんけんの話                  | ⑦  | 「子どもも保護者も笑顔になる接し方について」                       | 一般住民          |
|      | 第3回分かりやすいじんけんの話                  | ④  | 「明日は笑いながらやってくる」(トーク&コンサート)                   | 一般住民          |
|      | 第4回分かりやすいじんけんの話                  | ⑬  | 「自分らしくってなに？」                                 | 一般住民          |
|      | 第5回分かりやすいじんけんの話                  | ⑮  | 「ひきこもりについての理解と支援」                            | 一般住民          |
|      | 第6回分かりやすいじんけんの話                  | ⑫  | 「犯罪被害者の実像とその支援」                              | 一般住民          |
| 琴浦町  | とうはく人権まなびの講座                     | ⑧⑮ | 詐欺などの消費者トラブルについて                             | 住民            |
|      | とうはく人権まなびの講座                     | ⑤  | ジェンダー・バイアスについて<br>演題「無自覚を自覚する～気づかずに身につけたもの～」 | 住民            |
|      | とうはく人権まなびの講座                     | ⑨  | 外国人(難民)問題について 映画「マイスモールランド」上映会               | 住民            |
|      | とうはく人権まなびの講座                     | ⑦  | 子どもの人権と里親制度                                  | 住民            |
|      | とうはく人権まなびの講座                     | ⑮  | 「はだしのゲン」原爆投下のその日まで                           | 住民            |
|      | あかさき人権まなびの講座                     | ⑮  | 「ここからの一歩～多様性をあたりまえに～」                        | 住民            |
|      | あかさき人権まなびの講座                     | ④  | 「学び直そう部落の歴史part15」～ひとと皮革(かわ)の歴史～             | 住民            |
|      | あかさき人権まなびの講座                     | ⑮  | 「命」と「幸せ」のありがたさを伝えたい                          | 住民            |
|      | あかさき人権まなびの講座                     | ③  | 色使いの配慮から誰もが暮らしやすい社会へ                         | 住民            |
|      | あかさき人権まなびの講座                     | ②  | 「わたしたちの尊厳とインターネット上の差別事象」                     | 住民            |
| 南部町  | 第1回ミカエルセミナー                      | ⑥  | 《障がいと人権》 演題:「盲導犬教室」                          | 住民等           |
|      | 第2回ミカエルセミナー                      | ⑥  | 《同和問題と人権》 演題:「部落差別」まだあるの?どこにあるの?なくせるの?       | 住民等           |
|      | 第3回ミカエルセミナー                      | ⑥  | 《性自認と人権》 演題:「性の多様性」                          | 住民等           |
|      | 第4回ミカエルセミナー                      | ⑥  | 《人権文化》 演題:「私たちの生活と人権」                        | 住民等           |
|      | ミカエル・人権コンサート                     | ⑥  | 一人芝居 『チマチョゴリ』                                | 住民等           |
|      | 第12回南部町人権・同和研究集会<br>記念講演         | ⑥  | 演題:誰もが安心して暮らせるまちづくり                          | 住民等           |
| 伯耆町  | ひまわりセミナー①                        | ⑮  | グループワーク「日常生活の中にある何気ない差別に気づく」                 | 住民            |
|      | ひまわりセミナー②                        | ④  | 講演「豊かに生きるとは」                                 | 同推協会員・住民      |
|      | ひまわりセミナー③                        | ④  | フィールドワーク・講演「部落差別の現実から学ぼう！」                   | 転入教職員・新採職員・住民 |
|      | ひまわりセミナー④                        | ⑮  | 講演「悪質商法などのトラブルにあわないために」                      | 高齢者・住民        |
|      | ひまわりセミナー⑤                        | ⑮  | 講演「災害と日ごろのかかわり」                              | 住民            |
|      | ひまわりセミナー⑥                        | ②  | 講演「インターネットの特徴と人権侵害」                          | 住民            |
|      | ひまわりセミナー⑦                        | ⑧⑮ | 演奏・歌・講演 自分らしくありのままに                          | 高齢者・住民        |
|      | ひまわりセミナー特別編 明るいまちづくり懇談会セミナー 地区研修 | ⑮  | グループワーク「日常生活の中にある何気ない差別に気づく」                 | 住民            |
|      | ひまわりセミナー⑧                        | ⑥  | 講演「成年後見制度について」                               | 高齢者・住民        |
|      | ひまわりセミナー⑨                        | ⑧  | 講演:「高齢期の楽しい過ごし方」                             | 高齢者・住民        |
| 日吉津村 | チューリップセミナー                       | ②⑦ | これからのネット社会の歩き方                               | PTA、住民        |
|      | チューリップセミナー                       | ⑤⑮ | あるある! から始める気づきのタネ～アンコンシャスバイアスでゆったりと学ぼう～      | 住民            |

|     |                    |      |                                                          |                |
|-----|--------------------|------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 大山町 | 第1回 大山町みんなの人権セミナー  | ⑪    | テーマ：刑を終えて出所した人の人権 演題：更生保護は地域の底力で                         | 町職員・町民・関心のある方  |
|     | 第2回 大山町みんなの人権セミナー  | ④    | テーマ：同和問題 演題：へこたれへん ～人はきつとつながれる～                          | 町職員・町民・関心のある方  |
|     | 第3回 大山町みんなの人権セミナー  | ⑥⑬   | テーマ：正しく知ることから、はじめの一步 ～てんかんとLGBTQ～ 演題：「これが私 自分らしさ」        | 町職員・町民・関心のある方  |
|     | 第4回 大山町みんなの人権セミナー  | ⑦    | テーマ：子どもの人権 演題：「出会い直し ～ひとりの人間として出会うために～」                  | 町職員・町民・関心のある方  |
|     | 第5回 大山町みんなの人権セミナー  | ⑭    | テーマ：生活困難者の人権 演題：わたしたちのまわりに広がる貧困                          | 町民・関心のある方      |
|     | 第6回 大山町みんなの人権セミナー  | ⑫    | テーマ：犯罪被害者等の人権 演題：「明日は我が身」                                | 町民・関心のある方      |
|     | 第7回 大山町みんなの人権セミナー  | ③    | テーマ：ユニバーサルデザインの推進 演題：「心のユニバーサルデザイン ～学校・地域から誰もが暮らしやすい社会へ」 | 町民・関心のある方      |
| 日南町 | 第1回ふれあい人権講座        | ④⑥⑨⑬ | ”部落差別があり続ける社会”を変えるために                                    | 住民             |
|     | 第2回ふれあい人権講座        | ②    | あなたにも知ってほしい消費者トラブル～だれとでもつながるネット社会の中で                     | 住民             |
|     | 第3回ふれあい人権講座        | ⑩    | ハンセン病について                                                | 住民             |
|     | 第4回ふれあい人権講座        | ⑩    | 認知症について                                                  | 住民             |
|     | 第5回ふれあい人権講座        | ⑦    | ”変わらない現実(貧困・障がい・差別)”につぶされないために                           | 住民             |
|     | 第6回ふれあい人権講座        | ⑧    | 高齢期の楽しい過ごし方                                              | 住民             |
|     | 第7回ふれあい人権講座        | ⑮    | キャンドルとオーナメントづくり                                          | 住民             |
|     | 第8回ふれあい人権講座        | ⑤    | 鳥取県男女協働未来創造センター 視察研修                                     | 住民             |
|     | 第9回ふれあい人権講座        | ⑦    | 「あなたのいる庭」DVD視聴                                           | 住民             |
| 日南町 | 第10回ふれあい人権講座       | ①⑨   | 多文化共生社会講演会 「ともに生きる社会を目指して」                               | 住民             |
|     | 日南町同和問題等職場研修会      | ①⑮   | 中海テレビ放送ニュースの伝え方                                          | 町内事業所従業員       |
|     | 町民人権講座             | ⑥    | 聴こえない人とのコミュニケーション                                        | 住民             |
|     | 町民人権講座             | ④    | 映画「SAYAMA」見えない手錠をはずすまで                                   | 住民             |
| 江府町 | 人権・同和教育講座 第1回たんぼ学級 | ⑦    | 逆境を乗り越えて、人生どうにかなる～1歳で両親に捨てられた僕が湘南でラジオDJになった話～            | 行政職員、企業、指導者、住民 |
|     | 人権・同和教育講座 第2回たんぼ学級 | ②    | インターネットと人権                                               | 行政職員、企業、指導者、住民 |
|     | 人権・同和教育講座 第3回たんぼ学級 | ⑮    | 江府町ふれあいポッチャ大会                                            | 行政職員、企業、指導者、住民 |

