とっとりの教育

돗토리 교육



ふるさとキャリア教育フェスティバル CMコンテスト表彰式の一場面【岩美西小学校】

고향 커리어 교육 페스티벌 CM(돗토리현 각 지역의 매력 소개) 공모전 시상식의 한 장면【이와미니시소학교】



郷土芸能部の生徒が荒神神楽を舞う(酔いから醒めた大蛇と須佐之男命が戦う様子)【日野高等学校】

향토 예능부 학생이 고진카구라를 추고 있다(술에서 깨어난 오로치와 스사노오노미코토가 싸우는 모습)【히노고등학교】



はじめよう！明日につながる生活リズム

心とからだいきいきキャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の６つを大きな柱に「心とからだ　いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

학생들의 건전한 육성을 위하여 아래 6개의 주된 테마를 바탕으로 「몸과 마음 생기발랄 캠페인」을 실시, 학교·가정·지역과의 연계를 도모하며 다양한 방안을 전개하고 있습니다.

1. **しっかり朝食を食べよう**
   아침밥을 든든히 먹자.
2. **じっくり本を読もう**
   책을 집중해서 읽자.
3. **外で元気に遊ぼう**
   밖에서 신나게 뛰어놀자.
4. **たっぷり寝よう**
   잠을 충분히 자자.
5. **長時間テレビを見るのはやめよう**
   장시간 TV 시청을 자제하자.
6. **服装を整えよう**
   복장을 단정히 하자.



鳥取県のマスコットキャラクター
「トリピー」
돗토리현 마스코트 캐릭터「토리피」

鳥取県の概要　돗토리현 개요

人口 (인구)	518,288人	(令和8年7月1日現在) (2026년 7월 1일 현재)
18歳未満の人口 (18세 미만 인구)	75,361人	(令和7年10月1日現在) (2025년 10월 1일 현재)
面積 (면적)	3,507㎢	(令和8年4月1日現在) (2026년 4월 1일 현재)
市町村数 (시정촌 수)	4市14町1村 (4시 14정 1촌)	(令和8年4月1日現在) (2026년 4월 1일 현재)

鳥取県教育委員会　돗토리현교육위원회

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地　☎(0857) 26-7914㈹
1-271 Higashi-machi,Tottori City Tel.0857-26-7914
HP:https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/

HP» X (旧Twitter) » YouTube»

発　行／ **教育総務課**（令和８年11月）

鳥取県教育振興基本計画 ～未来を拓く教育プラン～

돗토리현교육진흥기본계획 ～미래를 개척해가는 교육플랜～

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき姿の共通認識と、その解決や実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、令和６年度から令和10年度を計画年度とし、第四期の計画に取り組んでいます。

돗토리현교육진흥기본계획은 중장기적으로 추진해야 할 교육과제 및 이상적 교육상에 대한 공통인식과 그 해결 및 실현을 위한 방향성을 제시한 것으로, 2009년 3월 말, 교육기본법에 근거하여 제1기 계획(2009~2013)을 책정하였으며, 현재, 제4기 계획(2024~2028)을 추진중입니다.

□ 基本理念 기본이념

「自立して心豊かに　幸せな未来を創造する　ふるさととっとりの人づくり」

「자립적이고 풍부한 감성을 가지고 살아가며, 행복한 미래를 창조해갈 고향 돗토리현 인재육성」

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 기본이념을 뒷받침하는 4가지「능력과 자세」

- **自立して生きる力** — 자립해서 살아가는 능력
- **豊かな心と健やかな体** — 풍부한 감성과 건강한 신체
- **社会の中で支え合う力** — 사회 속에서 서로 돕는 능력
- **ふるさと鳥取県に誇りと愛着を持ち、未来を創造する力** — 고향 돗토리현에 자부심과 애착을 가지고 미래를 창조해가는 능력

□ ６つの目標 6대 목표

1. **社会全体で学び続ける環境づくり**
   평생교육을 위한 전사회적인 환경조성
2. **主体的に学ぶ力を育む学校教育の推進**
   자기주도 학습력을 키워주는 학교교육 추진
3. **多様な教育ニーズに応じた誰一人取り残さない学びの創造**
   다양한 교육 요구에 부응함으로써 소외받는 이가 없는 배움 창조
4. **学びを支える教育環境の充実**
   배움을 서포트하는 교육환경의 충실화
5. **生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進**
   평생에 걸친 체력증진 및 운동, 스포츠 추진
6. **文化、伝統、豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造**
   문화·풍요로운 자연·전통의 계승 및 재발견, 예술의 창조

□ 「ふるさとキャリア教育」のめざす人間像

「고향 커리어 교육」의 목표 인재상

1. **ふるさと鳥取に根差して、グローバルな視点で考え行動することができる人材**
   고향 돗토리에 기반을 두고, 글로벌적인 시점에서 생각하고 행동할 수 있는 인재
2. **鳥取県に誇りと愛着を持ち、ふるさと鳥取をさらに継承・発展させようとする意欲や態度を身につけた人材**
   돗토리현에 자부심과 애착을 가지고, 계승·발전시켜 가고자 하는 의욕과 자세를 갖춘 인재
3. **社会の変化に対応しながら新たな価値を創造することができる人材**
   사회 변화에 대응해 가며 새로운 가치를 창조할 수 있는 인재
4. **自立し、自分らしい生き方を実現するとともに、将来にわたりふるさと鳥取を思い、様々な場面でふるさと鳥取を支えていくことができる人材**
   자립적이고 본인다운 삶을 실현해 감은 물론, 장래에 걸쳐 고향 돗토리를 소중히 지켜갈 수 있는 인재

鳥取県教育委員会の機構 (令和8年4月1日～)

돗토리현교육위원회 기구 (2026년 4월 1일～)

- **教育委員会** 교육위원회
- **教育長** 교육장
- **次長・教育次長** 차장・교육차장
- **事務局** 사무국
  - 教育総務課 교육총무과
  - 教育環境課 교육환경과
  - 教育人材開発課 교육인재개발과
  - 教育センター 교육센터
  - 生徒支援・教育相談センター 학생지원·교육상담센터
  - 小中学校課 소·중학교과
    - 学びの改革推進室 배움개혁추진실
  - 特別支援教育課 특별지원교육과
  - 高等学校課 고등학교과
    - 高校教育企画室 고교교육기획실
  - 社会教育課 사회교육과
    - 船上山少年自然の家 센조산 소년 자연의 집
    - 大山青年の家 다이센 청년의 집
  - 図書館 도서관
  - 人権教育課 인권교육과
    - 育英奨学室 육영장학실
  - 博物館 박물관
  - 体育保健課 체육보건과
- **東部教育局** 동부교육국
- **中部教育局** 중부교육국
- **西部教育局** 서부교육국

