

報告事項

平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要について

平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要について、別紙のとおり報告します。

平成21年12月18日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要について

体 育 保 健 課

1 本調査の概要

文部科学省が、平成20年度から小学校5年生、中学校2年生全員を対象に、全国的な子どもの体力の状況把握と、学校における体育・健康に関する指導などの改善のため、10項目程度の質問紙による調査を新体力テストに加えて実施しているものである。

*参考：新体力テスト（県調査）

毎年、県内の児童生徒の体力・運動能力の把握のため、県教育委員会が県内公立の小・中・高等学校へ実施を依頼し、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等について調査しているもの。平成21年度の調査結果については、現在、分析・検討中。

	全国体力・運動能力、運動習慣等調査（全国調査）	新体力テスト（県調査）
調査対象	小学校5年生、中学校2年生	小学校1年生～高等学校3年生の全学年児童生徒
実技調査	8種目	同 左
質問紙調査	児童生徒用、学校用	児童生徒用

*実技調査は、新体力テストと同様のため各校1回のみ実施。

2 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

実技に関する調査（測定方法等は、新体力テストと同様）

〔小学校8種目〕

握力、上体おこし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

〔中学校8種目〕

握力、上体おこし、長座体前屈、反復横跳び、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

（* 持久走か20mシャトルランのどちらかを選択）

質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動に関する質問紙調査

3 調査校数と児童生徒数（公立学校）

	鳥 取 県		全 国	
	実施人数(人)	実施校数(校)	実施人数(人)	実施校数(校)
小学校5年 男子	2,746	142	504,510	18,826
女子	2,594		481,976	
中学校2年 男子	2,583	60	453,843	8,883
女子	2,549		430,199	
合 計	10,472	202	1,870,528	27,709

4 調査結果の概要（別紙）

(1) 実技に関する調査結果

(2) 児童生徒質問紙調査から

1週間の総運動時間の分布

体育・保健体育の授業に関する意識

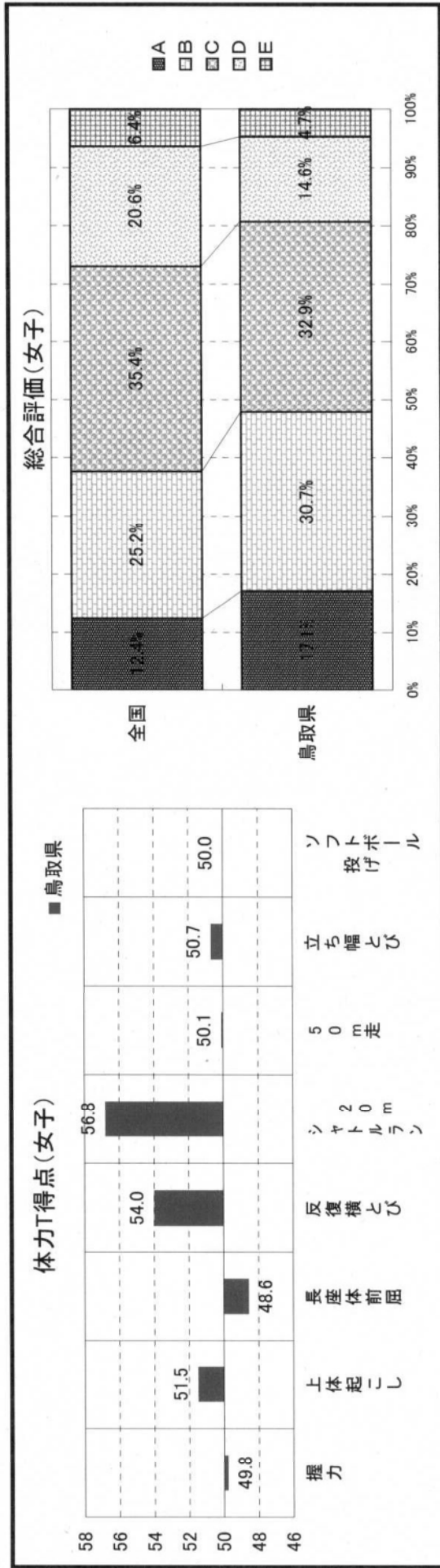
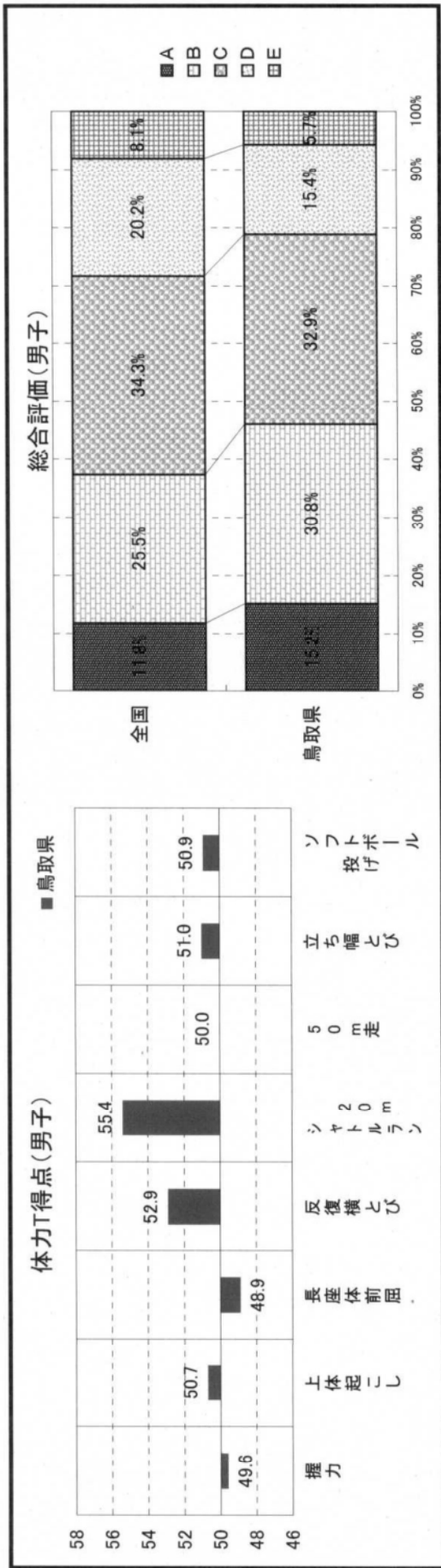
< 実技に関する調査結果 >

