

【参考】数値目標一覧

1 生涯にわたって自ら学び、社会全体で子どもたちを育む体制づくり

【数値目標（平成25年度）】	20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽心とからだいきいきキャンペーンの保護者認知（実施）率	41.3% ※41.3% (小中高特)	71.2% ※38.3% (幼保のみ)	68.6% ※33.8% (幼保のみ)	64.3% ※33.0% (幼保のみ)	46.6% ※46.6% (幼保のみ)	100%
▽自治会単位の「人権学習会(小地域懇談会)」実施市町村	18市町村	19市町村	19市町村	18市町	18市町	全市町村 (19市町村)
▽「鳥取県家庭教育推進協力企業」認定企業数	184社 36.8%	253社 50.6%	416社 83.2%	533社 106.6%	562社 112.4%	500社
▽学校支援ボランティア事業実施市町村 ※（ ）は「学校支援地域本部」設置数 (内数)	2市町村 (2箇所)	5市町村 (5箇所)	7市町村 (7箇所)	12市町村 (6箇所)	15市町村 (7箇所)	16市町村 (10箇所)
▽「放課後子ども教室」設置市町村数	9市町村	10市町村	11市町村	11市町村	11市町村	14市町村
・〔東部地区〕学社連携の取組を行う公民館数	2館	4館	6館	8館	10館	8館
・〔中部地区〕学社連携推進モデル地域の指定	—	3市町 60%	3市町 60%	3市町 60%	5市町 100%	各市町5地域
・〔西部地区〕学校・家庭・地域が連携した取組を実施している市町村実施率	—	5市町村 56%	9市町村 100%	9市町村 100%	9市町村 100%	100%
・〔西部地区〕子どもを中心とした地域の教育力の向上に向けた具体的取組を実施している市町村実施率	—	5市町村 56%	9市町村 100%	9市町村 100%	9市町村 100%	100%
▽「とっとりマスター」認定者数	1人	4人	6人	9人	11人	10人
▽県立博物館の入館者数(6.1万人:H19)	8.3万人	6.7万人	9.4万人	9.9万人	11.1万人	6.8万人
▽公立図書館の個人貸出冊数 (人口一人当たり) (4.65冊:H19)	4.8冊 (28位)	5.0冊 (28位)	5.1冊 (26位)	5.2冊 (23位)	H25.7月頃 (H26.3月頃)	5.2冊 (全国15位以内)
・船上山少年自然の家利用者数 ・船上山少年自然の家利用団体数 ・船上山少年自然の家目標十分達成率	27,628人 321団体 65%	27,154人 339団体 65%	27,674人 323団体 58%	26,147人 291団体 63%	24,702人 259団体 76%	27,000人 300団体 62%
・大山青年の家利用者数(幼児)	1,537人	2,052人	2,192人	2,295人	2,483人	2,000人

※各年度のアンケートの回答項目の設定の違いにより、H20、H24は「知っている」の回答を、H21～H23は「知っている」と「聞いたことがあるが、内容については知らない」を合わせた数値を認知率としている。※の数値は、「知っている」のみの認知率

