



西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

10月号



単元到達度評価問題を有効活用し、
すべての子どもに力を付ける！

【西部地域開催】

鳥取県エキスパート認定教員による
公開授業の御案内

単元到達度評価問題は、全国学力・学習状況調査の出題内容に準じた問題から構成されています。5月から1月の問題については15分程度で解答できるもの、2月の問題については1単位時間（45分）で解答できるものとなっております。



【活用例1】問題を事前に確認し、PDCAサイクルを回して日々の授業改善につなげる

P

「5分間ミーティング」で指導事項の確認

○年生の次の単元は「〇〇」ですね。
問題を見ながら、**5分間**ミーティングをして、**指導事項を確認**しましょう。



単元が終わる
ころには、**こんな問題が解ける力が児童に付くよう**に取り組んでみよう。

○年生では、その単元につながる学習をしていますよ。**既習事項についても確認**しておくといいですね。



D

日々の授業で指導事項を徹底



ねらいに応じた適用問題を設定して、毎時間意識しながら**確実に実施**してみます。
この単元につながる**下学年の問題も提示**してみます。



効果のあった指導や適用問題は、**学年で共有**しましょう。

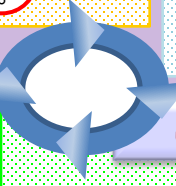
実施後は、問題の**数値を変えて繰り返し活用**しながら児童の力を伸ばすのも良いかもしれませんね。

A

課題をもとに授業改善・補充学習

課題については、補充で学習する時間をとりましょう。また、各学年に考えてもらった指導改善のポイントを回覧しますので、ぜひ参考にしてください。

私は、『普段の授業から、理由を説明する習慣を付けることが必要』と考えていたけれど、○年生はもっと**具体的に指導改善のポイントを**考えているな。算数主任に相談してみようかな。



C

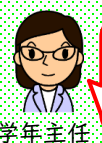
単元到達度問題を実施し、結果を分析

採点をサポート



採点してみると、子どもたちのつまずきや課題がよく見えてきます。**課題を共有**し、該当部分における自分たちの**指導を振り返り、指導改善のポイントを出し合**ってみましょう

課題の多かった問題を見ると、様々な形が組み合わさった模様の中から円を見付けることが困難だということが分かりました。



そうすると、**普段の授業から、複雑な模様の中から円を見付けたり、直径や半径の位置を確認**したりする活動を行うことが必要ですね。



【活用例2】単元到達度評価問題の解答ページを活用し、授業づくりに生かす

単元に入る前に、各学年に問題と解答を配布しよう。その時に、**解答に書かれているポイント欄を読んでもらう時間をとり**、この単元で大切にしてもらいたいことを授業者を確認してもらおう。

算数主任

(例)

学力目標到達点 7点

第3学年(6月) わり算

1 つぎの計算をしましょう

(1) $56 \div 7$

(答え) 8

(2) $84 \div 4$

(答え) 21

除法が用いられる具体的な場合として、大別すると次の二つがあります。

- ①ある数量がもう一方の数量の幾分であるかを求める場合(包含除)
 - ②ある数量を等分したときにできる一つの大きさを求める場合(等分除)
- 包含除と等分除を比較したとき、包含除の方が操作の仕方が容易であり、「除く」という意味に合致します。また、「割り算」という言葉の意味からすると等分除の方が理解しやすいといえます。除法の導入にあたっては、これらの特徴を踏まえて取り扱うようにする必要があります。

とっとり学力・学習状況調査との関連を分かりやすくするため、「レベルの目安」として、4年生以上の問題には『**梨レベル**』が示されています。🍐🍐
詳しくは、実施要項が各校に配布されている冊子で御確認下さい。

※単元到達度評価問題は、4月に学校業務支援システム(C4th)を通じて、各校へデータ配信しています。また、Google Classroomでも問題が確認できます。各校の結果報告を受け、「結果集計・指導改善のポイント」を、クラスルームのストリーム上に情報提供しておりますので、御活用ください。
【クラスコード:xxkj7jt】 ~@g.torikyo.ed.jpのアカウントで入室してください。





鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業の御案内

西部教育局
令和7年10月

優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野

「小学校 算数」

米子市立福生東小学校

米子市皆生5丁目18番32号

●授業者 **桑原 憲生** 教諭

授業日

10月17日(金)

10月10日(金)
申し込み
締め切り

●開催時間【受付】 13:15~13:35
【公開授業】13:40~14:25 <第4学年>
【研究協議】14:50~16:00

●授業内容【単元名】 面積
・主体的・対話的で深い学びを意図した授業展開の工夫
・見方・考え方を大切にするための発問の工夫
・指導と評価の一体化に向けての授業展開の工夫
・生成AIを活用した授業展開の提案

認定分野

「中学校 社会」

米子市立東山中学校

米子市車尾617番地

●授業者 **山下 欣浩** 教諭

授業日

10月21日(火)

10月6日(月)
申し込み
締め切り

●開催時間【受付】 10:05~10:35
【公開授業】10:45~11:30 <第3学年>
【研究協議】11:40~12:25

●授業内容【単元名】 コンビニから考える私たちの暮らし
～便利さの背景にあるもの～
・生徒が主体的に学習方法や資料を選択することで、課題を解決していく学習展開
・クロームブックを利用した情報共有やシンキングツールの活用
・身近に存在するコンビニを切り口に、便利さの裏側にある問題点や、世界とのつながりについて、様々な視点から考えさせる(持続可能な社会の担い手となる学習)

認定分野

「小学校 自立活動」

米子市立福米東小学校

米子市東福原5丁目7番1号

●授業者 **生田 祥子** 教諭

授業日

10月22日(水)

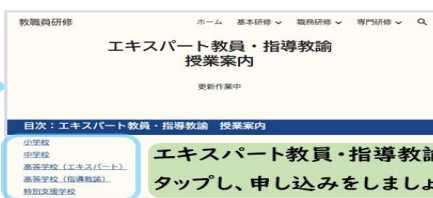
10月17日(金)
申し込み
締め切り

●開催時間【受付】 13:20~13:35
【公開授業】13:40~14:25 <通級>
【研究協議】14:35~15:35

●授業内容【単元名】 自分に合ったやり方を見つけよう
・読み書きのトレーニングと自分にあった学び方を見つける活動を行います

参加申し込みの手順

「とりにネット」からのアクセス方法



令和七年度より参加申し込みの手順が変わっています。

