2(1)(1))231

Tottori Prefecture's Education



くらそうサロン(鳥取県立倉吉総合産業高等学校の生徒と地域住民との交流) Kuraso Salon (exchange between local residents and Students from Tottori Prefectural Kurayoshi Sogo Sangyo HS)



ふるさと未来創造工房(人間国宝の前田昭博氏による子どもたちへの陶芸体験講座) Furusato Mirai Sozo Workshop (a ceramics workshop for children by Mr. Maeta Akihiro, who is a living national treasure)

はじめよう!明日につながる生活リズム

うだいきいき アンペー

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ」いきいきキャンペーン」 を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取組を行っています。

Working with schools, families, and the community, the Tottori Board of Education strives to foster healthy children, implementing various programs including the "Campaign of the Body and Mind", which centers around the following six pillars:

しっかり朝食を食べよう

Eat a Proper Breakfast

じっくり本を読もう Spend Plenty of Time Reading Books

外で元気に遊ぼう Play Outside

たっぷり寝よう

Get Plenty of Sleep

長時間テレビを見るのはやめよう

Don't Watch Too Much TV

•

服装を整えよう

Dress Appropriately



TOTTORI

「トリピー」

The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi

引取県の概要

Population

面

Area

570,188人

89,615人

18歳未満の人口

3,507km

市町村数

4市14町1村

(as of October 1, 2015) (平成27年10月1日現在)

(平成27年10月1日現在)

(as of October 1, 2015)

(平成27年10月1日現在) (as of October 1, 2015)

(平成27年10月1日現在)

鳥取県教育委員会 Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代) 1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel. 0857-26-7505

URL http://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/

鳥取県教育振興基本計画 ~未来を拓く教育プラン~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき共通認識とその実現に向けた取組の方向性 を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現 在は、平成26年度から30年度を計画年度とし、第二期の計画に取り組んでいます。

The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education indicates the direction we need to take in the mid to long term regarding addressing educational issues and what our goals should be as well as how to accomplish those goals. The first phase of the plan was created at the end of March, 2009 for the five-year period starting in the 2009 fiscal year and ending in the 2013 fiscal year according to the Fundamental Act of Education. We have now entered the second phase, which began from the 2014 fiscal year and will be used up to the end of the 2018 fiscal year.

計画の期間 Period of Time the Plan will be in Effect

□基本理念

Basic Philosophy

5年間(平成26~30年度)

Five years (the school year beginning in 2014 \sim the school year ending in 2019)

「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」

Tottori Fosters People That are Independent and Spiritually Rich, That Will Help Create a Brighter Future

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 Four Strengths and Approaches That Support Our Basic Philisophy

□ 5 つの目標 The Five Goals

自立して生きる力

Possessing the Ability to be Independent

豊かな心と健やかな体

Being Healthy in Mind and Spirit

1.社会全体で学び続ける環境づくり reating an Environment Where Society as a Whole Continues to Learn

2.学ぶ意欲を高める学校教育の推進

Promoting School Education That Raises Motivation Towards Learning

3.学校を支える教育環境の充実

To Improve School Environments 4.生涯にわたって運動、スポーツに親しむ環境づくり

o Promote Life-Long Involvement in Sports and Exorcise

5.文化、伝統の継承、創造、再発見 To Continue, Create, and Re-Discover Culture and Traditions

社会の中で支え合う力

Possessing the Ability to Support Each Other

ふるさと鳥取県に誇りを持ち、 未来を創造する力

Holding Pride in Tottori and Possessir the Ability to Create a Brighter Future

□鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制

Implementation of The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education

県民等との協働による 計画の推進

Working Together with Our Residents to Implement the Plan

計画の進捗管理

Oversight of the Plan's Progress

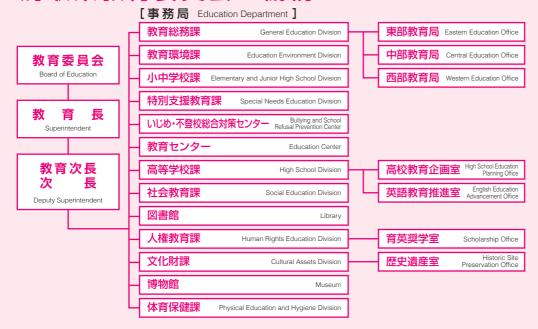
- ・計画の実現に向けて、様々なチャンネルで広く情報提供しながら、県民の意見や要望を把握し、政策に反映します。 We are working towards making our plan a reality by spreading information through a wide range of channels in order to hear from the public about their ideas and needs and having our policies reflect their input.
- ・関係機関の連携や専門家の活用を用いながら、専門化する多種多様な教育問題等に対し、迅速かつ的確に対応します。 We will tackle the ever increasing specialized issues surrounding education quickly and with accuracy, working in cooperation with the related institutions and consulting with experts.
- ・市町村、国、高等教育機関などの関係機関との連携、協力を推進します。

We will facilitate cooperation among the related parties such as the municipalities, the national government, and higher education institutions.

