

とっとり教育

とっとり 教育



ソーシャルスキルトレーニングの風景 (鳥取中央育英高等学校)
 소셜 스킬 훈련 풍경 (돗토리주오이쿠에이고등학교)



サービスビジネス科ビルメンテナンスコース授業風景 (エアコン清掃)
 (琴の浦高等特別支援学校)
 서비스 비즈니스과 빌딩 유지보수 코스 수업 풍경 (에어컨 청소)
 (고토노우라고등특별지원학교)



はじめよう！明日につながる生活リズム

心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

학생들의 건전한 육성을 위하여 아래 6개의 주된 테마를 바탕으로 「몸과 마음 생기발랄 캠페인」을 실시, 학교·가정·지역과의 연계를 도모하며 다양한 방안을 전개하고 있습니다.

1

しっかり朝食を食べよう

아침밥을 든든히 먹자.

2

じっくり本を読もう

책을 집중해서 읽자.

3

外で元気に遊ぼう

밖에서 신나게 뛰어놀자.

4

たっぷり寝よう

잠을 충분히 자자.

5

長時間テレビを見るのはやめよう

장시간 TV를 보지말자.

6

服装を整えよう

복장을 단정히 하자.

TOTTORI



鳥取県のマスコットキャラクター
 「トリピー」
 돗토리현 마스코트 캐릭터 「토리피」

鳥取県の概要 とっとり県 개요

人 □ 525,474人 (令和7年7月1日現在)
 인구 (2025년 7월 1일 현재)

18歳未満の人口 59,535人 (令和6年10月1日現在)
 18세 미만 인구 (2024년 10월 1일 현재)

面積 3,507km² (令和7年4月1日現在)
 면적 (2025년 4월 1일 현재)

市町村数 4市14町1村 (令和7年4月1日現在)
 시정촌 수 4시 14정 1촌 (2025년 4월 1일 현재)

鳥取県教育委員会 とっとり県교육위원회

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7914(代)

1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7914

HP: <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

HP》



X

(旧Twitter)》



YouTube》



鳥取県教育振興基本計画 ~未来を拓く教育プラン~

돗토리현교육진흥기본계획 ~미래를 개척해가는 교육 플랜~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき姿の共通認識と、その解決や実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、令和6年度から令和10年度を計画年度とし、第四期の計画に取り組んでいます。

돗토리현교육진흥기본계획은 중장기적으로 추진해야 할 교육과제 및 이상적 교육상에 대한 공통인식과 그 해결 및 실현을 위한 방향성을 제시한 것으로, 2009년 3월말, 교육기본법에 근거하여 제1기계획(2009~2013)을 책정하였으며, 현재, 제4기계획(2024~2028)을 추진중입니다.

□ 基本理念 기본이념

「自立して心豊かに 幸せな未来を創造する ふるさとととりの人づくり」

「자립적이고 풍부한 감성을 가지고 살아가며, 행복한 미래를 창조해갈 고향 돗토리현 인재육성」

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 기본이념을 뒷받침하는 4가지 「능력과 자세」

自立して生きる力

자립해서 살아가는 능력

豊かな心と健やかな体

풍부한 감성과 건강한 신체

社会の中で支え合う力

사회 속에서 서로 돕는 능력

ふるさと鳥取県に誇りと愛着を持ち、未来を創造する力

고향 돗토리현에 자부심과 애착을 가지고 미래를 창조해가는 능력

□ 6つの目標 6대 목표

1.社会全体で学び続ける環境づくり

평생교육을 위한 전사회적인 환경조성

2.主体的に学ぶ力を育む学校教育の推進

자기주도 학습력을 키워주는 학교교육 추진

3.多様な教育ニーズに応じた誰一人取り残さない学びの創造

다양한 교육 요구에 부응함으로써 소외받는 이가 없는 배움 창조

4.学びを支える教育環境の充実

배움을 서포트하는 교육환경의 충실화

5.生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進

평생에 걸친 체력증진 및 운동, 스포츠 추진

6.文化、伝統、豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造

문화·풍요로운 자연·전통의 계승 및 재발견, 예술의 창조

□ 「ふるさとキャリア教育」のめざす人間像

「고향 커리어 교육」의 목표 인재상

1.ふるさと鳥取に根差して、グローバルな視点で考え行動することができる人材

고향 돗토리에 기반을 두고, 글로벌적인 시점에서 생각하고 행동할 수 있는 인재

2.鳥取県に誇りと愛着を持ち、ふるさと鳥取をさらに継承・発展させようとする意欲や態度を身につけた人材

돗토리현에 자부심과 애착을 가지고, 계승·발전시켜 가고자 하는 의욕과 자세를 갖춘 인재

3.社会の変化に対応しながら新たな価値を創造することができる人材

사회 변화에 대응해 가며 새로운 가치를 창조할 수 있는 인재

4.自立し、自分らしい生き方を実現するとともに、将来にわたりふるさと鳥取を思い、様々な場面でふるさと鳥取を支えていくことができる人材

자립적이고 본인다운 삶을 실현해 감은 물론, 장래에 걸쳐 고향 돗토리를 소중히 지켜갈 수 있는 인재

鳥取県教育委員会の機構 (令和7年4月1日~)

돗토리현교육위원회 기구 (2025년 4월 1일~)



【県立学校】

현립학교

特別支援学校 8校

특별지원학교

盲学校 1
명학교

聾学校 1
농학교

養護学校 6
양호학교

高等学校 24校

고등학교

定時制 4
정시제

通信制 2
통신제

全日制 22
전일제

中学校 1校

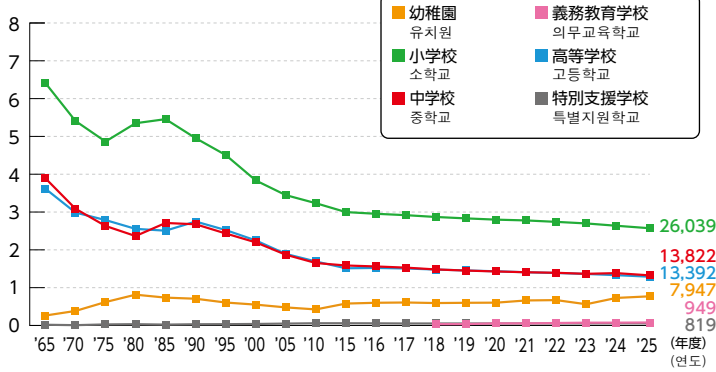
중학교

中学校 ※夜間中学 1
중학교 ※야간 중학

幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

유아·학생 수 추이 (국·공·사립)