| 人権分野番号表記         |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| ①SDGsにおける人権      | ②デジタル社会における人権  | ③ユニバーサルデザインの推進 |
| ④同和問題            | ⑤男女共同参画に関する人権  | ⑥障がいのある人の人権    |
| ⑦子どもの人権          | ⑧高齢者の人権        | ⑨外国人の人権        |
| ⑩感染症等病気にかかわる人の人権 | ⑪刑を終えて出所した人の人権 | ⑫犯罪被害者等の人権     |
| ⑬性的マイノリティの人権     | ⑭生活困難者の人権      | ⑮様々な人権         |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑥

令和8年3月31日

2 教育活動の状況(3) 人権学習の講座・研修会等に県外から招聘した講師・助言者等

|     | 講師・助言者名        | 職名等                                  | 研修会名                                                  | 人権分野 | 演題等                                                              |
|-----|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| 鳥取市 | 市田 真理          | 都立第五福竜丸展示館学芸員                        | 鳥取市地区人権啓発推進協議会<br>連合会 第2回推進員全体研修会                     | ⑮    | 演題:「第五福竜丸を知っていますか〜私の“平和語りつぎ部”宣言〜」                                |
|     | 林 寛乗           | 南蔵院第23世住職                            | 【企業部会】 代表者対象研修会                                       | ⑮    | ②演題:「心ゆたかに生きる」                                                   |
|     | 村木 真紀          | 認定NPO法人虹色ダイバーシ<br>ティ理事長              | 第51回人権尊重社会を実現する鳥<br>取市民集会                             | ⑬    | 「LGBTQも共に生きるまちづくり」<br>〜プライドセンター大阪の挑戦〜                            |
|     | 北野 真由美         | NPO法人えんぱわめんと堺代<br>表理事                | 人権とつとり講座(講義)                                          | ⑦    | 演題:「子どもの人権ーひとりの人として向<br>き合うー」                                    |
|     | 丸一 俊介          | 在日コリアンカウンセリング&<br>コミュニティセンターセンター長    | 人権とつとり講座(講義)                                          | ⑮    | 演題:「マイクロアグレッションー日常の中<br>にある差別ー」                                  |
|     | 多賀 太           | (一般社団法人)チェンジングメ<br>ン共同代表・関西大学教授      | 人権とつとり講座(講義)                                          | ⑤    | 演題:「男性学から考えるジェンダー平等」                                             |
|     | 野澤 和弘          | 毎日新聞客員編集委員・植草<br>学園大学副学長             | 人権とつとり講座(講義)                                          | ⑮    | 演題:「弱さを愛せる社会へ」                                                   |
|     | 八幡 隆司          | 認定NPO法人ゆめ風基金事務<br>局長                 | 人権とつとり講座(講義)                                          | ⑥    | ワークショップ:「グループワーク賛否両論<br>ゲーム」                                     |
|     | 石川 結加          | 大阪芸術大学准教授                            | 人権とつとり講座(講義)                                          | ④    | 演題:「見えざる排除ー部落問題学習の<br>今日的意義ー」                                    |
|     | 鎮目 博道          | 映像プロデューサー・ライター                       | 人権とつとり講座(講演会)                                         | ④    | 演題:「メディアは部落差別をどう伝えるか」                                            |
|     | 竹内 裕           | 一般社団法人日本認知症本人<br>ワーキンググループたぬき倶楽<br>部 | 高草人権福祉センター人権講演会                                       | ⑮    | 認知症経験者の私が伝えたいこと                                                  |
|     | 中島 大棋          | 美作大学 生活科学部 社会<br>福祉学科 講師             | 高草人権福祉センター<br>福祉の人材育成事業                               | ⑮    | 他人事からわたし(たち)事へ 地域共生<br>社会をめざして私たちができること                          |
|     | 中島 大棋          | 美作大学 生活科学部 社会<br>福祉学科 講師             | 西人権福祉センター人権講演会                                        | ⑮    | 鳥取モデル実現の背景要因とその社会的<br>意義                                         |
|     | 川辺 康子          | 特定非営利活動法人西成チャ<br>イルド・ケア・センター         | 河原町文化祭人権講演会                                           | ⑦    | 「地域における『子ども食堂』の役割〜子<br>ども食堂のつながりを通して見えてきたこと<br>〜」                |
|     | 北野 真由美         | NPO法人えんぱわめんと堺/ES<br>代表               | 用瀬町人権講演会                                              | ⑦    | 「子どもの人権ーひとりの人として向き合<br>うー」                                       |
| 米子市 | 北野 真由美         | NPO法人えんぱわめんと堺/ES<br>代表理事など           | よなごの人権フォーラム'25                                        | ⑮    | お互いの人権が尊重される関係とは                                                 |
|     | 金 尚均           | 龍谷大学法学部教授                            | 第51回米子市人権・同和教育研<br>究集会みんなで差別をなくし幸せな<br>社会を実現しよう       | ②④   | 記念講演 インターネット上の差別事象と<br>対応策                                       |
|     | 栗本 敦子          | Facilitator's LABO(えふらぼ)             | 第51回米子市人権・同和教育研<br>究集会 みんなで差別をなくし幸せ<br>な社会を実現しよう 分科会2 | ⑮    | “あたりまえ”が排除するもの マジョリティ<br>特権から考える                                 |
|     | 田中 一步<br>近藤 孝子 | にじいろi-Ru                             | 第51回米子市人権・同和教育研<br>究集会 みんなで差別をなくし幸せ<br>な社会を実現しよう 分科会3 | ⑦⑬   | 性の多様性から『じぶん』について考える<br>〜誰もが排除されない社会をめざして子<br>どもたちとの出会いからみえてきたこと〜 |
|     | 奥田 均           | 近畿大学名誉教授                             | 米子市隣保館合同人権講座                                          | ④    | 部落差別、まだあるの?どこにあるの?<br>なくせるの?                                     |
| 倉吉市 | 佐藤 良子          | 東京都立川市大山自治会                          | 人権のために学ぶ同和<br>教育講座(第1回)                               | ⑤    | 女性自治による視点                                                        |
| 境港市 | 清水 紘子          | 盲目のピアニスト                             | 境港市人権ふれあいフェスティバル<br>人権講演会                             | ⑥    | トーク&ピアノ演奏のステージ〜いちばん<br>大切にしたいのは“思いやりの心”〜                         |
| 岩美町 | 小野田 正利         | 大阪大学名誉教授                             | 第45回岩美町人権教育講演会                                        | ⑦    | 子どもの人権について考える「子どものた<br>めに手をつなぐ〜保護者と学校そして地<br>域のいい関係づくりへ〜」        |
|     | 黒川 伊保子         | (株)感性リサーチ代表取締役                       | 男女共同参画事業 女(ひと)と男<br>(ひと)のつどい                          | ⑤    | 「幸福になるための人生のトリセツ<br>〜男女脳の違いを科学する」                                |
|     | ジェレノー 治<br>美   | 九州大谷短期大学 人権論非<br>常勤講師<br>福岡県人権研究所理事  | 第33回岩美町部落解放文化祭                                        | ④    | 「みんなががって バリ最高!」〜私たち<br>のエンパワメント・連帯から共闘へ〜                         |

