

令和7年度 高校教育に関するアンケート（保護者）集計結果

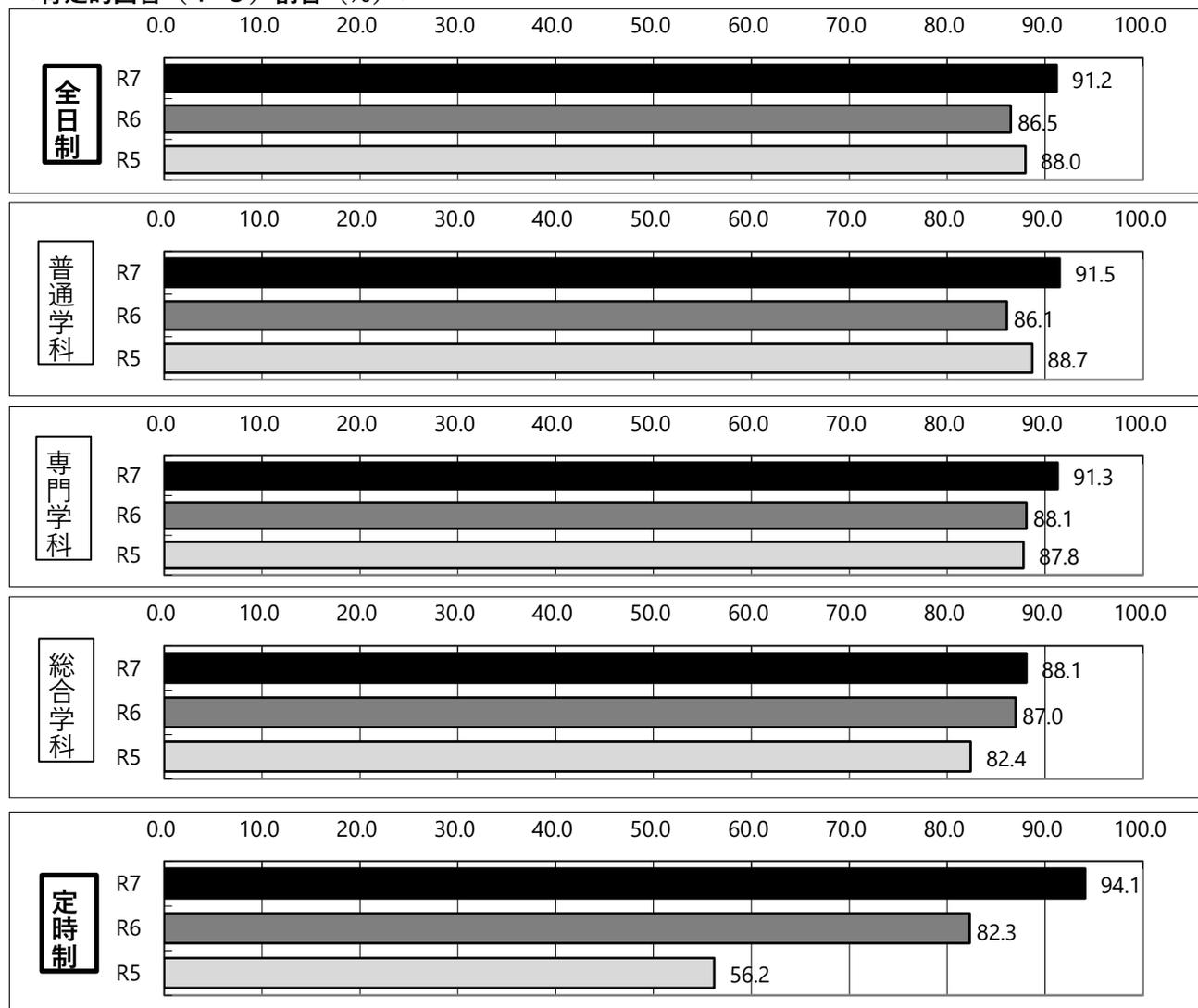
※「理数学科」は普通学科の集計に含まれる

1 お子様の高校についてどのように感じているか

(1) 学びたいことが学べている

課程・学科種別（％）		4	3	2	1	有効 回答数	平均値
		当てはまる			当てはまらない		
R 7 年 度	全日制	31.1	60.1	7.8	1.0	1,477	3.21
	（普通学科）	32.2	59.3	7.2	1.3	963	3.22
	（専門学科）	29.6	61.7	8.5	0.2	413	3.21
	（総合学科）	27.7	60.4	10.9	1.0	101	3.15
	定時制	23.5	70.6	5.9	0.0	17	3.18

< 肯定的回答（4・3）割合（％） >



○全日制のすべての学科において、この2年は、肯定的な回答の割合が約86～92%の間で推移している。

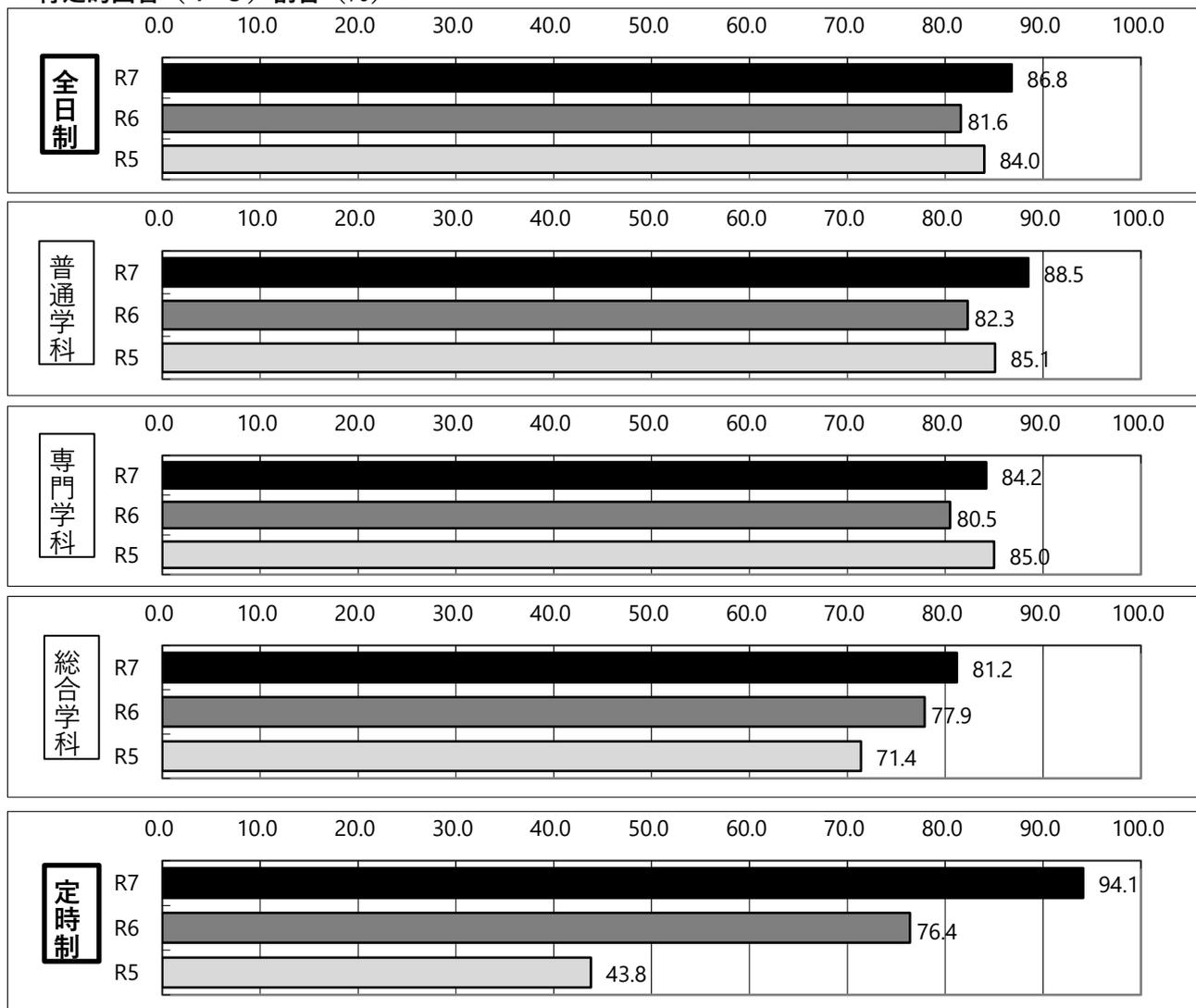
○定時制において、この2年は、肯定的な回答の割合が増加している（R5との比較で37.9ポイント増）。

