

鳥取県立高等学校アドミッション・ポリシー一覧表

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）について

アドミッション・ポリシーとは、カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）とグラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）に基づく教育内容等を踏まえ、入学時に期待される生徒像を示す基本的な方針です。

〔全日制課程〕

学校名	アドミッション・ポリシー
鳥取東高等学校	・将来に向けての高い志を持ち、本校で学びたいという意欲を持つ人を求めます。 ・人とのつながりを大切にし、仲間と協力して学びながら自分の可能性をさらに広げたいという意欲を持つ人を求めます。 ・学習・部活動（課外活動）・学校行事の3つに全力で取り組み、夢の実現に向けて努力できる人を求めます。
鳥取西高等学校	・勉強だけではなく、様々なことに挑戦する意欲を持ち、互いに切磋琢磨しながら自分の能力を伸ばしたい人を求めます。 ・高い志を持ち、目標の実現に向かって努力する人を求めます。
鳥取商業高等学校	○将来の夢や目標実現に向けて、あきらめず継続して取り組む態度と実践力を備え、ビジネスシーンで求められる人とのつながりを持つことに意欲的な生徒。 ・教科の学習にも、部活動等にも主体的・計画的に取り組んでいる生徒 ・ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動等に主体的・協働的に取り組んでいる生徒 ・地域や海外に広く目を向け、学校外の活動等に主体的・継続的に取り組んでいる生徒
鳥取工業高等学校	・意欲を持って学習に取り組み、入学後、教育課程に示されている教科・科目の修得を充分見込める人を求めます。 ・これまでも部活動や課外活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も意欲的に活動する意思のある人を求めます。 ・夢を持ち、実現に向けて努力することができる人を求めます。
鳥取湖陵高等学校	◆情報学科（情報科学科） ・ICT機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ◆家庭学科（人間環境科） ・衣食住や保育・福祉に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ◆工業学科（電子機械科） ・機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ◆農業学科（食品システム科・緑地デザイン科） ・（食品システム科）農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ・（緑地デザイン科）造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。
青谷高等学校	・本校での学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者 ・進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者 ・生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者 ・地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者
岩美高等学校	・入学後も意欲的に学び続ける生徒を募集します。 ・様々な取組を通して「なりたい自分」を創っていかうとする生徒を募集します。 ・社会人になるために必要な教養と忍耐力を意欲的に身に付ける生徒を募集します。 ・部活動や校内外の諸活動に仲間と協働して取り組む生徒を募集します。 ・学校で培った資質や能力を生かして社会に貢献できる生徒を募集します。
八頭高等学校	・高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ・基本的生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身に付いている生徒 ・他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒

学校名	アドミッション・ポリシー
智頭農林高等学校	・学科に対する興味関心が高く、日々の学習や部活動、専門分野の実習や体験活動、地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある人、将来、関連産業へ従事する意欲のある人、学校のルールを守る事が出来る人を求めます。（全科共通） ・園芸作物や特産品の栽培、食品加工、地域資源の活用、地域との交流活動に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。（生産科学科） ・森林管理や森林環境保全、スマート林業、木材工芸、木造建築、林産物の有効利用に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。（森林科学科）
倉吉東高等学校	・探究心を持ち、自らの学びを深め、振り返りを行いながら学び続けようとする人を求めます。 ・グローバルな視点で様々な課題に向き合い、他者と協働しながら学びを通じて、国内外や地域社会に貢献しようとする人を求めます。 ・学校生活において、自己の可能性を最大限に発揮しようとする意欲があり、豊かな心をもって行動しようとする人を求めます。
倉吉西高等学校	・志を立て、能力を伸ばすために主体的に学び、チームでの活動や問題解決に積極的に取り組む意欲を持つ人を求めます。 ・ボランティア活動や地域イベントへの貢献など、地域に関わる活動に積極的に取り組み、地域社会との連携や地域貢献の意識を持つ人を求めます。 ・持続可能な社会を目指し、地域社会の発展に向けて努力し、行動する意欲を持つ人を求めます。
倉吉農業高等学校	（全科共通） ・部活動や課外活動に意欲的に取り組んだ経験があり、入学後も意欲的に活動する意思のある者。自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲のある人。 ・動植物が好きで、農業や自然科学に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、農業や自然科学等に関する進路を考えている人。（生物科） ・食品の製造や流通の安全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、食品の製造・加工や流通、小売業等に関わる進路を考えている人。（食品科） ・森林・建築・建設・IT・草花・造園・フラワーアレンジメント・ガーデニングに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、環境保全や住環境等に関わる進路を考えている人。（環境科）
倉吉総合産業高等学校	◆工業学科（機械科・電気科） ・ものづくりにおいて、特に機械全般や電気電子に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。 ◆商業学科（ビジネス科） ・ビジネスやコミュニケーションに対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。 ◆家庭学科（生活デザイン科） ・生活に必要な食物、被服、福祉等に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。
鳥取中央育英高等学校	・学習活動、部活動、生徒会活動等へ意欲がある人を求めます。 ・高い目標を持って、3年間積極的に挑戦できる人を求めます。 ・競技力等において優れた資質能力を有し、部活動において高いレベルで実践できる人を求めます。
米子東高等学校	・基本的な物事をよく理解し、高い志を持って、目標の実現にむけて努力する生徒 ・他者を尊重し、社会をよりよくするために自分の能力を最大限発揮するよう何事にも主体的に取り組む生徒 ・学習活動、部活動、学校行事、探究活動等に「打って出る」ことで、自分自身の考えを発表できる生徒 ・よりよい社会を実現するために、社会課題の解決に向けて努力し、社会に貢献する行動ができるチャレンジ精神旺盛な生徒