|      |                |                            |                             |    |                                                                                               |
|------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八頭町  | 三木 幸美          | (公財)とよなか国際交流協会<br>事業主任     | 八頭町人権尊重のまちづくり講演<br>会        | ④  | 私たちは部落差別にどう向き合っていくか<br>～一緒に考えるということ～                                                          |
|      | 内田 龍史          | 関西大学社会学部教授                 | 第20回八頭町部落解放研究集会             | ④  | 部落差別の現状と課題～今後の展望と人<br>権教育のあり方～                                                                |
| 若桜町  |                |                            |                             |    |                                                                                               |
| 智頭町  | 赤井 隆史          | 部落解放同盟中央本部書記長              | 人権問題講演会                     | ④  | 「人権の時代とは」～その可能性と限界に<br>ついて～                                                                   |
| 湯梨浜町 | 林家 染太          | 落語家                        | 町民のつどい                      | ⑦⑮ | 笑う門には福来る～いじめられっ子の僕<br>が落語家になったわけ～                                                             |
| 三朝町  |                |                            |                             |    |                                                                                               |
| 北栄町  | 音楽ユニット<br>ふれあい |                            | 第3回 分かりやすいじんけんの話            | ④  | 「明日は笑いながらやってくる」<br>(トーク&コンサート)                                                                |
|      | 佐藤 みどり         | LGBT理解啓発講師                 | 第4回 分かりやすいじんけんの話            | ⑬  | 「自分らしくってなに？」                                                                                  |
|      | 正木 明           | 気象予報士、防災士                  | じんけんフェスティバル2025             | ⑮  | 「災害と人権 ～自助・互助・協働のまちづ<br>くり～」                                                                  |
| 琴浦町  | 神田 香織          | 講談師                        | とうはく人権まなびの講座                | ⑮  | 「はだしのゲン」原爆投下のその日まで                                                                            |
|      | 外川 正明          | 京都教育大学、鳥取環境大学<br>名誉教授      | あかさき人権まなびの講座                | ④  | 「学び直そう部落の歴史part15」<br>～ひとと皮革(かわ)の歴史～                                                          |
|      | 金 尚均           | 龍谷大学法学部教授                  | あかさき人権まなびの講座                | ②  | 「わたしたちの尊厳とインターネット上の差<br>別事象」                                                                  |
|      | 菅原 浩志<br>作間 清子 | 監督<br>プロデューサー              | 人権啓発事業                      | ⑮  | アイヌの人々の人権<br>映画上映「カムイのうた」                                                                     |
|      | 甲斐田 万智<br>子    | 認定NPO法人国際子ども権利<br>センター代表理事 | ことうら人権まなびの集い                | ⑦  | 「子どもの人権」～子どもの声に耳を傾け<br>ることから始めよう～「子どもの声に耳を<br>傾けることから始まる子どもの権利保障」<br>～子どもが声をあげやすい社会にするに<br>は～ |
| 南部町  | 金 尚均           | 龍谷大学法学部教授                  | 第4回ミカエルセミナー                 | ⑮  | 「私たちの生活と人権」                                                                                   |
|      | 劇団タルオル<br>ム    | 東大阪市                       | ミカエル・人権コンサート                | ⑨  | 一人芝居 『チマチゴリ』                                                                                  |
|      | 丸岡 朋樹          | 暮らしづくりネットワーク北芝             | 第12回南部町人権・同和教育研究会<br>記念講演   | ⑮  | 誰もが安心して暮らせるまちづくり                                                                              |
| 伯耆町  |                |                            |                             |    |                                                                                               |
| 日吉津村 | 新田 恒夫          | NPO法人スペース海代表               | 日吉津村人権・同和教育研究会              | ⑥  | 「いまにまをる」障がいと向き合い40年で<br>見えてきた景色                                                               |
| 大山町  | 濱田 智崇          | 京都橘大学 健康科学部 心理<br>学科 准教授   | 男女共同参画講座兼(企業・PTA)<br>対象養成講座 | ⑤  | 男性は何をどう悩むのか ～生きづらい現<br>代をイキヌクためのヒント～                                                          |
| 日南町  | 方政 雄氏          | 作家                         | 第10回ふれあい人権講座                | ⑨  | 多文化共生社会講演会<br>「ともに生きる社会を目指して」                                                                 |
|      | 神田 香織          | 講談師                        | 日南町同和教育研究会                  | ⑮  | 講談「はだしのゲン」                                                                                    |
| 日野町  | 神戸 貴子          | NKCナーシングコアコーポー<br>レーション代表  | 日野町人権啓発講演会                  | ⑧  | 支え合いが介護を変える                                                                                   |
| 江府町  | DJ・HAGGY       |                            | 人権・同和教育講座<br>第1回たんぼぼ学級      | ⑦  | 逆境を乗り越えて、人生どうにかなる～1<br>歳で両親に捨てられた僕が湘南でラジオ<br>DJになった話～                                         |
|      | 村山 綾           | 立命館大学総合心理学部准教<br>授         | 江府町人権・同和教育研究会               | ⑫  | なぜ被害者を責めるのか                                                                                   |

| 人権分野番号表記         |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| ①SDGsにおける人権      | ②デジタル社会における人権  | ③ユニバーサルデザインの推進 |
| ④同和教育            | ⑤男女共同参画に関する人権  | ⑥障がいのある人の人権    |
| ⑦子どもの人権          | ⑧高齢者の人権        | ⑨外国人の人権        |
| ⑩感染症等病気にかかわる人の人権 | ⑪刑を終えて出所した人の人権 | ⑫犯罪被害者等の人権     |
| ⑬性的マイノリティの人権     | ⑭生活困難者の人権      | ⑮様々な人権         |

