

令和7年7月16日

令和6年度発行『とっとりの教育』（リーフレット版）の訂正

令和6年10月に発行しました、『とっとりの教育』（リーフレット版）にて訂正箇所が見つかりましたので、ご報告いたします。

訂正内容は以下のとおりです。

<訂正箇所>

4 ページ目『地域学校協働本部の整備状況（R6.3.31 現在）』において、校数の訂正です。  
なお、割合（％）に訂正はありません。

	<誤>	→	<正>
2019年	208	→	88
2020年	205	→	108
2021年	206	→	117
2022年	207	→	130
2023年	204	→	151

# とっとり教育

## とっとり 教育



客観的な根拠を重視した教育政策 (EBPM) の推進 (倉吉市立西中学校)  
 객관적인 근거를 중요시한 교육정책 (EBPM) 추진  
 (구리요시시립니시중학교)



人間環境課授業風景 (車椅子実習) (鳥取湖陵高等学校)  
 인간환경과 수업 모습(휠체어 실습)  
 (도토리고교고등학교)



### はじめよう！明日につながる生活リズム 心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

학생들의 건전한 육성을 위하여 아래 6개의 주된 테마를 바탕으로 「몸과 마음 생기발랄 캠페인」을 실시, 학교·가정·지역과의 연계를 도모하며 다양한 방안을 전개하고 있습니다.

- 1 **しっかり朝食を食べよう**  
아침밥은 든든히
- 2 **じっくり本を読もう**  
책은 집중해서
- 3 **外で元気に遊ぼう**  
뛰어놀때 신나게

- 4 **たっぷり寝よう**  
잠은 충분히
- 5 **長時間テレビを見るのはやめよう**  
TV시청은 적당히
- 6 **服装を整えよう**  
복장은 단정히



鳥取県のマスコットキャラクター「トリピー」  
 도토리현 마스코트 캐릭터 「토리피」

### 鳥取県の概要 とっとり현 개요

人 인구	□ 532,114人	(令和6年7月1日現在) (2024년 7월 1일 현재)
18歳未満の人口 18세 미만 인구	79,338人	(令和5年10月1日現在) (2023년 10월 1일 현재)
面 면적	積 3,507km <sup>2</sup>	(令和6年4月1日現在) (2024년 4월 1일 현재)
市町村数 시정촌 수	4市14町1村	(令和6年4月1日現在) (2024년 4월 1일 현재)

### 鳥取県教育委員会 とっとり현교육위원회

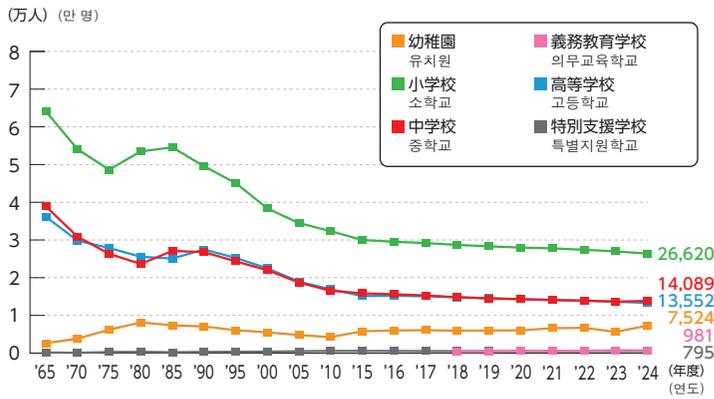
〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代)  
 1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505  
 HP: <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>





## 幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

유아 · 학생 수 추이 (국·공·사립)

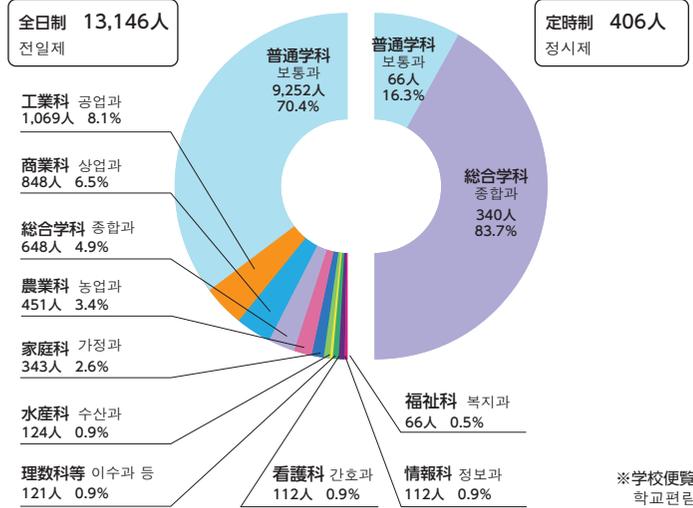


※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。  
유치원에는 유·보연계형 인정이린이집 포함  
※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。  
고등학생 수: 통신제 학생 미포함