1 お子様の高校についてどのように感じているか

(2) 将来の夢や希望が叶えられる

課程・学科種別 (%)		4 当てはまる	3	2	1 当てはまらない	有効 回答数	平均値
R 7 年 度	全日制	26.1	60.7	11.6	1.6	1,477	3.11
	(普通学科)	28.8	59.7	9.9	1.6	963	3.16
	(専門学科)	21.1	63.1	14.3	1.5	413	3.04
	(総合学科)	21.8	59.4	16.8	2.0	101	3.01
	定時制	11.8	82.3	0.0	5.9	17	3.00

< 肯定的回答 (4・3) 割合 (%) >



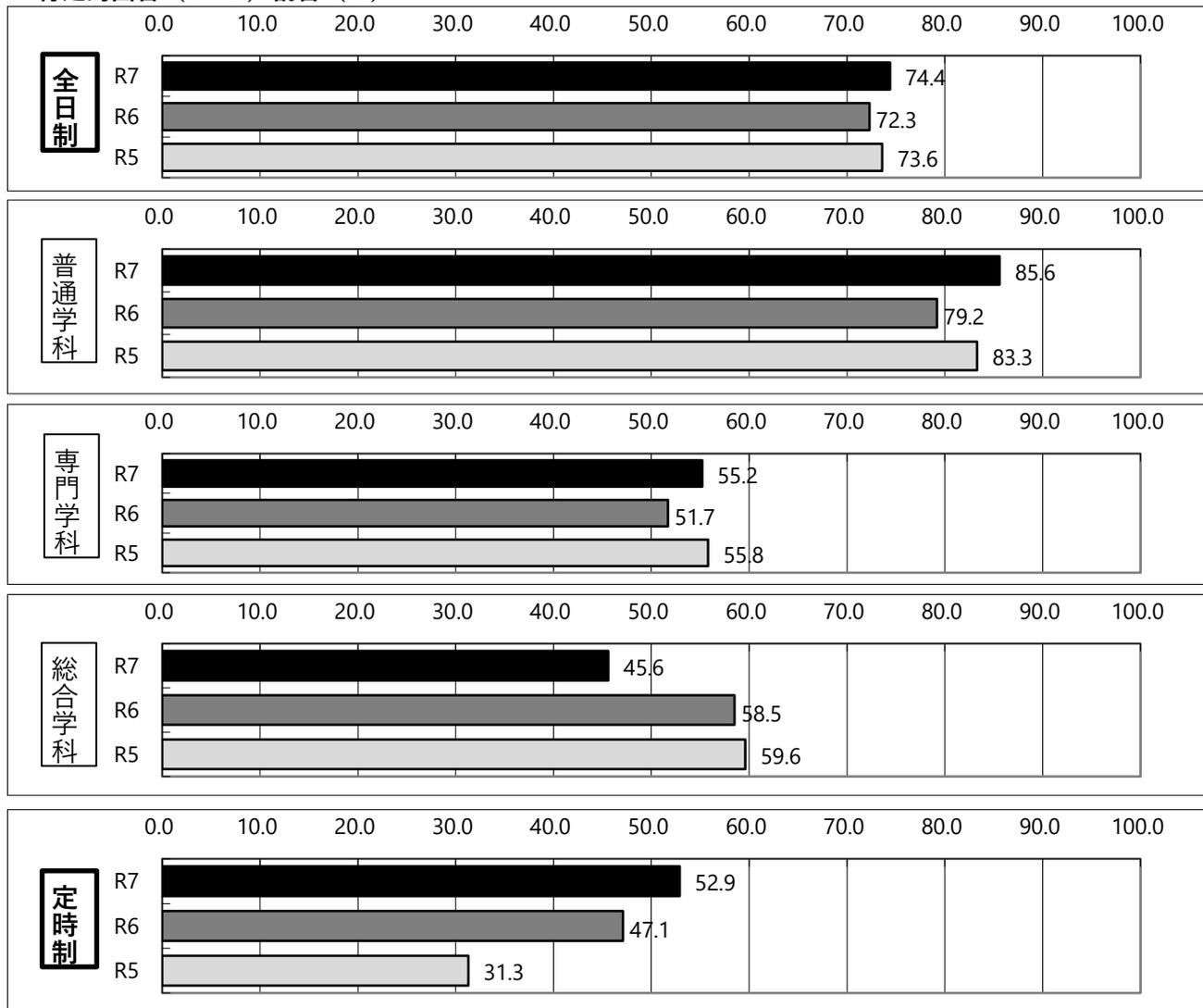
- 全日制のすべての学科において、質問項目1(1)の肯定的な回答の割合と比較して、約7～3ポイント低い。
- 定時制においては、この2年、肯定的な回答の割合が増加している (R5との比較で50.3ポイント増)。

