

報告事項ウ

平成22年度全国学力・学習状況調査の実施状況について

平成22年度全国学力・学習状況調査の実施状況について、別紙のとおり報告します。

平成22年5月27日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

# 平成22年度全国学力・学習状況調査の実施状況について

## 小 中 学 校 課

### 1 県内の実施状況

平成22年度全国学力・学習状況調査は抽出調査方式で実施。  
抽出調査対象外の学校は、学校の設置管理者の希望により調査を実施。

【実施・未実施校数】

(校)

| 区 分                   | 調査実施                 |                      |                       | 調査未実施               |
|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
|                       | 抽出調査対象校              | 希望利用校                | 計                     |                     |
| <b>小学校</b><br>(6年)142 | <b>63</b><br>(44.4%) | <b>66</b><br>(46.5%) | <b>129</b><br>(90.8%) | <b>13</b><br>(9.2%) |
| 市町村立等                 | 62                   | 64                   | 126                   | 13                  |
| 特別支援学校                | 1                    | 2                    | 3                     |                     |
| <b>中学校</b><br>(3年)63  | <b>35</b><br>(55.6%) | <b>23</b><br>(36.5%) | <b>58</b><br>(92.1%)  | <b>5</b><br>(7.9%)  |
| 市町村立等                 | 35                   | 22                   | 57                    | 5                   |
| 特別支援学校                |                      | 1                    | 1                     |                     |
| 合 計                   | <b>98</b>            | <b>89</b>            | <b>187</b>            | <b>18</b>           |

分校、特別支援学校を含む

【実施児童生徒数】(推定)

(人)

| 区 分     | 抽出調査対象校 | 希望利用校 |
|---------|---------|-------|
| 小学校(6年) | 約2400   | 約2900 |
| 中学校(3年) | 約2800   | 約2400 |
| 合 計     | 約5200   | 約5300 |

特別支援学校小学部の児童数、中学部の生徒数を含む

### 2 調査事項

#### (1) 児童生徒に対する調査

##### ア 教科に関する調査

【小学校】 国語A・B、算数A・B

【中学校】 国語A・B、数学A・B

A：主として「知識」に関する問題を中心とした出題

B：主として「活用」に関する問題を中心とした出題

##### イ 質問紙調査

学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

3 文部科学省による抽出調査結果の公表及び提供について

|     |  |
|-----|--|
| 時 期 | 平成22年8月  |
| 公 表 | 国による公表<br>・国全体、各都道府県における調査結果を公表<br>・児童生徒の学習習慣や生活習慣、学校における指導方法や教育条件の整備状況等と学力との相関関係を分析、公表                  |
| 提 供 | 教育委員会、学校等に各々の調査結果を提供<br>・都道府県、市町村、学校に各々の調査結果を提供<br>・児童生徒に対しては、答えは返却されないが、学校を通じて設問ごとの正答や誤答の状況などが分かる個人票を返却 |

4 本県の抽出調査結果の開示について

県情報公開条例に基づき開示。

⇒平成22年度に本県へ返却されるデータは、県全体の結果・概況及び、  
県立特別支援学校に在籍する児童生徒に関する調査結果。

県には市町村ごと、学校ごとのデータは返却されない。

5 希望調査利用校の調査結果について

文部科学省では採点・集計はしない。よって、県に返却されるデータはない。

平成22年度鳥取県全国学力・学習状況調査活用支援事業補助金により各学校が抽出調査結果と同等の結果データを得ることができるよう予算を措置し、80校が利用。

6 抽出調査結果の活用について

平成22年度の調査結果とこれまでの調査結果をふまえて県全体の状況を分析

・検証し、「勉強がんばろうキャンペーン」など総合的な学力向上対策に取り組む。