

学校名	課程
鳥取県立鳥取緑風高等学校	通信制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

高等教育機関や専門機関との連携に基づく充実した個別具体的な指導・支援や、多様な学習機会をとおして、主体的に学ぶ意欲を高めます。それにより、社会人としての素地を身に付け、自らの世界を広げていくことのできる人材の育成をめざします。

◆普通学科 スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

こののような力を育てます

「真摯」「自立」「共生」を基本方針とし、高校生としての素養を身に付け、将来、社会を支える人財を育成します。

真摯：心身ともに健康で、何事にもひたむきに取り組む生徒を育成します。

自立：自己の向上に努め、たくましく生きる力を持った生徒を育成します。

共生：お互いを思いやり、支え合う優しさを持った生徒を育成します。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

こののような学びを行います

- ・通信制の学習形態である面接指導（スクーリング）、学習報告書（レポート）の丁寧かつ温かみのある添削指導を実施し、生徒が直面する課題に対し「真摯」に取り組む姿勢を支えます。
- ・通信制における柔軟な学習スタイルの中で、生徒が自身の学習計画を主体的に設計し、学びを深めることを通じて、「自立」した生徒の育成をめざす教育課程を編成します。
- ・地域の特色を活かした体験活動や、関心のあるテーマを深く掘り下げる探究的な学習プログラムを通信制の特性に配慮した多様な形で数多く提供するなど、他者と協働しながら解決に取り組む「共生」の精神を育む教育活動を行います。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

こののような生徒を求めます

○週1回の面接指導（スクーリング）と定められた回数の学習報告書（レポート）提出で学習を進めていますので、以下の生徒を求めています。

- ・学ぶ意欲と向上心があり、継続的に取り組む姿勢を大切にできる生徒
- ・自分自身の生活習慣をコントロールすることができる生徒
- ・相手の気持ちを考え、仲間を大切にできる生徒
(働くことを考えている場合)
- ・社会人としての資質の向上を図ることのできる生徒

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R8～R9	一人一人に寄り添う教育重点校
-------	----------------