区分	男子						女子					
	小学校5年			中学校2年			小学校5年			中学校2年		
	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差	全国	鳥取県	有意差
1 握力(kg)	平均値	16.96	16.81		29.82	30.01		16.35	16.27		23.98	24.01
	標準偏差	3.80	3.56		7.12	7.03		3.81	3.63		4.52	4.22
	T得点(全国比)	50.0	49.6		50.0	50.3		50.0	49.8		50.0	50.1
2 上体起こし(回)	平均値	19.28	19.69		26.73	26.94		17.65	18.40		22.08	22.79
	標準偏差	5.70	5.29		5.89	5.56		5.06	4.87		5.57	5.17
	T得点(全国比)	50.0	50.7		50.0	50.4		50.0	51.5		50.0	51.3
3 長座体前屈(cm)	平均値	32.55	31.66		42.91	41.75		36.62	35.52		44.39	44.38
	標準偏差	7.75	6.59		10.05	9.46		7.99	7.09		9.43	9.23
	T得点(全国比)	50.0	48.9		50.0	48.8		50.0	48.6		50.0	50.0
4 反復横跳び(点)	平均値	40.81	43.04		50.50	52.64		38.48	41.31		44.56	46.61
	標準偏差	7.63	7.04		7.65	6.86		7.00	6.21		6.55	5.91
	T得点(全国比)	50.0	52.9		50.0	52.8		50.0	54.0		50.0	53.1
5 持久走(秒) (男1500m,女1000m)	平均値				396.19	388.53					294.25	282.33
	標準偏差				62.28	51.66					44.80	46.29
	T得点(全国比)				51.2						52.7	
6 20mシャトルラン (回)	平均値	50.08	61.16		83.27	90.12		38.73	49.76		56.35	62.57
	標準偏差	20.63	21.15		24.19	22.80		16.13	17.51		20.25	19.30
	T得点(全国比)	50.0	55.4		50.0	52.8		50.0	56.8		50.0	53.1
7 50m走(秒)	平均値	9.37	9.37		8.05	7.91		9.64	9.63		8.90	8.79
	標準偏差	0.89	0.92		0.80	0.75		0.80	0.79		0.79	0.74
	T得点(全国比)	50.0	50.0		50.0	51.8		50.0	50.1		50.0	51.4
8 立ち幅跳び(cm)	平均値	153.64	155.74		194.62	199.36		145.11	146.47		166.02	171.11
	標準偏差	20.14	19.70		26.31	25.83		19.61	19.95		23.88	23.67
	T得点(全国比)	50.0	51.0		50.0	51.8		50.0	50.7		50.0	52.1
9 ボール投げ(m)	平均値	25.41	26.13		21.27	21.21		14.62	14.63		13.40	13.14
	標準偏差	8.20	8.03		5.32	5.13		5.03	5.11		3.99	3.87
	T得点(全国比)	50.0	50.9		50.0	49.9		50.0	50.0		50.0	49.3
体力合計点(点)	平均値	54.19	55.84		41.36	43.18		54.59	56.48		47.94	50.23
	標準偏差	8.81	8.52		9.85	9.66		8.46	8.24		10.75	10.17
	T得点(全国比)	50.0	51.9		50.0	51.8		50.0	52.2		50.0	52.1
総合評価(%)	A	11.8	15.2		6.3	8.0		12.4	17.1		23.2	28.5
	B	25.5	30.8		24.4	29.1		25.2	30.7		32.7	36.9
	C	34.3	32.9		38.8	39.0		36.4	32.9		29.0	24.9
	D	20.2	15.4		23.5	19.1		20.6	14.6		12.6	8.0
	E	8.1	5.7		7.0	4.7		6.4	4.7		2.5	1.7