(万人) (만 명)



※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。

유치원에는 유·보연계형 인정어린이집 포함

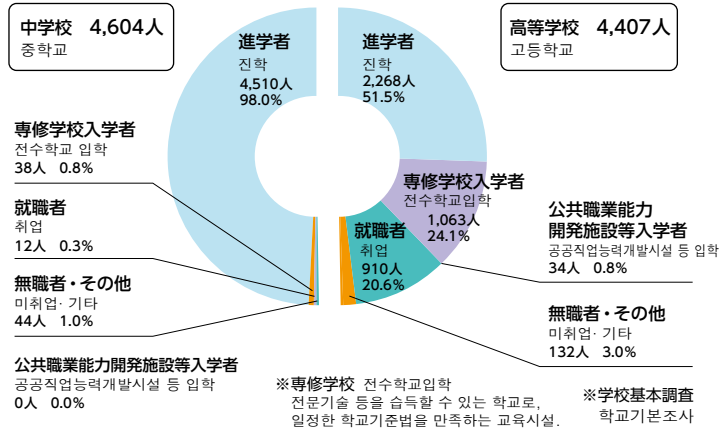
※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。

고등학생 수: 통신제 학생 미포함

※学校便覧
학교편람

卒業後の進路状況 (国・公・私立、令和6年3月現在)

졸업 후 진로현황 (국·공·사립, 2024년 3월 현재)

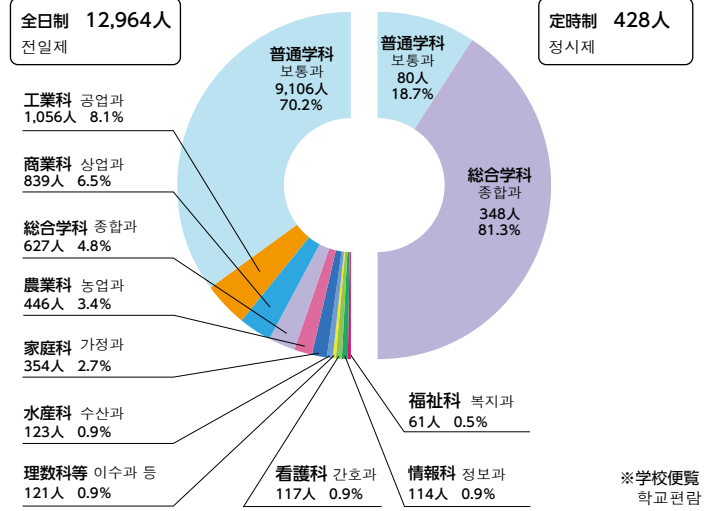


※専修学校 前年学校入学
전문기술 등을 습득할 수 있는 학교로,
일정한 학교기준법을 만족하는 교육시설.

※学校基本調査
학교기본조사

高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和7年5月1日現在)

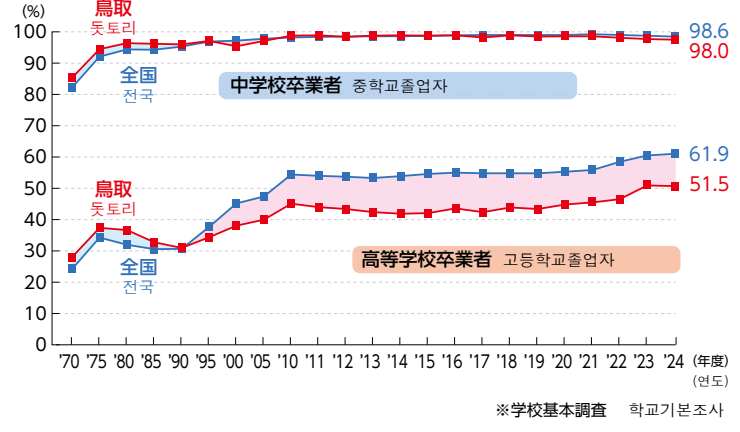
고등학생 학과별 비율 (공·사립, 2025년 5월 1일 현재)



※学校便覧
학교편람

進学率の推移 (国・公・私立)

진학률 추이 (국·공·사립)



※学校基本調査
학교기본조사

鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和7年度)

돗토리현 학급편성 기준 (공립/2025년도)

学校の種類	学級・学科の区分	鳥取県の1学級の児童・生徒数	国の基準による1学級の児童・生徒数
학교 종류	학급·학과 구분	돗토리현 학급별 학생 수	정부 기준 1학급 학생 수
小学校 소학교	第1～6学年 1～6학년	30人	35人
	特別支援学級 특수학급	7人	8人
中学校 중학교	第1学年 1학년	33人	40人
	第2,3学年 2,3학년	35人	40人
	特別支援学級 특수학급	7人	8人
高等学校 고등학교	普通学科、理数学科 보통과·이수과	40人 (38人) ※2	40人
	普通学科、理数学科以外 보통과·이수과 이외	38人 (34人) ※3	40人
特別支援学校 특별지원학교	小・中学部: 単一障がい学級 소·중학부: 단일장애 학급	6人	6人
	小・中学部: 重複障がい学級 소·중학부: 중복장애 학급	3人	3人
	高等部: 単一障がい学級 고등부: 단일장애 학급	8人	8人
	高等部: 重複障がい学級 고등부: 중복장애 학급	3人	3人

※1 県立中学校について、夜間に教育課程を実施する中学校の学級編成については、1学級の生徒数を10名程度とする。

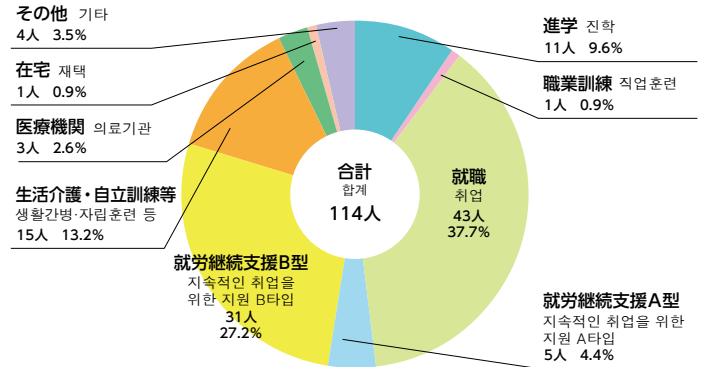
현립중학교에 대해, 야간에 교육과정을 실시하는 중학교의 학급편성에 대해서는, 1학급당 학생 수를 10명 정도로 한다.