1 お子様の高校についてどのように感じているか

(3)大学等へ進学するための力を付けさせてくれる

課程・学科種別 (%)		4 当てはまる	3	2	1 当てはまらない	有効 回答数	平均値
R 7 年 度	全日制	26.1	48.3	19.8	5.8	1,477	2.95
	(普通学科)	34.3	51.3	11.9	2.5	963	3.17
	(専門学科)	10.2	45.0	34.1	10.7	413	2.55
	(総合学科)	12.9	32.7	36.6	17.8	101	2.41
	定時制	17.6	35.3	35.3	11.8	17	2.59

< 肯定的回答 (4・3) 割合 (%) >



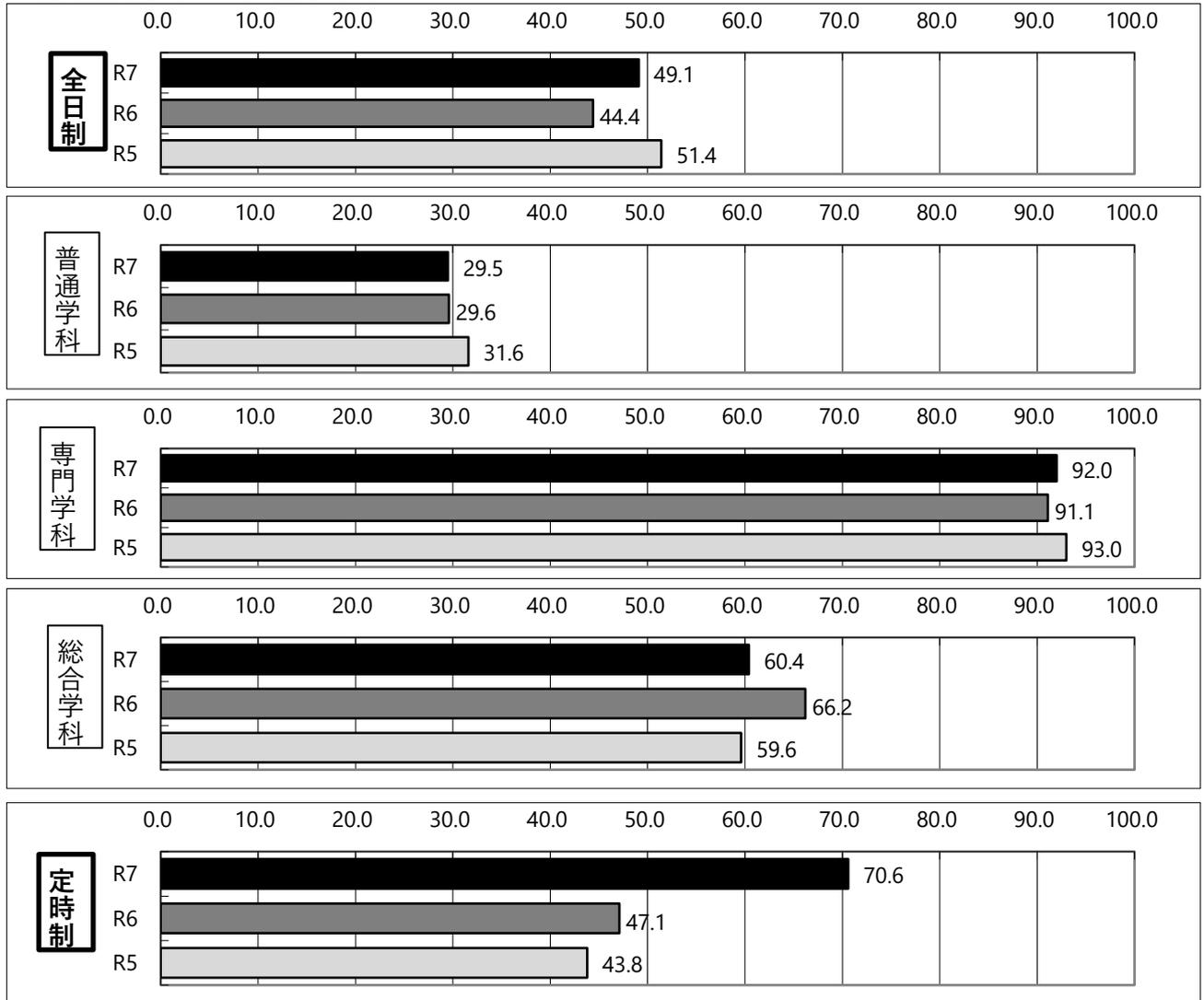
- 普通学科においては、この3年、肯定的な回答の割合が約79～86%の間で推移しており、他の学科と比較して、常に約20～40ポイント高い。
- 専門学科においては、この3年、肯定的な回答の割合が約52～56%の間で推移している。
- 総合学科においては、R7は肯定的回答の割合が12.9ポイント減少し、この3年で初めて専門学科を下回った。
- 定時制においては、この2年、肯定的な回答の割合が増加している (R5との比較で21.6ポイント増)。

1 お子様の高校についてどのように感じているか

(4) 将来就職する上で、必要な資格などが取得できる

課程・学科種別 (%)		4 当てはまる	3	2	1 当てはまらない	有効 回答数	平均値
R 7 年 度	全日制	16.7	32.4	33.2	17.7	1,477	2.48
	(普通学科)	6.1	23.4	45.2	25.3	963	2.10
	(専門学科)	42.1	49.9	7.3	0.7	413	3.33
	(総合学科)	13.9	46.5	25.7	13.9	101	2.60
	定時制	11.8	58.8	17.6	11.8	17	2.71