…全国値を有意に上回る。(全国より優れている。) …全国値を有意に下回る。(全国より劣っている。)

体力合計点は小学校5年、中学校2年の男女ともに全国平均よりも優れている。
 ・学年・種目別の全34項目のうち、20項目(59%)が全国平均よりも優れており、5項目(15%)で劣っている。残り9項目(26%)は有意差が認められない。
 ・反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びの3種目は小学校5年、中学校2年の男女とも全国平均より優れている。
 また、上体起こしでも中学校2年男子以外は、全国平均よりも優れている。
 ・長座体前屈は、中学校2年女子以外は全国平均より劣っており、昨年同様、柔軟性が課題である。
 総合評価(A~E)においては、小学校5年、中学校2年の男女ともにA、B段階の割合が全国よりも高い。

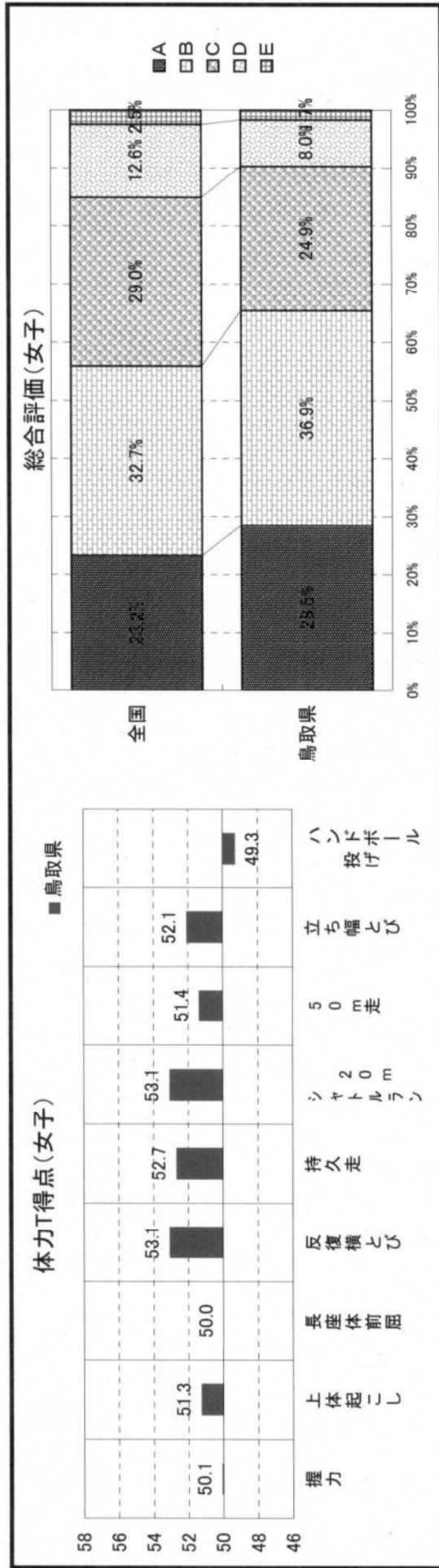
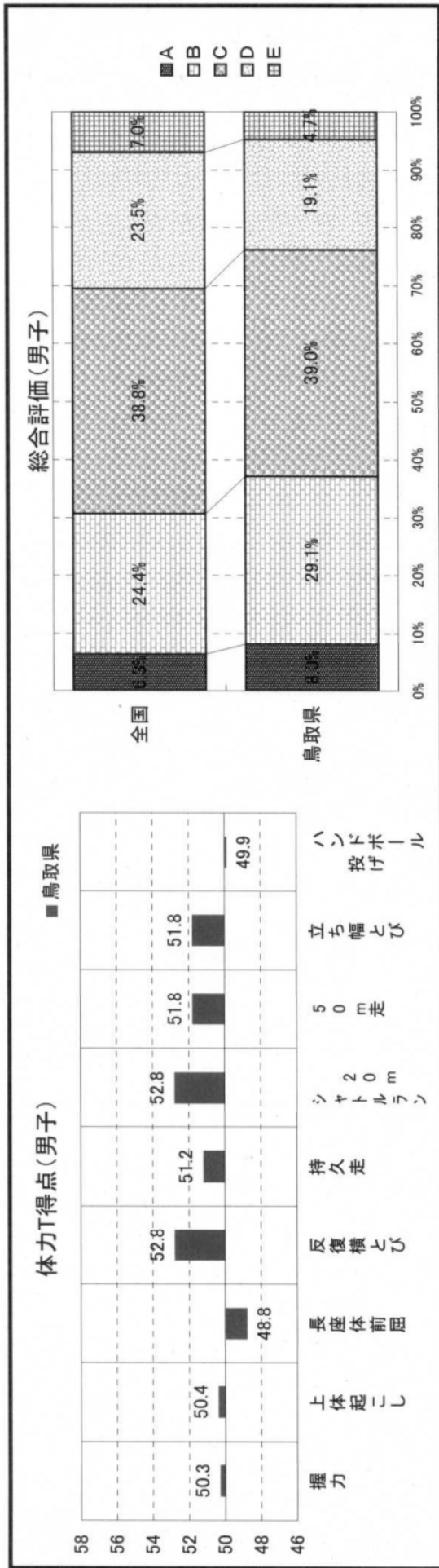
＜体力T得点、総合評価における全国値との比較(小学校5年)＞



* 体力T得点……全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 * 総合評価……8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テストの合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価。

総合評価基準(男女共通)	段階				
	A	B	C	D	E
10歳	65以上	58~64	50~57	42~49	41以下
13歳	57以上	47~56	37~46	27~36	26以下

