

# 平成22年度PTA調査結果

家庭・地域教育課

## 調査の概要

- ・ P T A活動上の問題点については、「研修会等への参加者が少ない」「役員選出が困難」が上位を占めている。
- ・ 父親委員会（おやじの会等）は小学校で約3割、中学校で約2割の学校にあり、子どもの体験活動などを実施している。
- ・ P T Aとして学習を支援する体制があると答えたのは小学校で約8割、中学校で約5割であり、読書活動や学校行事の支援などを行っている。
- ・ 基本的な生活習慣の定着に関するP T A活動は小学校8割、中学校5割の学校が行っており、内容は「朝ごはんを食べよう」「長時間テレビを見るのはやめよう」が多い。
- ・ 保護者の研修会、講演会、学級・学年懇談の参加は小学校、中学校とも3～4割の参加が多いが、2割以下の保護者しか懇談に参加していない学校が約1割あり、大規模校が多い。
- ・ 保護者の参加を高めるために「テーマを明確にし保護者参加型の学習にする」や「一人一役運動を実施して全員参加を依頼する」など工夫している。

【目的】 県内各単位P T Aの実情を把握し、特色や課題を明らかにしてP T A活動の推進を図る。

【対象】 鳥取県内の全小・中・高・特別支援学校（分校も含む）及び幼稚園単位P T A

【実施期間】 平成22年12月1日～平成22年12月28日（毎年1回）

【項目】 ・ P T A予算 ・ 活動の重点 ・ 研修内容 ・ スポーツ・文化活動 ・ 地域活動  
・ 特色ある活動 ・ 広報活動 ・ 問題点 等

※ 調査結果については、各学校、P T Aに送付するとともに、各種研修会等での情報提供や家庭・地域教育課のホームページ上に掲載するP T A活動資料「みんなのP T A」への掲載を行う。

## 1. 平成22年度のP T A活動の重点について（上位5項目）

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
1	学校・家庭・地域の連携 (83)	会員の連携・親睦の強化 (29)	PTA 活動の活性化 (24)	PTA 活動の活性化 (6)
2	児童・生徒の健全育成 (81)	PTA 活動の活性化 (28)	専門部活動の充実 (20)	会員の連携・親睦の強化 (5)
3	会員研修の充実 (63)	児童・生徒の健全育成 (26)	人権教育の充実 (19)	専門部活動の充実 (5)
4	人権教育の充実 (63)	学校・家庭・地域の連携 (26)	会員研修の充実 (18)	会員研修の充実 (2)
5	PTA 活動の活性化 (59)	会員研修の充実 (25)	広報活動の充実 (17)	人権教育の充実 (2)

## 2. P T A活動上の問題点（上位5項目）

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
1	研修会等への参加者が少ない (82)	研修会等への参加者が少ない (46)	研修会等への参加者が少ない (25)	会員が少ない (5)
2	役員の選出が困難 (65)	役員の選出が困難 (43)	役員の選出が困難 (14)	研修会等への参加者が少ない (4)
3	役員の負担が大きい (50)	会員の減少等によるPTA 会費の減収 (17)	PTA 活動への意識が低い (11)	役員の選出が困難 (4)
4	会員の主体性が弱い (42)	父親の参加が少ない (17)	組織・活動を見直す必要がある (9)	会員の主体性が弱い (3)
5	PTA 活動への意識が低い (41)	PTA 活動への意識が低い (15)	父親の参加が少ない (9)	役員の負担が大きい (2)