※学校便覧  
학교편람

## 高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和6年5月1日現在)

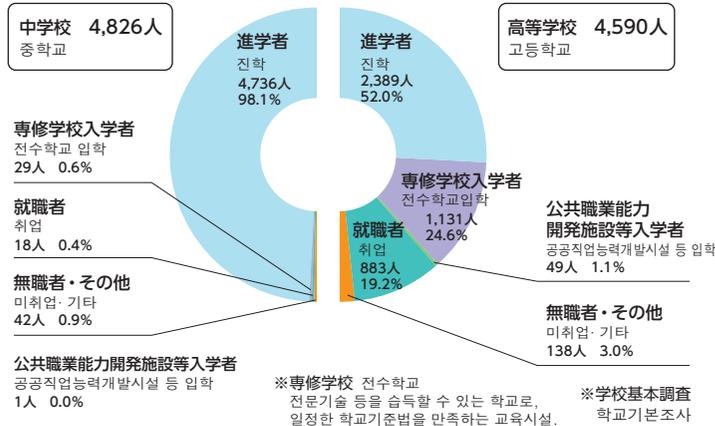
고등학생 학과별 비율 (공·사립, 2024년 5월 1일 현재)



※学校便覧  
학교편람

## 卒業後の進路状況 (国・公・私立, 令和5年3月現在)

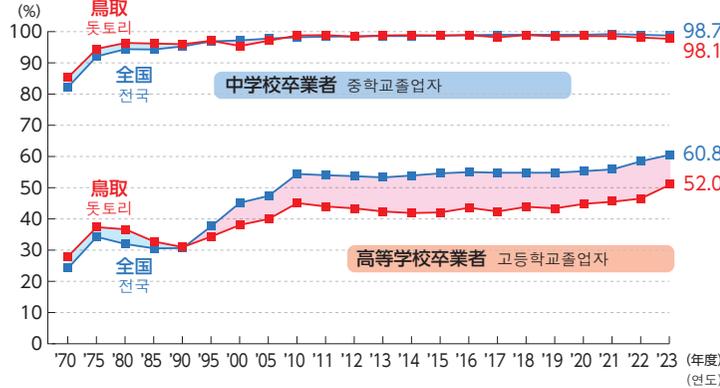
졸업 후 진로현황 (국·공·사립, 2023년 3월 현재)



※専修学校 전수학교  
전문기술 등을 습득할 수 있는 학교로,  
일정한 학교기준을 만족하는 교육시설.  
※学校基本調査  
학교기본조사

## 進学率の推移 (国・公・私立)

진학률 추이 (국·공·사립)



※学校基本調査  
학교기본조사

## 鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和6年度)

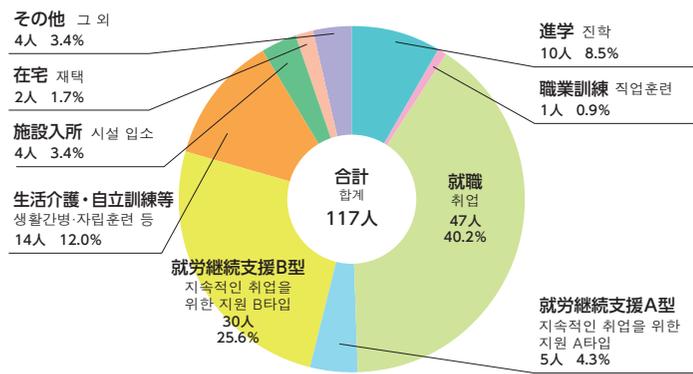
도토리현 학급편성 기준 (공립/2024년도)

学校の種類 (학교 종류)	学級・学科の区分 (학급·학과 구분)	鳥取県の1学級の児童・生徒数 (도토리현 학급별 학생 수)	国の基準による1学級の児童・生徒数 (정부 기준 학급별 학생 수)
小学校 (소학교)	第1~5学年 (1~5학년)	30人	35人
	第6学年 (6학년)	35人	40人
	特別支援学級 (특수학급)	7人	8人
中学校 (중학교)	第1学年 (1학년)	33人	40人
	第2,3学年 (2,3학년)	35人	40人
	特別支援学級 (특수학급)	7人	8人
高等学校 (고등학교)	普通学科、理数学科 (보통과·이수과)	40人 (38人)※1	40人
	普通学科、理数学科以外 (보통과·이수과 이외)	38人 (34人)※2	40人
特別支援学校 (특별지원학교)	小・中・学部: 単一障がい学級 (소·중학부: 단일장애 학급)	6人	6人
	小・中・学部: 重複障がい学級 (소·중학부: 중복장애 학급)	3人	3人
	高等部: 単一障がい学級 (고등부: 단일장애 학급)	8人	8人
	高等部: 重複障がい学級 (고등부: 중복장애 학급)	3人	3人

