令和8年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜検査内容等一覧表

く全日制課程>

作文・小論文・プレゼンテーション・実技検査等	[プレゼンテーション] [出願要件に関すること (自己推薦書の内容を含める)」 <出願要件に関すること (自己推薦書の内容を含める)」 <出願要件> ○以下の (1) ~ (3) のいずれかに該当する者 (1) 全国的または中国地区等レベルの大会やコンクールなどで入賞相当以上の成績を挙げた者 (2) 中学校で履修した教科に係る資格や検定等において卓越した能力を示したり、資格を得たりした者 (注) 例えば、英検 2級以上、数検準1級以上、漢検準1級以上相当とする。 (注) 例えば、英検 2級以上、数検準1級以上、関策権1級以上相当とする。 (3) 研究活動や社会貢献活動等において主導的な役割を果たし、顕著な成果を挙げた者	【小輪文】 与えられた資料や課題文等を要約する力や、その内容に対しての自分の考えをまとめ、適切に表現できる力等をみるとともに、ビジネスに対する興味・関心や適性を把握する。	【学力検査】 数学(基本的な問題)	【プレゼンテーション】 「農産物の生産や加工について興味・関心を持っていることと、食品システム科で学びたいこと」 【プレゼンテーション】 「治闘や首花について興味・聞いを持っている、アン・緑柚デザイン科を学びたい、アー	「ガレゼンテーション】 「機械や電気・電子について興味・関心を持っていることと、電子機械科で学びたいこと」	【プレゼンテーション】 「女食住や保育・福祉など家庭科の内容について興味・関心を持っていることと、人間環境科で学びたいこと」	【プレゼンテーション】 「ICT機器を利用した情報の活用や発信について興味・関心を持っていることと、情報科学科で学びたいこと」	【学力検査】 5教科(国語・社会・数学・理科・英語)の中から、志顧者が3教科を選択して受検する。選択して受検した3教 科のうち、高得点の2教科の合計点数で総合的に判断する。各学年の学習内容について基礎的・基本的事項を出題 する。	【作文】 本校で学ぶことに対する意欲及び興味関心を把握するためにふさわしいテーマを出題する。
面接・口頭試問	個人面接 (プレゼンテーション ピンテーション 内容に関する質 疑を含める)	個人面接	集団面接	個人面接個人面接個人面接	個人面接	個人面接	個人面接	個人面接	個人面接
小学科 (コース)	潤	無	議 計 報 形 で が り い い い い	食品システム緑地デザイン	電子機械	人 間 環 境	情報科学	∢п	剰
-	週	₩	₩ 	無	**	庭	鞍		
大学科	粗	框	Н	爫	<u></u>	₩	丰	裟	細
	担	洲	₩		怒			%	**
学校名	盛	母商	A 日		取強				
ļ	重	重	重		重				址

学校名	8	大学科	被被	 	(X	而接。口頭試問	作文・小論文・プレゼンテーション・実技権
,	:						【学力検査】特別活動特色選抜・スポーツ活動特色選抜 国語、数学、英語の基礎的な内容に関する検査 【ホザム本】 ユポールデュポケッコエ
≺	題	御	浬	細		個人面接	 「実体度」、イホーン信動特色選及 ・専門種目に係る基礎的及び実験的運動能力に関する検査 ・検査は、下記の実技種目の中から1つ選択する く男子>陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、サッカー、柔道、剣道、ホッケー、硬式野球く女子>陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー く女子>陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー ※県外生徒は、陸上競技(男子・女子)、柔道(男子)、剣道(男子)、ホッケー (男子・女子)、硬式野球(男子)から1つ選択する。
							【面接】特別活動特色選抜・スポーツ活動特色選抜・ 志望動機、本校で学ぶことに対する意欲及び興味関心を把握する。 なお、特別活動特色選抜の面接については、出願要件(1)~(4)のうち該当する成績や成果等を記載した、学校が 定める自己 P R に関する書類(出願時に提出)にもとづくプレゼンテーションを含む。
報 頭	農林	丰	無	任 磨 科 林 科	独 独	個人面接	【作文】 学校、学科及びコースに対する興味・関心、目的意識、学習意欲等を把握するためにふさわしいテーマを出題する。
争	K	粔	剰	準	剰	個人面接	【作文】 [出願要件] にもとづき、受検生の意欲や適性等を把握できるテーマを出題する。
鱼扣	国	粗	ূ	浬	熳	集団面接	【小論文】 自らの体験や中学校での学習をもとに、自分たちが生活している地域の社会的課題を明示し、その課題解決のため の考えをまとめる。論理的に論じる力等をみるとともに、地域貢献に対する意欲・興味・関心をみる。
自 士		鄿	無	生食環	参品点	個人面接	【作文】 本校で学ぶにあたっての意欲及び興味、関心を把握するためのテーマを出題する。
倉古総合産業	海	工 商家	業業産	 	7	集団面接	【作文】 出願要件に該当するかどうかを把握するためのテーマを出題する。
鳥取中央育英	が一番一番		浬	細	灣	個人面接	【作文】特別活動特色選抜・スポーツ活動特色選抜 本校で学ぶことに対する意欲、関心、目的意識等を把握するためにふさわしいテーマを出題する。 【実技検査】スポーツ活動特色選抜 体力診断(反復横眺び、立ち幅眺び、握力、上体起こし、長座体前屈)
*	屈	細	熈	現	熈	個人面接	
*	\vdash	黎			⟨□	個人面接	【プレゼンテーション】 中学校の「総合的な学習の時間」や「特別活動」等で、あなたが取り組んだことと高校で取り組みたいこと