[県立学校 현립학교]

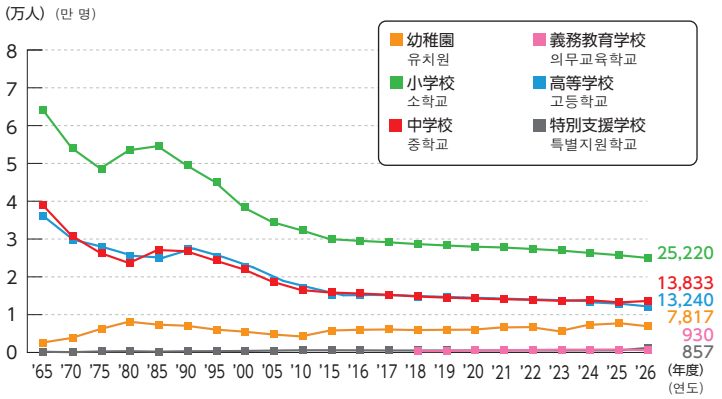
特別支援学校 8校 특별지원학교
- 盲学校 맹학교 1
- 聾学校 농학교 1
- 養護学校 양호학교 6

高等学校 24校 고등학교
- 定時制 정시제 4
- 通信制 통신제 2
- 全日制 전일제 22

中学校 1校 중학교
- 中学校 ※夜間中学 중학교 ※야간 중학 1

幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

유아 · 학생 수 추이 (국·공·사립)



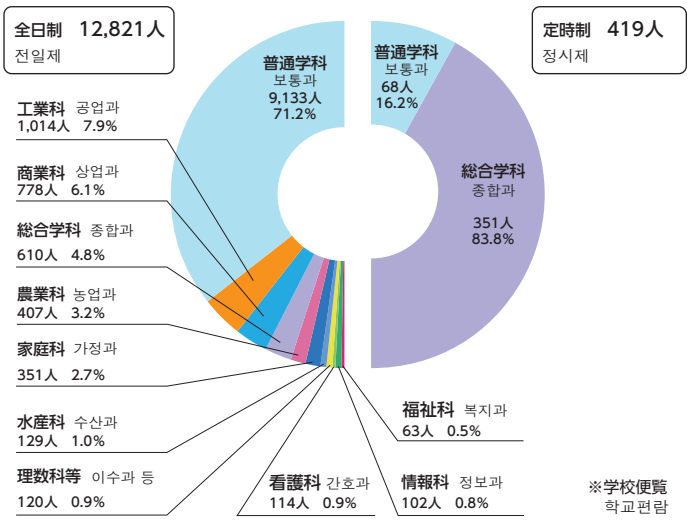
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。
유치원에는 유·보연계형 인정어린이집 포함

※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。
고등학생 수 : 통신제 학생 미포함

※学校便覧 학교편람

高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和8年5月1日現在)

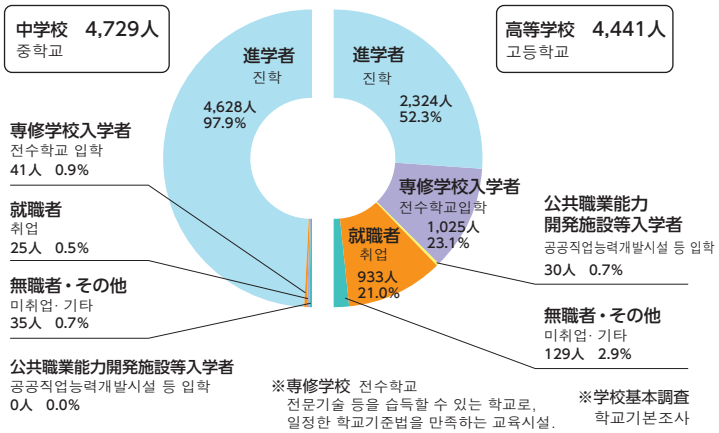
고등학생 학과별 비율 (공·사립, 2026년 5월 1일 현재)



※学校便覧 학교편람

卒業後の進路状況 (国・公・私立、令和7年3月現在)

졸업 후 진로현황 (국·공·사립, 2025년 3월 현재)

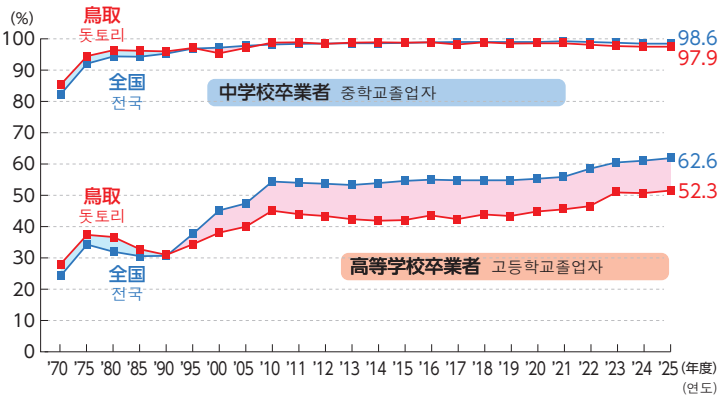


※専修学校 전수학교
전문기술 등을 습득할 수 있는 학교로, 일정한 학교기준법을 만족하는 교육시설.