## 2 教育活動の状況(4) その他の啓発活動

| 市町村区分 | その他の啓発事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鳥取市   | <p>[人権の花運動事業]<br/>小学校10校を対象に花の苗を届け、花を育てることを通して人権尊重意識の醸成を図った。</p> <p>[人権標語・ポスター募集、人権フォーラム]<br/>小中義務教育学校から人権標語・ポスターを、市内企業より人権標語を募集。12月6日(土)開催の「人権フォーラム2025」で表彰した。また、各部の入賞作品から「人権啓発ポスター」を作成し、学校や公民館などに掲示していただいた。</p> <p>[市報、FMラジオ]<br/>◎市報・・・とっとり市報に人権をテーマにした啓発記事を掲載(計4回)<br/>《テーマ》・ハラスメント(パワハラのない社会へ)<br/>・同和問題・部落解放月間<br/>・災害時における人権問題<br/>・男女共同参画白書から考える固定的な性別役割分担意識</p> <p>◎FMラジオ・・・主に市報の啓発記事の内容を要約したものをFMラジオで放送し広く市民の皆様へ啓発(計6回)<br/>《テーマ》・ハラスメント(パワハラのない社会へ)<br/>・同和問題・部落解放月間<br/>・災害時における人権問題<br/>・世界人権デー、人権習慣、人権フォーラムについて<br/>・障がいのある人の人権問題～合理的配慮について～<br/>・男女共同参画白書から考える固定的な性別役割分担意識</p> |
| 米子市   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 倉吉市   | 人権啓発YouTube配信事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 境港市   | <p>・「人権擁護啓発活動強調事項」啓発チラシの作成・配布</p> <p>・「境港市男女共同参画推進条例あらまし」冊子改訂・作成</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 岩美町   | <p>・岩美町人権教育研究委託校事業 町内3小学校と1中学校の1校が2年ごとの順番で、児童生徒の人権尊重の精神の涵養と自他の権利を守るための実践的行動につながる資質・能力(知識・技能・態度)を身につけることを目指し実施。</p> <p>【R7・8年度の指定校→岩美南小学校】</p> <p>・小・中学校の児童・生徒の人権作文・標語の募集及び作品展示の実施と作品集の刊行。</p> <p>・第33回岩美町部落解放文化祭において、小・中・高校生による人権にかかわる意見発表と人権作文・標語優秀作品の表彰式を実施。また、保育所、児童生徒の人権標語のほかに絵や習字などの作品も展示。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 八頭町   | <p>・鳥取県部落解放月間と人権週間の期間中に、町内の保育所・小学校・中学校・企(事業所)・役場等で人権標語入りの啓発リボン(保育所・小学校・中学校はワッペン)の着用を実施。</p> <p>・年末には児童・生徒の標語やポスターを掲載した人権啓発カレンダーの全戸配布。</p> <p>・人権作文集「つながる心」の発刊(毎年3月)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 若桜町   | ・部落解放月間及び人権週間でのワッペンの着用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 智頭町   | ・人権標語募集、解放文化祭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 湯梨浜町  | ・人権標語募集、解放文化祭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三朝町  | 1 部落解放月間(7月9日～8月10日)<br>・人権啓発リボン・バッジの着用(町内保育園・学校・役場・事業所)<br>・人権啓発標語コンクール実施(小中学校)<br>・人権作文(中学校)<br>2 三朝中人権劇の制作<br>発表(三朝中文化祭(11月))、放映(ケーブルテレビ(2月))<br>3 人権啓発広報誌の発行<br>2月「共に生きる(主に町内人権活動記載)」 3月「笑顔と元気(主に教育現場での活動記載)」<br>4 映画「破戒」の上映<br>総合文化ホール 8月と1月の2回 / 各集落公民館 計5箇所<br>5 東伯郡4町合同人権啓発動画の作成 |
| 北栄町  | ・鳥取県部落解放月間、人権週間期間中の啓発ワッペンの着用<br>(小中学校児童生徒教職員、保育所・こども園幼児職員、役場職員)                                                                                                                                                                                                                          |
| 琴浦町  | ・啓発ワッペンの配布着用<br>・中部同対協主催小学生人権標語コンクールへ応募、入賞者表彰                                                                                                                                                                                                                                            |
| 南部町  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 伯耆町  | ・人権啓発標語コンクールの実施、人権カレンダーの作成と全戸・事業所配布<br>・人権条例改正をしめした人権たより増刊号の増刷                                                                                                                                                                                                                           |
| 日吉津村 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 大山町  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 日南町  | ・文化祭の開催<br>・人権標語、短歌、俳句の募集(小・中学・一般)<br>・人権週間(12/4～12/10)中に、事業所訪問及び店頭での啓発活動                                                                                                                                                                                                                |
| 日野町  | ・人権尊重標語の募集                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 江府町  | ・啓発資料「あかるいこころ」を作成配布、人権標語募集・表彰、防災無線による啓発                                                                                                                                                                                                                                                  |