< 肯定的回答 (4・3) 割合 (%) >



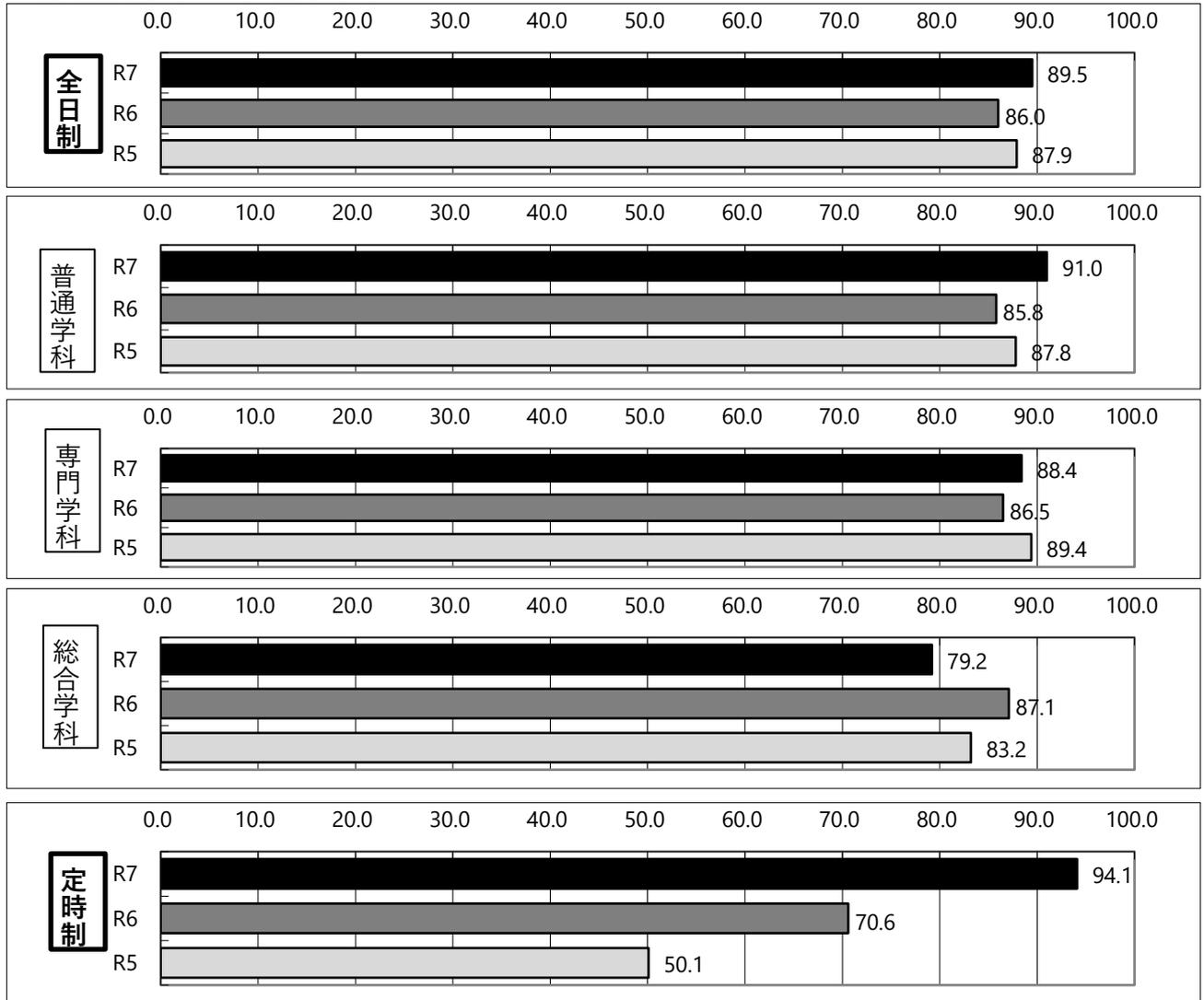
- 全日制のすべての学科で、この3年、肯定的な回答の割合のは大きな変化は見られない。回答の割合の高い学科から、専門学科、総合学科、普通学科という状況が継続している。
- 定時制においては、この2年、肯定的な回答の割合が増加している (R5との比較で26.8ポイント増)。

1 お子様の高校についてどのように感じているか

(5) 充実した楽しい学校生活を送っている

課程・学科種別 (%)		4 当てはまる	3	2	1 当てはまらない	有効 回答数	平均値
R 7 年 度	全日制	46.9	42.6	9.1	1.4	1,477	3.35
	(普通学科)	50.1	40.9	8.1	0.9	963	3.40
	(専門学科)	42.1	46.3	9.4	2.2	413	3.28
	(総合学科)	35.6	43.6	17.8	3.0	101	3.12
	定時制	47.0	47.1	5.9	0.0	17	3.41

< 肯定的回答 (4・3) 割合 (%) >

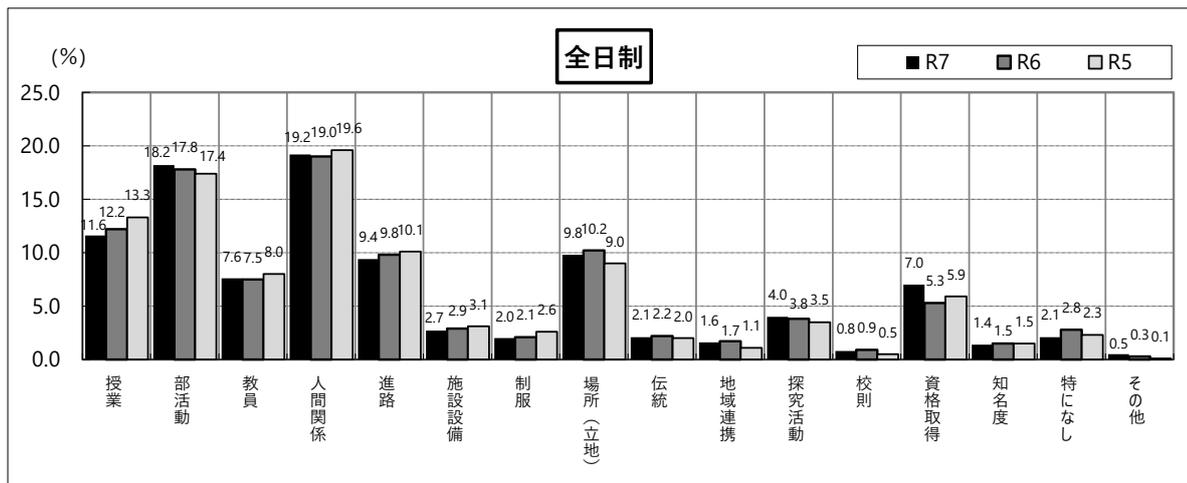


- 普通学科と専門学科において、この3年は、肯定的な回答の割合が、約86～91%の間で推移しており、大きな変化はない。
- 総合学科において、R7は肯定的な回答の割合が7.9ポイント減少している。
- 定時制においては、この2年、肯定的な回答の割合が増加している (R5との比較で44.0ポイント増)。

2 入学して良かったと思われること（複数回答可 3つまで）

(%)

課程・学科種別		授業	部活動	教員	人間関係	進路	施設設備	制服	場所（立地）	伝統	地域連携	探究活動	校則	資格取得	知名度	特になし	その他
R7年度	全日制	11.6	18.2	7.6	19.2	9.4	2.7	2.0	9.8	2.1	1.6	4.0	0.8	7.0	1.4	2.1	0.5
	（普通学科）	12.6	20.7	7.8	21.2	10.1	2.1	1.4	10.2	2.8	1.3	4.9	0.8	0.1	1.8	1.7	0.5
	（専門学科）	9.2	13.1	6.8	14.6	8.4	4.3	3.3	9.1	0.9	2.0	1.3	0.7	23.6	0.4	2.0	0.3
	（総合学科）	10.7	14.1	7.8	20.0	5.9	1.5	2.4	8.8	0.0	3.4	6.3	1.0	8.3	0.5	8.3	1.0
	定時制	20.0	6.7	22.2	24.6	4.4	0.0	4.4	4.4	2.2	0.0	0.0	6.7	2.2	0.0	0.0	2.2



