

学校名	課程
鳥取県立鳥取工業高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

地元企業との連携による先端技術を活用した学びや教科等横断的な STEAM 教育をとおして、優れた技術や創造性を育みます。それにより、社会の持続的発展に貢献する「AI 技術を兼ね備えた人材」や「地域を支えるものづくり人材」の育成をめざします。

◆工業学科 スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

- 機械、情報工学、電気、建設工学の 4 科で以下の力を育成します。
 - ・ものづくり人材として必要となる専門的な知識・技術を習得します。
 - ・地域と連携し、勤労観・職業観や社会貢献精神を育成します。
 - ・授業や課外活動をとおして、主体的な学習態度や実践力を育成します。
 - ・日々の学校生活で、互いを尊重する態度や社会性を育成します。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

- ・1 年次は 4 つの科の内容を総合的・体験的に幅広く学び、2 年次からは各科で専門性を深める学習を行います。
- ・先進的なデジタル技術やドローンを活用した実習、地元企業の技術者や大学の先生等による講義・実習をとおした学びを行います。
- ・地元企業や地域との連携によるインターンシップや企業見学、地域貢献活動等をとおした学びを行います。
- ・鳥工版 S T E A M 教育をとおして、自分で考えたりお互いに話し合ったりして、課題を総合的に解決する学びを行います。
- ・スーパー工業士認定制度で A I 等デジタル技術の知識や高度な生産現場に対応する新しいものづくりについて学びます。

※専門技術の国家資格等の取得に向けた学習を行います。

※大学進学等の進路目標にも対応した学習を行います。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

- ・ものづくりに興味・関心があり、入学後も意欲を持って積極的に学習に取り組む生徒を求めます。
- ・これまで部活動や課外活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も意欲的に活動する意思のある生徒を求めます。
- ・夢を持ち、実現に向けて努力することができる生徒を求めます。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R 8～R 9	地域を支える専門人材育成重点校 地域連携重点校 STEAM 教育（教科の枠を超えた学び）重点校
---------	--