※2 一部の学校の普通科のみ38人 ※일부 학교 보통과(인문계) 38명

※3 一部の学校の農業学科のみ34人 ※일부 학교 농업학과 34명

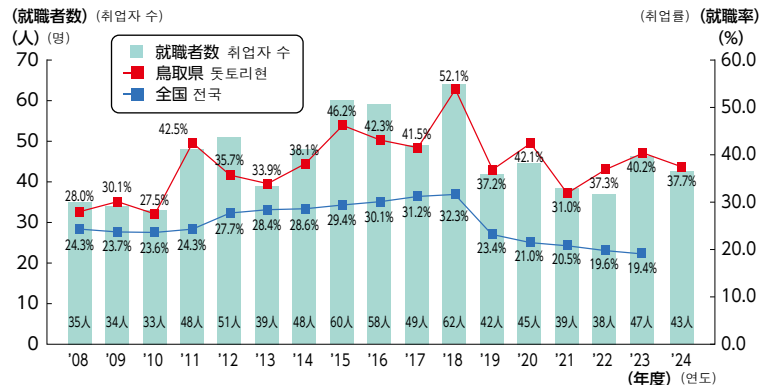
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (令和6年度)

특별지원학교졸업생(고등부, 전공과) 진로 현황 (2024년도)



特別支援学校の就職者数と就職率

특별지원학교 취업자 수 및 취업률

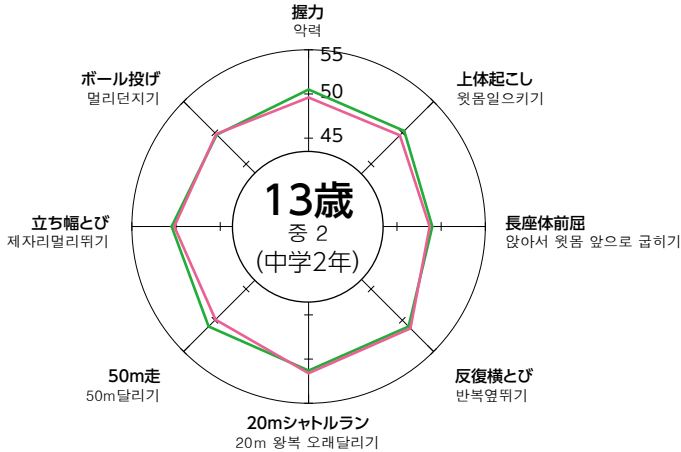
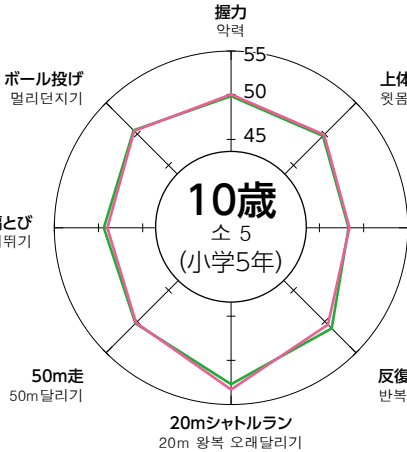


児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (令和6年度)

학생 체력 · 운동능력 전국 비교 (2024년도)

全国平均値 (50) として、Tスコアにより表している。(— 男子、— 女子)

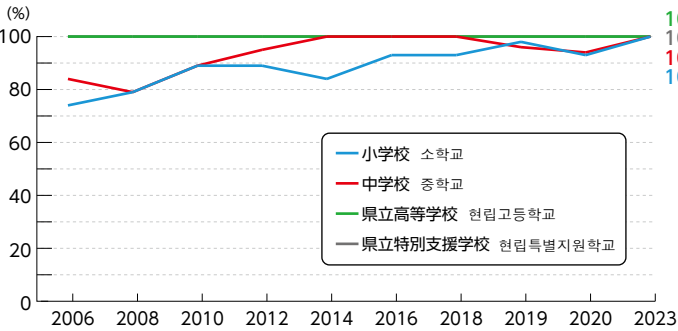
전국평균치(50)로 가정하여, T스코어로 표시 (— 남자, — 여자)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 멀리던지기：소학교-소프트볼던지기, 중학교-핸드볼던지기

学校司書配置状況 (令和5年5月現在)

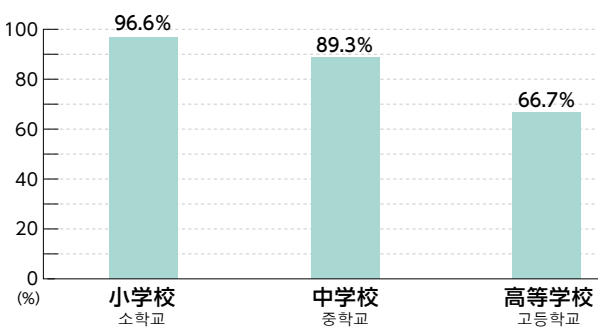
학교사서배치현황 (2023년 5월 현재)



※令和5年度 公立学校における学校司書の配置状況に関する調査 2023년도 "공립학교의 학교사서 배치현황에 관한 조사"

「一斉読書」実施率 (令和6年度末)

「독서시간」실시율 (2024년도 말)



教育の情報化の実態に係る主な指標 (令和6年3月現在)

교육정보화 실태 관련 주요 지표 (2024년 3월 현재)

※令和5年度学校における教育の情報化の実態に関する調査
2023년도 교육정보화 실태 조사

指標 (全学校種) ※3 지표 (전체 학교)	鳥取県平均値 2022 도토리현 평균치	鳥取県平均値 2023 도토리현 평균치	鳥取県平均値 2024 도토리현 평균치	全国平均値 전국 평균치
教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数 교육용 컴퓨터 1대당 학생 수	0.9人/台 0.9명/대	0.9人/台 0.9명/대	1.1台/人 1.1대/명 (※1)	1.1台/人 1.1대/명 (※1)
普通教室の 無線LAN整備率 일반교실 무선 LAN 정비율	97.1%	98.1%	98.3%	98.3%
インターネット接続率 (100Mbps以上) 인터넷 접속률 (100Mbps 이상)	100.0%	99.5%	93.6% (※2)	81.0% (※2)
普通教室の 大型提示装置整備率 ※4 일반교실 대형영상장치 정비율	78.9%	94.5%	90.8%	89.6%
統合型校務支援 システム整備率 통합형 교무지원시스템 정비율	96.2%	95.7%	95.6%	91.4%
教員のICT活用指導力 교원 ICT활용지도력	78.7%	80.3%	82.8%	80.4%