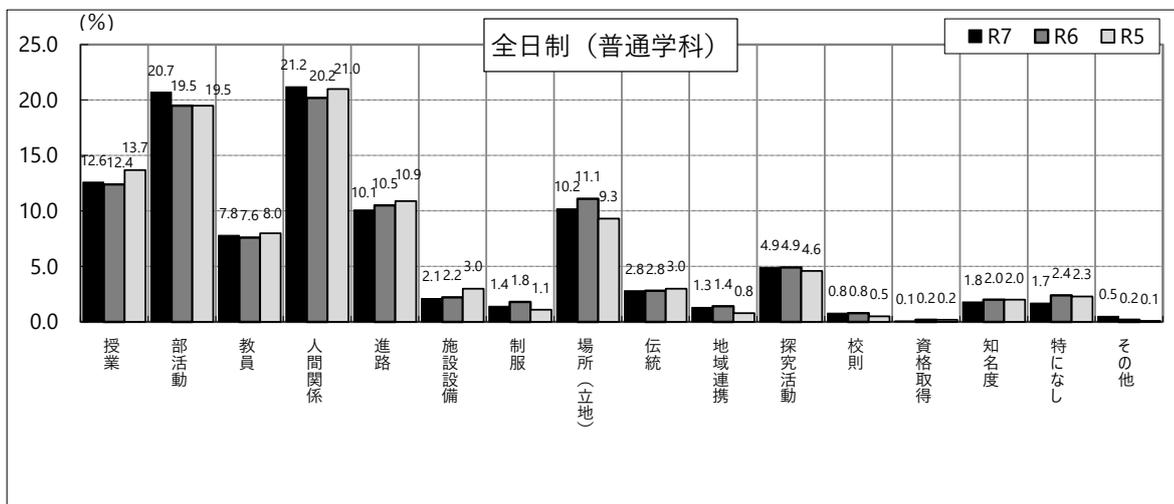
【全日制】

< 回答割合の高い項目 >

	1	2	3
令和7年度	人間関係 (19.2)	部活動 (18.2)	授業 (11.6)
令和6年度	人間関係 (19.0)	部活動 (17.8)	授業 (12.2)
令和5年度	人間関係 (19.6)	部活動 (17.4)	授業 (13.3)

< 前回調査から回答割合の増減が最も大きい項目（「その他」除く） >

【増加】資格取得 (+1.7) 【減少】特になし (-0.7)



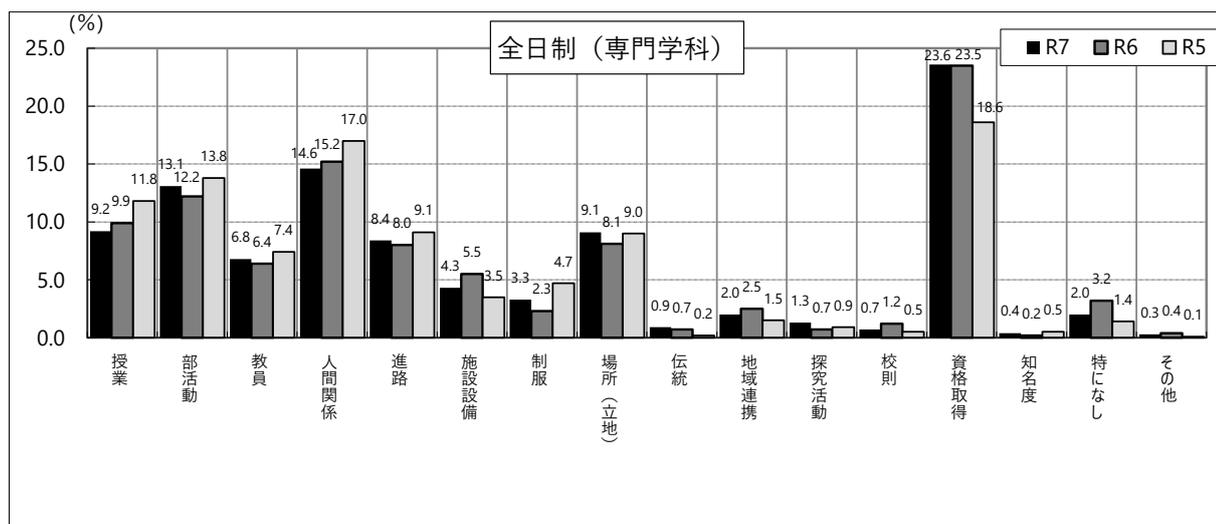
【全日制（普通学科）】

< 回答割合の高い項目 >

	1	2	3
令和7年度	人間関係 (21.2)	部活動 (20.7)	授業 (12.6)
令和6年度	人間関係 (20.2)	部活動 (19.5)	授業 (12.4)
令和5年度	人間関係 (21.0)	部活動 (19.5)	授業 (13.7)

< 前回調査から回答割合の増減が最も大きい項目（「その他」除く） >

【増加】部活動 (+1.2) 【減少】場所 (-0.9)



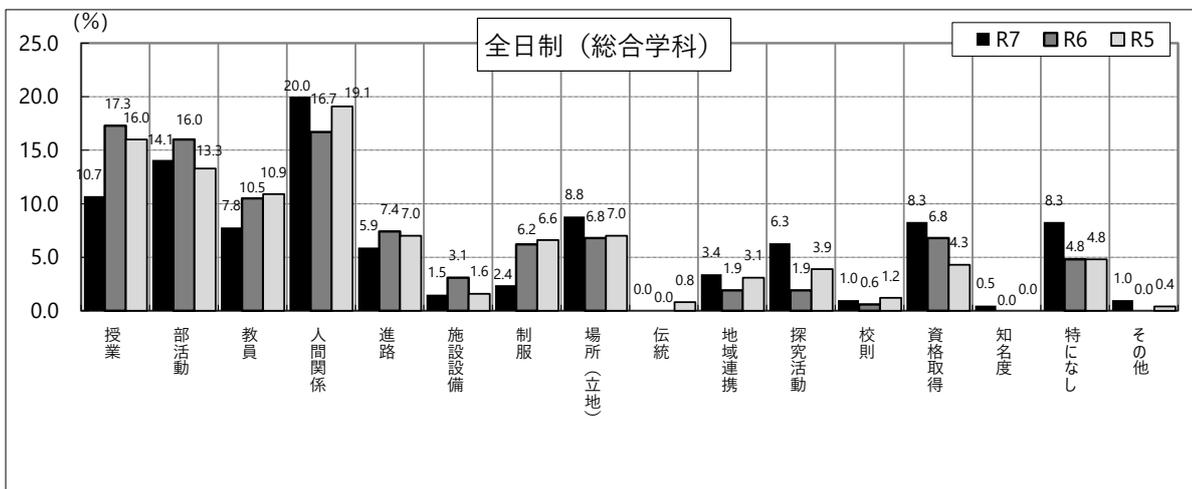
【全日制（専門学科）】

< 回答割合の高い項目 >

	1	2	3
令和7年度	資格取得(23.6)	人間関係(14.6)	部活動(13.1)
令和6年度	資格取得(23.5)	人間関係(15.2)	部活動(12.2)
令和5年度	資格取得(18.6)	人間関係(17.0)	部活動(13.8)