※学校基本調査 학교기본조사

進学率の推移 (国・公・私立)

진학률 추이 (국·공·사립)



※学校基本調査 학교기본조사

鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和8年度)

돗토리현 학급편성 기준 (공립/2026년도)

学校の種類 학교 종류	学級・学科の区分 학급·학과 구분	鳥取県の1学級の児童・生徒数 돗토리현 1학급당 학생 수	国の基準による1学級の児童・生徒数 정부 기준 1학급당 학생 수
小学校 소학교	第1～6学年 1~6학년	30人	35人
	特別支援学級 특수학급	7人	8人
中学校 중학교	第1学年 1학년	33人	35人
	第2,3学年 2,3학년	35人	40人
	特別支援学級 특수학급	7人	8人
高等学校 고등학교	普通学科、理数学科 보통과·이수과	40人 (38人) ※2	40人
	普通学科、理数学科以外 보통과·이수과 이외	38人 (34人) ※3	40人
特別支援学校 특별지원학교	小・中学部：単一障がい学級 소·중학부:단일장애학급	6人	6人
	小・中学部：重複障がい学級 소·중학부:중복장애학급	3人	3人
	高等部：単一障がい学級 고등부:단일장애학급	8人	8人
	高等部：重複障がい学級 고등부:중복장애학급	3人	3人

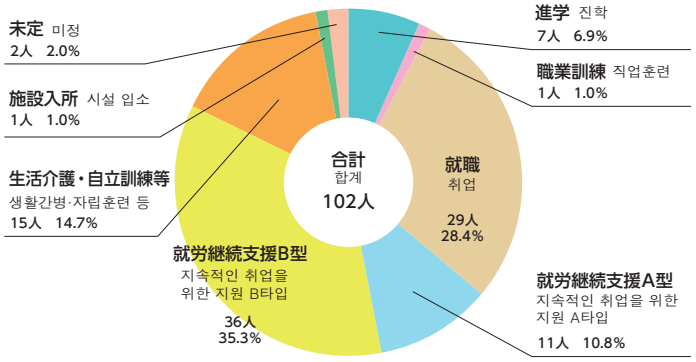
※1 県立中学校について、夜間に教育課程を実施する中学校の学級編成については、1学級の生徒数を10名程度とする。
※ 현립중학교에 대해, 야간에 교육과정을 실시하는 중학교의 학급편성에 대해서는, 1학급당 학생 수를 10명 정도로 한다.

※2 一部の学校の普通科のみ38人 ※일부 학교 보통과(인문계) 38명

※3 一部の学校の農業学科のみ34人 ※일부 학교 농업학과 34명

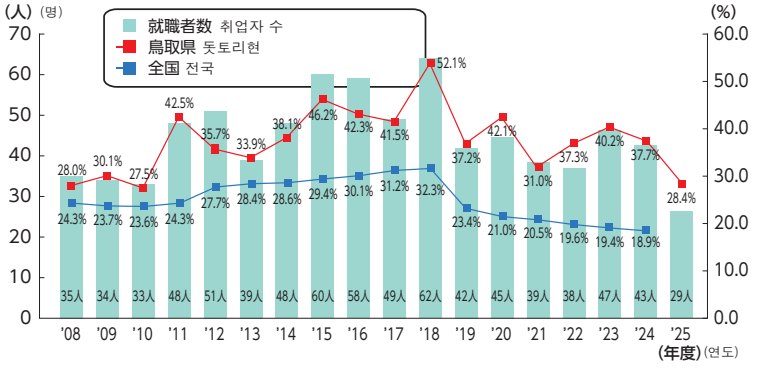
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (令和7年度)

특별지원학교졸업생(고등부, 전공과) 진로 현황 (2025년도)



特別支援学校の就職者数と就職率

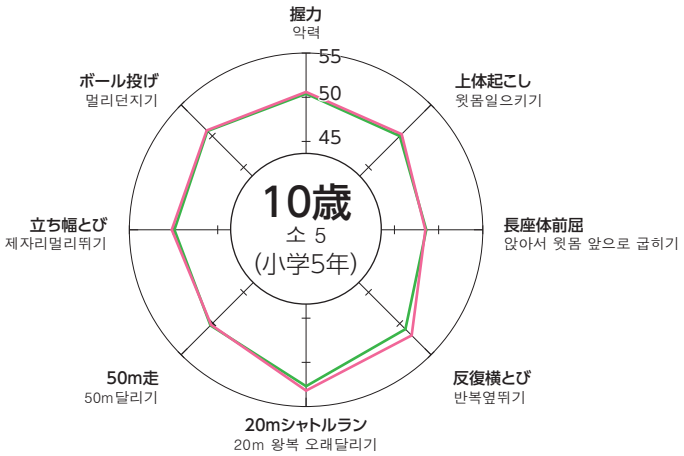
특별지원학교 취업자 수 및 취업률

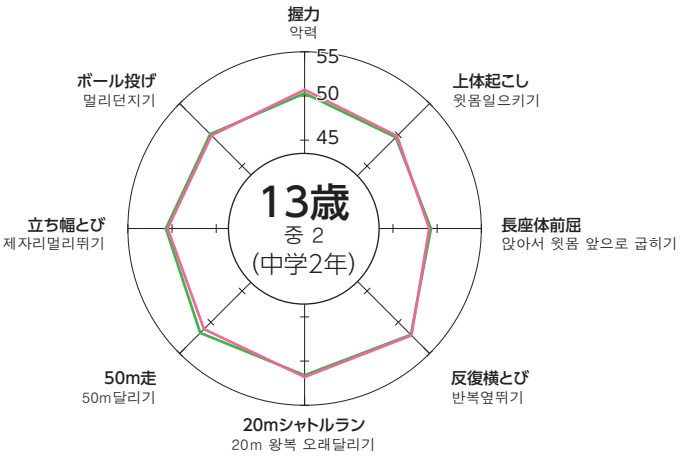


児童・生徒の体力・運動能力　本県と全国の比較（令和7年度）

학생 체력 · 운동능력 전국 비교 (2025년도)

全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(—男子、—女子)　　전국평균치(50)로 가정하여, T스코어로 표시 (—남자, —여자)

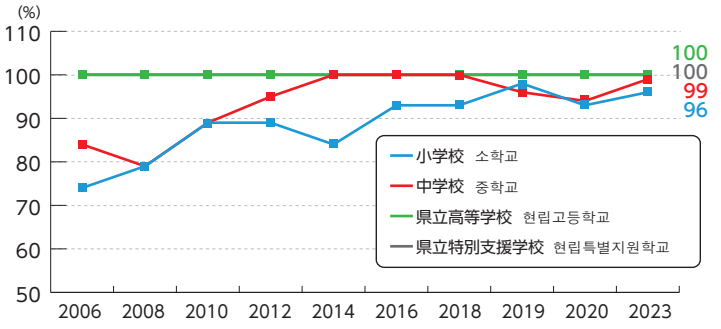




※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。　멀리던지기 : 소학교-소프트볼던지기, 중학교-핸드볼던지기