＜体力T得点、総合評価における全国値との比較(中学校2年)＞

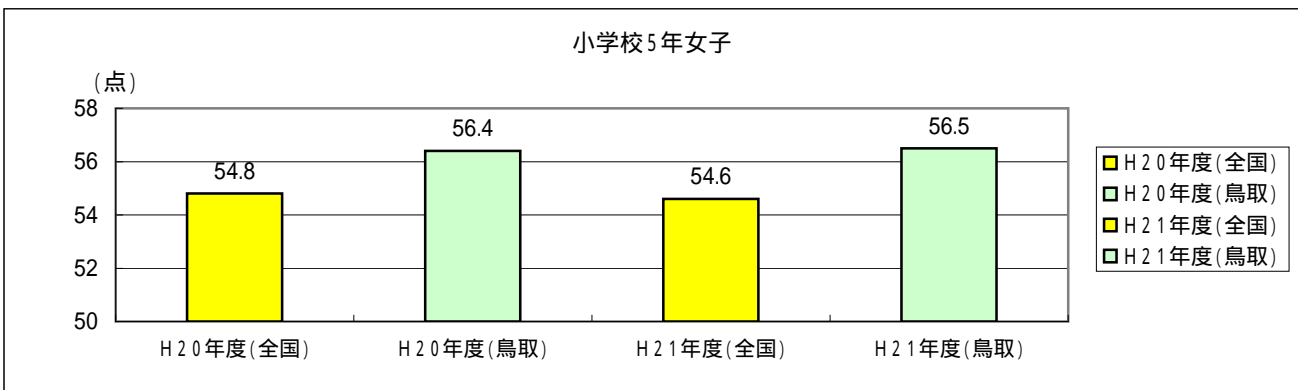
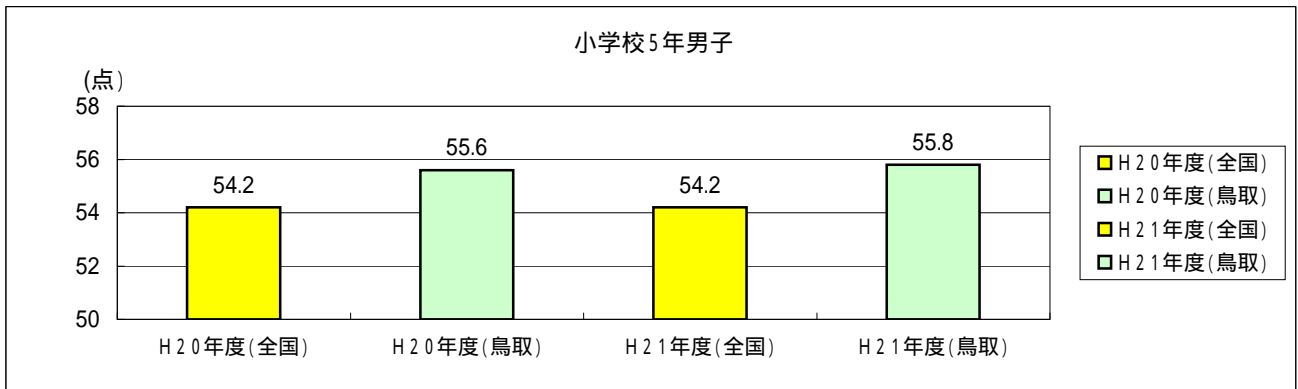


* 体力T得点……全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 * 総合評価……8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