新型コロナウイルス感染症対策

～「新しい生活様式」を踏まえた家庭での取組～

新型コロナウイルス感染症から子どもたちを守り、安心・安全な学校生活を送ることができるよう、各家庭においても「新しい生活様式」を踏まえた取組に御協力をお願いします。

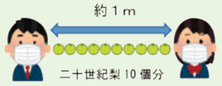
1 毎日の健康観察
- □ 毎日、登校前に検温するなど、体調を確認しましょう。
  ⇒発熱等の症状がある場合は、自宅で休養しましょう。

2 手洗いの励行
- □ 家に帰ったらまずは手などを洗いましょう。
- □ 手洗いは30秒程度かけて水と石けんで丁寧に洗いましょう。

手洗いの６つのタイミング

3 咳エチケットの徹底
- □ 咳やくしゃみをする際は、マスクやティッシュ、ハンカチ等を使って、口や鼻をおさえましょう。
  ⇒ただし、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高い場合は人との距離をとり、マスクを外しましょう。

4 3密の回避（密閉、密集、密接）
- □ こまめな換気を心がけましょう。
- □ できるだけ人と人との距離を保ちましょう。



5 抵抗力を高める
- □ 免疫力を高めるため、十分な睡眠、適度な運動やバランスのとれた食事を心がけましょう。

問合せ先 県教育委員会体育保健課　電話 0857(26)7527　FAX 0857(26)7542

新型コロナウイルス感染症に関連して

～差別や誹謗中傷をなくしましょう～

新型コロナウイルス感染症に感染された方・医療従事者やその家族等に対する誤解や偏見に基づく差別や誹謗中傷が、インターネットやSNS上など様々な場面で起きています。

人を傷つけるような言動をしたり感染された方やその関係者を特定しようとしたりデマを拡散したりするようなことは、絶対にあってはならないことです。

○不確かな噂や個人情報を拡散しない。
○悪口や仲間はずし、いじめをしない。

公的機関の提供する正確な情報に基づき冷静な判断や行動を心がけましょう。

問合せ先 県教育委員会人権教育課
電話 0857(26)7535　FAX 0857(26)8176

鳥取県PTA協議会でもYouTubeで児童生徒・保護者に向けてメッセージを発信していますのでご覧ください。

学びを止めない!オンライン学習

～児童・生徒の安全と学習継続の両立～

新型コロナウイルス感染症防止のため、本県の学校において今年3月から5月にかけて一時臨時休校となりました。今後、新型コロナウイルス感染症が再び拡がる事態となった場合でも、児童・生徒たちの学びを継続するため、オンライン学習の取組を進めています。

その他、各学校のオンライン授業の様子も配信しているのでチェックしてみてね!

県教育委員会 YouTubeはこちら

県立学校の取組

〈2教室分散ライブ配信〉

3密を避けるため1クラスを2分割し、一方の教室では教員による対面授業を行い、授業の様子をもう一方の教室へ配信します。生徒の発表の機会を設けるなど双方向のやり取りとなるような工夫も取り入れています。

いろいろと工夫されていて、普段と変わらず充実した授業が受けられた

〈自宅配信〉

教材やホワイトボードに投影された板書を配信し、生徒も同じ画面を見ながら自宅で学習します。生徒はチャット機能を使うなど、生徒から質問をすることもできます。

スクリーンショットを活用し見直しができる

小中学校の取組

各市町村の小中学校でも、自宅配信、分散ライブ配信、寺子屋方式などの取組が行われています。

〈寺子屋方式〉

三朝町立三朝小学校においては、地域の公民館5館と学校を接続する「寺子屋方式」と称する方法で、ウェブ会議システムを活用した遠隔授業に取り組みました。

問合せ先 県教育委員会高等学校課　電話 0857(26)7517　FAX 0857(26)0408
小中学校課　電話 0857(26)7947　FAX 0857(26)8170

～GIGAスクール構想で一人一台端末の実現へ～

GIGAスクール構想の実現のため、小中学生1人1台端末を整備し、「どの学校でも」「どの教科でも」「誰でも」使えるICT環境の構築を目指します。

問合せ先 県教育委員会教育環境課
電話 0857(26)7507
FAX 0857(26)8195

今こそできる！じっくり読書キャンペーン

（読書感想文・絵てがみコンクール）を実施しました

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、学校が臨時休校となり家庭で過ごす時間が増えることから、この機会をとおして、子ども達が読書に親しんでもらうため、読書感想文・絵てがみコンクールを実施しました。

360通の作品が届いたよ！応募ありがとう!!