※1 令和5年度調査から「児童生徒1人当たりの学習者用コンピュータ台数」へ変更
2023년도 조사부터 "학생 1인당 학습자용 컴퓨터 대수"로 변경

※2 令和5年度調査から「1 Gbps以上」に基準変更
2023년도 조사부터 "1Gbps 이상"으로 기준 변경

※3 「全学校種」とは小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。
「전체 학교」：소·중·고등학교, 의무교육학교, 중등교육학교 및 특별지원학교 등

※4 「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。
「대형 영상장치」：프로젝터, 디지털 TV, 전자칠판 등

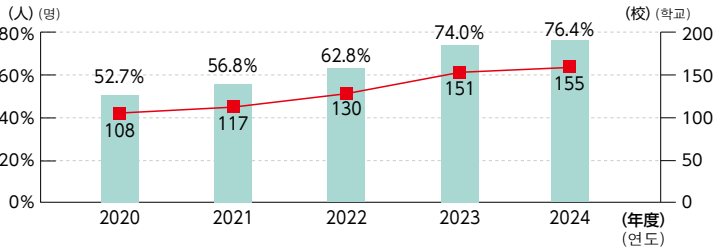
地域学校協働本部の整備状況 (令和7年3月31日現在)

지역학교협동본부 정비 현황(2025년 3월 31일 현재)

地域学校協働本部は地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTAや子ども会等の社会教育関係団体、NPO、民間企業など様々な団体・機関等幅広い地域住民等の参画を得て形成されたネットワークで、コミュニティ・スクールと連携しながら、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして様々な活動を行っています。

지역학교협동본부란, 지역의 어르신 및 어른, 학생·학부모·PTA(학부모회)·어린이회 등 사회교육관계 단체 및 NPO·민간기업 등의 여러 단체·기관과 같은 폭넓은 지역 구성원의 참여로 형성된 네트워크, 커뮤니티 스쿨과 연계하여, 지역 전체에서 어린이들의 배움과 성장을 지원하는 물론, '학교를 중심으로 한 지역활성화'를 목표로, 지역과 학교가 상호 파트너가 되어 다양한 활동을 전개하고 있습니다.

地域学校協働本部整備校 (지역학교협동본부 정비학교)

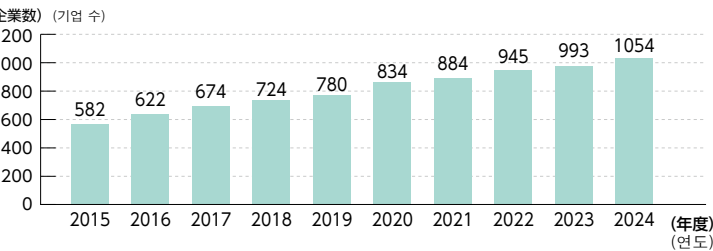


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (令和7年3月31日現在)

가정교육추진협력기업제도 협정체결 기업 수(2025년 3월31일 현재)

家庭教育の充実に向けた職場づくりのため、保護者である従業員の方々が生育でしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加しやすい職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、協定企業の取組を広くPRするなど、その取組を支援しています。

양질의 가정교육 실현을 위한 직장환경 조성을 위하여, 학부모인 직원들이 육아에 참여하기 쉽고 아이들을 건강하게 키우기 위한 활동에 참가하기 쉬운 직장환경 조성을 추진 중인 기업과 도토리현교육위원회가 협정을 체결하여, 협정기업의 활동 등을 폭넓게 홍보하는 등의 지원을 펼치고 있습니다.



현립도서관 장서 수 및 추진사업 (2025년 3월31일 현재)

【一般図書】 일반도서		893,994冊
総記	총류	45,171冊 (5.1%)
哲学	철학	47,233冊 (5.3%)
歴史	역사	94,741冊 (10.6%)
社会科学	사회과학	224,152冊 (25.1%)
自然科学	자연과학	84,657冊 (9.5%)
工学	공학	79,230冊 (8.9%)
産業	산업	53,911冊 (6.0%)
芸術	예술	79,852冊 (8.9%)
語学	어학	22,398冊 (2.5%)
文学	문학	158,540冊 (17.7%)
その他	기타	4,109冊 (0.4%)

中 国 語	중국어	7,231冊
ハ ン グ ル	한국어	6,672冊
ロ シ ア 語	러시아어	4,803冊
モンゴル語	몽골어	102冊
英 語	영어	126冊
日 本 語	일본어	12,567冊

郷土資料	향토자료	159,532冊
児童図書	아동도서	134,789冊
協力用図書	협력용도서	87,939冊
点字図書	점자도서	4,952冊
映像録音資料	영상녹음자료	12,137冊
その他	기타	6,553冊

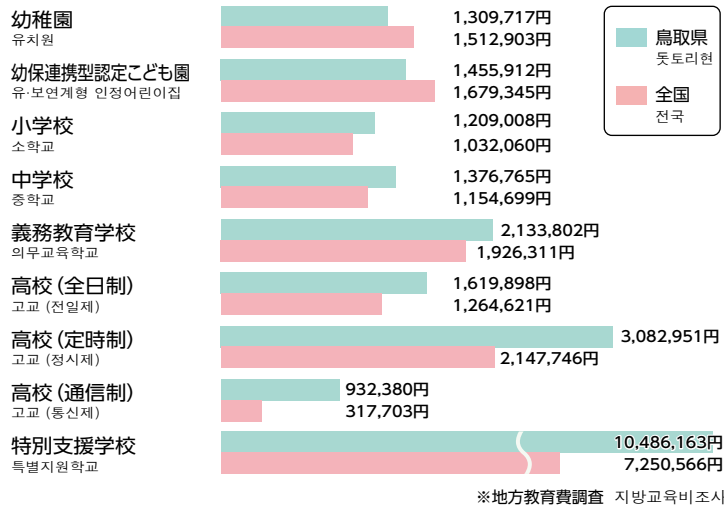
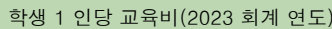
현립박물관 개요 (2025년 3월31일 현재)

常設展示 상설전시	企画展 기획전
26,731人	75,029人

地	学	지구과학	8,634点	
動	物	동물	9,332点	
昆	虫	곤충	27,299点	
植	物	식물	59,515点	
歴	史	역사	62,851点	
近	現	代	근현대	8,414点
民	俗	민속	4,449点	
考	古	고고	8,295点	
美	術	미술	929点	
計 計			189,718点	

区 分 구분	実物資料・標本 실물자료·표본	ジオラマ・模型・機器 디오라마·모형·기기
自 然 자연	2,210点	15点
歴 史 ・ 民 俗 역사·민속	820点	88点
美 術 미술	1点	0点
計 계	3,031点	103点

현 예산 및 교육예산 추이



※地方教育費調査 지방교육비조사

연구지정학교 현황(2025년도)

학력 향상종합대책추진사업

小学校及び中学校の授業改善・授業づくりの支援のために校内研修の支援を行う。

소학교 및 중학교의 수업 개선·수업 만들기 지원을 위해 교내연수 지원을 실시한다.

