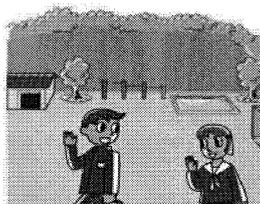


あした、また学校で Ⅲ

<http://www.pref.tottori.lg.jp/secure/967705/ashitamatagakkoude3.pdf>



鳥取県教育委員会

目次

不登校とは

- ◆不登校の原因は? 1
- ◆どんな経過で不登校は生まれてくるのでしょうか -- 2
- ◆教職員の関わりこそ・・・ 4

未然防止(特定の児童生徒を想定せず、すべての児童生徒を対象とした取組)

- ◆不登校を生まない魅力的な学校づくり 5
- ◆わかる授業・魅力ある授業づくり 6
- ◆人間関係づくり・社会性の育成 7

初期対応(休みそうなお子や休み始めたお子に対する個別対応)

- ◆早期発見と早期対応のために～過年度の記録から～ 8
- ◆小1と不登校 9
- ◆中1ギャップと不登校 10
- ◆チームで取り組む不登校対策 11
- ◆日頃の関わりが大切です 12
- ◆欠席・遅刻の連絡時における対応 14

自立支援(不登校のお子に対する個別支援と配慮すべき事項)

- ◆段階・状況、背景を理解し支援する 16
- ◆学校へ近づききっかけを大切に 18
- ◆家庭訪問 20
- ◆個に応じた支援 21
- ◆心がつながる言葉かけ 22
- ◆保健室・相談室での支援 23

★スクールカウンセラーの役割 24

★不登校の理解のために 25



いじめ・不登校問題に関する様々な課題への理解を深め、取り組みを進めていくために、いじめ・不登校問題に関する情報提供を行う「いじめ・不登校リーフレット」を作成しました。学校等の研修会でも使っていただきやすいよう、見開きのA4版2ページ単位で構成しています。今後、随時発行していく予定です。学校等での研修資料として利用するなど、積極的にご活用ください。

<http://www.pref.tottori.lg.jp/269103.htm>

○vol.1「鳥取県いじめの防止等のための基本的な方針」のポイント1

いじめの認知と組織的対応

○vol.2「鳥取県いじめの防止等のための基本的な方針」のポイント2

いじめ防止のためのアンケート