※1 一部の学校の普通科のみ38人 ※일부 학교 보통과(인문계) 38명  
※2 一部の学校の農業学科のみ34人 ※일부 학교 농업학과 34명

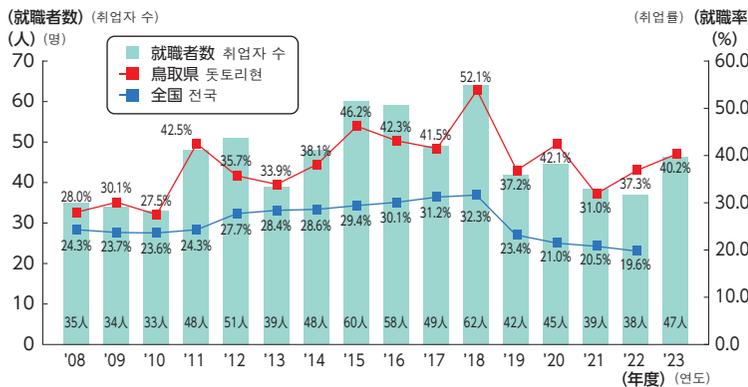
## 特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (令和5年度)

특별지원학교졸업생(고등부, 전공과) 진로 현황 (2023년도)



## 特別支援学校の就職者数と就職率

특별지원학교 취업자 수 및 취업률

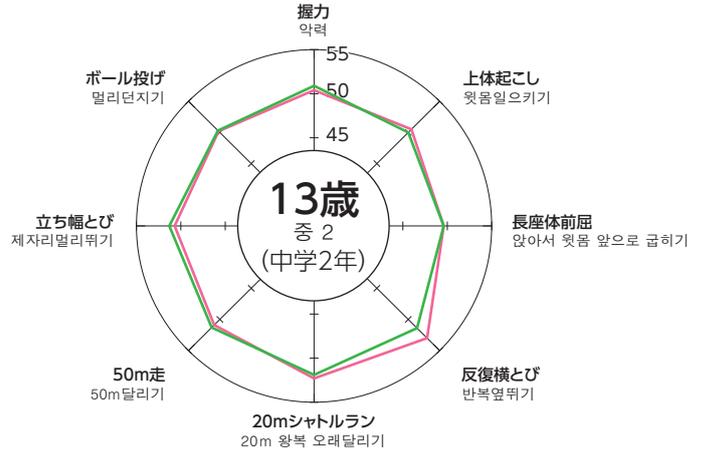
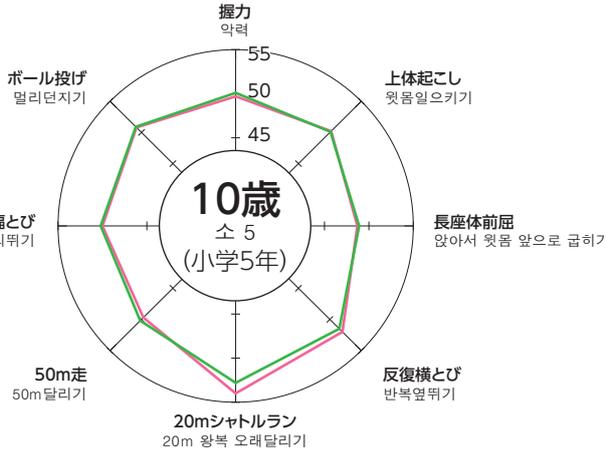


# 児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (令和5年度)

학생 체력 · 운동능력 전국 비교 (2023년도)

全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(—男子、—女子)

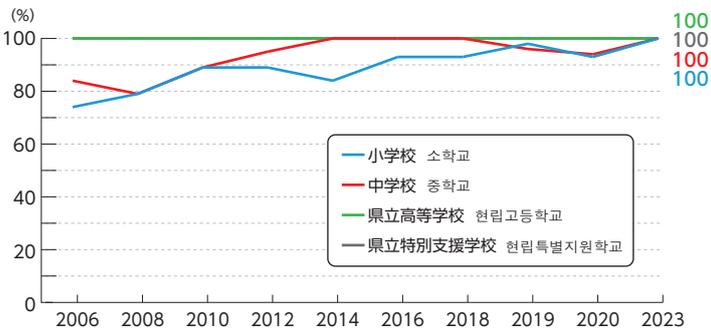
전국평균치(50)로 가정하여, T스코어로 표시 (—남자, —여자)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 멀리던지기: 소학교-소프트볼던지기, 중학교-핸드볼던지기

## 学校司書配置状況 (令和5年5月現在)

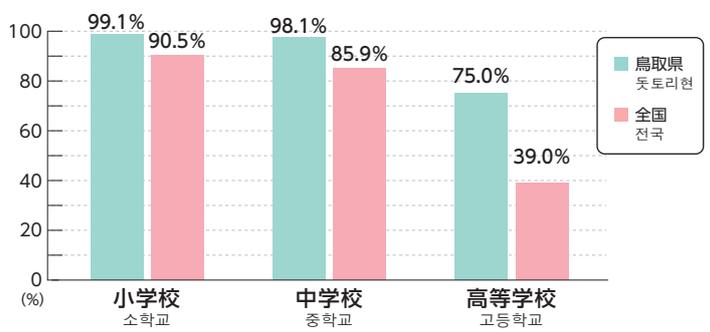
학교사서배치현황 (2023년 5월 현재)