## 2 「知」「徳」「体」のバランスの取れた学校教育の推進

【数値目標（平成25年度）】		20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽大学・短大等進学率(43.9%:H19年)		43.6%	43.6%	45.0%	43.9%	43.3%	50.0%(H30)
▽学校以外で平日60分以上学習(宿題や予習復習)している児童生徒の割合	小学6年	52.6%	56.3%	57.5%	※3 ×	58.2%	60%
	中学3年	64.0%	61.8%	65.6%	※3 ×	67.5%	70%
▽学力の二極化の傾向の解消(全国学力・学習状況調査及び高校入試結果で評価)		二極化傾向有り	二極化傾向有り	二極化傾向有り	二極化傾向有り(高校入試)	二極化傾向有り	二極化の解消
▽(小中)将来の夢や目標を持っている児童生徒の増加(全国学力・学習状況調査)	小学6年	81.2%	84.7%	85.9%	※3 ×	84.8%	対前年増
	中学3年	69.5%	69.1%	68.9%	※3 ×	71.7%	対前年増
(高校)進路実現のため目標に向かって努力している生徒の増加(高校生アンケート)	高校2年	45.2%	※1 -	47.3%	※1 -	55.8%	対前年増
▽(小中)国語、算数(数学)の勉強は好きだという項目の肯定的な回答の平均値の増加(全国学力・学習状況調査で評価)	小学6年	59.8%	62.0%	61.6%	※3 ×	63.8%	対前年増
	中学3年	51.5%	53.2%	53.4%	※3 ×	52.7%	対前年増
(高校)学ぶ意欲・態度に関する項目の肯定的な回答の増加(高校生アンケート)	高校2年	38.4%	※1 -	38.2%	※1 -	46.1%	対前年増
・〔東部地区〕総合的な学習の時間のカリキュラムの作成率		小 40% 中 30%	小 80% 中 60%	小100% 中 70%	小100% 中 90%	小100% 中100%	100%
・〔東部地区〕外国語活動のカリキュラムの作成率		20%	80%	100%	100%	100%	100%
▽小中学校で「道徳の時間」の授業の公開状況(全て又は一部の学級で実施)							
	小学校: 99.3%(H19)	100%	99.3%	95.7%	100%	100%	100%に近づける
	中学校: 100%(H19)	100%	93.3%	98.3%	96.7%	88.3%	
▽一斉読書の実施率 *高校は一斉読書の実施率	小学校	94.6%	97.0%	97.0%	※4 -	99.3%	100%
	中学校	95.0%	94.0%	95.0%	※4 -	95.0%	100%
	高校	45.8%	55.0%	87.5%	87.5%	87.5%	60%
▽1日に全く読書をしない児童生徒	小学6年	16.7%	15.8%	15.5%	※3 ×	16.7%	限りなく0に近づける
	中学3年	30.8%	31.3%	29.3%	※3 ×	28.7%	
▽児童生徒が文化芸術に触れる機会を持つように努める⇒2年に1回以上(現状71.8%(H18及び19に文化芸術に触れた学校の割合))		-	小 88% 中 82%	-	小97.8% 中83.3%	-	100% ※2学校における鑑賞教室等に関する実態調査(H19)
▽小・中学校とも不登校の出現率の減							
H19 不登校出現率	小学校0.43%	小0.40%	小0.36%	小0.33%	小0.34%	H25.8月頃公表	全国平均を下回るとともに、限りなく0に近づける
	中学校2.53%	中2.46%	中2.83%	中3.14%	中2.87%	H25.8月頃公表	
	高校1.52%	高1.44%	高1.55%	高1.61%	高1.83%	H25.8月頃公表	
・〔東部地区〕不登校児童生徒への組織的対応が十分できた学校の割合		60%	80%	85%	90%	100%	100%(自己評価)

※1高校生アンケートは2年に1回実施のため、実績は隔年調査。

※2学校における鑑賞教室等に関する実態調査は5年に1回の調査のため、H21実績からの「学校教育成果と課題」で実態を把握した。H22は未調査。H23は「学校教育実施状況調査」から。