学校名	アドミッション・ポリシー
米子西高等学校	・勉強と部活動の両立を目指し、意欲的な高校生活を送ろうと考えている生徒 ・好奇心旺盛であり、主体的に学ぼうとする学習意欲を持ち、学力の向上を目指している生徒 ・自己を律しながら、他者を尊重しつつ、仲間とともに規律正しい生活を送ることができる生徒 ・社会の一員としての自覚を持ち、地域に貢献しようとする意欲のある生徒
米子高等学校	・自分の得意なことを伸ばそうとする意欲があり、同時に他者を大切に思いやりのある人を求めます。 ・基本的生活習慣を身に付けるとともに、礼節を心得、互いに切磋琢磨しながら自分の能力を伸ばしたい人を求めます。 ・周囲の雰囲気流されることなく、しっかりと自分で考えて適切な判断によって行動できる人を求めます。 ・社会への関心を持ち、自分の夢を探し、実現に向けて前向きに努力し、チャレンジできる人を求めます。
米子南高校	・学校の決まりを守ることができ、協調性があり、学校に活気を与えてくれる人を求めます。 ・部活動、生徒会活動、地域活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある人を求めます。 ・将来、商業科・家庭科の専門性を活かして進学または就職しようとする人を求めます。特に、調理コースに関しては、調理師資格を取得し、将来、食分野の専門性を活かして進学または就職しようとする人を求めます。
米子工業高等学校	・ものづくりを活かしてよりよい社会を実現する意識を持ち、継続的にものづくりや資格取得などの学習に取り組む意欲のある人を求めます。（全科） ・在学中に生徒会活動、部活動、地域貢献活動に意欲的に取り組む人を求めます。（全科） ・機械を使用したいろいろな加工や制御に興味があり、将来、機械を使う技術者として社会に貢献したい人を求めます。（機械科） ・電気の作り方・送り方・利用方法、電気工事、ロボットなどに利用される制御技術に興味があり、将来、電気分野の技術者として社会に貢献したい人を求めます。（電気科） ・家電製品・通信機器やコンピュータに興味があり、将来、電子・情報技術分野の技術者として社会に貢献したい人を求めます。（情報電子科） ・地球の環境問題に興味があり、自らその課題を解決していこうとする意欲のある人を求めます。（環境エネルギー科） ・道路、橋、河川、港湾、鉄道などの社会基盤（インフラ）に興味があり、将来、土木分野の技術者として安心な生活環境に貢献するため意欲的に学習に取り組める人を求めます。（建設科土木コース） ・建築やそれに関連する設備など生活環境に興味があり、将来、建築分野の技術者として社会に貢献するため意欲的に学習に取り組める人を求めます。（建設科建築コース）
境高等学校	・本校を志望する動機・理由が明確、適切であり、学校の教育活動に熱心に取り組み、かつ十分な成業が見込める者 ・学校の教育活動、部活動に積極的に取り組んだ実績があり、また、入学後も継続して活動する意欲を有する者
境港総合技術高等学校	・基本的生活習慣が身に付いており、礼儀、マナーを守ることができ、挨拶がしっかりとできる生徒 ・自他ともに尊重し、誰に対しても優しく接することができる生徒 ・志望する学科の特色を理解し、目標をもって主体的に粘り強く学ぶ生徒 ・社会との関わりをととして、地域への貢献を目指す生徒
日野高等学校	・本校を志望する理由が明確で、自己実現に向けての向上心を持ち、勉強、部活動に主体的に取り組む生徒を求めます。 ・地域での活動に興味・関心があり、多くの人と関わり、自ら進んで取り組むことのできる生徒を求めます。 ・学校や社会のルールを守り、他者を大切にできる生徒を求めます。

〔定時制課程〕

学校名	アドミSSION・ポリシー
鳥取緑風高等学校	○学ぶ意欲と向上心があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができ、以下の3項目のいずれかに該当する生徒を求めます。 ・自己の夢や希望の実現に向けて努力できる人 ・学習を基礎から学び直し、さらに深めたい人 ・卒業後、進学または就職して自立を目指す人
倉吉東高等学校	・自己管理を行い、しっかり学習する意欲ある人を求めます。 ・自分の夢や目標に向かって根気強く地道に努力する人を求めます。 ・好ましい人間関係を確立し、人間形成の場として学校生活に取り組む人を求めます。
米子東高等学校	・基本的な生活習慣を身に付け、目標の実現に向けて学ぶ生徒 ・他者を尊重し、仲間とともに協働的に学習活動に取り組む生徒 ・自分自身の能力を最大限に発揮するために主体的に学ぶ生徒 ・自分自身の可能性を広げるために挑戦する生徒
米子白鳳高等学校	・自らを厳しく律することができる人を求めます。 ・自分の夢の実現に向け、学業に本気で取り組める人を求めます。 ・高校卒業の資格を取得したいという強い意志を持っている人を求めます。

〔通信制課程〕

学校名	アドミSSION・ポリシー
鳥取緑風高等学校	○週1回の面接指導（スクーリング）と定められた回数の学習報告書（レポート）提出で学習を進めていきますので、以下の人を求めています。 ・学ぶ意欲と向上心があり、継続的に取り組む姿勢を大切にできる人 ・自分自身の生活習慣をコントロールすることができる人 ・相手の気持ちを考え、仲間を大切にできる人（働くことを考えている場合） ・社会人としての資質の向上を図ることのできる人
米子白鳳高等学校	・「時間の管理」など自らを厳しく律することができる人を求めます。 ・自分の夢の実現に向け、「自学自習」など学業に本気で取り組める人を求めます。 ・高校卒業の資格を取得したいという強い意志を持っている人を求めます。

■ 各高校の「スクール・ミッション」「スクール・ポリシー」はこちらの二次元コードから確認してください



<https://www.pref.tottori.lg.jp/315424.htm>