テストの合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価。

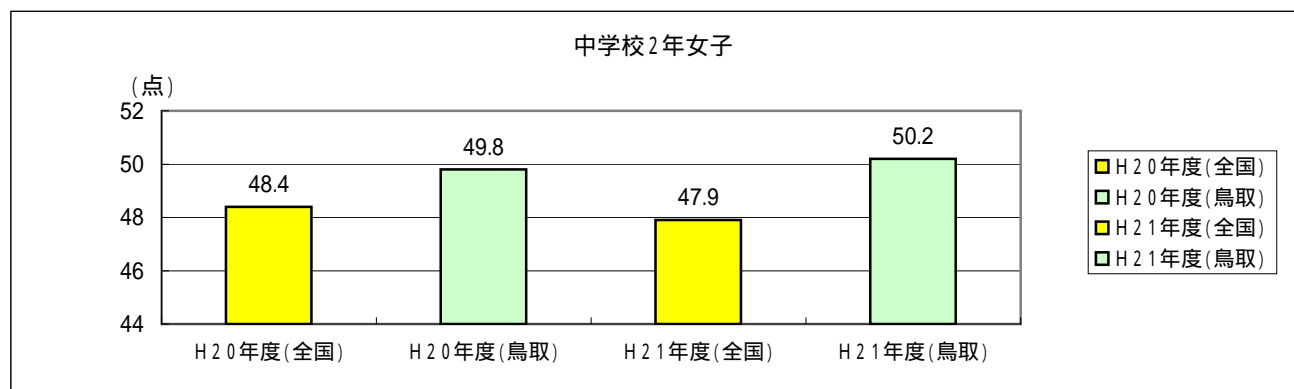
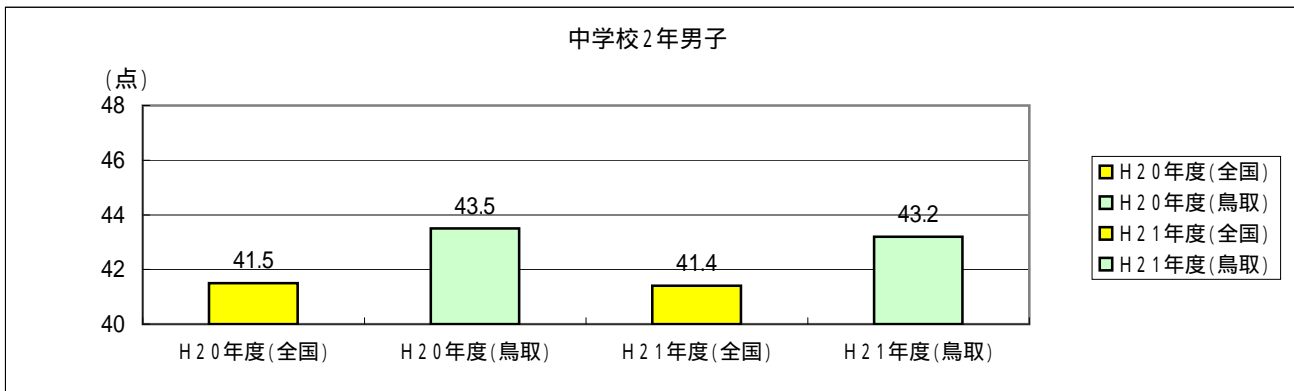
総合評価基準(男女共通)	段階				
	A	B	C	D	E
10歳	65以上	58~64	50~57	42~49	41以下
13歳	57以上	47~56	37~46	27~36	26以下