学校司書配置状況（令和5年5月現在）

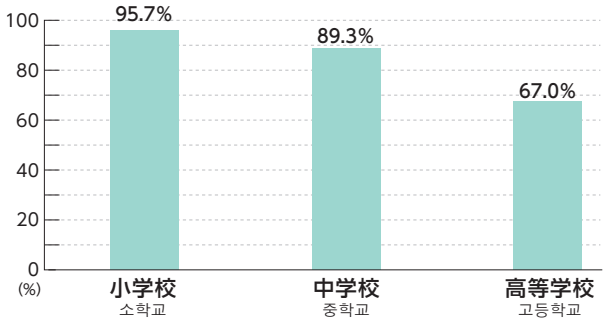
학교사서배치현황 (2023년 5월 현재)



※令和5年度 公立学校における学校司書の配置状況に関する調査　　2023년도 "공립학교의 학교사서 배치현황에 관한 조사"

「一斉読書」実施率（令和7年度末）

「독서시간」 실시율 (2025년도 말)



教育の情報化の実態に係る主な指標（令和7年3月現在）

교육정보화 실태 관련 주요 지표 (2025년 3월 현재)

※令和6年度学校における教育の情報化の実態に関する調査
2024년도 교육정보화 실태조사

指標（全学校種）※3 지표 (전체학교)	鳥取県平均値 2023 돗토리현 평균치	鳥取県平均値 2024 돗토리현 평균치	鳥取県平均値 2025 돗토리현 평균치	全国平均値 전국 평균치
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 교육용 컴퓨터 1대당 학생 수	0.9人/台 0.9명/대	1.1台/人 1.1대/명 (※1)	1.1台/人 1.1대/명 (※1)	1.1台/人 1.1대/명 (※1)
普通教室の無線LAN整備率 일반교실 무선 LAN 정비율	98.1%	98.3%	99.9%	99.3%
インターネット接続率（100Mbps以上） 인터넷 접속률 (100Mbps 이상)	99.5%	93.6% (※2)	※調査項目廃止 조사 항목 폐지	※調査項目廃止 조사 항목 폐지
普通教室の大型提示装置整備率※4 일반교실 대형 영상장치 정비율	94.5%	90.8%	95.3%	91.0%
統合型校務支援システム整備率 통합형 교무지원시스템 정비율	95.7%	95.6%	95.6%	94.8%
教員のICT活用指導力 교원 ICT활용지도력	80.3%	82.8%	84.2%	82.2%

※1　令和５年度調査から「児童生徒1人当たりの学習者用コンピュータ台数」へ変更
2023년도 조사부터 "학생 1인당 학습자용 컴퓨터 대수"로 변경

※2　令和５年度調査から「１Gbps以上」に基準変更
2023년도 조사부터 "1Gbps 이상"으로 기준 변경

※3　「全学校種」とは小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。
「전체학교」: 소·중·고등학교, 의무교육학교, 중등교육학교 및 특별지원학교 등

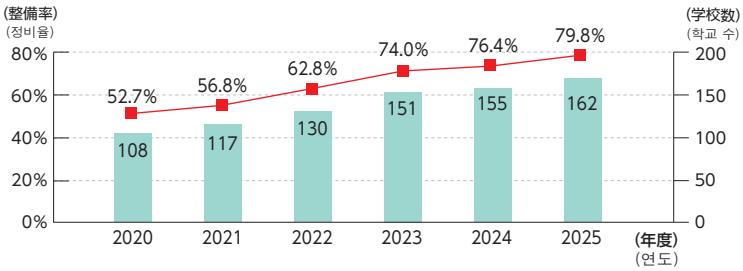
※4　「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。
「대형 영상장치」: 프로젝터, 디지털 TV, 전자칠판 등

地域学校協働本部の整備状況（令和8年3月31日現在）

지역학교협동본부 정비 현황(2026년 3월 31일 현재)

地域学校協働本部は地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTAや子ども会等の社会教育関係団体、NPO、民間企業など様々な団体・機関等幅広い地域住民等の参画を得て形成されたネットワークで、コミュニティ・スクールと連携しながら、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして様々な活動を行っています。

지역학교협동본부란, 지역의 어르신 및 어른, 학생·보호자·PTA(학부모회)·어린이회 등 사회교육관계단체 및 NPO·민간기업 등의 여러 단체·기관과 같은 폭넓은 지역 구성원의 참여로 형성된 네트워크. 커뮤니티 스쿨과 연계하여, 지역 전체에서 어린이들의 배움과 성장을 지원함은 물론, '학교를 중심으로 한 지역활성화'를 목표로, 지역과 학교가 상호 파트너가 되어 다양한 활동을 전개하고 있습니다.

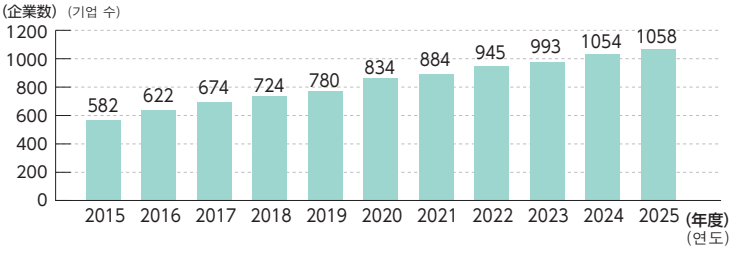


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数（令和8年3月31日現在）

가정교육추진협력기업제도 협정체결 기업 수(2026년 3월 31일 현재)

家庭教育の充実に向けた職場づくりのため、保護者である従業員の方々が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加しやすい職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、協定企業の取組を広くPRするなど、その取組を支援しています。

양질의 가정교육 실현을 위한 직장환경 조성을 위하여, 보호자인 직원들이 육아에 참여하기 쉽고 아이들을 건강하게 키우기 위한 활동에 참가하기 쉬운 직장환경 조성을 추진 중인 기업과 돗토리현교육위원회가 협정을 체결하여, 협정기업의 활동 등을 폭넓게 홍보하는 등의 지원을 펼치고 있습니다.



