

# 受講願 書

鳥取県農林水産部農業大学校長 様

私は、貴大学の  
関係書類を添えてお願いします。  
を受講したいので、

令和 年 月 日

住 所

(ふりがな)  
氏 名

印

氏名を自署する場合には、押印を省略することができる。

学校処理欄（記入しないでください）

研修	<input type="checkbox"/> スキルアップ研修 (長期研修)	<input type="checkbox"/> スキルアップ研修 (短期研修)				
	<input type="checkbox"/> 4月 <input type="checkbox"/> 10月	<input type="checkbox"/> 4月	<input type="checkbox"/> 6月	<input type="checkbox"/> 7月	<input type="checkbox"/> 9月	<input type="checkbox"/> 3月
専攻	<input type="checkbox"/> 果樹 <input type="checkbox"/> 野菜 <input type="checkbox"/> 花き <input type="checkbox"/> 作物 <input type="checkbox"/> 畜産	白ねぎ	ミニトマト	ブロッコリー	白ねぎ	<input type="checkbox"/> スイカ <input type="checkbox"/> ミニトマト



長期研修受講者のみ 希望する専攻 (いずれかに○)	果樹・野菜・花き・作物・畜産	希望品目等	
就農予定市町村			

1 現在の状況について該当するもの(①～③)に○印をつけ、チェック欄に☑の上空欄に記入してください。

<就農状況>

①今後就農を希望している(就農希望時期：令和      年      月頃)

②既に就農している(営農開始時期：令和・平成・昭和      年      月頃)

③その他(      )

<就農(希望)形態>

① 農業法人等に就職

② 自営就農

☐ 実家が農家  

配偶者の実家を  
含む

→

☐ 親元に就農(親が経営主で、その経営に従事する)  
☐ 親の農業基盤を引き継ぎ就農(自らが経営主となる)  
☐ 親とは別の農業基盤を確保し就農

☐ 実家が非農家

→

☐ 新たに農業経営を開始  
☐ 親族の農業基盤を引き継ぎ就農

③ その他(例：親が法人経営をしており、その構成員となる。)  
(      )

2 農地の状況について、該当するもの(ア～ウ)に○印をつけ、空欄に記入してください。

ア 実家の農地(配偶者の実家を含む)

田      a(名義人(続柄)：      )

畑      a(名義人(続柄)：      )

その他      a(名義人(続柄)：      )

イ 現在借りている農地

田      a(借主(続柄)：      )

畑      a(借主(続柄)：      )

その他      a(借主(続柄)：      )

ウ 今後新たに借りたい農地

田      a(借受希望地域：      )

畑      a(借受希望地域：      )

その他      a(借受希望地域：      )

3 申込調書でいただいた個人情報、スキルアップ研修受講者選考のために利用しますが、その他就農支援の目的のみに限り、市町村、J A、県関係機関(農業改良普及所、農(林)業振興課)、公益財団法人鳥取県農業農村担い手育成機構へ情報提供してもよろしいですか。該当するものに○印をつけてください。

ア 提供して良い

イ 提供してほしくない

【受講を希望する理由】

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The left margin is defined by a solid vertical line.

## 【将来の経営ビジョン】

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a solid black vertical line on the left side, creating a margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.