※令和5年度「学校図書館の現状に関する調査」 2023년도「학교도서관 현황 관련 조사」

## 「一斉読書」実施率 (令和元年度末)

「독서시간」실시율 (2020년 3월)



※令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」 2020년도「학교도서관 현황 관련 조사」

## 教育の情報化の実態に係る主な指標 (令和5年3月現在)

교육정보화 실태 관련 주요 지표 (2023년 3월 현재)

※令和4年度学校における教育の情報化の実態に関する調査 2022년도 교육정보화 실태조사

指標 (全学校種)	鳥取県平均値 2021	鳥取県平均値 2022	鳥取県平均値 2023	全国平均値
教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数	1.5人/台	0.9人/台	0.9人/台	0.9人/台
普通教室の無線LAN整備率	91.0%	97.1%	98.1%	97.8%
インターネット接続率 (100Mbps以上)	99.0%	100.0%	99.5%	98.0%
普通教室の大型提示装置整備率	71.3%	78.9%	94.5%	88.6%
統合型公務支援システム整備率	95.2%	96.2%	95.7%	86.8%
教員のICT活用指導力	73.8%	78.7%	80.3%	78.1%

※「全学校種」とは小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。「 전체 학교」: 소·중·고등학교, 의무교육학교, 중등교육학교 및 특별지원학교 등

※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。「 대형 영상장치」: 프로젝터, 디지털 TV, 전자칠판 등

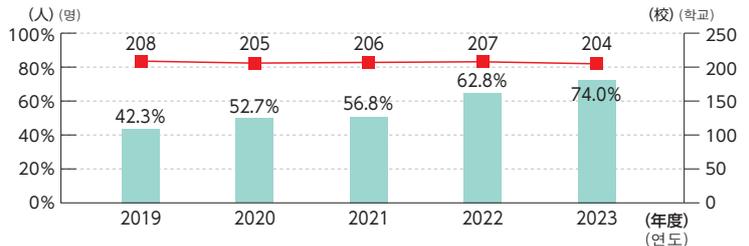
## 地域学校協働本部の整備状況 (令和6年3月31日現在)

지역학교협동본부 정비 현황(2024년 3월 31일 현재)

地域学校協働本部は地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTAや子ども会等の社会教育関係団体、NPO、民間企業など様々な団体・機関等幅広い地域住民等の参画を得て形成されたネットワークで、コミュニティ・スクールと連携しながら、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして様々な活動を行っています。

지역학교협동본부란, 지역의 어르신 및 어른, 학생·학부모·PTA(학부모회)·어린이회 등 사회교육관계 단체 및 NPO·민간기업 등의 여러 단체·기관과 같은 폭넓은 지역 구성원의 참여로 형성된 네트워크, 커뮤니티 스쿨과 연계하여, 지역 전체에서 어린이들의 배움과 성장을 지원함은 물론, '학교를 중심으로 한 지역활성화'를 목표로, 지역과 학교가 상호 파트너가 되어 다양한 활동을 전개하고 있습니다.

地域学校協働本部整備校 (지역학교협동본부 정비학교)

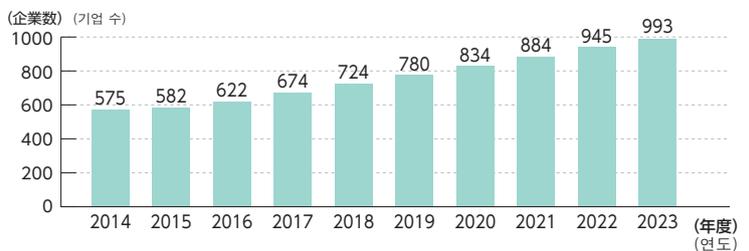


## 家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (令和6年3月31日現在)

가정교육추진협력기업제도 협정체결 기업 수(2024.3.31 현재)

家庭教育の充実に向けた職場づくりのため、保護者である従業員の方々が生育しやすい、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加しやすい職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、協定企業の取組を広くPRするなど、その取組を支援しています。

양질의 가정교육 실현을 위한 직장환경 조성을 위하여, 학부모인 직원들이 육아에 참여하기 쉽고 아이들을 건강하게 키우기 위한 활동에 참가하기 쉬운 직장환경 조성을 추진 중인 기업과 도토리현교육위원회가 협정을 체결하여, 협정기업의 활동 등을 폭넓게 홍보하는 등의 지원을 펼치고 있습니다.