県立図書館の蔵書数 (令和8年3月31日現在)
현립도서관 장서 수 (2026년 3월 31일 현재)

蔵書数 장서 수	年間入館者数 연간 입관자 수	年間貸出冊数 연간 대출권수
1,319,054冊	222,220人	405,445冊

【一般図書】 일반도서 **906,340冊**

総記	총류	45,035冊 (5.0%)
哲学	철학	47,867冊 (5.3%)
歴史	역사	95,891冊 (10.6%)
社会科学	사회과학	227,962冊 (25.2%)
自然科学	자연과학	86,263冊 (9.5%)
工学	공학	80,791冊 (8.9%)
産業	산업	54,580冊 (6.0%)
芸術	예술	80,400冊 (8.9%)
語学	어학	22,709冊 (2.5%)
文学	문학	160,427冊 (17.7%)
その他	기타	4,415冊 (0.5%)

【上記のうち環日本海交流室資料】 상기 도서 중, 해외교류지역관련 자료 **32,163冊**

中国語	중국어	7,428冊
ハングル	한국어	7,015冊
ロシア語	러시아어	4,803冊
モンゴル語	몽골어	106冊
英語	영어	128冊
日本語	일본어	12,683冊

【その他】 기타 **412,714冊**

郷土資料	향토자료	162,225冊
児童図書	아동도서	137,713冊
協力用図書	협력용도서	89,016冊
点字図書	점자도서	4,486冊
映像録音資料	영상녹음자료	12,284冊
その他	기타	6,990冊

県立博物館の概要 (令和8年3月31日現在)
현립박물관 개요 (2026년 3월 31일 현재)

2025年度利用者数 2025년도 이용자 수

常設展示 상설전시	企画展 기획전
32,868人	61,551人

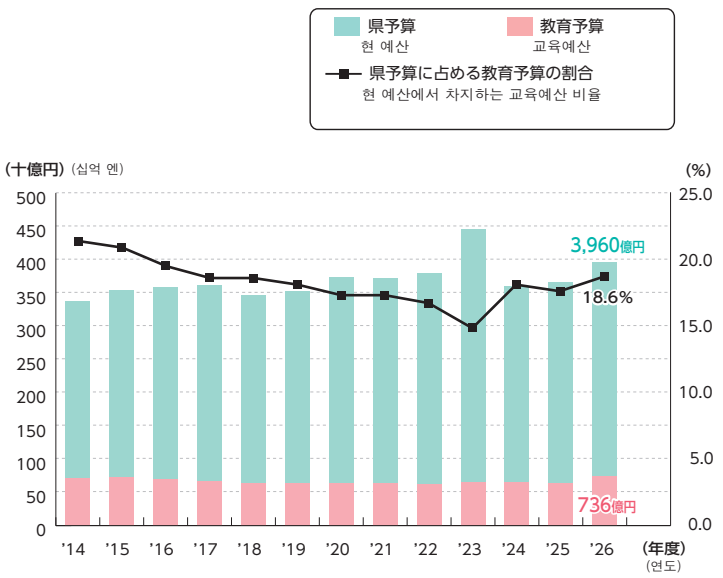
博物館資料保有状況 (R8.3.31現在) 박물관 자료보유현황 (2026년 3월 31일 현재)

地学	지구과학	8,637点
動物	동물	9,354点
昆虫	곤충	31,332点
植物	식물	60,886点
歴史	역사	62,962点
近現代	근현대	8,573点
民俗	민속	4,515点
考古	고고	8,296点
美術	미술	948点
計	계	195,503点

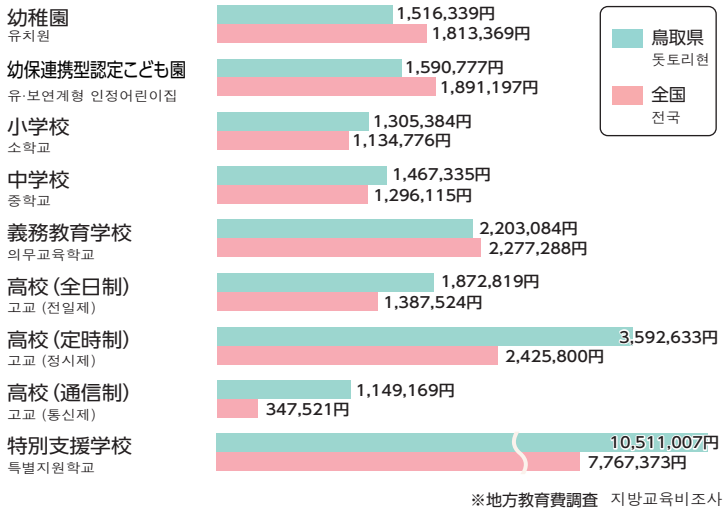
常設展示を構成する資料 상설전시 구성 자료

区分 구분	実物資料・標本 실물자료·표본	ジオラマ・模型・機器 디오라마·모형·기기
自然 자연	9,921点	124点
歴史・民俗 역사·민속	810点	88点
美術 미술	7点	0点
計 계	10,738点	212点

県予算と教育予算の推移
현 예산 및 교육예산 추이



児童・生徒1人あたりの教育費 (令和6会計年度)
학생 1인당 교육비(2024 회계 연도)



※地方教育費調査 지방교육비조사

県内学校の研究指定校の状況 (令和8年度)
연구지정학교 현황 (2026년도)

子ども一人一人の学力を伸ばすための教育データを活用した学力向上推進事業
아이 한 명 한 명의 학력을 향상시키기 위한 교육 데이터 활용을 통한 학력 향상 추진 사업

県独自の学力調査「とっとり学力・学習状況調査」を軸に、市町村教育委員会と一体となった学力向上等の施策を進め、とっとり学力・学習状況調査や全国学力・学習状況調査の結果等の教育データを生かした一人一人を丁寧に見取り、確実に伸ばす鳥取県ならではの教育を推進する。

현 자체 학력 조사인 '돗토리 학력·학습 현황 조사'를 중심으로, 시·정·촌 교육위원회와 협력하여 학력 향상 등의 시책을 추진한다. 또한, 돗토리 학력·학습 현황 조사 및 전국 학력·학습 현황 조사 결과 등의 교육 데이터를 활용하여 아이들 한 명 한 명을 세심하게 살펴, 확실하게 학력을 향상시키는 돗토리현만의 특색 있는 교육을 추진한다.

客観的な根拠を重視した教育政策(EBPM)による効果検証事業
객관적인 근거를 중시한 교육정책 (EBPM)을 통한 효과검증 사업

岩美南小学校 (岩美町)
이와미미나미소학교 (이와미정)

境小学校 (境港市)
사카이소학교 (사카이미나토시)

子どもたちの未来を支える教員支援事業
아이들의 미래를 이끌어갈 교원 지원 사업

鳥取県内の教員の指導力向上を図り、子どもたち一人一人を丁寧に見取り、確実に学力を伸ばす鳥取県ならではの教育を推進するため、学校訪問による授業改善の支援、モデル校指定による小学校国語・算数、中学校数学等の指導改善への伴走支援、小・中・義務教育学校での校内研修や研究団体の支援を行うなど、教員の支援体制を強化する。

돗토리현 내 교원의 지도력 향상을 도모하고, 아이들 한 명 한 명을 세심하게 살펴, 확실하게 학력을 향상시키는 돗토리현만의 특색 있는 교육을 추진한다. 이를 위해, 학교 방문을 통한 수업 개선 지원, 모델 학교 지정을 통한 소학교 국어·산수, 중학교 수학 등의 지도 개선을 위한 밀착 지원, 소·중·의무교육학교에서의 교내 연수 및 연구 단체 지원 등을 실시하여 교원의 지원 체계를 강화한다.