令和 7 年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑧

令和 8 年 3 月 3 1 日

2 教育活動の状況（５）小地域懇談会

| 番号 | 市町村区分 | 開催間隔(原則) |       |       |     | 毎年開催ではない理由                              | 開催地域数  |       |             | 未開催地域数 | 参加者数(人) | 学習テーマ・内容の決定方法 |                                            |                                   |                             |                    | 訪問者等の構成                                                                        |
|----|-------|----------|-------|-------|-----|-----------------------------------------|--------|-------|-------------|--------|---------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | 毎年       | 2年に1回 | 3年に1回 | その他 |                                         | 全対象地域数 | 開催地域数 | うち、複数回実施地域数 |        |         | 集落ごとに自主的に決定   | 市町村人権教育推進組織または市町村人権(・同和)教育推進組織が提示し、集落が選択決定 | 市町村人権教育推進組織または市町村人権(・同和)教育推進組織が決定 | 地区人権(・同和)教育推進組織が提示し、集落が選択決定 | 地区人権(・同和)教育推進組織が決定 |                                                                                |
| 1  | 鳥取市   | ○        |       |       |     |                                         | 816    | 605   | 0           | 211    | 6021    | ○             |                                            |                                   | ○                           | ○                  | 地区人権協等役員(会長・副会長・推進員)、地区協力員、市人権教育推進員                                            |
| 2  | 米子市   |          |       | ○     |     | 自治会による日程調整の結果                           | 414    | 211   | 917         | 203    | 917     | ○             |                                            | ○                                 | ○                           |                    | 行政職員(人権政策課職員、市管理職、人権教育推進員)、同推協会長、同推協役員、地区推進員                                   |
| 3  | 倉吉市   | ○        |       |       |     |                                         | 216    |       |             |        |         | ○             |                                            |                                   | ○                           | ○                  | 地区同和教育推進協議会役員、同和教育推進員、市職員、教職員等                                                 |
| 4  | 境港市   | ○        |       |       |     |                                         | 7      | 7     | 0           | 0      | 110     |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 市職員(人権啓発担当者)、市人権教育推進員                                                          |
| 5  | 岩美町   | ○        |       | ○     |     | 少人数でも集落単位で開催しており、3年で全集落の開催としている地区が2つある。 | 9      | 131   | 76          | 8      | 850     | ○             |                                            | ○                                 | ○                           | ○                  | 町人権教育推進員<br>とつとり災害支援連絡協議会                                                      |
| 6  | 八頭町   | ○        |       |       |     |                                         | 137    | 134   |             | 3      | 3614    |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 人権啓発推進員(役場管理職含む)、集落責任者、進行係、推進委員、記録者                                            |
| 7  | 若桜町   | ○        |       |       |     |                                         | 39     | 39    |             |        | 340     |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 対話者、記録者                                                                        |
| 8  | 智頭町   | ○        |       |       |     |                                         | 77     | 77    |             | 0      | 820     | ○             |                                            |                                   | ○                           |                    | 町職員(集落担当職員)、社会福祉協議会、人権教育推進員                                                    |
| 9  | 湯梨浜町  | ○        |       |       |     |                                         | 74     | 67    | 1           | 7      | 1042    | ○             |                                            |                                   |                             |                    | 町人権擁護委員、保護司等                                                                   |
| 10 | 三朝町   | ○        |       |       |     |                                         | 61     | 31    |             | 30     | 232     | ○             |                                            |                                   |                             |                    | 人権教育推進員、同協力員、役場職員                                                              |
| 11 | 北栄町   | ○        |       |       |     |                                         | 63     | 62    |             | 1      | 901     |               |                                            | ○                                 |                             |                    | 人権教育推進協力員、行政職員                                                                 |
| 12 | 琴浦町   | ○        |       |       |     |                                         | 9      | 9     |             |        | 1567    |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 自治会と一緒に進める推進者として係長以上の町職員が参加。<br>協力者として、文化センター職員、人権擁護委員、町同和教育推進協議会協力者などが参加して実施。 |
| 13 | 南部町   | ○        |       |       |     |                                         | 7      | 7     | 7           |        | 320     |               |                                            |                                   | ○                           |                    | 人権教育啓発推進専門員                                                                    |
| 14 | 伯耆町   |          | ○     |       |     | 集落数が多いため、懇談会地区とセミナー地区の2つに分け、隔年ごとに実施。    | 42     | 1     | 0           | 28     | 6       |               | ○                                          |                                   |                             | ○                  | 人権政策室職員                                                                        |
| 15 | 日吉津村  | ○        |       |       |     |                                         | 7      | 1     |             | 6      | 80      | ○             |                                            | ○                                 |                             |                    |                                                                                |
| 16 | 大山町   | ○        |       |       |     |                                         | 31     | 15    | 0           | 16     | 122     |               |                                            | ○                                 |                             |                    | 主管課の職員2名                                                                       |
| 17 | 日南町   | ○        |       |       |     |                                         | 35     | 35    | 0           | 0      | 438     |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 町人権担当者・町人権教育サポーター                                                              |
| 18 | 日野町   | ○        |       |       |     |                                         | 49     | 33    |             | 16     | 372     | ○             |                                            |                                   |                             | ○                  | 行政職員、民生児童委員、教員、自治会長                                                            |
| 19 | 江府町   | ○        |       |       |     |                                         | 40     | 36    |             | 4      | 218     |               | ○                                          |                                   |                             |                    | 同推協各支部、議会議員、教育委員、民生児童委員、人権擁護委員、奥大江山府学園PTA、保育園保護者会、奥大江山府学園教職員、町職員組合、町管理職、解放同盟   |
| 合計 |       | 17       | 1     | 2     | 0   |                                         | 2133   | 1501  | 1001        | 533    | 17970   | 9             | 7                                          | 5                                 | 6                           | 5                  |                                                                                |

令和 7 年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑨

令和 8 年 3 月 3 1 日

2 教育活動の状況（5）小地域懇談会

| 番号 | 市町村区分 | ※学習形態の選択肢について<br>ア ビデオ視聴または講演のみ<br>イ ビデオ視聴または講演＋参加者同士の話し合い<br>ウ 体験的参加型<br>エ その他         |      |                              |      |                                   |      |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|
|    |       | 学習テーマ・内容                                                                                | 学習形態 | 学習テーマ・内容                     | 学習形態 | 学習テーマ・内容                          | 学習形態 |
| 1  | 鳥取市   | 【テーマ】インターネットにおける人権問題<br>【内容】誹謗中傷                                                        | イ    | 【テーマ】子どもの人権問題<br>【内容】ヤングケアラー | イ    | 【テーマ】障がいのある人の人権問題<br>【内容】あいサポート運動 | イ    |
| 2  | 米子市   | 人権啓発DVD（身近にある人権問題に気づき、自分の問題として自ら行動する手がかりとするためのDVD教材）視聴                                  | イ    | 世界人権宣言すごろくを使用した人権学習          | ウ    | 大山口列車空襲に関する講演や演劇による人権学習           | イ    |
| 3  | 倉吉市   | こどもの人権（上北条地区）                                                                           | ウ    | 男女共同参画に関する人権（関金地区）           | ウ    | 同和問題（社地区）                         | ウ    |
| 4  | 境港市   | 「ネット社会における人権」～お互いの人権を尊重する社会の実現をめざして～                                                    | イ    |                              |      |                                   |      |
| 5  | 岩美町   | 高齢者の人権問題                                                                                | アイ   | 防災と人権                        | アイ   | 性的役割分担 アンコンシャスバイアス                | ウ    |
| 6  | 八頭町   | 町内で発生した差別事象を教材にした部落差別（同和問題）                                                             | エ    |                              |      |                                   |      |
| 7  | 若桜町   | 家庭の中の人権 ～生まれ来る子へ～                                                                       | イ    |                              |      |                                   |      |
| 8  | 智頭町   | 無自覚の偏見・アンコンシャス・バイアス                                                                     | イ    | 部落差別について                     | イ    | 高齢者の人権                            | イ    |
| 9  | 湯梨浜町  | バイアス                                                                                    | ア    | 災害と人権                        | イ    |                                   |      |
| 10 | 三朝町   | 同和問題                                                                                    | イエ   | 性的マイノリティ                     | イエ   | 障がい者                              | イエ   |
| 11 | 北栄町   | 災害と人権                                                                                   | アイ   |                              |      |                                   |      |
| 12 | 琴浦町   | テーマ：「バイアス（人の思考や判断の偏り）について考えてみましょう！」<br>ねらい：普段あまりよく考えずに言ったりしていることに問題がないか、バイアスをキーワードに考える。 | イ    |                              |      |                                   |      |
| 13 | 南部町   | 発達障がい・子ども・オストメイト保有者に関する人権「あなたの笑顔がくれたもの」DVD                                              | エ    | 障がいに関する人権「秋桜の咲く日」DVD         | エ    | 外国人に関する人権「多文化交流会」                 | エ    |
| 14 | 伯耆町   | グループワーク「日常生活の中にある何気ない差別に気づく」                                                            | ウ    |                              |      |                                   |      |
| 15 | 日吉津村  | 防災と人権                                                                                   | ア    |                              |      |                                   |      |
| 16 | 大山町   | 外国人の人権 ・ 性的マイノリティの人権 ・ 障がいのある人の人権 ・ 災害時の人権                                              | ア    | 「これって平等？公正？」                 | ウ    |                                   |      |
| 17 | 日南町   | アンコンシャス・バイアスについて                                                                        | イ    |                              |      |                                   |      |
| 18 | 日野町   | 人権尊重のまちづくりをしよう                                                                          | イ    |                              |      |                                   |      |
| 19 | 江府町   | 差別の現状を知る～インターネットと人権～                                                                    | イ    |                              |      |                                   |      |