## 県立図書館の蔵書数 (令和6年3月31日現在)

현립도서관 장서 수 및 추진사업 (2024년 3월31일 현재)

蔵書数 장서 수	年間入館者数 연간 입관자 수	年間貸出冊数 연간 대출권수
1,273,798冊	222,486人	451,416冊

### 【一般図書】 일반도서 876,252冊

総記 총류	44,317冊 (5.1%)
哲学 철학	46,565冊 (5.3%)
歴史 역사	93,313冊 (10.6%)
社会科学 사회과학	219,229冊 (25.0%)
自然科学 자연과학	82,472冊 (9.4%)
工学 공학	77,265冊 (8.8%)
産業 산업	52,785冊 (6.0%)
芸術 예술	78,093冊 (8.9%)
語学 어학	22,010冊 (2.5%)
文学 문학	156,274冊 (17.8%)
その他 기타	3,929冊 (0.4%)

### 【上記のうち環日本海交流資料】 상기 도서 중, 해외교류지역관련 자료 30,976冊

中国語 중국어	7,237冊
ハングル 한국어	6,611冊
ロシア語 러시아어	4,701冊
モンゴル語 몽골어	102冊
英語 영어	126冊
日本語 일본어	12,199冊

### 【その他】 기타 397,546冊

郷土資料 향토자료	156,685冊
児童図書 아동도서	131,330冊
協力用図書 협력용도서	86,165冊
点字図書 점자도서	4,948冊
映像録音資料 영상녹음자료	12,070冊
その他 기타	6,348冊

## 県立博物館の概要 (令和6年3月31日現在)

현립박물관 개요 (2024년 3월31일 현재)

### 2023年度利用者数 2023년도 이용자 수

常設展示 상설전시	企画展 기획전
28,961人	33,535人

### 博物館資料保有状況 (R6.3.31現在) 박물관 자료보유현황 (2024년 3월31일 현재)

地学 지구과학	8,633点
動物 동물	9,320点
昆虫 곤충	27,277点
植物 식물	57,036点
歴史 역사	59,666点
近現代 근현대	8,413点
民俗 민속	4,356点
考古 고고	8,292点
美術 미술	10,619点
計  計	193,612点

### 常設展示を構成する資料 상설전시 구성 자료

区分 구분	実物資料・標本 실물자료·표본	ジオラマ・模型・機器 디오라마·모형·기기
地学・生物 지구과학·생물	2,210点	15点
歴史・民俗 역사·민속	820点	88点
美術 미술	86点	0点
計  計	3,116点	103点

## 指定文化財の状況 (令和6年6月30日現在)

지정문화재 현황 (2024년 6월 30일 현재)

区分 구분	国指定 국가지정		県指定 현지정	計 계	
	国宝 국보				
建造物・美術工芸品 건조물·미술공예품	3	54	175	232	
無形文化財 무형문화재	-	1	11	12	
有形民俗文化財 유형민속문화재	-	1	8	9	
無形民俗文化財 무형민속문화재	-	4	45	49	
史跡・名勝・天然記念物 사적·명승·천연기념물	特別記念物 특별기념물	4	57	91	152
計  計	7	117	330	454	

日本遺産 일본유산	4
国登録文化財 (建造物・有形民俗・記念物) 국가등록문화재 (건조물·유형민속·기념물)	265
国選定重要文化的景観 국가선정 중요문화적 경관	1
国選定重要傳統的建造物群保存地区 국가선정 중요전통적 건조물군 보존지구	3
県選定傳統的建造物群保存地区 현선정 전통적 건조물군 보존지구	1

### 【県内の国宝】 현내 국보

区分 구분	国宝の名称 국보 명칭
建造物・美術工芸品 건조물·미술공예품	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) 미토쿠산 산부쓰지 절 나게이레도 불당
	伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかじゆつどひん) 호키이치노미야 경총 출토품
	絹本着色普賢菩薩像 (けんぼんちやくしよくふげんぼさつぞう) 견본착색 보현보살상

### 【県内の特別記念物】 현내 특별기념물

区分 구분	特別史跡・特別天然記念物の名称 특별사적·특별천연기념물 명칭
特別史跡 특별사적	斎尾廃寺跡 (さいのおはいじあと) 사이노오 폐사터
特別天然記念物 (史跡・名勝・天然記念物) 특별천연기념물	大山のダイセンキャラボク純林 (だいせんのだいせんきゃらぼくじゆんりん) 다이센산의 다이센누운주목 순림
特別天然記念物 (사적·명승·천연기념물)	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) 큰도롱뇽
	コウノトリ (こうのとり) 황새



三徳山三仏寺投入堂

(みとくさんさんぶつじなげいれどう)  
미토쿠산 산부쓰지 절 나게이레도 불당

# 県内学校の研究指定校の状況 (2024年度)

연구지정 학교 현황 (2024년도)

## 学力向上総合対策推進事業

학력향상종합대책추진사업

全国学力・学習状況調査等で明らかになった各地域の学力課題の解決に向けて、県教育委員会と各市町村教育委員会が協働して、課題の解決に取り組む。

현교육위원회와 각 시정촌교육위원회의 협력을 바탕으로 전국학력·학습현황조사 등에서 밝혀진 각 지역의 학력과제 해결 추진

## 活学力アップにつながる授業改善

활용력 향상으로 이어지는 수업개선

東部：小学校1校 동부:소학교 1개 교

賀露小学校 (鳥取市)  
가로소학교 (돗토리시)