< 前回調査から回答割合の増減が最も大きい項目（「その他」除く） >

【増加】場所 (+1.0)、制服 (+1.0) 【減少】施設設備 (-1.2) 特になし (-1.2)



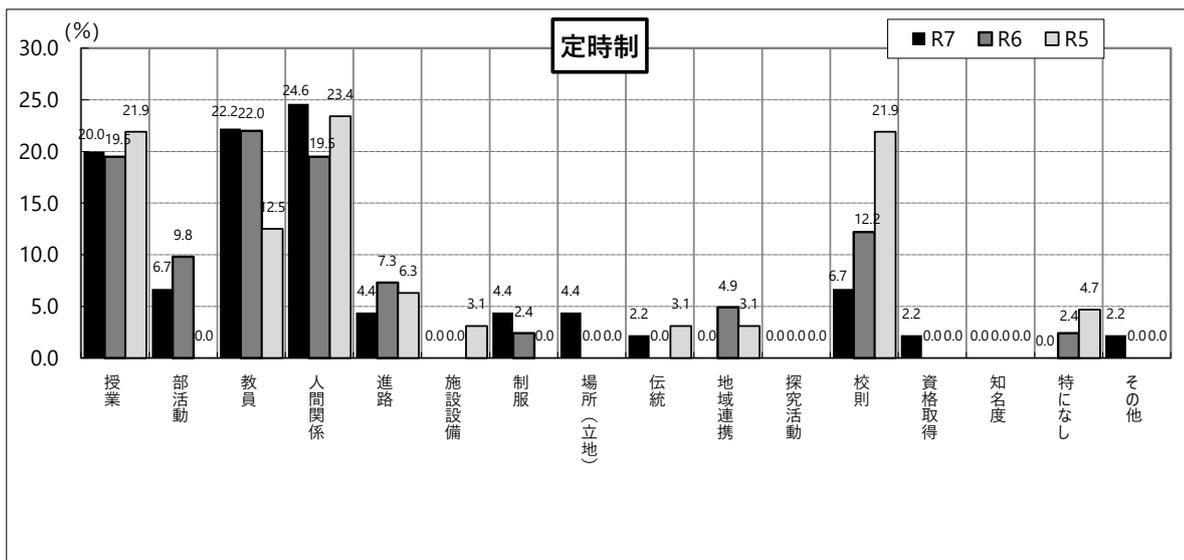
【全日制（総合学科）】

< 回答割合の高い項目 >

	1	2	3
令和7年度	人間関係(20.0)	部活動(14.1)	授業(10.7)
令和6年度	授業(17.3)	人間関係(16.7)	部活動(16.0)
令和5年度	人間関係(19.1)	授業(16.0)	部活動(13.3)

< 前回調査から回答割合の増減が最も大きい項目（「その他」除く） >

【増加】探究活動（+4.4） 【減少】授業（-6.6）



【定時制】

< 回答割合の高い項目 >

	1	2	3
令和7年度	人間関係(24.6)	教員(22.2)	授業(20.0)
令和6年度	教員(22.0)	授業(19.5)	人間関係(19.5)
令和5年度	人間関係(23.4)	授業(21.9)	校則(21.9)

< 前回調査から回答割合の増減が最も大きい項目（「その他」除く） >

【増加】人間関係（+5.1） 【減少】校則（-5.5）

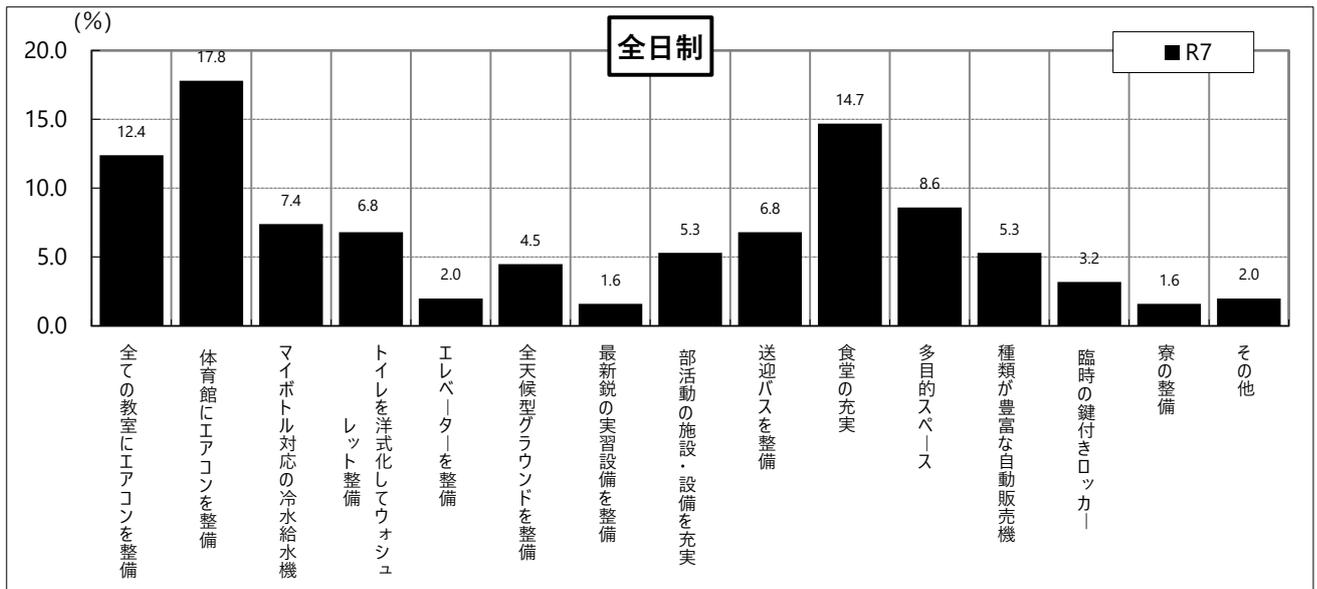
- 普通学科と専門学科において、回答の割合が高い上位3つの項目はこの3年間で変動がない。また、R7の生徒用アンケートの同内容の質問（質問項目3）と比較しても、回答の割合が高い項目と、回答の割合はほぼ一致しており、各家庭で、保護者と生徒と間で学校生活の様子等が共有されていると考えられる。
- 総合学科においては、この3年で、回答の割合が高い上位3つの項目は共通しているが、その中の順位には変動がある。
- 定時制において、この2年、全日制と比較して、「教員」と回答する割合が高い。