교내 연구활성화지원

東部：小学校6校、中学校2校 동부:소학교 6개 교, 중학교 2개 교

中部：小学校5校 중부:소학교 5개 교

西部：小学校2校、中学校2校 서부:소학교 2개 교, 중학교 2개 교

淀江小学校(米子市) 요도에소학교 (요나고시)	渡小学校(境港市) 와타리소학교 (사카미나토시)
淀江中学校(米子市) 요도에중학교 (요나고시)	名和中学校(大山町) 나와중학교 (다이센정)

学びの改革推進総合プロジェクト

배움 개혁추진 종합프로젝트

全国学力・学習状況調査、とっとり学力・学習状況調査等で明らかになった学力等の課題解決に向けて県教育委員会と市町村教育委員会が協働して一人一人を丁寧に見取り、確実に伸ばす教育を推進する。

전국 학력·학습 현황 조사, 토토리 학력·학습 현황 조사 등으로 명확해진 학력 등의 과제해결을 위해 현 교육위원회와 시정촌 교육위원회가 협동하여 한 사람 한 사람을 세심하게 살펴, 확실히 향상시키는 교육을 추진한다.

客観的な根拠を重視した教育政策(EBPM)による効果検証事業
객관적인 근거를 중시한 교육정책 (EBPM)을 통한 효과검증 사업

岩美南小学校 (岩美町) 이와미미나미소학교(이와미정)	打吹小学校 (倉吉市) 우츠부키소학교(구라요시시)	西中学校 (倉吉市) 니시중학교(구라요시시)
--	--------------------------------------	-----------------------------------

子どもが伸びる授業づくりプロジェクト(小学校国語)

아이들이 성장하는 수업 만들기 프로젝트 (소학교 국어)

宝木小学校 (鳥取市) 호기소학교(돗토리시)	稲葉山小学校 (鳥取市) 이나바야마소학교(돗토리시)	大山西小学校 (大山町) 다이센니시소학교(다이센정)
-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

福生西小学校 (米子市)
후쿠이케니시소학교(요나고시)

子どもが伸びる授業づくりプロジェクト(小学校算数)

아이들이 성장하는 수업 만들기 프로젝트 (소학교 산수)

岩美西小学校 (岩美町) 이와미니시소학교(이와미정)	倉田小学校 (鳥取市) 구라다소학교(돗토리시)	河北小学校 (倉吉市) 가호쿠소학교(구라요시시)
---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

社小学校 (倉吉市) 아시로소학교(구라요시시)	福米東小学校 (米子市) 후쿠이케히가시소학교(요나고시)	五千石小学校 (米子市) 고센고쿠소학교(요나고시)
------------------------------------	---	--------------------------------------

活用力アップにつながる授業改善(B-PLAN)

활용력 향상으로 이어지는 수업개선 (B-PLAN)

県内の全小中学校
현 내 전체 소·중학교

小学校算数単元到達度評価問題

소학교 산수단원도달도 평가문제

県内の全小学校
현 내 전체 소학교

次世代の学び創造プロジェクト

차세대 배움창조 프로젝트

子どもたちが課題解決に向けて主体的に判断し自らの考えを表現していく力を付けるため、教育課程を工夫した学校づくりや主体的に学ぶことができる授業づくり、生成AIを駆使した新しい学びを実現する取組を推進することで、子どもたちが主体的に学ぶことができる多様な学びの実現を図る。

아이들이 과제해결을 위해 자기 주도적으로 판단하고 자기만의 생각을 표현해 나가는 힘을 기르기 위해, 교육과정을 특화한 학교 만들기 및 자기 주도적으로 학습할 수 있는 수업 만들기, 생성 AI를 활용한 새로운 학습 방법을 실현하기 위한 실천을 추진함으로써, 아이들이 자기 주도적으로 학습할 수 있는 다양한 학습 방법의 실현을 도모한다.

子どもが主体的に学ぶ学校づくり事業【A事業 教科担任制及びチーム担任制】

아이들이 자기 주도적으로 배우는 학교 만들기 사업 【A사업 교과 담임제 및 팀 담임제】

大正小学校 (鳥取市) 다이쇼소학교(돗토리시)	岩倉小学校 (鳥取市) 이와쿠라소학교(돗토리시)	福生東小学校 (米子市) 후쿠이케히가시소학교(요나고시)
------------------------------------	-------------------------------------	---

住吉小学校 (米子市) 스미요시소학교(요나고시)	河北中学校 (倉吉市) 가호쿠중학교(구라요시시)	三朝中学校 (三朝町) 미사사중학교(미사사정)
-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

子どもが主体的に学ぶ学校づくり事業【B事業 子どもが主体的に学ぶ授業づくり】

아이들이 자기 주도적으로 배우는 학교 만들기 사업 【B사업 아이들이 자기 주도적으로 배우는 수업 만들기】

世紀小学校 (鳥取市) 세이키소학교(돗토리시)	西郷小学校 (倉吉市) 사이고소학교(구라요시시)	啓成小学校 (米子市) 게이조소학교(요나고시)
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

車尾小学校 (米子市) 구즈모소학교(요나고시)	日野学園 (日野町) 히노가쿠엔(히노정)	
------------------------------------	---------------------------------	--

生成AI等を活用した英語力向上事業

생성 AI등을 활용한 영어능력 향상 사업

智頭中学校 (智頭町) 지즈중학교(지즈정)	尚徳中学校 (米子市) 쇼토쿠중학교(요나고시)	
----------------------------------	------------------------------------	--

倉吉東高等学校 구라요시히가시고등학교	米子西高等学校 요나고니시 고등학교	米子工業高等学校 요나고 공업 고등학교
-------------------------------	------------------------------	--------------------------------

NIE実践指定校

NIE실천지정학교

学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、NIE実践指定校では、より一層の新聞を活用した教育活動の推進・実践が行われる。