### 3. 特色あるPTA活動について

#### (1) 父親委員会（おやじの会等）の活動

		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	幼稚園
父親委員会（おやじの会）がある		46 (32%)	13 (20%)	0	3 (30%)	19 (52%)
組織	PTA 組織として	19	5	0	0	7
	PTA 組織外	16	5	0	3	11
	地域の団体	10	2	0	0	0
	その他	1	1	0	0	0
構成員	父親 PTA 会員全員	5	2	0	0	2
	父親 PTA 会員希望者	13	3	0	2	15
	父親 PTA 会員と地域の希望者	23	5	0	1	2
	その他	6	3	0	1	0
予算	PTA 予算内	19	5	0	1	4
	構成員の会費制	11	3	0	1	5
	その他	16	4	0	1	11
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動（地引網、キャンプ） ・イベント（サンタクロースプレゼント配達、もちつき）</li> <li>・学習発表会での豚汁サービス ・栽培活動 ・納涼祭 ・芋煮会 ・運動会バザー協力</li> <li>・チャレンジウォーク ・学習発表会の参加 ・肝試し ・椎茸栽培 ・竹炭づくり</li> <li>・お話し会 ・科学おもしろ館 ・門松づくり等 ・田植え、稲刈り ・校舎内の電灯清掃</li> <li>・焼き芋 ・ささまきづくり ・川あそび ・地域の楽校づくりの会 10 周年感謝のつどい</li> <li>・親子料理教室 ・むかしのあそびともちつき ・園、学校内の環境整備 ・前庭のテーブルリフォーム ・ミシンを置く台の作成 ・保護者、小学生対象の自転車教室 ・各種公民館事業の共催 ・遊具等の整備 ・学校の畑や果樹園の整備 ・ハウスの整備</li> <li>・各種学校行事等における駐車場係など ・奉仕・清掃活動 ・児童の自然体験活動事業開催</li> <li>・学校林の手入れ ・遠足の下見及び登山道の整備 ・親子ふれあいカヌー教室、親子スキー教室 ・親子ふれあいグラウンドゴルフ大会 ・プール祭り（夏休み） ・自然遊び</li> <li>・創作講座に協力 ・プレイパーク ・登山、キャンプ、小学校 P T A 行事への参加</li> <li>・芋掘り&amp;バーベキュー ・公民館祭出店 ・大山登山 ・地引き網 ・安全パトロール</li> <li>・市民運動会路上駐車取り締まりパトロール ・校庭芝生化のための作業</li> <li>・親子バーベキュー大会 ・地域の行事への参加 ・クリスマスイリュージョン</li> <li>・おやじバンド有志による公民館祭りでのオープニング演奏 ・パパレンジャーショー</li> <li>・二中校区ソフトボール大会 ・地域交流会（グラウンドゴルフ大会） ・長いす、棚の製作</li> <li>・座禅会 ・雪合戦 ・運動会 ・香取沢登り（年 2 回） ・樹木の剪定及び伐採</li> <li>・親子スポーツ研修 ・夏休みの巡回指導 ・父親でなければできないような遊び</li> <li>・運動会のプログラム参加</li> </ul>					

#### (2) 学校教育において、PTAとして学習を支援する体制

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
ある	109 (77%)	33 (52%)	28 (87%)	4 (40%)
各教科・領域への授業支援	21	2	1	0
総合的な学習の時間への支援	29	8	2	0
コンピュータを使用する授業の支援	1	0	0	0
読書活動に関する支援	64	3	0	3
部活動への支援	16	16	16	1
運動会、文化祭（学校祭）への支援	91	29	20	5

その他	
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期休業後の学校環境整備（親子奉仕作業） ・プール掃除に関わるEM菌培養のための米のとぎ汁の持参 ・大山登山 ・教育環境整備 ・スキー教室</li> <li>・生活科の学習での引率ボランティア ・低学年生活科における補助活動</li> <li>・収穫祭（餅つき）への支援 ・学校田、畑での農作物栽培への支援</li> <li>・除雪ボランティア ・親子ふれあい行事（地域の高齢者を招いて伝統的なものを作る） ・親子キャンプ ・給食試食会 ・収穫祭を加味した親子活動</li> <li>・親子で学ぶ食の教室 ・学校公開日におけるの受付等の支援</li> <li>・磯遊びの事前準備や当日運営の支援 ・ベルマークの集計</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強合宿（3年）、親子会（1，2年） ・職業体験への支援</li> <li>・起業家教育サポーター ・学力向上に向けた支援 ・生徒会活動への支援</li> <li>・進路学習支援（高校説明会の主催・・・研修部）</li> </ul>
高等学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強歩大会への支援 ・学校祭への支援 ・人権同和教育への支援</li> <li>・「生きる意味」を考える講演会を支援 ・サテライン事業への協力</li> <li>・進路講演会（保護者からのメッセージ）に助言者として参加</li> <li>・進路指導への支援 ・PTA主催による校外模試 ・土曜日における自習室監督</li> </ul>