体力合計点の昨年度との比較

【小学校】



【中学校】



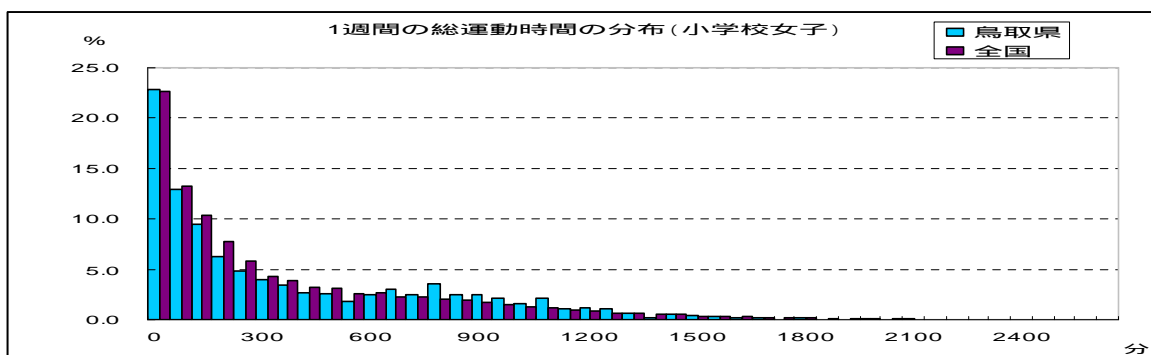
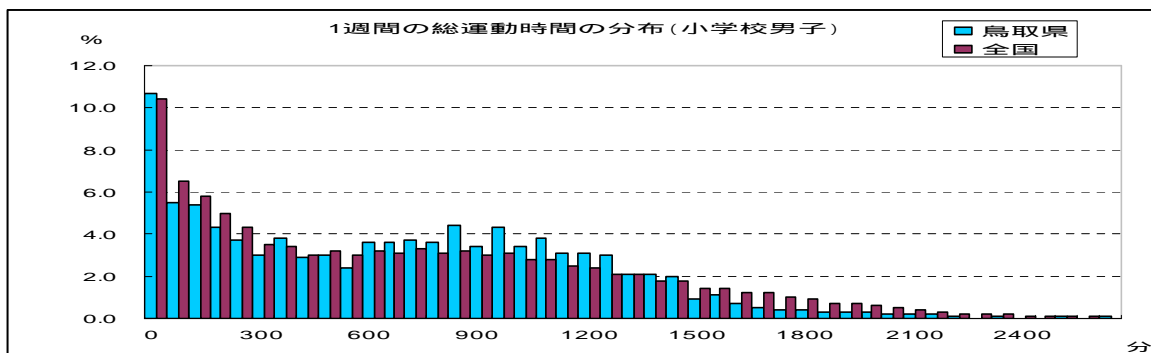
体力合計点については、平成20年度に比べ全国、鳥取県の小中学校男女ともほとんど変化は見られなかった。(全国、鳥取県とも±1点以内)