令和6年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑩

令和7年3月31日

2 教育活動の状況（5）小地域懇談会

| 番号 | 市町村区分 | 事前研修 |                                                           | 事後研修 |                                                             |                                                       | 事後の取組                                                                           |
|----|-------|------|-----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | 回数   | 対象者                                                       | 有無   | 対象者                                                         | 研修内容                                                  |                                                                                 |
| 1  | 鳥取市   | 不明   | 地区人推協等役員(会長・副会長・推進員)、地区協力員、市人権教育推進員                       | ○    | 地区人推協等役員(会長・副会長・推進員)、地区協力員、市人権教育推進員、各町内会長、事務局(公民館長、公民館職員)など | 今年度のまとめ・反省と次年度の取り組みについて                               | 参加者数等の把握、各地区内で出された意見等の取りまとめ、同推協だより等の広報誌への掲載。                                    |
| 2  | 米子市   | 1    | 米子市人権・同和教育推進協議会長、米子市人権教育地区推進員                             | ○    | 米子市人権・同和教育推進協議会長、米子市人権教育地区推進員                               | 今年度事業報告、研修会(講演)「部落史について」、グループディスカッション                 | 参加者数等の把握・データ化 各地区で出された意見等の取りまとめ                                                 |
| 3  | 倉吉市   | 1    | 地区同和教育研究会役員、自治公民館長、担当部長、同和教育推進員、人権文化センター職員、保・小・中の職員、地区の役員 | ○    | 地区同和教育研究会役員、自治公民館長、担当部長、同和教育推進員、人権文化センター職員、保・小・中の職員、地区の役員   | 各自治公民館同和教育町内学習会実施状況報告による情報交換                          | 推進協議会会長会で情報交換。各自治公民館同和教育町内学習会実績を取りまとめ報告集を作成し配付。                                 |
| 4  | 境港市   | 0    |                                                           | ○    | 自治連合会正副会長、公民館長                                              | 実施状況の報告                                               | 参加者数・年代、満足度等の把握とデータ化、各地区で出された感想等の取りまとめ、広報誌へのふり返りの掲載                             |
| 5  | 岩美町   | 1    | 地区人権教育推進会長又は人権研修担当者                                       | ○    | 人権教育推進員と各地区人権教育研修担当者 地区役員など                                 | 研修会の進行についてのマニュアルを提示、研修内容の概要についてオリエンテーション、研修後のアンケートの依頼 | 研修後のアンケート集約講演会や人権教育研修会、小地域懇談会等の概要を町広報誌に掲載し周知を行った。                               |
| 6  | 八頭町   | 14   | 地区人推委員会、集落責任者、推進委員、人権啓発推進員                                | ○    | 町人推社会教育部、啓発推進員、町人権役員                                        | 各地区人推委員会から提出されたまとめを集約分析し、次年度への取り組みを検討。(町人推は書面)        | 各集落の参加者数等の把握及び出された意見・要望等を取りまとめ、町全体で共有を図りながら今後の取り組みへと繋げるとともに、全体的な傾向や概略を広報紙へ掲載した。 |
| 7  | 若桜町   | 2    | 各集落同和教育推進員・対話者・記録者(役場職員または同推協会員)                          | —    |                                                             |                                                       |                                                                                 |
| 8  | 智頭町   | 7    | 地区同推協役員(民生児童委員、集落世話人、公民館、財産区、町職員など)                       | ○    | 町人同推協組織役員(地区同推協、婦人会、部落解放同盟)                                 | 小地域学習会進捗確認、各会場からの振り返りの総括、来年度に向けた実施方法や方針について           | 町内各集落の実施状況や参加者の把握・数字化、意見のとりまとめ                                                  |
| 9  | 湯梨浜町  | 1    | 地区人権教育推進員                                                 | ○    | 地区人権教育推進員                                                   | 円滑な開催手順について                                           |                                                                                 |
| 10 | 三朝町   | 0    |                                                           | ○    | 人権教育協力員                                                     | 今年度の反省及び来年度に向けた研修内容の協議                                | 実施データの取りまとめ・データ化<br>参加者の意見の集約<br>本年度開催した状況(開催集落、意見等)を広報誌に掲載                     |
| 11 | 北栄町   | 5    | 人権教育推進協力員、人権教育地区推進員、行政職員                                  | ○    | 人権教育推進協力員                                                   | 人権を学ぶ会のまとめ(意見交換会)                                     | アンケート集計、各意見等のとりまとめ<br>HPへの掲載                                                    |
| 12 | 琴浦町   | 1    | 区長、各部落人権・同和教育推進員、町職員                                      | —    |                                                             |                                                       | 参加者数等の把握・データ化、各集落で出された意見等の取りまとめ、広報紙「つながりあうことうら」への掲載                             |
| 13 | 南部町   | 6    | 地域の人権学習推進委員                                               | ○    | 地域の人権学習推進委員                                                 | 活動のまとめと意見交換会                                          | 開催ごとの結果と感想をまとめ、人権学習推進委員へ送る。参加者数の把握。                                             |
| 14 | 伯耆町   | 0    |                                                           | ○    | 人権協役員等                                                      | 本年度の結果報告と次年度の検討。                                      | 参加者数等の把握・データ化 各集落で出された意見等の取りまとめ 人権協だよりへの掲載した。                                   |
| 15 | 日吉津村  | 0    |                                                           | —    |                                                             |                                                       |                                                                                 |
| 16 | 大山町   | 0    |                                                           | —    |                                                             |                                                       |                                                                                 |
| 17 | 日南町   | 1    | 町職員、各地域選出の同和教育推進員、各地域振興センター事務長                            | —    |                                                             |                                                       | 参加者数等の把握・データ化、各集落で出された意見等の取りまとめを行い報告集を作成(R8.4月予定)、広報誌への掲載                       |
| 18 | 日野町   | 1    | 推進員                                                       | —    |                                                             |                                                       | 参加者数、実施内容の取りまとめ、座談会で出された意見等の取りまとめ。                                              |
| 19 | 江府町   | 1    | 出向者全員                                                     | —    |                                                             |                                                       | 小地域懇談会まとめ(参加者アンケート、出向者代表アンケートを集計してまとめたものを出向者へ配布)                                |