読書感想文入賞作品

知事賞

部門	作品名 / 学校・学年	読んだ書籍 / 氏名
小学校低学年	**ずっといっしょだよ** / 鳥取市立福部未来学園2年	ずっといっしょ / 本田 衣理奈さん
小学校中学年	**せんそうをなくすためにできること** / 鳥取市立久松小学校4年	火垂るの墓 / 柿本 翔さん
小学校高学年	**マザー・テレサの幸せとは** / 倉吉市立上北条小学校6年	マザー・テレサ / 宇山 実桜さん
中学校・高等学校	**歴史と未来** / 鳥取大学附属中学校1年	のぼうの城 / 本庄 泰都さん

教育長賞

部門	作品名 / 学校・学年	読んだ書籍 / 氏名
小学校低学年	**わたしのピンクのランドセル** / 米子市立車尾小学校2年	アンナの赤いオーバー / 米原 花恵さん
小学校中学年	**しあわせに生きること** / 米子市立明道小学校3年	はなちゃんのみそ汁 / 坂本 理央さん
小学校高学年	**どう生きるか** / 鳥取市立賀露小学校6年	世界でいちばん貧しい大統領のスピーチ / 河﨑 優良さん
中学校・高等学校	**海洋問題の本質** / 鳥取西高等学校2年	海洋プラスチック汚染 / 岸本 隼和さん

小学校低学年部門知事賞受賞　本田 衣理奈さんの作品

ずっといっしょだよ

本田 衣理奈

わたしは、『ずっといっしょ』という本が大すきです。この本は、わたしがほいくえんのころ、おかあさんがよく読みきかせをしてくれました。おかあさんは、この本を読むと、わたしといもうとをぎゅっとだきしめたくなるとよく言っていました。わたしもこの本を読むと心があたたかくなります。

ちょうき休みのあいだ、この本をひさしぶりに、じぶんで読んでみました。すると、ほいくえんのときに読んでいたときの気もちとすこしちがっていました。ほいくえんのときは、おかあさんが読んでぎゅっとしてくれて、うれしい気もちがいっぱいでした。でも二年生になって読んでみると、三つちがいのいもうとのことをかんがえるようになりました。

いもうとはげん気いっぱいで、いたずらをよくします。こわがりなところもあります。いじわるなことをして、わたしとよくけんかをします。いもうとは、この本に出てくるどうぶつの子どもみたいです。

いもうとがげん気いっぱいのとき、わたしもうれしいです。きっとカンガルーのおかあさんもおなじ気もちです。いもうとはこわがりです。くらいところへいくときは、いつもわたしをよびます。そのときは、みみずくのおかあさんのように、いもうとをまもってあげたくなります。うさぎのおかあさんみたいに、

「手をつなごう。だいじょうぶ。ここにいるから。」

と、いいたくなります。

いもうとは、いたずらをしたり、イライラしていじわるなこともします。そういうときわたしは、つもかなしい気もちになります。どうしてそういうことをするのか、わからないからです。でも、この本をよんで、いたずらするときは、いたずらだってわかってしているのかもと思うようになりました。だからわたしは、いもうとがいたずらをするとき、いもうとをよく見ることにしました。すると、まわりを見ながらいたずらをしていることに気がつきました。やっぱり、いたずらだってわかって、しているのかもと思います。むしゃくしゃしているときは、とかげのおかあさんみたいに、しばらくまってあげるとだんだんきげんがなおります。わたしはこの本を読むと、おかあさんになった気分になります。

わたしは、いもうとが大すきです。いもうとがうれしいとわたしもかなしいです。きっとこの本に出てくるおかあさんやおとうさんはみんなおなじ気もちです。そして、わたしのおかあさんやおとうさんもおなじ気もちだと思います。だから、この本を読むと、心があたたかくなって、ぎゅっとしたくなるんだと思います。わたしは、いもうとをぎゅっとしました。すると、いもうともぎゅっとしてくれました。『ずっといっしょだよ。大すきだよ。』とつたえたくなる本だから、やっぱりこの本が大すきです。

読書絵てがみ入賞作品

知事賞

小学校低学年の部

「ベルレプシュだんしゃくさんととりさんへ」
（読んだ書籍 すぱこ）
境港市立上道小学校1年
野坂 樹生さんの作品

知事賞

小学校中学年の部

「目玉焼を焼いているふらいぱんじいさんへ」
（読んだ書籍 ふらいぱんじいさん）
日南町立日南小学校3年
岸 紡生さんの作品

教育長賞

小学校低学年の部

「ふらいぱんじいさんへ」
（読んだ書籍 ふらいぱんじいさん）
日南町立日南小学校2年
安達 八雲さんの作品

小学校中学年の部

教育長賞

「おいしい料理は笑顔のおまじない」
（読んだ書籍 のはらキッチンへぜひどうぞ）
日南町立日南小学校4年
前田 夏帆さんの作品

優秀賞、佳作を含めた受賞者の一覧や読書感想文の知事賞、教育長賞の受賞者による朗読動画は県教育委員会ホームページに掲載しています。
詳しくはこちら⇒

問合せ先 県教育委員会教育総務課　電話 0857 (26) 7914　FAX 0857 (26) 8185