※3「×」はH23全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、データなし。

※4一斉読書の実施率は、小中学校のH20～H22は朝読書の実施率。H22から学校図書館現状調査が隔年実施となったため、H23のデータなし。

【数値目標（平成25年度）】		20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽体力調査結果を親世代(S53~57)の平均値に近づける							
<50m走> 親世代S53~S57(平均)				秒(%)	秒(%)		
小5男	9.05秒(100%)	9.28秒	9.36秒	9.36(97)	9.27(97)	9.44(96)	9.23秒(98%)
小5女	9.26秒(100%)	9.59秒	9.54秒	9.57(97)	9.61(97)	9.70(95)	9.45秒(98%)
中2男	7.86秒(100%)	8.01秒	7.92秒	7.93(99)	7.93(99)	7.91(99)	7.86秒(100%)
中2女	8.65秒(100%)	8.80秒	8.70秒	8.83(98)	8.78(98)	8.79(98)	8.65秒(100%)
<ボール投げ>親世代S53~S57(平均)				m(%)	m(%)		
小5男	31.0m(100%)	27.41m	25.67m	26.00(84)	25.88(83)	24.09(78)	27.9m(90%)
小5女	17.6m(100%)	15.27m	14.92m	15.37(88)	15.01(85)	14.19(80)	15.8m(90%)
中2男	22.3m(100%)	21.69m	20.94m	20.92(93)	20.85(93)	20.92(94)	22.3m(100%)
中2女	14.5m(100%)	13.35m	13.84m	13.35(92)	13.12(90)	13.00(89)	14.5m(100%)
▽校内性教育推進委員会設置率	小学校	43%	46%	51%	56%	65%	100%
	中学校	75%	80%	73%	82%	85%	100%
	高校	100%	100%	96%	100%	100%	100%
	特別支援学校	100%	100%	100%	100%	100%	100%
▽中学、高校における薬物乱用防止教室の開催率	中学校	76.7%	70%	82%	84%	82%	100%
	高校	83.3%	85%	79%	83%	79%	100%
▽「食に関する指導年間計画」の作成率	小学校	68%	64%	73%	82%	87%	100%
	中学校	48%	37%	44%	45%	52%	100%
	特別支援学校	33%	29%	44%	44%	55%	100%
▽朝食喫食率	小学5年	90.3%	91.2%	90.7%	99.5%	99.0%	100%
	中学2年	89.6%	89.5%	86.7%	99.2%	99.3%	100%
	高校2年	79.8%	84.6%	81.2%	96.5%	97.3%	100%
▽学校給食用食材の県内産使用率		54%	57%	62%	66%	※71%	60%以上で向上
▽栄養教諭の市町村への配置		3町	9市町	11市町	16市町	16市町村	全市町村
▽情報モラル教育の実施							
小学校:61.5%(H19)		—%	87.1%	90.6%	95.7%	98.5%	100%
中学校:80.0%(H19)		—%	95.0%	96.7%	96.7%	95.0%	100%
高校:100%(H19)		100%	100%	100%	100%	100%	100%
▽環境教育全体計画の作成及び改善							
小学校:48.6%(H19)		54.6%	58.3%	60.4%	61.2%	64.9%	100%
中学校:35.0%(H19)		38.3%	31.7%	40.0%	41.7%	35.0%	100%
▽学校のTEASⅡ・Ⅲ種(鳥取県版環境管理システム)取得の促進 小中学校=Ⅲ種、高・特=Ⅱ種							
小学校:12.2%(H19)		11.4%	13.7%	15.1%	15.1%	14.2%	25%
中学校:15.0%(H19)		13.3%	15.0%	18.3%	15.0%	13.3%	30%
高校:41.7%(H19)		54.2%	62.5%	70.8%	91.7%	100%	100%
特別支援学校:28.6%(H19)		57.1%	100%	100%	100%	100%	100%

※H24は「県内加工」2%を含む。

【数値目標（平成25年度）】	20 （実績）	21 （実績）	22 （実績）	23 （実績）	24 （実績）	25 （最終目標）	
全国学力学習状況調査質問紙調査より							
▽「新聞やテレビのニュースなどに関心を持つ児童生徒の増加」	小学6年	61.0%	65.1%	64.0%	※3 ×	63.5%	肯定的な回答率の増加
	中学3年	63.1%	66.4%	63.1%	※3 ×	64.8%	
▽「今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある児童生徒の増加」	小学6年	43.4%	43.4%	—	※3 ×	—	肯定的な回答率の増加 (H22・24調査なし)
	中学3年	20.6%	21.6%	—	※3 ×	—	
▽「人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の増加」	小学6年	93.0%	93.3%	95.3%	※3 ×	94.5%	肯定的な回答率の増加
	中学3年	90.5%	90.9%	92.7%	※3 ×	94.6%	
▽「人が困っているとき、進んで助ける児童生徒の増加」	小学6年	77.5%	81.3%	82.4%	※3 ×	—	肯定的な回答率の増加 (H24調査なし)
	中学3年	71.7%	71.0%	73.6%	※3 ×	—	
▽「今住んでいる地域の行事に参加する児童生徒の増加」	小学6年	74.8%	76.1%	76.1%	※3 ×	77.9%	肯定的な回答率の増加
	中学3年	43.5%	43.7%	43.9%	※3 ×	44.6%	
▽小学校教員による保育所・幼稚園での保育体験研修の実施	3市町村	6市町村	8市町村	11市町村	15市町村	全市町村 (19市町村)	
▽幼稚園、保育所及び小学校の連絡協議会の設置や、教職員の交流の機会の設定	※5 —	※5 —	※5 —	79.1%	83.6%	全ての小学校区で実施	
▽「子どもの育ちを支えるための資料（保育所児童保育要録）」の作成と小学校への送付 (平成22年度以降に就学する児童から対象)	—	100%	100%	100%	100%	全ての保育所で実施	
▽認定こども園の設置	0施設	0施設	0施設	4施設	11施設	9施設(H26)	
▽個別の教育支援計画の作成 (H20公立幼・小・中・高)	27.3%	58.6%	75.2%	80.3%	84.1%	80%	
▽個別の指導計画の作成 (H20公立幼・小・中・高)	84.9%	89.4%	90.2%	95.3%	95.6%	100%	
▽特別支援学校高等部（専攻科含む）卒業生の就職希望者の就職率の向上 (H19:50%)	71.4%	70.8%	79.1%	88.9%	78.5%	75%以上	
(特別支援学校高等部（専攻科含む）卒業生の就職率の向上 (H19:17.5%))	28.0%	30.1%	28.3%	42.5%	35.7%	30%以上	
▽特別支援学校教職員の該当障がい種に関する特別支援学校免許状保有率の向上	79.0%	78.0%	74.3%	71.7%	74.8%	90%以上	
▽特別支援学級教員の該当障がい種に関する特別支援学校免許状保有率の向上	38.0%	39.5%	41.2%	38.7%	40.8%	40%以上	