子どもが伸びる授業づくりプロジェクト(小学校国語)
아이들이 성장하는 수업 만들기 프로젝트 (소학교 국어)

稲葉山小学校(鳥取市)
이나바야마소학교 (돗토리시)

福生西小学校(米子市)
후쿠이케니시소학교 (요나고시)

子どもが伸びる授業づくりプロジェクト(小学校算数)
아이들이 성장하는 수업 만들기 프로젝트 (소학교 산수)

倉田小学校(鳥取市)
구라다소학교 (돗토리시)

社小学校(倉吉市)
야시로소학교 (구라요시시)

五千石小学校(米子市)
고센고쿠소학교 (요나고시)

校内研究活性化支援
교내 연구활성화지원

岩倉小学校(鳥取市)
이와쿠라소학교 (돗토리시)

国府東小学校(鳥取市)
고쿠후히가시소학교 (돗토리시)

富桑小学校(鳥取市)
후소소학교 (돗토리시)

湖山西小学校(鳥取市)
고야마니시소학교 (돗토리시)

小鴨小学校(倉吉市)
오가모소학교 (구라요시시)

北条小学校(北栄町)
호조소학교 (호쿠에이정)

淀江小学校(米子市)
요도에소학교 (요나고시)

渡小学校(境港市)
와타리소학교 (사카이미나토시)

淀江中学校(米子市)
요도에중학교 (요나고시)

名和中学校(大山町)
나와중학교 (다이센정)

NIE実践指定校
NIE 실천 지정 학교

学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、NIE実践指定校では、より一層の新聞を活用した教育活動の推進・実践が行われる。

학습지도요령이 제시한 "자기 주도적·대화적·심화 학습" 의 실현을 위해, NIE 실천 지정 학교에서는, 신문 활용을 더욱 확대한 교육활동의 추진·실천이 이루어진다.

鳥取西高等学校
돗토리니시고등학교

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)支援事業
슈퍼 사이언스 하이스쿨(SSH) 지원사업

先進的な理数教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施。

선진적인 이과·수학교육을 실시함은 물론, 고교- 대학 간의 연계 교육 방안에 대해 대학과의 공동 연구 진행 및 국제성을 함양하기 위한 활동을 추진한다. 또한, 창의성과 독창성을 높이는 지도 방법 및 교재 개발 등의 활동을 실시한다.

鳥取西高等学校
돗토리니시고등학교

米子東高等学校
요나고히가시고등학교

豊かな人権文化を築く学校づくり事業
인권존중 문화를 구축해 가는 학교만들기사업

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取組を支援する。

학교·가정·지역과 연계·협동하여, 인권존중 문화 구축에 필요한 자질을 겸비한 학생육성에 힘쓰는 학교의 연구·활동 지원

鳥取市立湖東中学校区
(湖東中学校、賀露小学校、湖山小学校、湖山西小学校、末恒小学校)
돗토리시립 고토중학교 학군 (고토중학교, 가로소학교, 고야마소학교, 고야마니시소학교, 스에쓰네소학교)

鳥取市立中ノ郷中学校区
(中ノ郷中学校、浜坂小学校、中ノ郷小学校)
돗토리시립 나카노고중학교 학군 (나카노고중학교, 하마사카소학교, 나카노고소학교)

米子市立淀江中学校区
(淀江中学校、淀江小学校)
요나고시립 요도에중학교 학군 (요도에중학교, 요도에소학교)

尚徳中学校(米子市)
쇼토쿠중학교 (요나고시)

第一中学校(境港市)
다이이치중학교 (사카이미나토시)

溝口中学校(伯耆町)
미조쿠치중학교 (호키정)

とっとりサキドリ研究校推進事業
돗토리 선도 연구 학교 추진 사업

社会の在り方が急速に変化し予測困難な時代を迎える中、子どもたちが課題解決に向けて自ら判断し自分の考えを表現していく力を付けるため、これからの時代をサキドリした教育課程を工夫した学校づくりや、チーム担任制・教科担任制、自由進度学習などを取り入れた授業づくり、生成AIを駆使した新しい学びを実現する取組等を推進することで、子どもたちが主体的に学ぶことができる多様な学びの実現を図る。

사회의 양상이 급속히 변화하여 예측하기 어려운 시대를 맞이하는 가운데, 아이들이 과제 해결을 위해 스스로 판단하고 자신의 생각을 표현해 나갈 수 있는 역량을 키우고자 한다. 이를 위해, 시대를 앞서가는 교육 과정을 내실있게 운영하는 학교 만들기와 복수 담임제·교과 담임제, 자유 진도 학습 등을 도입한 수업 만들기, 생성형 AI를 활용한 새로운 학습을 실현하기 위한 노력 등을 추진함으로써, 아이들이 자기 주도적으로 배울 수 있는 다양한 학습 환경의 실현을 위해 노력한다.

教育課程柔軟化サキドリ研究校
교육과정 유연화 선도 연구 학교

北中学校(鳥取市)
기타중학교 (돗토리시)

江山学園(鳥取市)
고잔가쿠엔 (돗토리시)

チーム担任制・教科担任制サキドリ研究校
복수 담임제・교과 담임제 선도 연구 학교

大正小学校(鳥取市)
다이쇼소학교 (돗토리시)

遷喬小学校(鳥取市)
센쿄소학교 (돗토리시)

住吉小学校(米子市)
스미요시소학교 (요나고시)

日南小学校(日南町)
니치난소학교 (니치난정)

三朝中学校(三朝町)
미사사중학교 (미사사정)

子どもが主体的に学ぶ授業づくり事業
아이들이 자기 주도적으로 배우는 수업 만들기 사업

美保小学校(鳥取市)
미호소학교 (돗토리시)

世紀小学校(鳥取市)
세이키소학교 (돗토리시)

西郷小学校(倉吉市)
사이고소학교 (구라요시시)

啓成小学校(米子市)
게이조소학교 (요나고시)