令和7年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査①

令和8年3月31日

3 現在の課題と次年度の取組

| 番号 | 市町村区分 | 現在課題と考えていること(現状)                                                                                        | 令和8年度の取組                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 鳥取市   | 同推協等役員の高齢化・人材不足(担い手不足)<br>参加者の高齢化・固定化<br>参加されない(参加しにくい)方へのアプローチ                                         | 各町内会や地区公民館、各種団体等の行事と共催する。<br>テーマの内容や開催時間を現役世代が参加しやすくなるような工夫をする。                                                                                                                                                                         |
| 2  | 米子市   | 人権問題に関心を抱いていない市民に対して、いかにして<br>小地域懇談会に参加していただくか考える必要がある。                                                 | 各同推協、人権政策課で効果的な開催方法を検討し、実施する。                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | 倉吉市   | 人権教育講演会・研修会等に参加し、人権意識を高めた<br>市民の数を増やす必要がある。                                                             | SNSや動画コンテンツなど参加の少ない若者に届きやすい媒体を活用した啓<br>発方法の工夫を行う。<br>大規模な集会について、量・効果は維持しながらも、参加者の負担軽減を図<br>り、参加者の増を目指す。                                                                                                                                 |
|    |       | 人権救済等に繋がる人を増やすため、人権に関する相談<br>者を増やす必要がある。                                                                | 人権文化センターと関わりの少ない住民の状況や課題を把握し、相談事業の<br>充実を図る。                                                                                                                                                                                            |
| 4  | 境港市   | ふれあい・ほっとミーティング(小地域懇談会)の集客数、特に50<br>歳代以下の参加者が少ない。                                                        | 広報誌、チラシ、HPによる広報<br>公民館活動参加者への参加呼びかけ<br>興味を持てるDVDの選定と紹介                                                                                                                                                                                  |
|    |       | 障がい福祉サービス事業所からの出前講座(学習会)依頼が少な<br>い。                                                                     | 総会的な集まりにおいて、ミニ学習会を行い、出前講座に興味を持っていた<br>く。                                                                                                                                                                                                |
|    |       | ふれあい・ほっとアカデミー(人権学習講座)の活性化                                                                               | 3回行う人権学習講座のターゲットを明確にして内容を吟味する。<br>(例)第1回:市人協会会員対象<br>第2回:市民と学校教職員対象<br>第3回:より多くの市民参加                                                                                                                                                    |
| 5  | 岩美町   | 各種研修会・各種懇談会の活性化を図る必要がある。                                                                                | 研修内容に身近な問題を工夫する。<br>新しい人権問題について学習する。<br>講演、DVD視聴、ワークショップを取り入れる。<br>多世代参加型が可能な時間帯を設定する。                                                                                                                                                  |
|    |       | 「岩美町あらゆる差別の解消及び人権擁護に関する条例」の啓発<br>の効果について                                                                | 町広報誌やチラシ、講演会などで新しい条例について町民へ継続的に周知<br>し、町民意識調査で取組の成果等を検証する。                                                                                                                                                                              |
| 6  | 八頭町   | 全ての町民に啓発がいきわたるように取り組む必要がある。                                                                             | 引き続き、効果的な方策を検討していく。                                                                                                                                                                                                                     |
|    |       | 「差別はなくなる論」や「寝た子を起こす論」を克服する啓発<br>を行う必要がある。                                                               | 引き続き、効果的な方策を検討していく。                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | 若桜町   | 人権問題公開学習講座の活性化                                                                                          | ・アンケート結果をもとにテーマを選択する                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | 智頭町   | 人権問題研修会や小地域学習会において、参加者の固定化と集<br>落の高齢化による次世代への人権意識継承が図られていない。                                            | 自分事としてとらえてもらえるよう、次世代でも参加しやすい興味関心のある<br>内容や形式を取り入れたり、開催時間を検討し地域からの啓発を図る。                                                                                                                                                                 |
|    |       | 部落座談会の活性化                                                                                               | 参加者が固定化しているため参加率の低い年齢層にも興味を持っていた<br>くよう地域の季節行事等と併せて開催できるよう短時間の啓発DVDや講師の<br>紹介を行う。                                                                                                                                                       |
| 9  | 湯梨浜町  | セミナー等の出席者の減少                                                                                            | 令和7年度実施の町人権意識調査結果から、町民の学習したい人権課題の<br>回答上位をテーマに実施する。                                                                                                                                                                                     |
| 10 | 三朝町   | 人権イベントに参加する町民の固定化<br>※町民の約半数が参加経験なしと回答(令和4年度調査)                                                         | 出前講座の活用<br>既存の集まりへ出かけて人権学習会を開催<br>他のイベントとのコラボ<br>こどもフェスティバルなどのイベントへの参加                                                                                                                                                                  |
|    |       | 有意義な人権イベントの開催<br>主催側の自己満足ではなく、参加者が「参加してよかった」「得<br>るものがあった」と思い、また「差別は良くないから止めよう」と感じ<br>てもらえる意味のあるイベントの開催 | 《映画「破戒」の上映の継続》<br>研修、講座、講演会などだけではなく、映画を活用し、良質な映画を観るこ<br>とで「差別は止めよう」と感じる心を醸成する機会とする。                                                                                                                                                     |
|    |       |                                                                                                         | 《スライド(クイズ形式)を活用した小地域懇談会》<br>パワーポイント(スライド)を使用することで参加者の興味をひく。また、クイズ<br>形式を活用することで参加者が楽しく参加できる有意義な集まりとなるように<br>努める。<br>《人権教育講座の内容を町民に伝達》<br>パワーポイント(スライド)を作成する際、町で年5回開催している人権講座の<br>内容を取り入れて作成する。そのことで、「得るものがあった」と感じてもらえ<br>る学習会になるように努める。 |
| 11 | 北栄町   | 人権を学ぶ会(小地域懇談会)への参加者増の取組。(全自治会<br>で実施する取り組み)                                                             | 実施されていない自治会の地区推進員さんに積極的に呼びかけを行う。                                                                                                                                                                                                        |