학습지도요령이 제시한 "자기 주도적·대화적·심화 학습" 의 실현을 위해, NIE 실천 지정학교에서는, 신문 활용을 더욱 확대한 교육활동의 추진·실현이 이루어진다. ※NIE: Newspaper in Education

浦安小学校 (琴浦町) 우라야스소학교(고토우라정)	尚徳小学校 (米子市) 쇼토쿠소학교(요나고시)	靑翔開智中学校・高等学校 세쇼카이치중학교·고등학교
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

鳥取西高等学校
돗토리니시고등학교

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)支援事業

슈퍼 사이언스 하이스쿨(SSH) 지원사업

先進的な理数教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進する。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施する。

선진적인 이과·수학교육을 실시함은 물론, 고등-대학의 바람직한 연계 방법에 대한 대학과의 공동연구·글로벌 마인드 함양을 위한 활동 추진. 더불어, 창조성·독창성을 향상하는 지도법, 교재 개발

鳥取西高等学校 돗토리니시고등학교	米子東高等学校 요나고히가시고등학교
靑翔開智中学校・高等学校 세쇼카이치중학교·고등학교	湯梨浜学園中学校・高等学校 유리하마가쿠엔중학교·고등학교

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進校】

ICT를 활용한 돗토리수업개혁추진사업 【배움창조 선진학교】

ICT端末やクラウド環境等を活用し、課題解決型学習(PBL)に取り組む学校を指定し、「ICTを活用した探究的な学び」の効果的な実践を創出・発信することで授業改善を推進する。

ICT 단말이나 클라우드 환경 등을 활용하여, 과제해결형학습 (PBL)에 참여하는 학교를 지정하여, "ICT를 활용한 탐구적인 배움"의 효과적인 실천을 창출·발신하는 것으로 수업 개선을 추진한다.

東中学校 (倉吉市) 히가시중학교(구라요시시)	美保中学校 (米子市) 미호중학교(요나고시)
------------------------------------	-----------------------------------

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進地域】

ICT를 활용한 돗토리수업개혁추진사업 【배움창조 선진지역】

ICT端末やクラウド環境等を活用した先進的な教育に取り組む地域を指定し、「ICTを活用した探究的な学び」の効果的な実践を創出・発信することで授業改善を推進する。

ICT 단말이나 클라우드 환경 등을 활용한 선진적인 교육에 참여하는 지역을 지정하여, "ICT를 활용한 탐구적인 배움"의 효과적인 실천을 창출·발신하는 것으로 수업 개선을 추진한다.

鳥取市立桜ヶ丘中学校区
(桜ヶ丘中学校、面影小学校、米里小学校、津ノ井小学校、若葉台小学校)
돗토리시립사쿠라가오카중학교 학군
(사쿠라가오카중학교, 오모카게소학교, 요네사토소학교, 쓰노이소학교, 와카바다이소학교)

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【ICT活用教育推進校】

ICT를 활용한 돗토리 수업개혁 추진사업 【ICT활용교육추진학교】

県教育委員会指導主事や教育DX推進員、ICT教育指導員等による支援体制を構築し、教員のICTの効果的な活用や児童生徒のICT活用スキルの向上を図るとともに、1人1台端末とクラウドを効果的に活用した授業づくりを推進する。

현교육위원회 지도주사 및 교육DX추진원·ICT교육지도원 등으로 구성된 지원체제를 구축하여, 교원의 효과적인 ICT활용 및 학생들의 ICT활용 스킬 향상 도모. 1인 1기기 사용 및 효과적인 클라우드 활용을 통한 수업 실시.

東部：小学校3校、中学校1校 동부:소학교 3개 교, 중학교 1개 교

明治小学校 (鳥取市) 메이จิ소학교(돗토리시)	河原第一小学校 (鳥取市) 가와하라다이치소학교(돗토리시)	若桜学園小学校 (若桜町) 와카사가쿠엔소학교(와카사정)
-------------------------------------	--	---

若桜学園中学校 (若桜町)
와카사가쿠엔중학교(와카사정)

中部：小学校2校、中学校1校 중부:소학교 2개 교, 중학교 1개 교

浦安小学校 (琴浦町) 우라야스소학교(고토우라정)	赤碕小学校 (琴浦町) 아카사키소학교(고토우라정)
--------------------------------------	--------------------------------------

鴨川中学校 (倉吉市)
가모가와중학교(구라요시시)

西部：小学校2校 서부:소학교 2개 교

福米西小学校 (米子市) 후쿠이케니시소학교(요나고시)	上道小学校 (境港市) 아가리미치소학교(사카미미나토시)
--	---

1人1台端末を生かした特別支援教育におけるICT活用推進事業

1인 1기기를 활용한 특수교육 ICT활용추진사업

特別支援学級が設置してある市町村(学校組合)立学校1校を特別支援教育におけるICT活用推進校に指定し、障がいのある児童生徒がICTを活用して学習してきた取組みと成果について共有し、さらに有識者による活用についての指導支援を通じて、特別支援教育におけるICT活用の一層の充実を図る。

특수학급이 설치된 시정촌(학교조합)립 학교 1개교를 특수교육 ICT 활용 추진 학교로 지정하여, 장애 학생이 ICT를 활용하여 학습해 온 과제와 성과에 대해 공유하고, 전문가의 지도를 통해 ICT 활용에 대한 지원을 제공함으로써, 특수교육 분야에서의 ICT 활용 확대를 도모한다.

福生東小学校 (米子市)
후쿠이케히가시소학교(요나고시)

「ふるさとキャリア教育×PBL」プロジェクト
～PBL（課題解決型学習）によるふるさとキャリア教育の推進～

"고향 커리어 교육×PBL" 프로젝트
～PBL (과제해결형학습)을 통한 고향 커리어 교육의 추진～

総合的な学習の時間を中心に、PBLによるふるさとキャリア教育に取り組む推進校を県内の小・中・義務教育学校から指定し、大学教員等の指導を継続的に受けながら推進校と所管の市町村(学校組合)教育委員会及び鳥取県教育委員会が協働して実践を推進し、研究協議会等を実施する。その取組内容を全県に周知することで、鳥取県におけるふるさとキャリア教育の充実を図る。

종합적인 학습 시간을 중심으로 PBL을 통한, 고향 커리어 교육에 참여하는 추진학교를 현 내의 소·중학교, 의무교육학교 중에서 지정하여, 대학 교원 등의 지도를 계속적으로 받으면서 추진학교와 관할 시정촌(학교조합) 교육위원회 및 dots리현 교육위원회가 협동하여 실천을 추진하며, 연구협의회 등을 실시한다. 해당 내용을 전 현에 널리 알림으로써, dots리현의 고향 커리어 교육의 질을 향상시키기 위해 노력한다.