- ・年度ごとの具体的な取組については、当該年度に実施する施策をまとめたアクションプランを策定し、実行します。 We will produce and put into effect Action Plans for each fiscal year with details as to what measures We will be taking.
- ・毎年度、計画の年度ごとの成果の進捗状況を点検、評価し、結果を次の施策に反映させます。 We will inspect and evaluate our progress every year and the findings will be reflected in our future policies

鳥取県教育委員会の機構

The Tottori Prefectural Board of Education



[教育機関 Educational Institutions]

船上山少年自然の家 Senjozan Children's Nature Center Daisen Youth Center 埋蔵文化財センター Archeological Research Center

むきばんだ史跡公園 Mukibanda Historical Remains Park

「その他の教育施設 Other Educational Facilities]

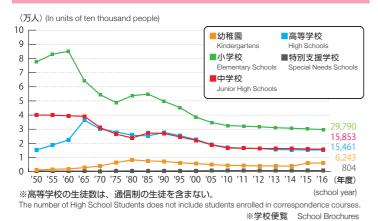
Shougai Gakushu Center (Life Long Learning Center) 生涯学習センター

[県立学校 Prefectural Schools]

高等学校 24校 Upper Secondary Schools 全日制 22 通信制 1 特別支援学校 8校 Special Needs Education Schools 6

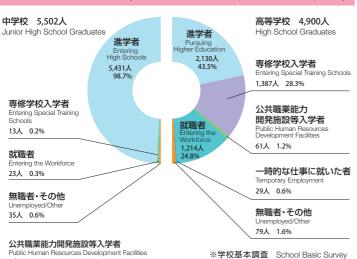
幼児・児童・生徒数の推移(国・公・私立)

Trends in School Enrollment (National/Public/Private)



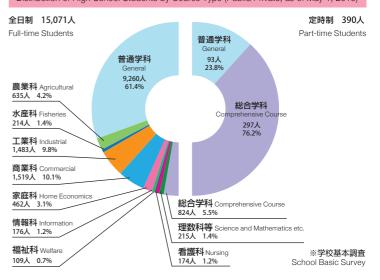
卒業後の進路状況 (国・公・私立、28.3.31現在)

Post-Graduation Situation (National/Public/Private, as of March 31, 2016)



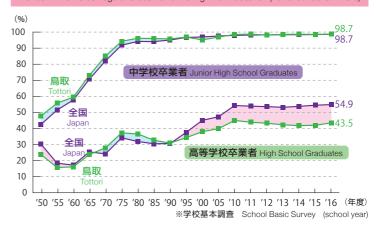
高等学校生徒の学科別割合(公・私立 28.5.1現在)

Distribution of High School Students by Course Type (Public/Private, as of May 1, 2016)



進学率の推移(国・公・私立)

Trends in The Percentage of Students Furthering Their Education (National/Public/Private)



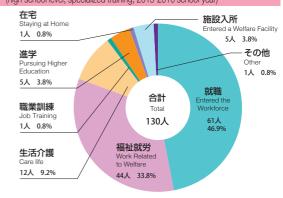
鳥取県の学級編制基準(公立学校平成28年度)

Tottori Prefecture's Standards for Forming Classes (public schools, for the 2016-2017 school year)

学校の種類 Type of School	学級・学科の区分 Breakdown of Classes/Departments	鳥取県の1学級の児童・生徒数 Maximum Number of Students in Each Class According to Tottori Prefecture's Standards	国の基準による1学級の児童・生徒数 Maximum Number of Students in Each Class According to National Standards
	第1学年 First Grade	30人	35人
小学校	第2学年 Second Grade	30人	40人
Elementary Schools	第3~6学年 Third~Sixth Grades	35人	40人
	特別支援学級 Special Needs Classes	7人	人8
中学校	第1学年 First Years	33人	40人
Junior High	第2,3学年 Second and Third Years	35人	40人
Schools	特別支援学級 Special Needs Classes	7人	人8
高等学校	普通学科、理数学科 General Studies Course, Science and Mathematics Course	40人 (※38人)	40人
High Schools	普通学科、理数学科以外 Courses other than the General Studies and Science and Mathematics Courses	38人	40人
	小・中学部:単一障がい学級 Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with single disabilities	6人	6人
特別支援学校	小・中学部:重複障がい学級 Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with multiple disabilities	3人	3人
Special Needs Schools	高等部:単一障がい学級 High School Classes: Classes with students with single disabilities	8人	8人
	高等部:重複障がい学級 High School Classes: Classes with students with multiple disabilities	3人	3人

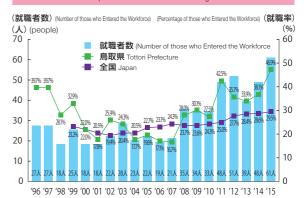
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (平成27年度)

Post-Graduation Situation for Graduates of Special Needs Education Schools (high school level, specialized training, 2015-2016 school year)



特別支援学校の就職者数と就職率

Number of Graduates of Special Needs Schools and Percentage that Enter the Workforce



児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (平成27年度)

Physical Strength and Athletic Ability Comparison with National Figures (2015-2016 school year)