### （3）学級PTA・学年PTA活動（特色ある活動だと思われる内容）

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子活動（体操教室、もちつき、奉仕活動、エコ工作、環境教室、陶芸教室 おもしろマジック教室、カヌー教室、キャンプ、ハイキング、貝がら節祭りの参加、料理教室、星を見る会、川遊び、工場見学、スポーツ会、ピザ作り、ちまきづくり、台湾のまんじゅうづくり、宿泊体験、ゲーム大会、花作りボランティア 等）</li> <li>・保護者懇談会、座談会 ・茶話会 ・学年PTAだよりの発行 ・自転車教室</li> <li>・コサージュ作り ・他学年との合同親子会 ・給食試食会 ・ベルマーク活動</li> <li>・おやじの会と連携した田植え、稲刈り ・二分の一成入式</li> <li>・きたろうロード見学</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子活動（スポーツ大会、キャンプ、料理教室、清掃活動、科学教室、バーベキュー、ハイキング、奉仕作業、ナイトウォーク、ウォークラリー）</li> <li>・氷ノ山登山 ・学年懇談会、懇親会、茶話会 ・体育祭、文化祭バザー</li> </ul>
特別支援学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子活動（音楽鑑賞会、レクリエーション、工作、茶話会）</li> <li>・手話学習会 ・保護者研修会</li> </ul>

### （4）基本的な生活習慣の定着に関するPTA活動

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動 ・ラジオ体操 ・PTA で研修会を開催 ・啓発ポスター、チラシの配布 ・早寝早起き朝ごはんの啓発推進 ・スマイル貯金、パワー貯金</li> <li>・学校のアンケート調査や活動への協力 ・ノーテレビデーへの取り組み</li> <li>・教育、食育講演会 ・「我が家の生活モデル」の取り組み</li> <li>・「生活リズム調査」アンケートの実施と分析報告 ・アットホームデー</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動 ・講演会（睡眠について、基本的な生活習慣について）</li> <li>・トリニティープランへの協力 ・朝食アンケート ノーテレビデーの実施</li> <li>・母親委員会だよりによる会員への啓発 ・夜のパトロール活動</li> <li>・親子食育教室</li> </ul>

### （5）メディア（テレビ、ゲーム、パソコン、携帯電話等）に関するPTA活動

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話、インターネットに関する講演会 ・ノーテレビデー、ノーメディアデーの実施 ・ゲーム時間、テレビの利用時間の制限 ・アットホームデー</li> <li>・メディア研修会</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアに関する研修会 ・携帯、インターネット、サイバー犯罪に関する講演会 ・ノーテレビデーの実施 ・広報誌の発行 ・ケータイ安全教室</li> </ul>
特別支援学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話、インターネットに関する講演会</li> <li>・「子どもとメディアのよりよい付き合い方学習会」の実施</li> </ul>

#### (6) 子どもの安全を守ることに関するPTA活動

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校の安全パトロール</li> <li>・防犯または交通安全に関する研修会</li> <li>・付き添い下校</li> <li>・登下校の見守り隊</li> <li>・防犯ステッカーの配布</li> <li>・街頭指導</li> <li>・子どもかけこみ 110 番の家の設置</li> <li>・通学路の点検および積雪時の除雪</li> <li>・救命救急講習会、水難救助講習会</li> <li>・自転車教室（自転車点検）</li> <li>・防犯教室</li> <li>・ストップマークの点検補修</li> <li>・警察の方を招いての安全パトロール講習会</li> <li>・安全マップの追加、修正</li> <li>・土曜夜市の巡回</li> <li>・危険箇所の確認</li> <li>・踏切事故防止教室</li> <li>・PTA 危機管理マニュアルの作成</li> <li>・ヘルメットの義務化、斡旋</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夜間パトロール</li> <li>・あいさつ運動</li> <li>・下校指導</li> <li>・交通安全指導</li> <li>・街頭指導</li> <li>・通学路の点検</li> <li>・危険な箇所の点検及び陳情</li> <li>・祭りの街頭パトロール</li> <li>・長期休業中の町内パトロール</li> <li>・町非行防止活動への参加</li> <li>・土曜夜市の巡回</li> </ul>