< 児童生徒質問紙調査（鳥取県）から >

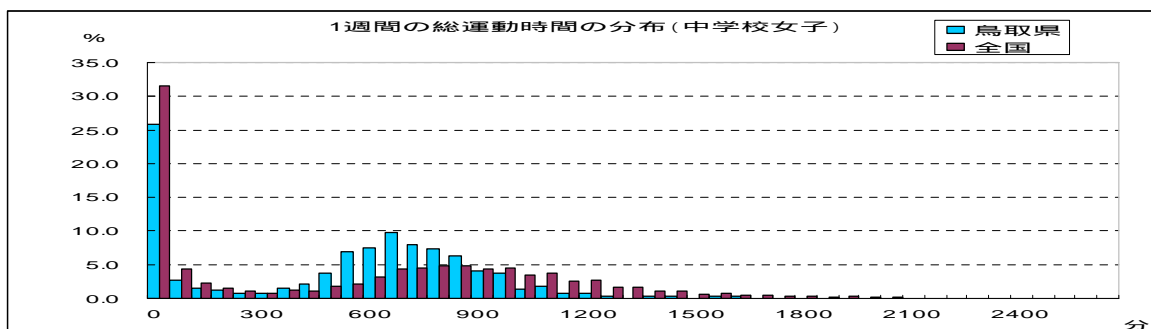
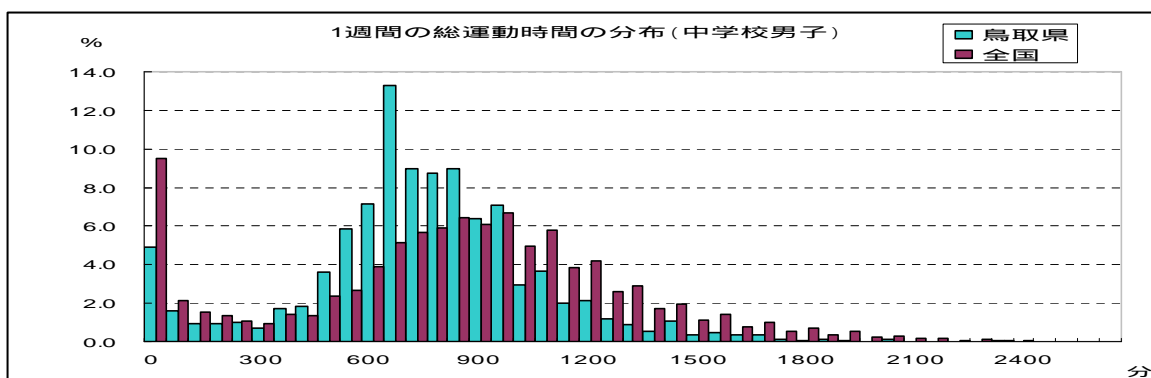
(1) 1 週間の総運動時間の分布

1 週間の総運動時間では、中学生で運動する子どもとしない子どもの二極化がみられた。小学校の男子においても、その傾向がうかがえる。また、女子については、小学生で 22.8%、中学生で 25.8% の子どもが 1 週間の総運動時間が 60 分未満であり、1 / 4 近くがほとんど運動していない状況である。

【小学校】



【中学校】

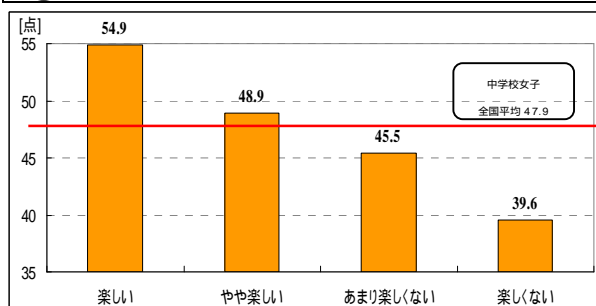


(2) 体育・保健体育の授業に関する意識

楽しさに関する意識

小学生男女の90%以上,中学生男子の90%以上,女子の80%以上が「楽しい」または「やや楽しい」と回答している。

「体育の授業は楽しいですか」についての回答と体力合計点との関連(中学校女子)

