

令和 8 年度使用教科書の選定に係る報告書

(鳥取盲学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6 月 4 日 (水)	校長、教頭、主幹教諭、部主事、部主任、部科長、教務主任	選定方針
7 月 8 日 (火)	校長、教頭、主幹教諭、部主事、部主任、部科長、教務主任	高等部普通科 単一・保健理 療科、専攻科 理療科分
7 月 1 8 日 (金)	校長、教頭、主幹教諭、部主事、部主任、部科長、教務主任	小中学部、高 等部普通科重 複分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
6 月 1 3 日 (金)	・ 学校運営協議委員 ・ 教科書選定方針について提案し、特に改善すべき意見は聞かれなかった。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(鳥取聾学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月17日(火)	校長、事務長、教務主任、幼稚部主任、小学部主事、中高等部主任、支援部主任	小学部児童分 中学部生徒分 高等部生徒分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
6月23日(月)	学校運営協議会委員 ・令和8年度の教科書選定基準について説明した。 ・特に改善すべき意見は無く、了承を得られた。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(鳥取聾学校ひまわり分校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月28日(土)	校長、教頭、教務主任、小学部主事、幼稚部主任、支援部主任	小学部児童分 中学部生徒分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
7月9日(水)	学校運営協議会委員 ・児童の実態に合わせた適切な選定だと思うという意見をいただいた。 ・特に改善すべき意見は無く、了承を得られた。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(鳥取養護学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月4日(水)	校長、副校長、教頭、高等部主事(主幹教諭)、 中学部主事(主幹教諭)、小学部主事(主幹教諭)、 教務主任、高等部チーフ	選定に関する 協議(全学部)
6月25日(水)	校長、副校長、教頭、高等部主事(主幹教諭)、 中学部主事(主幹教諭)、小学部主事(主幹教諭)、 教務主任	高等部単一生 徒分
7月2日(水)	校長、副校長、教頭、高等部主事(主幹教諭)、 中学部主事(主幹教諭)、小学部主事(主幹教諭)、 教務主任	小学部、中学 部、高等部(重 複)児童生徒 分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
6月9日(月)	・学校運営協議会委員 ・学校運営協議会委員(保護者代表) ・単一障がい学級教科書、重複障がい学級教科書、採択申請に向けた予定、選定方針について説明した。 ・実際の教科書を見比べていただいた。 ・特に改善すべき意見は無く、了承を得られた。
6月9日(月)	・保教の会会長 ・見比べていただき、使用方法の例を挙げると「絵本を教科書として使われているのですね。」という感想をいただいた。 ・「カラフルで興味を引きますね。」という感想をいただいた。 ・特に改善すべき意見は無く、了承を得られた。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(白兔養護学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月 4日 (水)	教務主任、教務部員	選定について
6月11日 (水)	小中学部職員 高等部職員 訪問学級職員	選定について
6月12日 (木)	校長、副校長、教頭、各学部主事、各分掌部長	選定について
6月18日 (水)	全職員	選定について
7月 8日 (火)	全職員	小中高訪 児童生徒分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
5月22日 (木)	(学校運営協議会の委員) ・来年度の教科書採択に向けて選定方針や採択の流れについて説明した。 ・特に改善すべき意見は聞かれず、了解を得られた

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(倉吉養護学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
5月22日(木)	校長、副校長、教頭、事務長、教務主任 小学部主事(主幹教諭) 中学部主事(主幹教諭) 高等部主事	本校における教科書の選定方針の確認、今後のスケジュールの確認
6月18日(水)	校長、副校長、教頭2名、事務長、教務主任 小学部主事(主幹教諭) 中学部主事(主幹教諭) 高等部主事	肢体不自由教育部門単一生徒分他
7月17日(木)	校長、副校長、教頭2名、事務長、教務主任 小学部主事(主幹教諭)、副主事 中学部主事(主幹教諭)、副主事 高等部主事	肢体不自由教育部門及び知的障がい教育部門小学部児童分、中学部生徒分 知的障がい教育部門高等部生徒分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
7月4日(金)	・保護者代表(PTA 役員) ・教科用図書の種類について説明した。(検定・著作) ・高等学校用教科書を扱う教育課程があることを紹介した。 ・著作教科書は小学部用と中学部用があることを紹介した。 ・著作教科書について、どれくらいの期間かけて使用するものかという質問があり、著作教科書では小学部6年間、中学部3年間で扱う内容を含んでいると説明した。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(皆生養護学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月18日(水)	校長、副校長、教頭、教務主任、主幹教諭、 高等部主事、高等部教科書事務担当	高等部生徒分
7月14日(月)	校長、副校長、教頭、教務主任、主幹教諭、小学 部主事、中学部主事、小学部教科書事務担当、中 学部教科書事務担当	小学部児童分 中学部生徒分

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
6月24日(火)	・総合療育センター副院長、PTA 会長 ・何社、何種類くらいの中から選んでいるのか質問があった。 ・QRコードや写真、イラスト等資料が豊富だったりデジタル版の紙面資料があったりする教科書を選定しており、生徒がわかりやすくてよい。 ・さまざまな教科書がある中、生徒の実態に応じた教科書を選定しているということがわかった。 ・実際に使用する生徒の意見も参考にしていってよい。
7月14日(月)	・総合療育センター副院長、PTA 副会長 ・児童・生徒に人気がある教科書はあるのか。それは、どんな教科書なのかという質問があった。 ・教科書選定時、言葉でコミュニケーションができる児童・生徒に意見を聞くことはあるのかという質問があった。 ・著作教科書が☆、☆☆、☆☆☆とあるが、これは4月に学年が上がると、☆⇒☆☆のように☆の数が増えた教科書になるのかという質問があった。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(米子養護学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
5月28日(水)	校長、副校長、教頭、学部主事、副学部主事、コーディネーター、教務主任	教科書選定基本計画の検討
7月16日(水)	校長、副校長、教頭、学部主事、副学部主事、コーディネーター、教務主任	小学部、中学部、高等部

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
7月14日(月)	・保護者代表 ・特に改善すべき意見は聞かれなかった。

令和8年度使用教科書の選定に係る報告書

(琴の浦高等特別支援学校)

1 教科書選定委員会の開催状況

開催日	委員の構成	選定内容
6月3日(火)	校長、教頭、事務長、主幹教諭、教務主任	全教科

2 外部関係者の意見聴取状況

開催日	聴取した外部関係者、意見の有無
6月19日(木)	・学校運営協議会委員（保護者代表、有識者） ・生徒の実態に合ったものが選択されているという意見があった。 ・改善すべき意見は聞かれず、了承を得られた。