醇風小学校 (鳥取市)
준푸소학교 (dots리시)

豊かな人権文化を築く学校づくり事業

인권존중 문화를 구축해 가는 학교만들기사업

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取組みを支援する。

가정・지역과 연계·협동하여, 인권존중 문화 구축에 필요한 자질을 겸비한 학생육성에 힘쓰는 단위학교의 연구·활동 지원

鳥取市立湖東中学校区(湖東中学校、賀露小学校、湖山小学校、湖山西小学校、未恒小学校)
dots리시립고토중학교 학군(고토중학교, 가로소학교, 고야마소학교 고야마니시소학교, 스에쓰네소학교)

西中学校 (倉吉市)
니시중학교(구라요시시)

米子市立加茂中学校区(加茂中学校、加茂小学校、河崎小学校)
요나고시립가모중학교 학군(가모중학교, 가모소학교, 가와사키소학교)

尚德中学校 (米子市)
쇼토쿠중학교(요나고시)

淀江中学校 (米子市)
요도에중학교(요나고시)

第一中学校 (境港市)
다이이치중학교(사카이미나토시)

地域学校協働活動推進事業

지역학교협동활동추진사업

地域学校協働活動推進校として県立特別支援学校2校を指定し、地域学校協働活動の推進を図る。

지역학교 협동활동 추진학교로서 헌립특별지원학교 2개교를 목표로, 지역학교 협동활동의 추진을 도모한다.

白兔養護学校 ※令和7年度から指定
하쿠토양호학교 ※2025년도부터 지정

米子養護学校
요나고양호학교

病弱教育推進事業

병약교육추진사업

病弱教育に関する教職員の専門性向上及び鳥取県の病弱・虚弱の児童生徒の教育の充実を図る。

병약교육 관련 교직원의 전문성 향상 및 dots리현의 병약·허약 학생의 교육 충실화 도모

鳥取養護学校

dots리양호학교

学校の概要 (令和7年5月1日現在)

학교개요(2025년 5월 1일 현재)

学校種別 학교종류별			区分 구분		学校数 학교 수		学級数 학급수	幼児・児童・生徒数 유아·학생 수	教員数 교원 수	職員数 직원 수
					本校 본교	分校 분교				
幼稚園 유치원			国立 국립		1	0	3	28	6	合計値のみ公表 합계치만 공표
			市町村立 시정촌립		21	0	61	1,561	285	
			私立 사립		51	0	366	6,358	1,154	
			計 계		73	0	430	7,947	1,445	
小学校 소학교			国立 국립		1	0	12	400	18	合計値のみ公表 합계치만 공표
			市町村立 시정촌립		111	0	1,477	25,639	2,261	
			計 계		112	0	1,489	26,039	2,279	
義務教育学校 의무교육학교			市町村立 시정촌립		6	0	74	949	144	合計値のみ公表 합계치만 공표
			計 계		6	0	74	949	144	
中学校 중학교			国立 국립		1	0	12	409	23	合計値のみ公表 합계치만 공표
			市町村立 시정촌립		50	2	619	13,040	1,259	
			県立 현립		1	0	2	13	8	
			私立 사립		3	0	15	360	34	
			計 계		55	2	648	13,822	1,324	
高等学校 고등학교	全日制 전일제	県立 현립		22	0	290	9,424	974	合計値のみ公表 합계치만 공표	
		私立 사립		8	0	120	3,502	301		
		計 계		30	0	410	12,926	1,275		424
	定時制 정시제	県立 현립		2(2)	0	21	428	78	全日制に計上 전일제로 계상	
		県立 현립		(2)	0	-	313	全日制に計上 전일제로 계상		合計値のみ公表 합계치만 공표
		私立 사립		(1)	0	-	87	全日制に計上 전일제로 계상		
	通信制 통신제	計 계		(3)	0	-	400	全日制に計上 전일제로 계상	4	
		専攻科 전공과	私立 사립		(1)	0	2	38	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상
		特別支援学校 특별지원학교	盲 맹	県立 현립		1	0	7	7	25
	聾 농		県立 현립		1	1	19	30	49	
養護 양호	国立 국립			1	0	10	54	29 (1)		
	県立 현립			6	0	212	728	520		
	計 계			7	0	222	782	549 (1)		
計 계				9	1	248	819	623 (1)	218	
合 計 합계			国立 국립		4	0	37	891	76	合計値のみ公表 합계치만 공표
			県立 현립		33	1	551	10,630	1,654	
			市町村立 시정촌립		188	2	2,231	41,189	3,949	
			私立 사립		62	0	503	10,258	1,489	
			計 계		287	3	3,322	62,968	7,168	

※学校数欄中独立でないものは()書きとした。 ※단위 학교가 아닌 경우, ()로 표기
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。 ※유치원:유보연계형 인정어린이집 포함
※総合計の生徒数・教職員数(国公私立)には、通信制は含まない。定時制、専攻科は含む。 ※(국공사립)총합계 학생 및 교직원 수:통신제 미포함/정시제 전공과 포함
※教員欄中、休職者及び育児休業者は()書きとした(再掲) ※교원란 중, 휴직자 및 육아휴직자는 ()로 표기(재제재)
※学校便覧 학교편람 ※学校基本調査 학교기본조사

県内公立学校における国際交流（学校間交流一覧）（令和6年度実績）

현내 공립 학교 국제 교류 (학교 간 교류 일람) (2024년 도 실적)

■小学校 소학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교		交流内容 교류내용
面影小学校 (鳥取市) 오모카게 소학교 (돗토리시)	香港 홍콩	香港日本人学校タイボ校 홍콩일본인학교타이포교	友好交流 우호교류
浜坂小学校 (鳥取市) 하마사카소학교 (돗토리시)	マレーシア 말레이시아	ベナン日本人学校 페낭일본인학교	オンライン交流 によるお互いの 学校や町紹介等 온라인 교류를 통한 상호 학교 및 마을 소개 등
若桜学園小学校 (若桜町) 와카사가쿠엔소학교 (와카사정)	台湾 대만	内湾小学校 내이완국민소학교	受入交流、日本の 室内遊び体験、雪 遊び等 학교 간 교류, 일본의 실내놀이 체험, 눈 놀이 등
		沙坑小学校 사캉국민소학교	
日南小学校 (日南町) 니치난소학교 (니치난정)	アメリカ合衆国 미국	Kellog Middle School	訪問団受入、 夏祭り七夕イベント、 ゲーム、写真撮影等 방문단 초청, 여름 축제 칠석이벤트, 게임, 사진촬영 등