#### (7) PTA会員OB参加のPTA活動

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コーラス</li> <li>・読み聞かせ</li> <li>・芋煮会</li> <li>・納涼祭</li> <li>・資源回収への協力</li> <li>・学校の環境整備</li> <li>・ベルマークの集計</li> <li>・年末の大掃除</li> <li>・校庭芝生の管理</li> <li>・登下校のパトロール</li> <li>・付き添い下校</li> <li>・もちつき大会</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭 PTA 合唱</li> <li>・学校環境整備 行事等のバザー</li> <li>・講演会</li> <li>・除草作業</li> <li>・福祉施設との交流会</li> <li>・グランドゴルフ大会</li> <li>・人権劇</li> </ul>
特別支援学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期末親睦会</li> <li>・おしゃべり会</li> <li>・3年に1回開催のOBと現役PTAの会</li> </ul>

#### (8) その他特色あるPTA活動

小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飼育小屋の整備</li> <li>・地域の方との交流</li> <li>・学校田の管理</li> <li>・手話教室</li> <li>・ゲストティチャーとして招き工作、絵手紙、巣箱作り</li> <li>・手話コーラス</li> <li>・老人宅へのもち配り</li> <li>・「10秒の愛」についての啓発、研修</li> <li>・親子読書</li> <li>・歯と口の健康づくり</li> <li>・英会話による「わいわいまつり」</li> <li>・陶芸教室</li> <li>・友愛セールの実施</li> <li>・花壇造成事業</li> <li>・防犯の啓発</li> <li>・地域散策</li> <li>・社会福祉協議会と共催した活動</li> <li>・栄養教諭と協力した親子料理教室</li> <li>・公園への植樹活動</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同研修会</li> <li>・アルミ缶収集</li> <li>・文化祭の茶会運営支援</li> <li>・親子料理教室</li> <li>・伝統文化継承活動（陶芸活動）</li> <li>・生徒会リーダー研修</li> </ul>
特別支援学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手話学習会</li> <li>・同窓会組織の立ち上げ</li> <li>・夏休み中のPTA行事</li> </ul>

#### 4. 心とからだいきいきキャンペーンに関するPTA活動

	小学校 (140校)	中学校 (63校)	高等学校 (32校)	特別支援学校 (10校)	幼稚園 (37園)
朝ごはんを食べよう	86	15	2	1	17
じっくり本を読もう	53	7	1	1	12
外で元気に遊ぼう	18	1	0	1	14
たっぷり寝よう	56	8	1	0	9
長時間テレビを見るのはやめよう	85	17	0	0	16
服装を整えよう	5	2	5	1	3
やっていない	32 (22%)	34 (53%)	22 (68%)	8 (80%)	16 (43%)

## 5. 会員研修の実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	幼稚園
1	人権教育(132)	人権教育 (51)	人権教育 (30)	人権教育 (9)	人権教育 (25)
2	健康や食 (89)	家庭教育 (29)	進路について(23)	進路について (5)	健康や食 (15)
3	家庭教育 (77)	メディア・携帯電話 (25)	役員研修 (17)	他校との交流 (4)	家庭教育 (14)
4	役員研修 (45)	進路について(19)	他校との交流(12)	健康や食 (3)	読書活動 (9)
5	性教育 (38)	役員研修 (19)	メディア・携帯電話 (9)	家庭教育 (3)	小学校について (8)

## 6. 保護者の参加状況

### (1) PTA研修会、講演会

	2割以下	3~4割	5割	6~7割	8割以上	計
小学校	19(14%) <10>	59(42%) <15>	20(14%) <4>	27(19%) <0>	15(11%) <1>	139 <30>
中学校	18(30%) <14>	30(51%) <11>	3(5%) <3>	7(12%) <2>	1(2%) <0>	59 <30>
高等学校	21(66%)	10(31%)	1(3%)	0	0	32
特別支援学校	2(20%)	4(40%)	1(10%)	2(20%)	1(1%)	10