西部：小学校15校 서부:소학교 15개 교

義方小学校 (米子市)  
기호소학교 (요나고시)

啓成小学校 (米子市)  
게이조소학교 (요나고시)

就将小学校 (米子市)  
슈쇼소학교 (요나고시)

福生東小学校 (米子市)  
후쿠이게히가시소학교 (요나고시)

尚徳小学校 (米子市)  
쇼토쿠소학교 (요나고시)

河崎小学校 (米子市)  
가와사키소학교 (돗토리시)

崎津小学校 (米子市)  
사키쓰소학교 (요나고시)

和田小学校 (米子市)  
와다소학교 (요나고시)

弓ヶ浜小学校 (米子市)  
유미가하마소학교 (요나고시)

淀江小学校 (米子市)  
요도에소학교 (요나고시)

境小学校 (境港市)  
사카이소학교 (사카미미나토시)

余子小学校 (境港市)  
아리코소학교 (사카미미나토시)

八郷小学校 (伯耆町)  
야고소학교 (호키정)

溝口小学校 (伯耆町)  
미조쿠치소학교 (호키정)

奥大山江府学園 (江府町)  
오쿠다이센 고후가쿠엔 (고후정)

## 小学校算数単元到達度評価問題

소학교 산수단원도달도 평가문제

県内の全小学校 현내 전체 소학교

## 校内研究活性化支援

교내 연구활성화지원

東部：小学校6校、中学校1校 동부:소학교 6개 교, 중학교 1개 교

湖山小学校 (鳥取市)  
고야마소학교 (돗토리시)

末恒小学校 (鳥取市)  
스에쓰네소학교 (돗토리시)

米里小学校 (鳥取市)  
요네사토소학교 (돗토리시)

宮ノ下小学校 (鳥取市)  
미야노시타소학교 (돗토리시)

国府小学校 (鳥取市)  
고쿠후소학교 (돗토리시)

高草中学校 (鳥取市) (東郷小学校 (鳥取市) と共催)  
다카쿠사중학교 (돗토리시) (도고소학교 (돗토리시) 공동추진)

中部：小学校4校 중부:소학교 4개 교

社小学校 (倉吉市)  
야시로소학교 (쿠라요시시)

羽谷小学校 (湯梨浜町)  
하와이소학교 (유리하마정)

聖郷小学校 (琴浦町)  
세이소학교 (고토우라정)

西郷小学校 (倉吉市)  
사이고소학교 (쿠라요시시)

西部：小学校5校、中学校4校 서부:소학교 5개 교, 중학교 4개 교

福米西小学校 (米子市)  
후쿠요네니시소학교 (요나고시)

加茂小学校 (米子市)  
가모소학교 (요나고시)

弓ヶ浜小学校 (米子市)  
유미가하마소학교 (요나고시)

淀江小学校 (米子市)  
요도에소학교 (요나고시)

溝口小学校 (伯耆町)  
미조쿠치소학교 (호키정)

加茂中学校 (米子市)  
가모중학교 (요나고시)

後藤ヶ丘中学校 (米子市)  
고토가오카중학교 (요나고시)

美保中学校 (米子市)  
미호중학교 (요나고시)

淀江中学校 (米子市)  
요도에중학교 (요나고시)

## 豊かな人権文化を築く学校づくり事業

인권존중 문화를 구축해 가는 학교만들기사업

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取組みを支援する。

가정·지역과 연계·협동하여, 인권존중 문화 구축에 필요한 자질을 겸비한 학생육성에 힘쓰는 단위학교의 연구·활동 지원

湖東中学校区 (湖東中学校、賀露小学校、湖山小学校、湖山西小学校、末恒小学校)  
고토중학교구 (고토중학교, 가로소학교, 고야마소학교, 고야마니시소학교, 스에쓰네소학교)

西中学校 (倉吉市)  
니시중학교 (쿠라요시시)

淀江中学校 (米子市)  
요도에중학교 (요나고시)

## 地域と連携したふるさとキャリア教育推進校事業

지역과 연계한 고향 커리어 교육 추진사업

ふるさとキャリア教育の推進校を指定し、推進校と所管の市町村教育委員会及び鳥取県教育委員会が協働し、取組内容を全県に周知することで、各地でのふるさとキャリア教育の充実を図る。

고향 커리어 교육 추진학교를 선정하여 단위학교와 관할 시정촌교육위원회 및 현교육위원회의 협력을 바탕으로 사업내용을 폭넓게 홍보함으로써, 사업의 충실화 도모

東部：青谷中学校 (鳥取市)  
동부:아오야중학교 (돗토리시)

## スーパーサイエンスハイスクール(SSH)支援事業

슈퍼 사이언스 하이スクール(SSH) 지원사업

先進的な数理教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進する。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施する。

선진적인 이과·수학교육을 실시함은 물론, 고등-대학의 바람직한 연계 방법에 대한 대학과의 공동연구·글로벌 마인드 함양을 위한 활동 추진. 더불어, 창조성·독창성을 향상하는 지도법, 교재 개발