車尾小学校(米子市)
구즈모소학교 (요나고시)

日野学園(日野町)
히노가쿠엔 (히노정)

久米中学校(倉吉市)
구메중학교 (구라요시시)

生成AI等を活用した英語力向上事業
생성형 AI 등을 활용한 영어 실력 향상 사업

智頭中学校(智頭町)
지즈중학교 (지즈정)

西中学校(倉吉市)
니시중학교 (구라요시시)

尚徳中学校(米子市)
쇼토쿠중학교 (요나고시)

鳥取西高等学校
돗토리니시고등학교

鳥取商業高等学校
돗토리상업고등학교

米子西高等学校
요나고니시고등학교

探究的な学びの推進事業
탐구형 학습 추진 사업

「ふるさとキャリア教育×PBL」プロジェクト
고향 커리어 교육×PBL 프로젝트

醇風小学校(鳥取市)
준푸소학교 (돗토리시)

南中学校(鳥取市)
미나미중학교 (돗토리시)

鴨川中学校(倉吉市)
가모가와중학교 (구라요시시)

学びの創造先進校
배움창조 선진학교

美保中学校(米子市)
미호중학교 (요나고시)

肢体不自由教育推進事業
지체 장애 교육 추진 사업

肢体不自由教育に関する教職員の専門性向上及び鳥取県の肢体不自由の児童生徒の教育の充実を図る。

지체 장애 교육에 관한 교직원의 전문성 향상 및 돗토리현의 지체 장애 학생을 대상으로 한 교육의 내실화를 도모한다.

皆生養護学校
가이케양호학교

病弱教育推進事業
병약교육추진사업

病弱教育に関する教職員の専門性向上及び鳥取県の病弱・虚弱の児童生徒の教育の充実を図る。

병약교육 관련 교직원의 전문성 향상 및 돗토리현의 병약·허약 학생의 교육 충실화 도모

鳥取養護学校
돗토리양호학교

学校の概要 (令和8年5月1日現在)

학교개요(2026년 5월 1일 현재)

学校種別 학교종류별	区分 구분	学校数 학교 수 本校 본교	学校数 학교 수 分校 분교	学級数 학급 수	幼児・児童・生徒数 유아・학생 수	教員数 교원 수	職員数 직원 수
幼稚園 유치원	国立 국립	1	0	3	31	6	合計値のみ公表 합계치만 공표
	市町村立 시정촌립	20	0	75	1,398	294	
	私立 사립	54	0	368	6,388	1,260	
	計 계	75	0	446	7,817	1,560	270
小学校 소학교	国立 국립	1	0	12	394	18	合計値のみ公表 합계치만 공표
	市町村立 시정촌립	110	0	1,457	24,826	2,217	
	計 계	111	0	1,469	25,220	2,235	639
義務教育学校 의무교육학교	市町村立 시정촌립	6	0	72	930	144	合計値のみ公表 합계치만 공표
	計 계	6	0	72	930	144	46
中学校 중학교	国立 국립	1	0	12	405	23	合計値のみ公表 합계치만 공표
	市町村立 시정촌립	50	2	621	13,022	1,234	
	県立 현립	1	0	2	14	2	
	私立 사립	3	0	17	391	35	
	計 계	55	2	652	13,832	1,294	328
高等学校 고등학교 全日制 전일제	県立 현립	22	0	288	9,155	976	合計値のみ公表 합계치만 공표
	私立 사립	8	0	124	3,628	305	
	計 계	30	0	412	12,783	1,281	425
定時制 정시제	県立 현립	2(2)	0	21	419	75	全日制に計上 전일제로 계상
通信制 통신제	県立 현립	(2)	0	-	319	全日制に計上 전일제로 계상	合計値のみ公表 합계치만 공표
	私立 사립	(1)	0	-	73	全日制に計上 전일제로 계상	
	計 계	(3)	0	-	392	全日制に計上 전일제로 계상	4
専攻科 전공과	私立 사립	(1)	0	2	38	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상
特別支援学校 특별지원학교 盲 맹	県立 현립	1	0	5	5	19	合計値のみ公表 합계치만 공표
聾 농	県立 현립	1	1	22	28	52	
養護 양호	国立 국립	1	0	10	55	29	
	県立 현립	6	0	224	769	508	
	計 계	7	0	234	824	537	
計	계	9	1	261	857	608	212
合計 합계	国立 국립	4	0	37	885	76	合計値のみ公表 합계치만 공표
	県立 현립	33	1	562	10,390	1,632	
	市町村立 시정촌립	186	2	2,225	40,176	3,889	
	私立 사립	65	0	511	10,445	1,600	
	計 계	288	3	3,335	61,896	7,197	1,924

※学校数欄中独立でないものは( )書きとした。 ※단위 학교가 아닌 경우, ( )로 표기

※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。 ※유치원 : 유보연계형 인정어린이집 포함

※総合計の生徒数・教職員数(国公私立)には、通信制は含まない。定時制、専攻科は含む。 ※(국공사립)총합계 학생 및 교직원 수 : 통신제 미포함/정시제 전공과 포함

※学校基本調査 학교기본조사

県内公立学校における国際交流（学校間交流一覧）（令和7年度実績）

현내 공립학교 국제교류(학교간교류 일람)(2025년도 실적)

■小学校　소학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교		交流内容 교류내용
面影小学校（鳥取市） 오모카게소학교 (돗토리시)	香港 홍콩	香港日本人学校タイポ校 홍콩일본인학교타이포교	オンライン交流、友好交流 온라인 교류, 우호 교류
浜坂小学校（鳥取市） 하마사카소학교 (돗토리시)	マレーシア 말레이시아	ペナン日本人学校 페낭일본인학교	オンライン交流によるお互いの学校や町紹介等友好交流 온라인 교류를 통한 학교 및 지역 소개 등의 우호 교류
岩美西小学校（岩美町） 이와미니시소학교 (이와미정)	スリランカ 스리랑카	コロンボ日本人学校 콜롬보일본인학교	オンライン交流 온라인 교류
若桜学園小学校（若桜町） 와카사가쿠엔소학교 (와카사정)	台湾 대만	内湾小学校 네이완국민소학교	派遣、友好交流 파견, 우호 교류
		沙坑小学校 사컹국민소학교	
日南小学校（日南町） 니치난소학교(니치난정)	アメリカ合衆国 미국	ケロッグミドルスクール 켈로그중학교	全校での歓迎セレモニー、縦割り班での交流活動等 전교생 환영 행사, 다양한 학년으로 구성된 소그룹 단위 교류 활동 등