※5「幼稚園、保育所、小学校の連絡協議会の設置や、教職員の交流の機会の設定」のH20, 21, 22実績については、未調査であり、H23実績からは「学校教育実施状況調査」で実態を把握する。

※3「×」はH23全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、データなし。

### 3 学校教育を支える教育環境の充実

【数値目標（平成25年度）】			20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽学校評議員制度(類似制度を含む)の設置率								
〈H19末〉	幼稚園	44.4%	6園 66.7%	7園 77.8%	※6 7園 87.5%	7園 100%	5園 100%	100%
	小学校	95.3%	141校 95.3%	※6 136校 97.8%	138校 99.3%	138校 99.3%	134校 100%	100%
	中学校	93.3%	58校 96.7%	58校 96.7%	59校 98.3%	59校 98.3%	60校 100%	100%
	高校	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	特別支援学校	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
学校評価制度								
▽自己評価								
実施率	幼稚園	75%	100%	100%	87.5%	100%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	中学校	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
公表率	幼稚園	33.3%	100%	100%	87.5%	85.7%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	33.8%	100%	100%	100%	97.8%	100%	100%
	中学校	14.8%	100%	100%	100%	96.7%	100%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	67%	87.5%	100%	80%	100%
	〈H18末〉 小学校	50.9%	87%	89%	92.9%	95.7%	96.3%	100%
	中学校	42.6%	80%	90%	88.3%	93.3%	98.3%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	56%	75.0%	71.4%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	36.3%	57%	57%	60.7%	71.4%	75.2%	100%
	中学校	23.1%	50%	55%	63.3%	66.1%	74.6%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	56%	75.0%	71.4%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	36.3%	57%	57%	60.7%	71.4%	75.2%	100%
	中学校	23.1%	50%	55%	63.3%	66.1%	74.6%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	56%	75.0%	71.4%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	36.3%	57%	57%	60.7%	71.4%	75.2%	100%
	中学校	23.1%	50%	55%	63.3%	66.1%	74.6%	100%
▽学校関係者評価								
実施率	幼稚園	0%	33%	67%	87.5%	100%	80%	100%
	〈H18末〉 小学校	50.9%	87%	89%	92.9%	95.7%	96.3%	100%
	中学校	42.6%	80%	90%	88.3%	93.3%	98.3%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	56%	75.0%	71.4%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	36.3%	57%	57%	60.7%	71.4%	75.2%	100%
	中学校	23.1%	50%	55%	63.3%	66.1%	74.6%	100%
公表率	幼稚園	0%	33%	56%	75.0%	71.4%	100%	100%
	〈H18末〉 小学校	36.3%	57%	57%	60.7%	71.4%	75.2%	100%
	中学校	23.1%	50%	55%	63.3%	66.1%	74.6%	100%
▽公立学校の耐震化率の向上								
実施率	高校	47.0%(H20.4)	50.6%	53.6%	68.8%	78.1%	87.1%	90%
	特別支援学校	82.6%(H20.4)	84.8%	97.8%	100%	100%	100%	100%
	小中学校	58.7%(H20.4)	62.9%	65.7%	72.1%	76.3%	H25.8月確定	80%
	幼稚園	55.6%(H20.4)	55.6%	66.7%	50.0%	100%	H25.8月確定	100%
▽小学校での学校地域安全マップ作成率			82%	76%	81%	89%	95%	90%
・学校安全に関するマニュアルの作成率	小学校		92.7%	85.0%	100%	100%	100%	100%
	中学校		80.3%	80.0%	95%	100%	100%	100%
	高校		95.8%	80.8%	100%	100%	100%	100%
	特別支援学校		100%	100%	100%	100%	100%	100%
・精神性疾患による休職者数の出現率は全国平均を下回るとともに休職者数は19年度の50%減とする(H19:37人)			100% 37人	105% 39人	84% 31人	105% 39人	100% 37人	50%減 19人減
・〔東部地区〕「学ぶ意欲の向上」の取組推進学校数			6校	11校	16校	24校	30校	20校
〔西部地区〕・セミナーごとの学校参加率			20%	20%	19%	※7 -	※7 -	60%
・研修内容を学校経営や校内研究等で活用している研修成果率(セミナー後の追跡調査及び学校訪問等での聞き取りを実施)			50%	50%	32%	※7 -	※7 -	80%