|    |      |                                                                                                      |                                                                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 琴浦町  | 小地域懇談会の活性化を図る必要がある。                                                                                  | 参加者が興味を持って出やすいテーマの設定。<br>いくつかテーマの設定し、自治会に選んでもらう方法など地域が実施しやすい方法の検討。                       |
|    |      | 啓発事業の参加者を増やすこと。                                                                                      | 参加者が興味を持つ内容、広報などの工夫                                                                      |
| 13 | 南部町  | 行政職員への研修ができていない。                                                                                     | 総務課と連携して、職員の研修を実施する。                                                                     |
|    |      | 人権教育担当者としての役割を実行する                                                                                   | 保小中が連携をした担当者会での研修を実施する                                                                   |
|    |      | 人権教育プログラムの検証                                                                                         | アンコンシャス・バイアスについての研修を深める                                                                  |
| 14 | 伯耆町  | 人権教育・啓発に参加したことのない住民に人権講座に参加する機会を適切に提供していくこと。                                                         | 伯耆町がテレビ局を持っていることを活かして、対象者が会場に来なくても、家でも人権講座に関われる取り組み。<br>☞感想を聞いて以後の番組づくりの参考にすることもあり。      |
|    |      | 小地域懇談会は、参加者の満足度が90%を超えた令和元年度のやり方を引き継ぎながら、より多くの町民が参加するしかけをすること。<br>開催規模の検討など。                         | できれば、参加者の満足度が高い参加型学習で小地域懇談会をしたいが、集落の意向でできない場合は働きかけを諦めるのではなく、代替案を持っておくこと。さらに、代替案も充実させること。 |
| 15 | 日吉津村 | 小地域懇談会の活性化                                                                                           | 他自治体の事例に学びながら、村の取り組みの改善と事業の推進を図る。                                                        |
| 16 | 大山町  | 小地域懇談会の開催数・参加人数について、各自治会の意識が、「人権」という言葉の重さや、従来の「参加・学習・視聴」という形式が、多忙な自治会役員や住民にとってハードル(負担感)になっていると考えられる。 | 開催数・参加人数の向上を目指すため、従来の開催方針の改善を検討したい。                                                      |
| 17 | 日南町  | 小地域懇談会自体の在り方・開催のやり方を図る必要がある。                                                                         | 在り方の検討                                                                                   |
| 18 | 日野町  | 小地域座談会の参加者の減、及び固定化。                                                                                  | 開催集落単位の検討を行い参加しやすい方法を検討する。                                                               |
| 19 | 江府町  | 町で発行している啓発資料「あかるいこころ」をどのように周知、活用をしていくのか。                                                             | 多くの方に見ていただけるように展示の仕方や研修会での活用を考える。                                                        |

令和 7 年度 市町村社会教育における人権教育推進に関する調査⑫

令和 8 年 3 月 3 1 日

4 学習プログラムの作成状況、5 学校PTAへの関わり

| 番号 | 市町村区分 | 学習プログラム       |                                                                                                                                      |                                                                                                             | 学校PTAへの関わり |                |              |                                                                                                                      |
|----|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | 自作学習プログラム作成有無 | 自作学習プログラムの活用                                                                                                                         | 自作学習プログラムの作成方法                                                                                              | 学校PTA関わり有無 | 関わった内容         |              |                                                                                                                      |
|    |       |               |                                                                                                                                      |                                                                                                             |            | 講師・ファシリタタを務めたり | 学習プログラムを提供した | 講師等提供をした<br>その他                                                                                                      |
| 1  | 鳥取市   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | ○          |                |              | 小・中学校PTA連合会について、鳥取市人権教育協議会社会教育部会(事務局:鳥取市人権推進課)の会員として本市が開催する各研修会に参加していただいている。                                         |
| 2  | 米子市   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | ○          | ○              |              |                                                                                                                      |
| 3  | 倉吉市   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | —          |                |              |                                                                                                                      |
| 4  | 境港市   | ○             | 境港ふれあいほっとミーティング(小地域懇談会)や各種学習会で活用した。                                                                                                  | 既存のプログラムを改良したり、ビデオ付属冊子を参考にしたりしながら、人権教育推進員が中心となって作成した。                                                       | —          |                |              |                                                                                                                      |
| 5  | 岩美町   | —             | 自作学習プログラムは作成していませんが新聞記事や国、県が発行している様々なリーフレット等を活用した。また、自作のプレゼンを活用して小地域懇談会や人権教育主任会等で話をした。また、男女共同参画の視点で、家庭における「家事」役割分担についてのワークショップを実施した。 |                                                                                                             | ○          |                |              | 「ワルツの会(小中学校PTAを対象に毎年合同で人権教育研修会を開催。)」の実施にあたり、人権教育主任会において研修内容を確認し、テーマに該当する講師を数名紹介した。                                   |
| 6  | 八頭町   | ○             | 各集落で開催される人権問題学習会の学習資料として活用する。                                                                                                        | 県内外で作成された学習教材・指導者用引きを参考引用しながら、職員や人権教育推進員等が中心となって案を作成し、町人権教育推進協議会の社会教育部で協議・決定。                               |            |                |              |                                                                                                                      |
| 7  | 若桜町   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | —          |                |              |                                                                                                                      |
| 8  | 智頭町   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | —          |                |              |                                                                                                                      |
| 9  | 湯梨浜町  | ○             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | ○          |                |              | 学校側と連携し、町で行うセミナー等への参加をPTA人権研修とした。                                                                                    |
| 10 | 三朝町   | ○             | 小地域懇談会(集落)及び出前講座の学習資料として活用した。                                                                                                        | 小地域懇談会などの講習の際、参加者が興味を持って参加しやすいようにスライドを使用することとし、県内外の資料を参考に、また人権教育講座の内容を加味しながら、職員で協議しながら人権教育推進員がパワーポイントで作成した。 | ○          |                |              | PTA研修会で外部から講師(同和問題)を招へいたが、その講師を候補者として紹介した。人権作文、人権標語などの活動、また缶バッジの作成などの活動を協力して行った。※町の人権教育推進協議会の中に「園・学校部会」があり、そこで連携がある。 |
| 11 | 北栄町   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | —          |                |              |                                                                                                                      |
| 12 | 琴浦町   | —             |                                                                                                                                      |                                                                                                             | ○          | ○              | ○            |                                                                                                                      |

|    |      |   |                                                                 |                  |   |   |   |                                               |
|----|------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|
| 13 | 南部町  | — |                                                                 |                  | ○ | ○ | ○ |                                               |
| 14 | 伯耆町  | — |                                                                 |                  | ○ |   |   | 町内の中学校に、伯耆町教育委員会が自主制作した人権教育・啓発用の番組のDVDを貸し出した。 |
| 15 | 日吉津村 | — |                                                                 |                  | — |   | ○ | チューリップセミナーを共同開催し、運営と広報活動を分担して行った。             |
| 16 | 大山町  |   |                                                                 |                  | ○ |   |   | PTA等対象の養成講座を開催した。                             |
| 17 | 日南町  | — |                                                                 |                  | — |   |   |                                               |
| 18 | 日野町  | — |                                                                 |                  | — |   |   |                                               |
| 19 | 江府町  | ○ | 啓発資料「あかるいこころ」は、年度末の発刊となったため小地域での活用はしていないが、各家庭に配布して学習資料として活用する予定 | 編集委員が中心となって作成した。 | — |   |   |                                               |
| 合計 |      | 5 |                                                                 |                  | 9 | 3 | 1 | 5                                             |