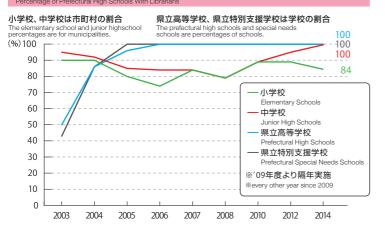
外周の円周を全国平均値 (50) として、Tスコアにより表している。 (― 男子、 ― 女子) The circumference of outer circle = National Average 50 (— Male, — Female)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 ball throw = softball at elementary schools, handball at junior high schools

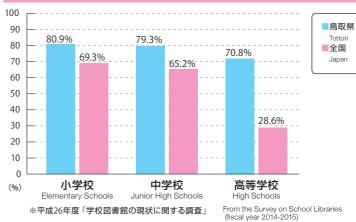
小・中学校に学校司書を配置している市町村の割合(26.5現在) 県立学校に学校司書を配置している学校の割合

Percentage of Municipalities That Have Librarians i Percentage of Prefectural High Schools With Libra



「**朝の読書」実施率** (26.5現在)

Percentage of Schools that Carried out 「Morning Reading」 (as of May 2014)



公立学校施設の耐震改修・耐震診断実施状況 (28.4.1現在)

Completion Rate of Earthquake-Resistant Renovations and Inspections of Public Schools (as of April 1, 2016)

区分	小中学校		高等学校		特別支援学校	
	Elementary and Junior High Schools		High Schools		Special Needs Schools	
Type	耐震改修	耐震診断	耐震改修	耐震診断	耐震改修	耐震診断
	Completion of Earthquake-	Inspections of Structures	Completion of Earthquake-	Inspections of Structures	Completion of Earthquake-	Inspections of Structures
	Resistant Renovations	for Earthquake-Resistance	Resistant Renovations	for Earthquake-Resistance	Resistant Renovations	for Earthquake-Resistance
鳥取県 Tottori	97.5 %	100.0 %	98.1 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
全 国 Japan	98.1 %	99.1 %	96.4 %	98.7 %	99.1 %	99.7 %

コミュニティ・スクール指定校数と学校支援ボランティアの実施市町村数(28.3.31現在)

Number of schools designated as community schools and number municipalities participating in the school support volunteer program (as of March 31, 2016)

学校と地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」をめざしてコミュニティ・スクール の導入促進を図るとともに、地域の方々が学習支援、環境整備、登下校の見守りなどの学校支援ボラン ティア活動に取組み、社会全体の教育力の向上及び地域の活性化を図っています。

We are working to raise the level of support for education of our society through the introduction of community schools, which are schools that work together with the communities surrounding them in order to raise and educate children. We are also encouraging those in the community to get involved with schools through the school support volunteer program, providing study support, helping with upkeep of facilities, and assisting with the students' safety when walking to and from school.

市町村 (組合) 数:20 Number of Municipalities: 20

(市町村数) (Number of Municipalities)

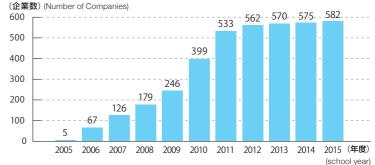


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (28.3.31現在)

Number of Companies that Cooperate in Promoting the Home Education Program (as of March 31, 2016)

家庭教育支援を推進するため、保護者である従業員が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育 てる活動に参加したり体験活動を支援したりする等の職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、広くPRするなど、その取組を支援しています。

In order to facilitate assistance to education in the home, we are supporting companies that do such things as take measures to make it easier for their employees who are parents to take an active role in raising their children, participate in events that involve children, and support hands-on experience projects. The prefecture has signed agreements with such companies and has widely promoted the fact that these companies have policies supportive of parenting and



(school year)

県立図書館の蔵書数 (28.3.31現在)

Number of Books in the Prefectural Library (as of March 31, 2016)

蔵 書 数	年間入館者数	年間貸出冊数	
Books	Users per year	Number of Books borrowed per year	
1,095,432冊	302,430人		

【一般図書】General Public Library

744,843 ₩	ł
------------------	---

総		記	General	38,935冊	(5.2%)
哲		学	Philosophy	40,553冊	(5.4%)
歴		史	History	85,912冊	(11.5%)
社:	会 科	学	Sociology	179,987冊	(24.2%)
自:	然科	学	Natural Science	64,449冊	(8.7%)
エ		学	Engineering	65,430冊	(8.8%)
産		業	Industry	42,766冊	(5.7%)
芸		術	Art	63,407冊	(8.5%)
語		学	Linguistics	16,510冊	(2.2%)
文		学	Literature	144,051冊	(19.3%)
そ	の	他	Other	2,843冊	(0.4%)

【上記のうち環日本海交流資料】 Materials in the Japan Sea Rim Exchange Room

		ш

中	国	語	Chinese	6,460冊
ハ	ング	ル	Korean	5,819冊
	シア	語	Russian	3,826冊
英		語	English	101冊
日	本	語	Japanese	9,353冊

【その他】Other

3	50	,58	9	₩

2

193

2

郷土資料	Regional Materials	134,968冊
児童図書	Children's Library	112,857冊
協力用図書	Communily Library	82,984冊
点字図書	Braille Library	4,917冊
映像録音資料	Audio and Visual Materials	9,856冊
そ の 他	Other	5,007⊞

県立博物館の概要 (28.3.31現在)

Outline of Prefectural Museum (as of March 31, 2016)