米子東高等学校  
오나고히가시고등학교

鳥取西高等学校  
돗토리니시고등학교

青翔開智中学校・高等学校  
세쇼카이치중학교·고등학교

湯梨浜学園中学校・高等学校  
유리하마가쿠엔중학교·고등학교

## NIE実践指定校

NIE실천지정 학교

学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、NIE実践指定校では、より一層の新聞を活用した教育活動の推進・実践が行われる。

학습지도요령이 내세우는「주체적·대화적 심화학습」의 실현을 위하여 신문을 활용한 교육활동의 적극적인 추진 및 실천 ※NIE: Newspaper in Education

鳥取中央英高等学校  
돗토리추오이쿠에이고등학교

## 小学校高学年における教科担任制推進事業

소학교 고학년 교과담당제 추진사업

小学校専科加配が配置された学校から4校を推進協力校に指定し、学びの高度化を踏まえた「小学校高学年における専門性の高い教科指導を行う」、「学校における働き方改革を進める」という観点からその活用状況を把握し、効果的な指導方法の推進を図り、小学校高学年における教科担任制の在り方について全県に発信する。

전문지도 교원이 배치된 4개 소학교를 추진학교로 선정하여, 수준높은 학습에 바탕을 둔 '전문성 높은 교과지도 실시', '교원 근무환경 개선 추진'의 관점에서 그 활용현황을 파악하고 효과적인 지도법 추진을 도모. 이상적인 소학교 고학년의 교과담당제 체제 홍보.

東部：小学校2校 동부:소학교 2개 교

賀露小学校 (鳥取市)  
가로소학교 (돗토리시)

久松小学校 (鳥取市)  
규소소학교 (돗토리시)

中部：小学校1校 중부:소학교 1개 교

北条小学校 (北栄町)  
호조소학교 (호쿠에이정)

西部：小学校1校 서부:소학교 1개 교

境小学校 (境港市)  
사카이소학교 (사카미미나토시)

## ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進地域】

ICT를 활용한 돗토리수업개혁추진사업 【배움창조 선진지역】

学びの創造先進地域 (中学校区) を指定し、ICT活用教育アドバイザーや大学教授等から指導を継続的に受けたり、ICT教育指導員などの人的支援を集中させたりすることにより情報活用能力の育成やふるさとキャリア教育を基軸とした探究的な学びを実践するなど、先駆的な教育を行うとともに、その情報を公開し、各地域への普及拡大を図る。

'배움창조 선진지역(중학교구)'을 선정하여, ICT활용교육교수 및 대학교수 등으로부터 지도를 받거나 ICT교육지도원 등의 인적지원을 집중시킴으로써, 정보활용능력 육성 및 고향 커리어 교육을 기적으로 한 탐구적 학습을 실천. 더불어, 이러한 활동에 대한 정보공개 및 보급확대를 도모함으로써, 돗토리현의 교육 선진화에 힘쓰.

桜ヶ丘中学校区小中学校 (鳥取市)  
사쿠라가오카중학교구 소·중학교 (돗토리시)

## ICTを活用したとっとり授業改革推進事業

ICT를 활용한 돛토리수업개혁추진사업

学びの創造先進校を指定し、大学教授等の指導を継続的に受けることにより、ICTを活用した探究的な学びの実践を推進し、教育実践を創出・モデル化することで県内すべての学校における教育活動の高度化を図る。

배움창조 선진학교를 지정하여, 대학교수 등으로부터의 지속적인 지도를 바탕으로 ICT를 활용한 탐구학습을 추진하고, 이를 창출·모델화 해 감으로써 교육활동의 고도화 도모

東中学校(倉吉市)  
고잔가쿠엔(돛토리시)

## ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【ICT活用教育推進校】

ICT를 활용한 돛토리 수업개혁 추진사업 【ICT활용교육추진학교】

県教育委員会指導主事や教育DX推進員、ICT教育指導員等による支援体制を構築し、教員のICTの効果的な活用や児童生徒のICT活用スキルの向上を図るとともに、1人1台端末とクラウドを効果的に活用した授業づくりを推進する。

현교육위원회 지도주사 및 교육DX추진원·ICT교육지도원 등으로 구성된 지원체제를 구축하여, 교원의 효과적인 ICT활용 및 학생들의 ICT활용 스킬 향상 도모. 1인 1기기 사용 및 효과적인 클라우드 활용을 통한 수업 실시.