3 今後、本県の高校の魅力化を図るために必要だと思われる施設・設備（複数回答可 3つまで）

※令和7年度からの調査

(%)

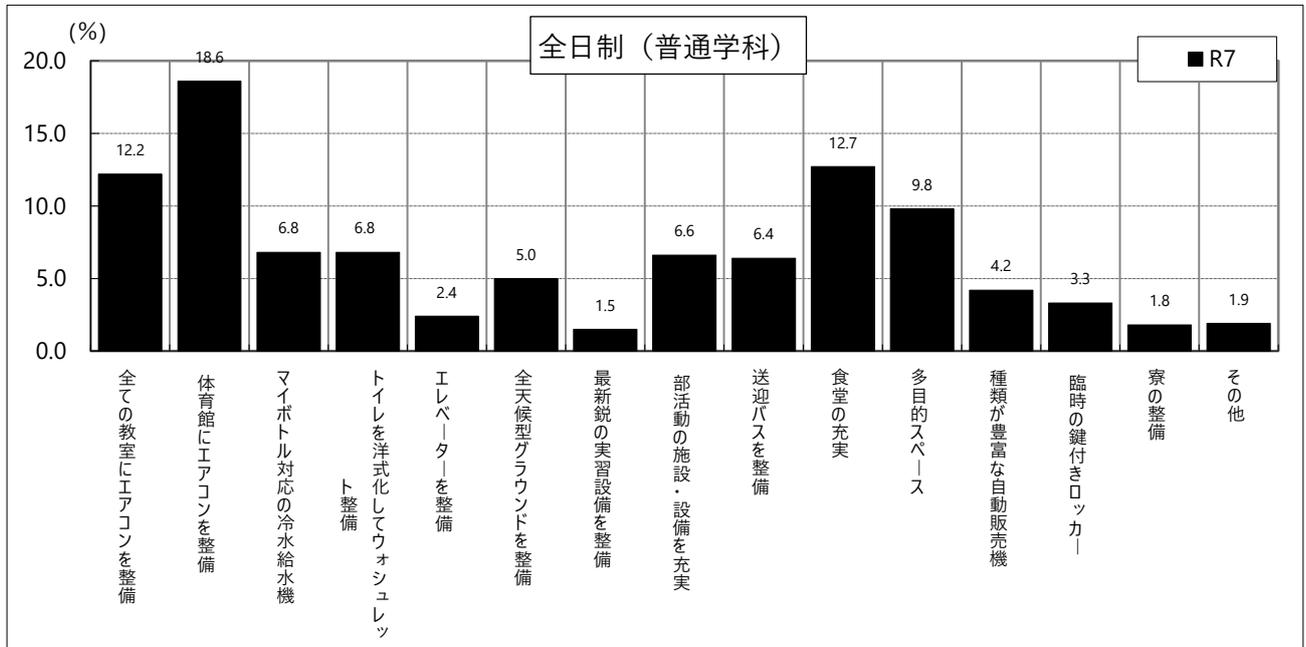
課程・学科種別	全ての教室にエアコンを整備	体育館にエアコンを整備	マイボトル対応の冷水給水機	トイレを洋式化してウォッシュレット整備	エレベーターを整備	全天候型グラウンドを整備	最新鋭の実習設備を整備	部活動の施設・設備を充実	送迎バスを整備	食堂の充実	多目的スペース	種類が豊富な自動販売機	臨時の鍵付きロッカー	寮の整備	その他
R7年度 全日制	12.4	17.8	7.4	6.8	2.0	4.5	1.6	5.3	6.8	14.7	8.6	5.3	3.2	1.6	2.0
(普通学科)	12.2	18.6	6.8	6.8	2.4	5.0	1.5	6.6	6.4	12.7	9.8	4.2	3.3	1.8	1.9
(専門学科)	12.8	16.8	9.0	6.5	0.8	3.1	1.8	2.6	6.8	19.5	6.3	7.6	3.2	1.2	2.0
(総合学科)	12.2	16.4	6.5	8.1	2.4	4.5	1.6	3.3	11.0	13.8	6.1	7.3	2.4	1.6	2.8
定時制	13.0	17.4	2.2	10.9	2.2	2.2	0.0	2.2	13.0	15.2	4.3	6.5	6.5	2.2	2.2



【全日制】

<回答割合の高い項目>

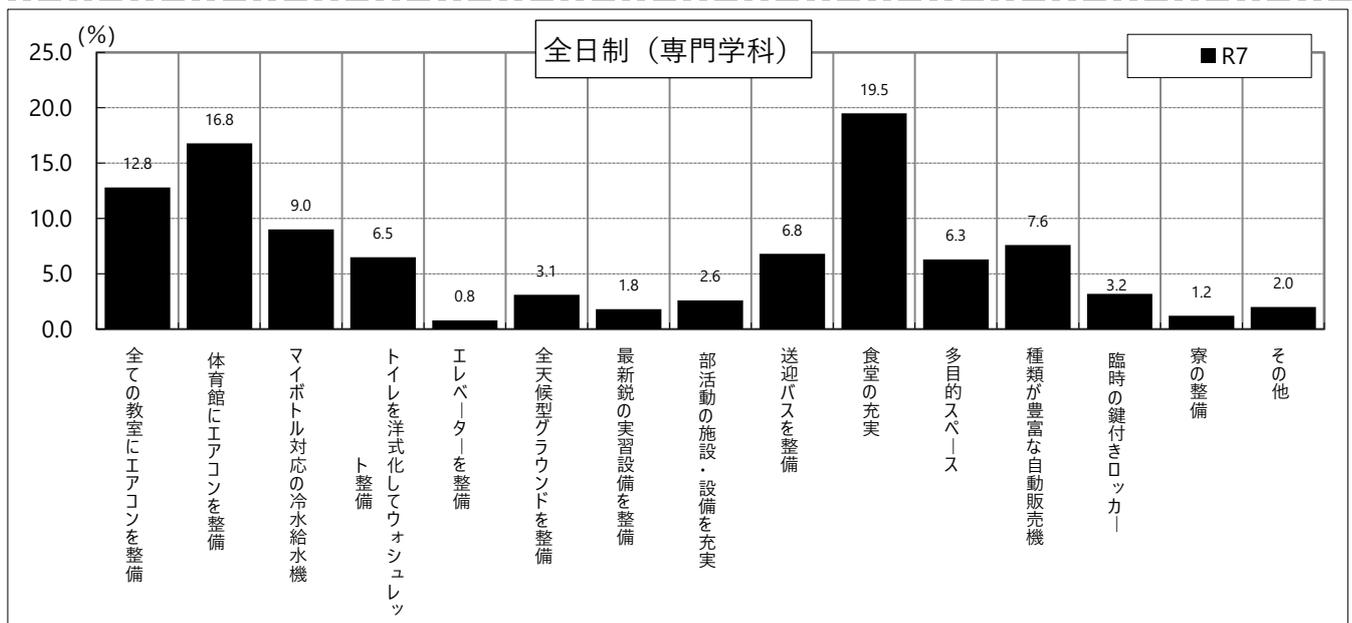
	1	2	3
令和7年度	体育館にエアコン整備(17.8)	食堂の充実(14.7)	全教室にエアコン整備(12.4)