2015年度利用者数 Number of Visitors for 2015

本館 Ma	山陰海岸学習館	
常設展示 Permanent Exhibit	企画展 Special Exhibits	四层海洋子首語 San-in Kaigan Nature Museum
52,195人	47,508人	19,957人

博物館資料保有状況 (2016.3.31現在) Museum Collection (as of March 31, 2016)

诗物跖具代体节	1人がL(2016.3.31現在) Museum Collectio	in (as of March 31, 2016)
地 学	Geology	5,674点
動物	Zoology	31,125点
植物	Botany	54,074点
歴 史	Pre-modern history	52,421点
近 現 代	Modern history	4,592点
民 俗	Ethnology	3,579点
考 古	Archaeology	8,200点
美 術	Art	8,227点
山陰海岸学習館	San-in Kaigan Nature Museum	216点
そ の 他	Other	123点
	計 Total	168,231点

常設展示を構成する資料 Materials from the Permanent Display

区分 Type	実物資料 • 標本 Materials/Samples/Works	ジオラマ・模型・機器 Models/Divices
地 学 ・ 生 物 Geology/Biology	2,200点	14点
歴史・民俗 History/Ethnology	820点	88点
美 術 Art	570点	0点
山陰海岸学習館 San-in Kaigan Nature Museum	130点	11点
計 Total	3,720点	113点

指定文化財の状況 (28.4.26現在)

Designated Cultural Properties(As of April 26, 2016)

区分	国 指 定	National	県指定	計
Type	国宝 National Treasure		Prefectural	Total
建造物·美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts	3	53	136	192
無形文化財 Intangible Cultural Assets	I	1	8	9
有形民俗文化財 Tangible Folk Culture Assets	-	1	3	4
無形民俗文化財 Traditional Events and Customs	-	3	41	44
史跡·名勝·天然記念物 Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures	特別記念物 Special Monuments 3	54	83	139
計 Total	6	112	271	388

日本遺産

Japan Heritage

国登録文化財(建造物・有形民俗・記念物)

Nationally Registered Cultural Assets (Architecture/Tangible Folk Culture/ Monuments)

国選定重要伝統的建造物群保存地区

Important Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the national government)

県選定伝統的建造物群保存地区

Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the prefectural government)

【県内の国宝】 Special Natural Monuments in the Prefecture

区 分 Type	国宝の名称 Name
建造物・	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo
美術工芸品 Buildings/ Arts and Crafts	伯耆一宮経塚出土品(ほうきいちのみやきょうづかしゅつどひん) Hoki Ichinomiyakyozuka Shutsudohin
Aits and Olaits	豊乗寺の普賢菩薩像(ぶじょうじのふげんぼさつぞう) Bujyofugenbosatsuzo

【県内の特別記念物】 Special Natural Monuments in the Prefecture

区 分 Type	特別記念物の名称 Name
特別記念物	斎尾廃寺跡 (さいのおはいじあと) Sainoohaiji Remains
(史跡・名勝・天然記念物) Special Monuments	大山のダイセンキャラボク純林(だいせんのだいせんきゃらぼくじゅんりん) Daisen Yew Trees
(Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures)	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) Giant Salamander



三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo

県内学校の研究指定校の状況

Designated Research Schools in our Prefecture

アクティブ・ラーニング推進事業

21世紀型能力(※)を育む授業改革を推進するため、校種を超えた連携教育の研究を進めるとともに、最 新の知見を取り入れた学習科学に基づく授業を設計・実践・公開し、授業改革の全県的な普及を図る。

In order to advance teaching reforms that will foster skills needed in the 21st century, different levels of schools are researching and experimenting together. They are also spreading these reforms throughout the prefecture by incorporate the latest ideas in their lessons and providing observation opportunities.

※21世紀型能力 21世紀を生き抜くために求められる能力で、「思考力」(未知の問題に対して答えを生み出すための力)とそれを支える「基礎力」(ことば、 数、情報のスキル)、「実践力」(人と協調して現実の問題を解決するための力)から構成されるもの。

*Skills needed in the 21st Century
Skills that are sought after in order to succeed in the 21st century. These Skills are made up of innovative problem-solving skills, bas language, mark, and IT skills, and practical application of problem-solving skills.

- 学力向上に向けた取組を進めている学校の支援(全校)
- 授業改革に向け、学習科学の知見を授業に導入
- 成果を全県に普及

Throughout the Prefecture

教科でつながる小中連携授業力向上支援事業

小中連携の取組を基盤としつつ、全国学力・学習状況調査結果等を踏まえた中学校区の学力課題の解決に向け、 授業研究を通した教科による校種間連携を推進することにより、小中学校相互の教員の授業力向上を図る。

By encouraging cooperation between teachers of the same subject in elementary and junior high schools, we are raising the level of instruction of our teachers in order to address the issues brought to light through the national academic achievement tests and study habits survey.