■中学校 중학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교		交流内容 교류내용
湯梨浜中学校 (湯梨浜町) 유리하마중학교 (유리하마정)	アメリカ合衆国 미국	ヒロインターメディアースクール 히로인터미디어터스쿨	ウエルカムパーティー、 授業体験、茶道体験 웰컴파티, 수업체험, 다도체험
三朝中学校 (三朝町) 미사사중학교 (미사사정)	台湾 대만	石岡国民中学校 스강국민중학교	訪問団受入・派遣、 現地で三朝町の 紹介等 방문단 초청 · 파견, 현지에서 미사사정 소개 등
	フランス 프랑스	ペダリウー中・高等学校 베다리에 중·고등학교	
		ラマルー・レ・パン小学校 라말루 레 방 소학교	
日南中学校 (日南町) 니치난중학교 (니치난정)	アメリカ合衆国 미국	Kellog Middle School	生徒交流 학생교류
智頭中学校 (智頭町) 지즈중학교 (지즈정)	大韓民国 대한민국	石泉中学校 석천중학교	文化交流 문화교류
		方山中学校 방산중학교	
北条中学校 (北条町) 호조중학교 (호쿠에이정)	台湾 대만	大道中学校 다다오국민중학교	学校の視察と交流、 ホームステイ、 交流夕食会 학교 시찰 및 교류, 홈스테이, 교류 저녁 식사
大栄中学校 (北条町) 다이에이중학교 (호쿠에이정)	台湾 대만	大道中学校 다다오국민중학교	授業体験、ホームステイ 수업체험, 홈스테이
東伯中学校 (夢浦町) 도하쿠중학교 (고토우라정)	台湾 대만	日南中学校 르난국민중학교	学校交流、ホームステイ 학교교류, 홈스테이
東山中学校 (米子市) 히가시야마중학교 (요나고시)	パラオ 팔라우	ミューンズ小学校 문즈(Meyuns)소학교	文化交流、探求学習 (環境問題)の発表 문화교류, 탐구학습 (환경문제) 발표
大山中学校 (大山町) 다이센중학교 (다이센정)	アメリカ合衆国 미국	マルガリータミッドスクール ハワイMIDPACIFIC(ミッドパシフィック) 마르가리타중학교 하와이미드퍼시픽	派遣 파견
名和中学校 (大山町) 나와중학교 ((다이센정)	アメリカ合衆国 미국	マルガリータミッドスクール ハワイMIDPACIFIC(ミッドパシフィック) 마르가리타중학교 하와이미드퍼시픽	派遣 파견
中山中学校 (大山町) 나카야마중학교 (다이센정)	アメリカ合衆国 미국	マルガリータミッドスクール ハワイMIDPACIFIC(ミッドパシフィック) 마르가리타중학교 하와이미드퍼시픽	派遣 파견

外国語指導助手招致状況（令和7年度予定人数）

외국어지도조수현황 (2025년도 예정 인원수)

アメリカ合衆国 미국	30	トリニダード・トバゴ 트리니다드토바고	1	フィリピン 필리핀	5
イギリス 영국	7	ジャマイカ 자메이카	1	シンガポール 싱가포르	1
オーストラリア 호주	3	南アフリカ 남아프리카	3	インド 인도	2
ニュージーランド 뉴질랜드	3	アイルランド 아일랜드	3	カナダ 캐나다	1
計62人(小・中学校36人、高等学校26人) 계 62명 (소·중학교 36명, 고등학교 26명)				大韓民国 대한민국	2

■高等学校 고등학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교		交流内容 교류내용
鳥取西高等学校 돗토리시고등학교	アメリカ合衆国 미국	バーモント州エセックス高等学校 버몬트주 에섹스고등학교	生徒交流、 教員交流研修 학생교류, 교원교류연수
		バーモント州バーリントン高等学校 버몬트주 버링턴고등학교	
鳥取商業高等学校 돗토리상업고등학교	大韓民国 대한민국	江原道春川高等学校 강원도춘천고등학교	姉妹校交流 자매학교교류
青谷高等学校 아오야고등학교	アメリカ合衆国 미국	バーモント州エセックス高等学校 버몬트주 에섹스고등학교	生徒交流 학생교류
倉吉東高等学校 구라요시히가시고등학교	大韓民国 대한민국	居昌中央高等学校 거창중앙고등학교	姉妹校交流 자매학교교류
	台湾 대만	桃園市立桃園高級中学校 타오위안시립 타오위안고급중학교	生徒交流 (オンライン含む) 학생교류 (온라인포함)
	大韓民国 대한민국	安養高等学校 안양고등학교	オンライン交流 온라인교류
	フィリピン 필리핀	バギオ大学附属科学高等学校 바기오대학부속과학고등학교	オンライン交流 온라인교류
	オーストラリア 호주	ローマ・ミCHEL高等学校 로마 미첼 고등학교	オンライン交流 온라인교류
	シンガポール 싱가포르	セント・ジョセフ高等学校 세인트 조셉 국제학교	生徒交流 (オンライン含む) 학생교류 (온라인포함)
倉吉農業高等学校 구라요시농업고등학교	ニュージーランド 뉴질랜드	トロコア高等学校 트로코아고등학교	生徒交流 학생교류
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	大韓民国 대한민국	江原道聖修女子高等学校 강원도성수여자고등학교	生徒交流 학생교류
米子東高等学校 요나고히가시고등학교	台湾 대만	桃園市立陽明高級中学校 타오위안시립 양밍고급중학교	姉妹校交流 자매학교교류
		国立新竹女子高級中学校 국립 신주여자고급중학교	生徒交流 학생교류
米子高等学校 요나고고등학교	アメリカ合衆国 미국	セント・トーマス・アクワイナス高等学校 세인트 토마스 아퀴나스고등학교	姉妹校交流 자매학교교류
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	大韓民国 대한민국	江原道雪嶽高等学校 강원도설악고등학교	生徒交流 학생교류



鳥取県・バーモント州青少年交流事業（教育長表敬）
버몬트주 청소년교류 사업 (돗토리현 교육장 예방)

第二外国語（韓国語・中国語）の授業を実施している高等学校（令和7年度）

제2외국어(한국어·중국어) 수업 개설 고등학교 현황 (2025년도)

学校名 학교명	韓国語 한국어	中国語 중국어
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	○	
米子高等学校 요나고고등학교	○	○
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	○	
境高等学校 사카이고등학교	○	○