小・中学校8校 소·중학교 8개 교

世紀小学校(鳥取市) 세이키소학교(돛토리시)	関金小学校(倉吉市) 세키가네소학교(구라요시시)	泊小学校(湯梨浜町) 도마리소학교(유리하마정)
就将小学校(米子市) 슈쇼소학교(요나고시)	河原中学校(鳥取市) 가와하라중학교(돛토리시)	智頭中学校(智頭町) 지즈중학교(지즈정)
湊山中学校(米子市) 미나토야마중학교(요나고시)	第三中学校(境港町) 다이산중학교(사카미미나토시)	

## 地域学校協働活動推進事業

지역학교협동활동추진사업

地域学校協働活動推進校として県立特別支援学校1校を指定し、地域学校協働活動の推進を図る。

지역학교협동활동추진학교로 현립특별지원학교 1개 교를 선정하여, 지역학교협동활동의 추진 도모

米子養護学校  
요나고양호학교

## 人權教育研究指定校事業

인권교육연구지정학교사업

人權意識を培うための学校教育の在り方について、都道府県教育委員会との連携・協力の下で幅広い観点から実践的な研究を行い、人權教育に関する指導方法の改善及び充実に資する。

인권의식 함양을 위한 바람직한 학교교육을 목표로, 타지역 교육위원회와의 연계·협력 아래, 폭넓은 관점에서 실천적 연구를 실시함으로써 인권교육관련 지도법 개선 및 충실화 도모

小学校1校 소학교 1개 교

大篠津小学校(米子市)  
오시노즈소학교(요나고시)

## 病弱教育推進事業

병약교육추진사업

病弱教育に関する教職員の専門性向上及び鳥取県の病弱・虚弱の児童生徒の教育の充実に資する。

병약교육 관련 교직원의 전문성 향상 및 돛토리현의 병약·허약 학생의 교육 충실화 도모

鳥取養護学校  
돛토리양호학교

## 1人1台端末を生かした特別支援教育におけるICT活用推進事業

1인 1기기를 활용한 특수교육 ICT활용추진사업

特別支援学級が設置してある市町村(学校組合)立学校1校を特別支援教育におけるICT活用推進校に指定し、特別支援教育におけるICT活用の一層の充実を図る。

특수학급이 마련되어 있는 시정촌(학교조합)립학교 1개 교를 특수교육 ICT 활용추진학교로 선정하여, 특수교육수업에서의 ICT 활용의 충실화 도모

福生東小学校(米子市)  
후쿠이게히가시소학교(요나고시)

## 学校の概要(令和6年5月1日現在)

학교개요(2024년 5월 1일 현재)

学校種別 학교종류별	区分 구분	学校数 학교 수		学級数 학급 수	幼児・児童・生徒数 유아·학생 수	教員数 교원 수	職員数 직원 수	
		本校 본교	分校 분교					
幼稚園 유치원	国立 국립	1	0	3	25	6	0	
	市町村立 시정촌립	20	0	64	1,524	224	28	
	私立 사립	46	0	322	5,975	1,032	181	
	計 계	67	0	389	7,524	1,262	209	
小学校 소학교	国立 국립	1	0	12	389	18	中学校に計上 중학교에 계상	
	市町村立 시정촌립	111	0	1,491	26,231	2,263	593	
	計 계	112	0	1,503	26,620	2,281	593	
義務教育学校 의무교육학교	市町村立 시정촌립	6	0	72	981	149	45	
	計 계	6	0	72	981	149	45	
中学校 중학교	国立 국립	1	0	12	416	24	4	
	市町村立 시정촌립	50	2	623	13,285	1,279	291	
	県立 현립	1	0	2	11	8	1	
	私立 사립	3	0	16	377	34	6	
	計 계	55	2	653	14,089	1,345	302	
高等学校 고등학교	全日制 전일제	県立 현립	22	0	294	9,506	997	324
		私立 사립	8	0	124	3,595	310	71
		計 계	30	0	418	13,101	1,307	395
	定時制 정시제	県立 현립	2(2)	0	21	406	79	29
		計 계	(2)	0	-	296	79	29
通信制 통신제	県立 현립	(1)	0	-	86	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상	
	私立 사립	(1)	0	-	86	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상	
計 계	(3)	0	-	382	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상		
専攻科 전공과	私立 사립	(1)	0	2	45	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상	
	計 계	1	0	2	45	全日制に計上 전일제로 계상	全日制に計上 전일제로 계상	
特別支援学校 특별지원학교	盲 맹	県立 현립	1	0	8	10	27	29
	聾 농	県立 현립	1	1	22	32	56	22
	養護 양호	国立 국립	1	0	10	49	29	1
		県立 현립	6	0	213	704	527	159
計 계	7	0	223	753	556	160		
合計 합계	国立 국립	4	0	37	879	77	5	
	県立 현립	33	1	560	10,669	1,694	564	
	市町村立 시정촌립	187	2	2,250	42,021	3,915	957	
	私立 사립	57	0	464	9,992	1,376	258	
	計 계	281	3	3,311	63,561	7,062	1,784	

※学校数欄中独立でないものは( )書きとした。

※단위 학교가 아닌 경우, ( )로 표기

※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。

※유치원:유보연계형 인정어린이집 포함

※総合計の生徒数・教職員数(国公私立)には、通信制は含まない。定時制、専攻科は含む。

※(국공사립)총합계 학생 및 교직원 수:통신제 미포함/정시제 전공과 포함

※学校便覧 학교편람