中ノ郷中学校区小中学校(鳥取市)、東中学校区小中学校(倉吉市)

ligashi JHS School District (Kurayoshi-shi)

西中学校区小中学校(倉吉市)、久米中学校区小中学校(倉吉市)

河北中学校区小中学校(倉吉市)、鴨川中学校区小中学校(倉吉市)

北溟中学校区小中学校(湯梨浜町)、三朝中学校区小中学校(三朝町)

福米中学校区小中学校(米子市)、美保中学校区小中学校(米子市)

加茂中学校区小中学校(米子市)、第二中学校区小中学校(境港市)

第三中学校区小中学校(境港市)、溝口中学校区小中学校(伯耆町)

日野中学校区小中学校(日野町)

Elementary and Junior High Schools in the Hino JHS School District (Hino-cho)

特色ある小中9年教育支援事業

地域住民の協働・連携による小中一貫教育を推進するため、中学校区で住民参画の協議会を設置し、目 指す子ども像を共有して小中9年間の系統性のあるカリキュラムを作成する市町村を支援。

Providing assistance to municipalities that have created committees for sharing ideas with those in the community share with them the type of students they aim to foster, and develop a curriculum for 1st-9th grade, in order to adve 9-year education programs that involve working together with those in the community.

鹿野中学校区小中学校(鳥取市)、岸本中学校区小中学校(伯耆町)

no JHS School District (Tottori-shi). Elementary and JHS's in the Kishimoto JHS District (Hoki-cho)

溝口中学校区小中学校(伯耆町)、日南中学校区小中学校(日南町)

情報モラル教育推進事業

小中学校における情報モラル教育の推進について、情報教育サポーター、鳥取県ICT活用教育推進協働コンソーシアム(産業界、大学、県警、県教委等)と連携してモデル的に取り組み、その成果を全県に普及する。

Working with ICT education supporters and the Tottori Prefecture ICT Education Promotion Consortium (industry, higher education facilities, prefectural police, and prefectural education department etc.), we have worked with select elementary and junior high schools as models and spread methods that have been successful throughout the prefecture.

淀江中学校区小中学校(米子市)

Elementary and Junior High Schools in the Yodoe JHS School District (Yonago-shi)

ls, Kindergartens, Pre-K, and Day Care Facilities Promotion Project

円滑な接続をめざした幼保小の連携に向けて効果的な取組(接続期のカリキュラムの作成等)を推進す る市町村をモデル的に支援し、全県への普及効果をねらう。

We are supporting municipalities that are promoting effective methods for helping students make successful transitions into elementary school, and we are sharing these methods throughout the prefecture.

醇風小学校区(小学校、保育所、認定こども園) (鳥取市)

arly childhood education centers) (Tottori-shi)

倉吉市立全小学校区(全小学校、保育所、認定こども園)

日野町立全小学校区(全小学校、保育所)

tary schools and day-car facilities)

小学校英語パワーアップ事業

モデル校を指定して小学校英語の教科化に資する指導計画の作成や教材開発、先行研究等を実施し、成果を 全県に普及することで、全県小学校における小学校英語教科化全面実施(H32年度から)の体制を整える。

We are helping elementary schools prepare for the school year beginning in 2020, when the new curriculum for English education will be fully implemented in all of Japan, by designating model schools that will research and create curriculums and teaching material and provide information to the rest of the prefecture.

青谷小学校(鳥取市)、福部未来学園小学校(鳥取市)、西郷小学校(倉吉市)

. chool (Kurayoshi-shi

小鴨小学校(倉吉市)、外江小学校(境港市) Ogamo Elementary School (Kurayoshi-shi), Tonoe Elementary School (Sakaiminato-shi)

小学校高学年における教科担任制の導入検証事業

学力定着、生徒指導の充実等の成果が期待される小学校高学年(5・6年生)の教科担任制の導入推進に向け、モデ ル校における実践事例や課題点等を検証するとともに、より効果的な教科担任制の導入について全県に発信する。

We are providing information to the rest of the prefecture on how to introduce the project to have specialized teachers for 5°° and 6°° grade subjects, using information gathered from model schools that have implemented the project. We expect that this project will lead to higher quality of instruction and higher retention of the material.

美和小学校(鳥取市)、湖山小学校(鳥取市)、羽合小学校(湯梨浜町)

entary School (Yurihama-cho)

車尾小学校(米子市)、福米西小学校(米子市)

小学校理科教育パワーアップ事業

優れた指導力を有する教員を配置した拠点校を中核とし、公開授業や教員研修(県教育センターとの実 施)、さらには教育研究団体との連携をとおし、全県的に小学校理科における教師の授業力向上を図る。

We are cultivating higher levels of instruction in our teachers in regards to science by placing highly skilled teachers at designated schools. These teachers' classes are observed and they also conduct workshops for other teachers (hosted by the Tottor Education Center). We are also working with education research organizations.

久松小学校(鳥取市)、稲葉山小学校(鳥取市)、社小学校(倉吉市)

Élementary School (Kurayoshi-shi)

大山小学校(大山町)、黒坂小学校(日野町)

道徳教育実践研究事業

規節意識やいのちを大切にする心、思いやりや夢や希望を大切にする心など、子どもの豊かな心を育成 するために、道徳教育指導力向上研修や指定校による実践研究等を実施し、道徳の時間及び道徳の時間 を要とする全教育活動における道徳教育の指導の充実を図る。

To advance teaching methods of moral education that focuses on growing well-rounded students through teaching such things as the importance of life, respect for others, fostering hopes and dreams, we hold seminars on how to develop better and education instruction skills and conduct practical research at designated schools.