※表中の下段の< >の数字は、大規模校（小学校：13学校以上、中学校：10学級以上）数で内数

### (2) PTA活動（清掃、読書、スポーツ、安全等何らかの活動に参加している世帯）

	2割以下	3~4割	5割	6~7割	8割以上	計
小学校	6(4%) <5>	24(17%) <9>	10(7%) <3>	30(22%) <6>	69(50%) <7>	139 <30>
中学校	11(19%) <10>	19(32%) <10>	4(7%) <4>	9(15%) <5>	16(27%) <1>	59 <30>
高等学校	21(68%)	9(29%)	1(3%)	0	0	31
特別支援学校	1(10%)	2(20%)	3(30%)	3(30%)	1(10%)	10

※表中の下段の< >の数字は、大規模校（小学校：13学校以上、中学校：10学級以上）数で内数

### (3) 学級・学年懇談

	2割以下	3~4割	5割	6~7割	8割以上	計
小学校	16(12%) <9>	60(43%) <17>	19(14%) <4>	24(17%) <0>	20(14%) <0>	139 <30>
中学校	7(12%) <5>	32(53%) <21>	8(13%) <1>	7(12%) <1>	6(10%) <2>	60 <30>
高等学校	8(29%)	9(32%)	1(4%)	4(14%)	6(21%)	28
特別支援学校	2(20%)	4(40%)	0	2(20%)	2(20%)	10

※表中の下段の< >の数字は、大規模校（小学校：13学校以上、中学校：10学級以上）数で内数

(4) 保護者の参加を高めるための工夫（5割以上の参加がある場合）

<p>小学校</p>	<p><b>【日程の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観と講演会・研修会の同日実施。</li> <li>・研修予定を早めに通知。</li> <li>・総会は週休日に行う。</li> <li>・環境整備の欠席者には、再度別の日に願うする。</li> </ul> <p><b>【内容・方法の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話合いのテーマを明確にし、保護者の意識を高めるようにした。</li> <li>・研修会や環境整備作業など、2回目の期日を設定。</li> <li>・学力向上や基本的な生活習慣のこと、家庭学習など懇談資料の工夫や懇談内容を焦点化して、より多くの保護者に参加していただけるよう工夫。</li> <li>・参観日等に授業のあと講演会等の前に全校児童の合唱を聴くイベントを実施。</li> <li>・託児の実施。</li> <li>・他団体との共催により、研修回数を減らして内容のある研修会の実施。</li> <li>・保護者参加型の学習を仕組む。</li> <li>・出やすい時期や時間での設定、魅力ある内容の工夫。</li> </ul> <p><b>【声かけ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページによる案内や、PTA役員に呼びかけを依頼。</li> <li>・PTA役員を中心に声をかけ合う。</li> <li>・学校・学級通信、メールで連絡。</li> <li>・保護者同士の声かけ。</li> </ul> <p><b>【保護者との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級、学年たよりの回数を多くして、保護者へ情報を伝えている。</li> <li>・普段から児童の様子を伝え合う関係を作り、保護者との連携を作っていく。</li> </ul> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全活動については年に1回は全世帯が当番になるようにしている。</li> <li>・名簿への記入。</li> <li>・一人一役運動を実施して、全会員が、何かに参加する体制をとっている。</li> </ul>
<p>中学校</p>	<p><b>【日程の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業後に研修会を行う。</li> <li>・開催日時の工夫。</li> </ul> <p><b>【内容・方法の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有用感を持たせ、興味・関心に訴える。</li> </ul> <p><b>【声かけ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役員による参加要請。</li> <li>・学年・学年通信など学校からの広報。</li> <li>・役員の声かけ。</li> </ul> <p><b>【保護者との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃からの信頼関係。</li> </ul> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一家庭一役を年度当初に設定し、必ず参加できる活動の取り組みを推進。</li> </ul>
<p>高等学校</p>	<p><b>【内容・方法の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別講演会の実施、公開授業の実施</li> <li>・学期ごとの懇談会</li> </ul> <p><b>【声かけ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページによる案内、PTA委員による呼びかけ。</li> <li>・PTA参加型各種の会について、保護者間で連絡を取り合ってもらっている。</li> </ul> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の協力（経営方針、進学実績の公表）。</li> </ul>
<p>特別支援学校</p>	<p><b>【日程の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5日間程度設定し、希望日時に学級懇談を行っている。</li> </ul> <p><b>【内容・方法の工夫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子の共同作業等を取り入れる、スポーツ大会の必要人数の設定</li> </ul>