【全日制（普通学科）】

<回答割合の高い項目>

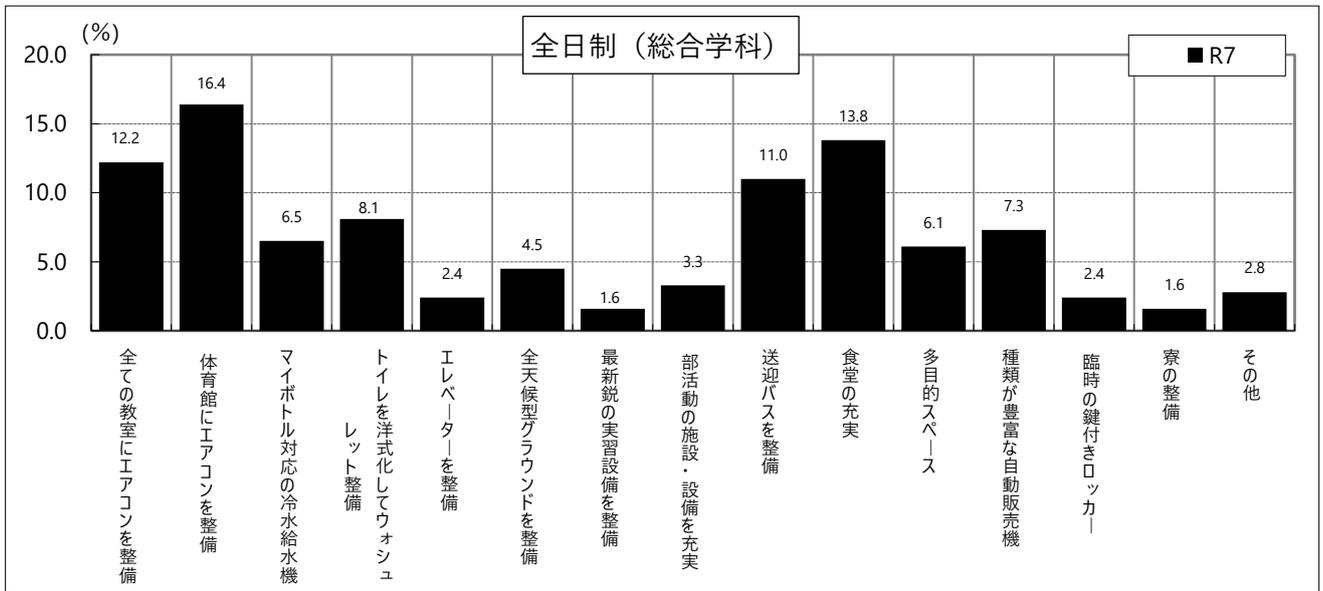
	1	2	3
令和7年度	体育館にエアコン整備(18.6)	食堂の充実(12.7)	全教室にエアコン整備(12.2)



【全日制（専門学科）】

<回答割合の高い項目>

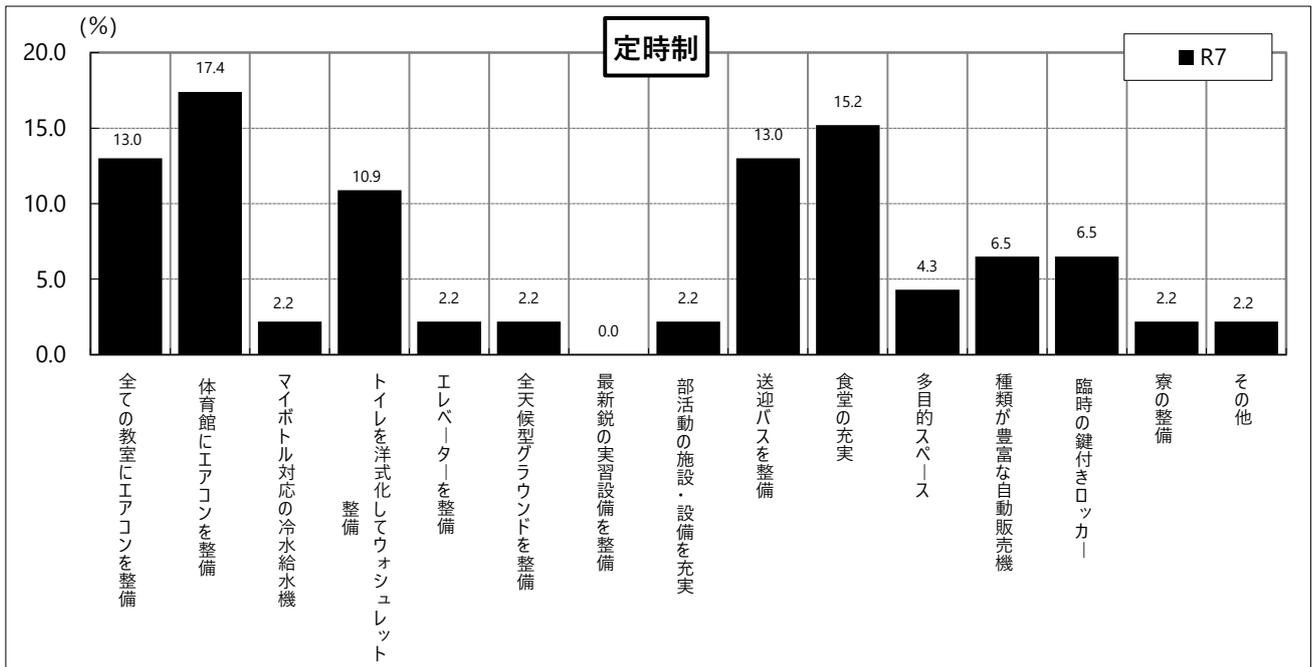
	1	2	3
令和7年度	食堂の充実(19.5)	体育館にエアコン整備(16.8)	全教室にエアコン整備(12.8)



【全日制（総合学科）】

<回答割合の高い項目>

	1	2	3
令和7年度	体育館にエアコン整備(16.4)	食堂の充実(13.8)	全教室にエアコン整備(12.2)



【定時制】

<回答割合の高い項目>

	1	2	3
令和7年度	体育館にエアコン整備(17.4)	食堂の充実(15.2)	全教室にエアコン整備(13.0) 送迎バスを整備(13.0)

○すべての課程、学科において、「体育館にエアコンを整備」、「全教室にエアコンを整備」、「食堂の充実」の3つの項目の回答の割合が高い。

○総合学科と定時制において、「送迎バスを整備」と回答する割合が高い。