面影小学校(鳥取市)、湖東中学校(鳥取市)、鹿野中学校(鳥取市)

Omokage Elementary School (Tottori-shi), Koto JHS (Tottori-shi), Shikano Junior High School (Tottori-shi)

青谷中学校(鳥取市) Aoya Junior High School (Tottori-shi)

人権教育研究指定校事業

人権教育について、学校における実践的な研究や、学校・家庭・地域社会が一体となった総合的な研究を実施する。 To study comprehensively about human rights education, with the school, families, and community working together

彦名小学校(米子市)、弓ヶ浜小学校(米子市)、弓ヶ浜中学校(米子市)

地域と共に創るとっとり人権教育事業

学校・家庭・地域が連携して、いじめの防止等のための効果的な研究実践を行い、その成果を人権教育プ ログラム集として県内に普及させる。

To spread successful examples throughout the prefecture of cooperation among schools, parents, and members the community in order to do practical research on how to successfully implementing various things such as bullyl prevention by compiling successful examples in a human rights education booklet.

岩美北小学校(岩美町)、上灘小学校(倉吉市)

Iwami kita Elementary School (Iwami-cho), Uwanada Elementary School (Kurayoshi-shi)

箕蚊屋小学校(米子市)、西中学校(鳥取市)、後藤ヶ丘中学校(米子市)

自己理解・他者理解アプローチ事業

社会的自立を目前にした発達段階にある高校生を対象とし、障がい等のある生徒の自己理解と高校生 の他者理解を深める取組を実施するとともに、これまでの事業で培った関係機関とのネットワークを もとに、効果的なチーム支援を実施する。

To have teams that effectively assist high school students with special needs who are near graduation, working together with a network of related facilities that have already been established, to aid their independence by advancing their self-

青谷高等学校、米子白鳳高等学校、境港総合技術高等学校

アプローチ校 "Approach" Schools

特例教育課程による地域研究事業(教育研究開発事業)

山陰海岸ジオパークやそれに関連した地域産業等を教材とした、現行の学習指導要領によらない教育 課程の編成・実施を特例的に認め、学習内容や指導方法等の改善について、研究開発を行う。

To allow a special exception and conduct research and development on teaching content and methods not incl course of study set by the national government, that incorporate the San-in Geo Park and the industries surrour 岩美高等学校 Iwami HS

教育課程研究指定校事業

学習指導要領に基づく教育課程の編成及び指導方法等の改善充実を図るとともに、特に重要な課題に ついての研究テーマに基づき、実践的な研究を行う。 Carrying out practical research, particularly regarding important challenges, while incorporating the development of improved teaching methods within the framework of the new course of study.

醇風小学校(鳥取市)、河原第一小学校(鳥取市)、東中学校(倉吉市)

chi Elementary School (Tottori-shi), Higashi Junior High School (Kurayoshi-shi)

英語教育強化地域拠点事業

小学校英語教育の教科化と中学校・高等学校の内容の高度化に対応するために強化地域を指定して研究開発を行う。 To designate an area that focuses on English education and conducts research and development to prepare for teaching English as a subject at the elementary school level as well as teaching more difficult material at the junior high and high school level.

若桜学園小学校・中学校(若桜町)、八頭高等学校

グローバルリーダー育成事業 (スーパーグローバルハイスクール事業)

知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画し、他者と協同して課題解決の方法を探究 するとともに、グローバルな視点で積極的に行動・実践できる人材を育成する。

Fostering students that can think, act, and succeed globally, who have well-rounded knowledge, who will take a leading role in the community and world, and who will cooperate with others to find solutions to various problems. 鳥取西高等学校(教科:総合的な学習の時間、外国語等)

発達障がいの可能性のある児童生徒等に対する早期・継続支援事業

市町村に発達障がい支援アドバイザーを配置し、読み書きの困難さを早期に発見するとともに、通常の 学級における指導方法の改善や個に応じた指導のあり方について研究する。 To research how to improve instruction methods for special needs students either individually or as part of a normal class and to place advisors at municipal governments that can detect learning disabilities regarding reading and writing at an early stage.

鳥取市全小学校、倉吉市全小学校

ntary Schools In Tottori-shi, All Elementary Schools in Kurayoshi-shi

特別支援教育に関する実践研究充実事業

一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や必要な支援を行うための実践的な研究等に取り組む。 We are researching practical applications of how to provide appropriate instruction and support that meets the educational needs of each individual student.

