

報告事項工

平成21年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の
決定について

平成21年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の決定
について、別紙のとおり報告します。

平成21年10月15日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

平成21年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における
 公募実施校の決定について

高等学校課・特別支援教育課

1 公募実施校状況

	平成18年度末	平成19年度末	平成20年度末	平成21年度末
鳥取東				
鳥取西				
鳥取商業				
鳥取工業				
鳥取湖陵				
鳥取緑風				
青谷				
岩美				
八頭				
智頭農林				
倉吉東				
倉吉西				
倉吉農業				
倉吉総合産業				
鳥取中央育英				
米子東				
米子西				
米子				
米子南				
米子工業				
米子白鳳				
境				
境港総合技術				
日野				
鳥取盲	/	/		
鳥取聾				
鳥取養護				
白兔養護				
倉吉養護				
皆生養護				
米子養護				
実施校計			4校	5校
応募教職員	なし	2校に2名	3校に3名	
異動数		2名とも異動	3名とも異動	

平成20年度末から、制度の対象を特別支援学校にも拡大

2 今後の予定

内 容	時期・締切
公募実施校の公表（各校に通知、ホームページ掲載）	平成21年10月15日
公募実施校による説明会の開催（各学校随時）	11月6日まで
志願書、応募論文の提出（応募教職員 校長 県教育委員会）	11月20日まで
応募教職員の取りまとめ 公募実施校に通知	11月下旬
公募実施校が書類選考及び面接等を実施 公募実施校の校長が候補者を決定	12月上旬～中旬
候補者の具申（公募実施校の校長 県教育委員会）	12月25日まで
県教育委員会が配置を決定	平成22年3月下旬

平成21年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

高等学校課・特別支援教育課

公募実施校	公募する教職員像	公募人数
1 鳥取緑風 高等学校	次の1、2及び3に該当する教諭 1 生徒及び保護者、地域の方々、同僚教職員などに対し寛容の心をもって適切に対応できる者 2 学校の慣例にとらわれず、時代の要求とのバランスをとりながら、進取の精神をもって学校のより望ましい在り方と独自性を模索し、それに向けた改善努力を続けることができる者 3 日中勤務、夜間勤務、日曜勤務等、多様な勤務パターンに対応できる者	1名
2 倉吉総合 産業 高等学校	情報教育に熱意があり、職員全体との調和がとれ、協力して業務を遂行することができ、システム管理、ネットワークについての知識を有する教諭	1名
3 米子西 高等学校	文武併進の校風をさらに推進するために、教科指導においては進路保障のための一層の学力向上に向けて、本校指導体制充実の中核となるとともに、部活動指導に力を発揮できる教諭	2名
4 米子 高等学校 【新規】	次の1又は2に該当する教諭 1 本校は多様な選択科目の履修と様々な活動の経験を通して、生徒の個性・能力の伸長と進路の実現を目指している。ついては、本校の学校目標を理解し、共に米子高校総合学科教育を推し進める意欲を持つ者 2 本校は総合学科として、美術工芸部門に続き音楽部門の充実を図り、芸術教育の幅を広げることとしている。ついては、総合学科の理念を理解し、その理念を実現するための音楽教育を推し進める意欲を持つ者	2名
5 米子工業 高等学校	【電気】 工業（電気）の免許を有し、特に「強電」分野を中心に教科指導を行い、かつ、「安全教育・環境教育」に対する意識が高く、他の教職員と協力して業務を遂行できる教諭 【工業化学】 工業（化学）の免許を有し、環境エネルギーの知識に長け、「安全教育・環境教育」に対する意識が高く、他の教職員と協力して業務を遂行できる教諭	【電気】 1名 【工業化学】 1名
6 米子白鳳 高等学校	多様な生徒に対する教育的指導力及び新しい学校づくりに意欲的に取り組む実践力のある「農業」または「情報」の教諭で、農業及び情報を担当できる者	1名
7 境 高等学校	次の1又は2に該当する教諭 1 多様な生徒に、熱心な教科指導と部活動指導ができる者 2 自ら所有する諸資格、特技（「情報」免許、「ハングル・中国語」等の外国語資格・国際教育）を教科指導・部活動指導に生かすことができる者	2名 以内
8 境港 総合技術 高等学校	次の1又は2に該当する教諭 1 環境教育に強い関心と十分な知識を持ち、環境教育を推進する意欲のある者（環境教育リーダー研修等を既に受講済であることが望ましいが、未受講でも可） 2 教科は問わないが、教科指導又は教育活動の中で環境学習を実践し、成果をあげている者	1名
9 鳥取盲 学校 【新規】	次の1及び2に該当する教諭 1 「情報」の免許を有し、若しくは同等の力を有する者で、ホームページの作成や環境設定等、情報に関する力量を有している者 2 児童生徒の実態に応じた指導法を創意工夫して考えようとする者	1名
10 鳥取聾 学校 【新規】	次の1及び2に該当する教諭 1 聴覚障害教育（幼児・小学生）に積極的に取り組む意欲のある者 2 特別支援学校（聴覚障害領域）の免許を取得しているか、今後取得を目指そうとする者	2名
11 倉吉 養護学校	次の1、2及び3に該当する教諭 1 本校で3年間継続勤務可能な者 2 特別支援教育（本校での教育）に取り組もうとする意欲を持ち、高等学校においても特別支援教育の必要性を強く感じている者 3 教科のみならず、特別支援学校独自の教科領域を併せた指導（自立活動、生活単元学習、日常生活の指導）や支援等に積極的に取り組む意欲を持った者	1名
12 皆生 養護学校	本校の在職期間を3年間とし、特別支援学校教諭免許状の取得を目指すこと。 次の1又は2のいずれかに該当する教諭 1 以下の教科において、本校生徒の教科等の指導及び特別支援教育に熱意がある者 ・理科 ・美術 ・家庭 (いずれも一種普通免許状を有する者) 2 自立活動、進路指導に指導力が発揮できる者	2名
13 米子 養護学校 【新規】	本校の在職期間を3年間とし、特別支援教育力のアップを図りたい教諭で、次の1から4のいずれかに該当する教諭 1 幅広い立場で就労支援に関する指導ができる者 2 自立活動、進路指導に指導力が発揮できる者 3 情報教育に堪能な者 4 音楽、美術等の芸術教科の指導ができる者	2名