■中学校　중학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교		交流内容 교류내용
鹿野学園【後期課程】（鳥取市） 시카노가쿠엔【후기 과정】(돗토리시)	フィリピン 필리핀	バギオ大学附属科学高等学校 바기오대학부속과학고등학교	オンライン交流、友好交流 온라인 교류, 우호 교류
湯梨浜中学校（湯梨浜町） 유리하마중학교(유리하마정)	アメリカ合衆国 미국	ヒロインターミディエットスクール 힐로중학교	授業体験、ホームステイ、文化交流 수업 체험, 홈스테이, 문화 교류
三朝中学校（三朝町） 미사사중학교 (미사사정)	台湾 대만	石岡國民中学校 스강국민중학교	訪問団受入・派遣、授業交流、ホームステイ 방문단 초청·파견, 수업 교류, 홈스테이
	フランス 프랑스	ベダリウー中・高等学校 베다리에 중·고등학교	
日南中学校（日南町） 니치난중학교(니치난정)	アメリカ合衆国 미국	ケロッグミドルスクール 켈로그중학교	全校での歓迎セレモニー、各学年ごとでの交流活動等 전교생 환영 행사, 학년별 교류 활동 등
智頭中学校（智頭町） 지즈중학교(지즈정)	大韓民国 대한민국	石泉中学校 석천중학교	派遣、友好交流、文化交流 파견, 우호교류, 문화 교류
北条中学校（北栄町） 호조중학교 (호쿠에이정)	台湾 대만	大道中学校 다다오국민중학교	学校の視察と交流、ホームステイ、交流夕食会 학교 시찰 및 교류, 홈스테이, 교류 저녁 식사
大栄中学校（北栄町） 다이에이중학교 (호쿠에이정)	台湾 대만	大道中学校 다다오국민중학교	学校の視察と交流、ホームステイ、交流夕食会 학교 시찰 및 교류, 홈스테이, 교류 저녁 식사
東伯中学校（琴浦町） 도하쿠중학교 (고토우라정)	台湾 대만	日南國民中学校 르난국민중학교	授業体験、ホームステイ 수업 체험, 홈스테이
赤碕中学校（琴浦町） 아카사키중학교 (고토우라정)	台湾 대만	日南國民中学校 르난국민중학교	授業体験、ホームステイ 수업 체험, 홈스테이
中山中学校（大山町） 나카야마중학교 (다이센정)	アメリカ合衆国 미국	マルガリータミドルスクール 마르가리타중학교	派遣、料理教室 파견, 요리 교실

■高等学校　고등학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교		交流内容 교류내용
鳥取西高等学校 돗토리니시고등학교	アメリカ合衆国 미국	バーモント州エセックス高等学校 버몬트주 에식스고등학교	生徒交流 학생 교류
		バーモント州バーリントン高等学校 버몬트주 버링턴고등학교	
	大韓民国 대한민국	江原特別自治道春川高等学校 강원특별자치도 춘천고등학교	姉妹校交流 자매학교 교류
鳥取商業高等学校 돗토리상업고등학교	アメリカ合衆国 미국	バーモント州エセックス高等学校 버몬트주 에식스고등학교	生徒交流 학생 교류
青谷高等学校 아오야고등학교	大韓民国 대한민국	居昌中央高等学校 거창중앙고등학교	姉妹校交流 자매학교 교류
倉吉東高等学校 구라요시히가시고등학교	台湾 대만	桃園市立桃園高級中学校 타오위안시립 타오위안고급중학교	生徒交流 학생 교류
	フィリピン 필리핀	バギオ大学附属科学高等学校 바기오대학부속과학고등학교	生徒交流 학생 교류
倉吉農業高等学校 구라요시농업고등학교	ニュージーランド 뉴질랜드	トコロア高等学校 토코로아고등학교	生徒交流 학생 교류
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	大韓民国 대한민국	江原特別自治道 聖修女子高等学校 강원특별자치도 성수여자고등학교	姉妹校交流 자매학교 교류
米子東高等学校 요나고히가시고등학교	台湾 대만	桃園市立陽明高級中学校 타오위안시립 양밍고급중학교	姉妹校交流 자매학교 교류
		国立新竹女子高級中学校 국립 신주여자고급중학교	生徒交流 학생 교류
米子高等学校 요나고고등학교	アメリカ合衆国 미국	カンザス州セント・トーマス・アクワイナス高等学校 캔자스주 세인트 토마스 아퀴나스고등학교	姉妹校交流 자매학교 교류
	大韓民国 대한민국	江原特別自治道 江原外国語高等学校 강원특별자치도 강원외국어고등학교	生徒交流 학생 교류
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	大韓民国 대한민국	江原特別自治道 雪嶽高等学校 강원특별자치도 설악고등학교	姉妹校交流 자매학교 교류
境高等学校 사카이고등학교	大韓民国 대한민국	江原特別自治道 遠徳高等学校 강원특별자치도 원덕고등학교	生徒交流 학생 교류



学校設定科目『グローカルツーリズム』で生徒が外国人留学生と商業の話題で交流する様子（鳥取商業高等学校）

학교 지정 과목인 『글로컬 투어리즘』에서 학생이 외국인 유학생과 상업 관련 주제로 교류하는 모습(돗토리상업고등학교)

外国語指導助手招致状況（令和8年度予定人数）

외국어지도조수현황 (2026년도 예정 인원수)

アメリカ合衆国 미국	32	トリニダード・トバゴ 트리니다드 토바고	1	フィリピン 필리핀	7
イギリス 영국	5	ジャマイカ 자메이카	1	シンガポール 싱가포르	1
オーストラリア 호주	1	南アフリカ 남아프리카	3	インド 인도	2
ニュージーランド 뉴질랜드	5	アイルランド 아일랜드	2	大韓民国 대한민국	2

計62人（小・中学校36人、高等学校26人）

계 62명 (소·중학교 36명, 고등학교 26명)

※公立学校におけるJETプログラムによる招致者数
※공립학교 제트 프로그램 참가자 수

第二外国語（韓国語・中国語）の授業を実施している高等学校（令和8年度）

제2외국어(한국어·중국어) 수업 개설 고등학교 현황(2026년도)

学校名 학교명	韓国語 한국어	中国語 중국어
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	○	
米子高等学校 요나고고등학교	○	○
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	○	
境高等学校 사카이고등학교	○	○