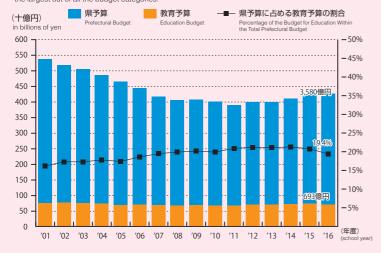
鳥取聾学校及び鳥取聾学校ひまわり分校

県予算と教育予算の推移

Budget Trends for the Prefecture and Education

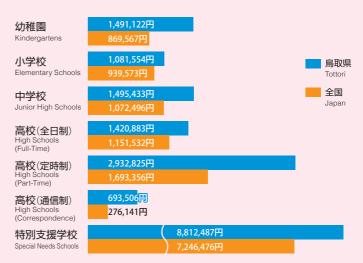
教育予算の県予算に占める割合は、平成15年度以降14年連続で第1位。

For the past 14 years, since the fiscal year 2003, the percentage set aside for education has been the largest out of all the budget categories



児童・生徒1人あたりの教育費 (平成26会計年度)

Education Expenditure per Student (2014-2015 shool year, in units of yen)



※地方教育費調査 Local Education Cost Survey

学校の概要 (28.5.1現在)

Outline of Schools(as of May 1, 2016)

			.								
区分 Distridution		学校数 Schools 学級数		幼児・児童・生徒数 Students			教員数	職員数			
学校	種別 School Type			本校 Main	分校 Branch	Classes	男子 Male	女子 Female	合計 Total	Teachers	School Clerks
		国立	National	1	0	4	34	37	71	7	0
3	力 稚 園	市町村立	Municpal	14	0	55	652	604	1,256	143	19
	Kindergartens	私立	Private	31	0	212	2,481	2,435	4,916	587	137
	計		Total	46	0	271	3,167	3,076	6,243	737	156
	小 学 校 小 学 校	国立	National	1	0	12	189	208	397	18	中学校に計上 counted under junior high schools
	小 学 校 ementary Schools	市町村立	Municpal	129	2	1,559	14,973	14,420	29,393	2,512	536
	omernary concein	計	Total	130	2	1,571	15,162	14,628	29,790	2,530	536
		国立	National	1	0	12	199	212	411	24	4
ı	中 学 校	市町村立	Municpal	57	2	652	7,736	7,361	15,097	1,427	248
Jι	ınior High Schools	私立	Private	3	0	16	150	195	345	38	5
		計	Total	61	2	680	8,085	7,768	15,853	1,489	257
高		県立	Prefectural	22	0	320	5,894	5,695	11,589	992	264
高等学校	全日制 Full-time	私立	Private	8	0	118	1,731	1,677	3,408	275	57
校		計	Total	30	0	438	7,625	7,372	14,997	1,267	321
High	定時制 Part-time	県立	Prefectural	2(2)	0	21	241	149	390	69	18
High Schools	通信制 Correspondence	県立	Prefectural	(2)	0	_	132	158	290	18	2
ols	専攻科 University Prep Course	私立	Private	(1)	0	2	2	72	74	全日制に計上 counted under full-time schools	0
特	i Blind	県立	Prefectural	1	0	6	7	3	10	32	28
特別支援学校	聾 Deaf	県立	Prefectural	1	1	20	15	13	28	66	14
學		国立	National	1	0	9	30	14	44	29	1
	養護 Special Needs	県立	Prefectural	6	0	203	454	256	710	537	83
ecial N	Be Be Special Needs	市立	Municipal	1	0	5	4	8	12	14	3
Special Needs Schools		計	Total	8	0	217	488	278	766	580	87
hools	計		Total	10	1	243	510	294	804	678	129
		国立	National	4	0	37	452	471	923	78	5
	^ =I	県立	Prefectural	32	1	570	6,743	6,274	13,017	1,714	409
	合 Total	市町村立	Municipal	201	4	2,271	23,365	22,393	45,758	4,096	806
	Total	私立	Private	42	0	348	4,364	4,379	8,743	900	199
		計	Total	279	5	3,226	34,924	33,517	68,441	6,788	1,419
				※学	校数欄中独立	でないものは()書きとした。()=schools connected	to other schools	※学校便覧	*School Brochures

県内学校における国際交流 (学校間交流一覧) (平成27年度実績)

Schools in Tottori that have Relationships with Schools Abroad (list of relationships between schools, school year 2015-2016)

■小学校 Elementary Schools

学校名 School Name	:	交流内容 Type of Exchange	
若桜学園小学校(若桜町) Wakasa Gakuen Elementary School (Wakasa-cho)	大韓民国 Republic of Korea	蓬坪初等学校 Bongpyeong Elementary School	友好交流(受入) Friendship Exchange
会見小学校(南部町) Aimi Elementary School(Nanbu-cho)		ハンリム大学校 Hallym University	友好交流 Friendship Exchange
福米東小学校(米子市) Fukuyone Higashi Elementary School (Yonago-shi)	モンゴル Mongolia	84番小学校 84 th School	友好交流 Friendship Exchange
明道小学校(米子市) Meido Elementary School (Yonago-shi)	アイルランド Ireland	ダンヒル小学校 Dunhill Elementary	友好交流 Friendship Exchange

