

なるほどのっ



学校教育担当
キャラクター
甲斐善之助

西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

11月号



指導案のセルフチェックで
「めあて・まとめ」の質の向上を図る

【西部地域開催】

鳥取県エキスパート認定教員による
公開授業の御案内



指導案は完成したけれど、本当にこのめあてとまとめでよいのだろうか。



下の例のような「めあて・まとめのセルフチェック」を実施されてはいかがでしょうか。

指導案の完成の前に!!「めあて・まとめのセルフチェック」(例)

学習指導要領解説を参考に、目指す児童生徒の姿を想定して授業を考える

1. 導入	ペア	○前時のふりかえりから、「円周角の定理」「中心角」「円周角」という言葉の意味を再度確認する。
2. 本時の確認 本時のゴールを全体で共有する	一斉	○前時のふりかえりをもとに、本時の課題を確認する。

【めあて】円の中にできた角の大きさは、どのように求めることができるだろうか。

3. 課題解決
個人：
↓
ペア：

【質の高いめあてになっているかをチェックしましょう! ☒がつけば、◎のめあてです!】

☐まとめと正対している。
※本時の目標、まとめから、本時で児童生徒が、何ができるようになればよいかを逆算しめあてを設定しましょう。
※本時の単元名やタイトルがめあてにならないようにしましょう。

☐本時で「何ができればゴールなのか」を児童生徒がイメージできるめあてになっている。
※「相手が納得する説明をしよう」のような、活動がめあてにならないようにしましょう。

☐授業が終わった後、児童生徒が自分の学びを評価できるめあてになっている。
※「〇〇名人になろう」「日本一美しい字を書こう」「考えながら歌おう」など、児童生徒が「達成できない」または「達成できたかどうか評価できない」めあてにならないようにしましょう。

☐子どもの「なぜ?」「～したい」という課題(問題)意識をもとにしためあてになっている。
※導入で児童生徒に予想させたり、意見交換から出た疑問(問い)からめあてを設定しましょう。
※教師があらかじめ想定している言葉をただ引き出しただけのめあてにならないようにしましょう。

4. 考え

【質の高いまとめになっているかをチェックしましょう! ☒がつけば、◎のまとめです!】

☐教科でつけたい資質・能力に沿ったまとめになっている。
※「図に表すとわかりやすい」「学習用語を使えば書くことができる」など、どの単元、どの領域でも当てはまるまとめにならないようにしましょう。

☐本時で学んだポイントや板書に残ったキーワードをもとにしたまとめになっている。
※本時で学んだ内容ではないまとめにならないようにしましょう。
※子ども一人一人の言葉でまとめを書くようにしましょう。

まとめからの逆思考で授業を構成!

このまとめを子どもから引き出すためのキーワードは...

【まとめ】

・「等しい弧」がないかを探したり、円周角や中心角が作れるように補助線を引いたりすることで、円周角の定理を使って求めることができる。

研究の秋です。この時期は、授業研究会等で指導案を作成したり検討したりする機会が多いのではないのでしょうか。指導案を作成するのはとても大変ですが、「指導案を完成させること」がゴールではなく、単元や題材で身につけるべき資質・能力を明確にしたり、指導の意図を参観者に伝えたりするためのツールとして活用することが大切です。



鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業の御案内

西部教育局
令和7年11月

優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野

「中学校 国語」

米子市立 東山中学校

米子市車尾617番地

●授業者 飯塚 洋介 教諭

授業日

11月19日(水)

11月14日(金)
申し込み
締め切り

●開催時間 【受付】 14:15～14:35
【公開授業】14:35～15:20 《第3学年》
【研究協議】15:30～16:50

●授業内容 【单元名】 合意形成を目指す話し合い
～話し合いで意見をまとめよう～
・生徒自らが話し合いをコーディネートし、自走する活動を目指す
・「指導と評価の一体化」を行う手立てを工夫する

認定分野

「小学校 自立活動・学級経営」

境港市立 上道小学校

境港市上道町3026番地

●授業者 川田 亜巢加 教諭

授業日

11月20日(木)

11月14日(金)
申し込み
締め切り

●開催時間 【受付】 13:30～13:50
【公開授業】13:50～14:35 《1・2年生》
【研究協議】14:45～15:15

●授業内容 【单元名】 遊びで育むソーシャルスキル
・授業を小集団での活動と個別の活動で設定し展開していく
・読み書きが苦手な児童のクロムブックを活用した学習の工夫
・人との関わりの中で育むソーシャルスキルの実践

認定分野

「小学校 特別の教科 道徳」

米子市立 住吉小学校

米子市旗ヶ崎5丁目17番1号

●授業者 花井 康代 教諭

授業日

11月21日(金)

11月19日(水)
申し込み
締め切り

●開催時間 【受付】 14:00～14:25
【公開授業】14:25～15:10 《第4学年》
【研究協議】15:25～16:50

●授業内容 【教材名】大切な友だち「泣いた赤おに」
・人間は、理解し合い、信頼し合い、助け合うことによって和み合い高め合っていく。その学びの一步として「友だち関係」について考えを深める。
・自分の考えをもち、他者の考えを聞くことで多面的・多角的な見方を得て、自分の考えを深めていく道徳授業。

認定分野

「小学校 学級経営」

境港市立 上道小学校

境港市上道町3026番地

●授業者 牧野 美和 教諭

授業日

11月21日(金)

11月14日(金)
申し込み
締め切り

●開催時間 【受付】 13:30～13:45
【公開授業】13:50～14:35 《第5学年》
【研究協議】14:50～15:20

●教科 国語

●授業内容 【单元名】
「文化を受けつぐ」とはどういうことか
～情報を重ね合わせて考えたことを意見文にまとめ、文化を受けつぐ人に伝えよう～
・教材文と複数の資料を用いることによって情報を重ねて読む力を育てる
・ICTを用いて本文と資料の共通点を整理していく
・協働的に学び合う場面を設定する
・共通点を3Z(時間、字数、条件)でまとめる