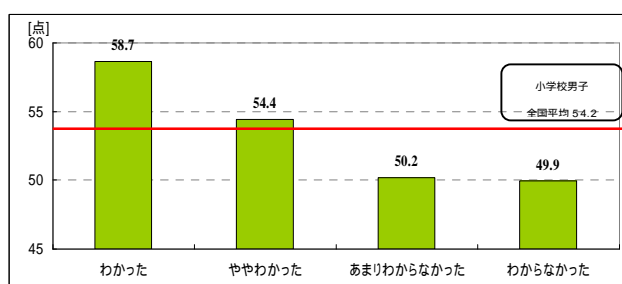


小学生男女,中学生男女とも,回答が肯定的になるにつれて,体力合計点が高くなる傾向がみられた。

体の動かし方やコツに関する理解

小学生男女の85%以上,中学生男子の80%以上,女子の75%以上が,体育の授業では体の動かし方やうまくなるためのコツが「わかった」または「ややわかった」と回答している。

「体育の授業では,体の動かし方や,うまくなるためのコツがわかりましたか」についての回答と体力合計点との関連(小学校男子)

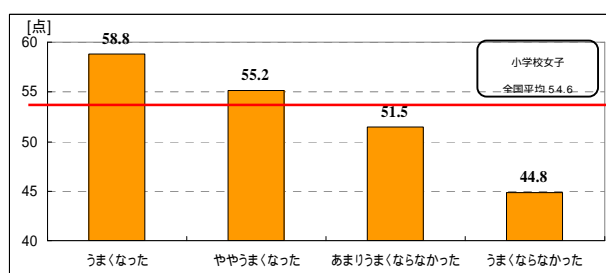


小学生男女,中学生男女とも,回答が肯定的になるにつれて,体力合計点が高くなる傾向がみられた。

運動やスポーツの上達に関する意識

小学生男女の90%以上,中学生男子の85%以上,女子の80%以上が,体育の授業では運動やスポーツが今までよりもうまくなるようになったと回答している。

「体育の授業では,運動やスポーツが今までよりもうまくなるようになりましたか」についての回答と体力合計点との関連(小学校女子)



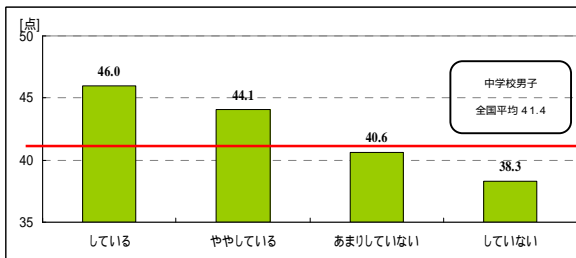
小学生男女,中学生男女とも,回答が肯定的になるにつれて,体力合計点が高くなる傾向がみられた。

体育の授業以外での実施状況

小学生男子の65%以上，女子の60%以上中学生男子の60%以上，女子の45%以上が，体育の授業で学んだ運動やスポーツを，休み時間，放課後，自宅など授業以外に「している」または「ややしている」と回答している。



「体育の授業で学習した運動やスポーツを，授業以外のときにしていますか」
についての回答と体力合計点との関連(中学校男子)



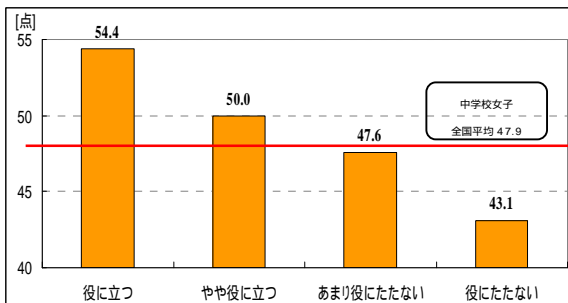
小学生男女，中学生男女とも，回答が肯定的になるにつれて，体力合計点が高くなる傾向がみられた。

学んだことの将来への期待感

小学生男女の85%以上，中学生男子の80%以上，女子の75%以上が，体育の授業で学んだことは将来「役に立つ」または「やや役に立つ」と回答している。



「体育の授業で学習したことは，将来役に立つと思いますか」についての
回答と体力合計点との関連(中学校女子)



小学生男女，中学生男女とも，回答が肯定的になるにつれて，体力合計点が高くなる傾向がみられた。