■中学校 Junior High Schools

学校名 School Name	:	交流内容 Type of Exchange	
岩美中学校(岩美町)	台湾 Taiwan	梧棲国民中学校 Wuqi Junior High Scool	友好交流 Friendship Exchange
Iwami JHS(Iwami-cho)	大韓民国 Republic of Korea	鳳 儀中学校 Bongeui Middle School	友好交流 Friendship Exchange
智頭中学校(智頭町) Chizu JHS(Chizu-cho)	大韓民国 Republic of Korea	楊口中学校、楊口女子中学校 Yangu Middle School、 Yangu Girls' Middle School	友好交流(受入) Friendship Exchange
三朝中学校(三朝町) Misasa JHS(Misasa-cho)	台湾 Taiwan	石岡国民中学校 Shihkang Junior High School	友好交流(派遣) Friendship Exchange
	フランス France	ラマルー・レ・バン町 Lamalou-Les-Bains	友好交流(派遣) Friendship Exchange
北条中学校(北栄町) Hojo JHS(Hokuei-cho)	中国 China	鄭州大学 Zhengzhou University	友好交流 Friendship Exchange
大山中学校(大山町) Daisen JHS(Daisen-cho)			
名和中学校(大山町) Nawa JHS(Daisen-cho)	アメリカ United States of America	マルガリータ・ミドルスクール Margarita Middle School	友好交流(派遣) Friendship Exchange
中山中学校(大山町) Nakayama JHS(Daisen-cho)			

外国語指導助手招致状況(28.8.22現在)

Number of Assistant Language Teachers(as of August 22, 2016)

アメリカ United States of America	41
カナダ Canada	5
イギリス United Kingdom	4
ニュージーランド NewZealand	2
オーストラリア Australia	2

大韓民国 Republic of Korea	2
アイルランド Ireland	5
ジャマイカ Jamaica	3
フィリピン The Philippines	1

計65人 (小・中学校40人、高等学校25人)

Total Number of ALTs 65 (Elementary/Junior High Schools: 40, High Schools 25)

※公立学校におけるJETプログラムによる招致者数

 $\ensuremath{\mbox{\sc WJET}}$ Programme participants working in public schools

■高等学校 High Schools

学校名	交流相手校		交流内容
School Name	Partner School		Type of Exchange
鳥取東高等学校 Tottori Higashi HS	中国 China	河北師範大学附属中学 Middle School Affiliated to Hebei Normal University	生徒受入 Receive Students
鳥取西高等学校	大韓民国 Republic of Korea	春川高等学校 Chunchon High School	友好提携·生徒派遣 Friendship Agreement Send Students
Tottori Nishi HS	オーストラリア Australia	アデレード大学 The University of Adelaide	生徒派遣·生徒受入 Send Students Receive Students
鳥取商業高等学校	大韓民国	清州女子商業高等学校	友好提携
Tottori Shogyo HS	Republic of Korea	Cheongju Girls' Commercial High School	Friendship Agreement
青谷高等学校	中国	明徳高等学校	生徒受入
	China	Meitoku High School	Receive Students
Aoya HS	大韓民国	居昌中央高等学校	生徒受入
	Republic of Korea	Geochang Joongang High School	Receive Students
八頭高等学校	オーストラリア	ミッチェルトン高等学校	友好提携
Yazu HS	Australia	Mitchelton High School	Friendship Agreement
倉吉東高等学校 Kurayoshi Higashi HS	大韓民国 Republic of Korea	安養高等学校 Anyang High School	友好提携·生徒派遣 Friendship Agreement Send Students
	台湾 Taiwan	国立陽明高級中学 National Yang Ming Senior High School Taoyuan	生徒受入 Receive Students
倉吉農業高等学校 Kurayoshi Nogyo HS	ニュージーランド New Zealand	トコロア高等学校 Tokoroa High School	生徒派遣 Send Students
		フォレストビュー高等学校 Forest View High School	生徒派遣·生徒受入 Send Students Receive Students
倉吉総合産業高等学校	大韓民国	聖修女子高等学校	生徒受入
Kurayoshi Sogo Sangyo HS	Republic of Korea	Seongsu Girls' High School	Receive Students
米子東高等学校 Yonago Higashi HS	台湾 Taiwan	国立陽明高級中学 National Yang Ming Senior High School Taoyuan	生徒派遣·生徒受入 Send Students Receive Students
米子高等学校	大韓民国	韓国造形芸術高等学校	友好提携
	Republic of Korea	Korea Art And Design High School	Friendship Agreement
Yonago HS	アメリカ United States of America	セント・トーマス・アクワイナス高等学校 Saint Thomas Aquainas High School	友好提携·生徒派遣 Friendship Agreement Send Students
米子南高等学校	大韓民国	春川ハンセム高等学校	生徒派遣
Yonago Minami HS	Republic of Korea	Chuncheon Hansaem High School	Send Students
<mark>境高等学校</mark>	台湾	南崁高級中学校	生徒派遣
Sakai HS	Taiwan	Nankan Senior High School	Send Students
境港総合技術高等学校	オーストラリア	TAFEカレッジ・GBRIマリンカレッジ	生徒派遣
Sakaiminato Sogo Gijutsu HS	Australia	TAFE College/GBRI Marine College	Send Students

第二外国語(韓国語・中国語)の授業を実施している高等学校(平成27年度)

High Schools Offering a Second Foreign Language (2015-2016 school year)

学校名 School Name	韓国語 Korean	中国語 Chinese
鳥取緑風高等学校 (定時制・通信制) Tottori Ryokufu HS (Offers Part-Time Student Status / Offers Correspondence Courses)	0	
倉吉総合産業高等学校 Kurayoshi Sogo Sangyo HS	0	
米子高等学校 Yonago HS	0	0
米子南高等学校 Yonago Minami HS	0	
境高等学校 Sakai HS	0	0