※6「学校評議員制度(類似制度を含む)の設置率」に係る小学校のH21実績については、分母となる学校が減ったことと新規に設置した学校が増えたこと等により、H20より設置率が増加している。また、幼稚園のH22実績についてはH21実績と同数であるが、分母となる学校が減ったことにより、H21より設置率が増加している。

※7「-」はH23より研修の対象者等を変更して実施しているため、データなし。

【数値目標（平成25年度）】	20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
・修学資金の支援(奨学資金の貸与財源の一部となる返還未収金の徴収に取り組み、収納額の向上を図る。奨学資金収納額4.9億円)	3.2億	3.7億	4.2億	4.6億	4.7億	4.9億
・私立中・高等学校(7校)の学校関係者評価実施率	71.4%	85.7%	85.7%	85.7%	100%	100%
・私立幼稚園(28園)における学校関係者評価の実施率	0%	39.3%	35.7%	35.7%	35.7%	100%

#### 4 文化・芸術の振興と文化財の保存・活用

【数値目標（平成25年度）】	20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽県指定文化財の新規指定件数	3件	4件	12件	7件	6件	合計15件
・妻木晩田遺跡来場者数	31,895人	26,211人	38,198人	35,125人	33,032人	50,000人
・青谷上寺地遺跡展示館来場者数	10,321人	8,195人	7,465人	7,886人	7,698人	20,000人

※史跡等総合整備活用推進事業が終了するH24から年間5万人を目指す。

#### 5 スポーツの振興

【数値目標（平成25年度）】	20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽総合型地域スポーツクラブの設置	旧20市町村 52%	旧21市町村 54%	旧22市町村 57%	旧22市町村 57%	旧20市町村 51%	旧39市町村 100%(H28)
▽県民(成人)の運動・スポーツ実施率 平成16年度実績(44.3%)	直近調査 はH16	51.7%	直近調査 はH21	直近調査 はH21	直近調査 はH21	60%以上
▽国民体育大会	46位	47位	46位	44位	44位	40位台前半 (常時30位台)

#### 6 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制づくり

【数値目標（平成25年度）】	20 (実績)	21 (実績)	22 (実績)	23 (実績)	24 (実績)	25 (最終目標)
▽「鳥取県教育振興基本計画」数値目標達成率	—	26.7%	29.9%	37.4%	47.6%	100%
▽市町村教育委員会の「指導主事」配置率	89% (17市町村)	89% (17市町村)	100% (19市町村)	100% (19市町村)	100% (19市町村)	全市町村 (19市町村)