学校名	大学科	_1	小学科 (コース)	面接・口頭試問	作文・小論文・プレゼンテーション・実技権査等
	挺	洲	I T ビジネス	個人面接 (志願 者数により集団 面接に変更する 場合あり)	【作文】 与えられたテーマに対して考えをまとめる力、考えを表現する力を検査することで、本学科にふさわしい意欲、興 味、関心等を有するかどうか把握する。
* 十 車	Ą.	12	生 活 創 造 (ライフデザイン)	個人面接 (志願 者数により集団 面接に変更する 場合あり)	【作文】 与えられたテーマに対して考えをまとめる力、考えを表現する力を検査することで、本コースにふさわしい意欲、 興味、関心等を有するかどうか把握する。
		Ħ	生 活 創 造 (調 理)	個人面接 (志願 者数により集団 面接に変更する 場合あり)	【作文】 与えられたテーマに対して考えをまとめる力、考えを表現する力を検査することで、本コースにふさわしい意欲、 興味、関心等を有するかどうか把握する。
* 子 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Н	**	機 電 情報電子 環境エネルギー 建設(土木) 建設(建築)	集団面接	【実技検査】 ペーパークラフト(指定された大き さの立体/f製)
鄚	海	剰	剰	個人面接	【作文】 本校で学ぶことに対する意欲及び興味関心を把握するためにふさわしいデーマを出題する。
境港総合技術	大 二		海 数 数 数 を に が ネス を に が まる に が まる に が まる に に が まる に に が まる に に が まる に に に に に が に に に に に に に に に に に に に	個人面接 (口頭 討問を含む)	【作文】 調査書、志望理由書では得られない受検者の意見や考え方と表現する力をみるとともに、興味・関心・意欲等を把握するためにふさわしいテーマを出題する。 【口頭**間】 **********************************
血	왍	-	∢□	個人面接	【面接(1分間のプレビンテーション含む)】 個人面接の冒頭で、次のいずれか1つを選び、1分程度口頭でプレゼンテーションを行う。 ①中学校でどのような力を身につけ、入学後、その力をどのように発揮したいか ②日野高校に入学して、何を頑張っていきたいか ③日野高校に入学して、どのような力を身につけたいか
					本校での字ふ意欲や本校の特色に対する興味、関心等を把握するためのケーマを出題する。

/	\
	H
₩	k
쁚	
#	t
먔	Ì
/	1

今校名 大学科 小学科 (コース) 面接・口頭試問 鳥 取 緑 風 総 合 【 午 後 】 個人面接 「 存 覧 】		作文・小論文・プレゼンテーション・実技検査等	【作文】 本校の生徒としての適性及び就学意欲、目的意識、興味、関ふ等を作文をとおして把握する。
中央 大学科 小学科 学校名 大学科 1/学科 取 禄 風 総 合 千 取 禄 風 総 合 「 午		新口·	\prec
		(スーロ) 挟索小	
		大学科	
	ノモデモははアイ	学校名	取線