

特別支援教育主任の1年間の予定

(

)学校

月	予定				※できたものは□に☑	
	校内支援会議等	通常の学級	特別支援学級	特別支援教育主任	【キーワード】 《特別支援教育の手引》 《その他の資料》	
4	☐ 個別に配慮が必要な児童について共通理解(4月職員会) ☐ 第1回校内教育支援会議 今年度の方向性 (月 日)	☐ 前担任から引継ぎ ☐ 学級開き ☐ 特別支援学級児童生徒理解教育	☐ 実態把握 ☐ 教育課程作成 →保護者への説明 (〆 月 日)→特支主任へ ☐ 個別的教育支援計画作成、確認→保護者に印(サイン)をもらう ☐ 個別の指導計画(各教科等、自立活動)作成 ☐ 春休み中の顔合わせの会	☐ 入学式やPTA総会で特別支援教育について説明 ☐ 新入生入学式リハーサル対応 ☐ 配慮を要する児童一覧の整理 ☐ 教育課程 確認、提出(〆 月 日) ☐ 通級指導教室案内配布 ☐ 通級指導教室年度初の会の調整 ☐ 特別支援学校の学校説明会申込(対象者がいる場合) (〆 月 日) ☐ 第1回LD等専門員巡回相談希望 (〆 年 月 日) ☐ 第1回特別支援教育専門員巡回相談希望 ((〆R7年 月 日) ☐ 通常の学級の個別の指導計画について提案(連休前)	【特別支援教育の保護者説明】 《元氣いっぱい 園・学校づくりのポイント集Ⅱ P83》 【教育課程】 (P21～) 【児童生徒一覧表】 《別紙 1》 【通級指導教室】 (P47～) 《地教委及び県立特別支援学校の要項等》	
5	☐ 校内教育支援会議 (月 日) ☐ フォローアップ会議	☐ 個別の指導計画年度始めの確認(〆5月末)	☐ 特別支援学校の学校説明会参加 (月 日) ☐ 地教委の学校訪問に向けて書類確認等(月 日)	☐ 第1回LD等専門員巡回相談 ☐ 通級案内配布(家庭敷)	【自立活動】 (P54～) 《特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編》	
6	☐ 校内教育支援会議 (月 日)	☐ 小1年T式ひらがな音読確認 ☐ 小2年語彙指導	☐ 中学校特別支援学級、通常の学級見学 (月 日) ☐ 特別支援学校の体験入学 (月 日) ☐ 来年度使用教科書の検討(教育課)	☐ 中学校特別支援学級、通常の学級見学 ※日にちが決まり次第、早めに保護者に伝える。 ☐ T式ひらがな音読確認関係 →小1・2年担任へ ☐ 地教委及び東部教育局 特別支援学級 学校訪問対応(月 日)	【個別的教育支援計画・個別の指導計画】 (P7～)(P62～) 《障害のある子供の教育支援の手引》	
7	☐ 校内教育支援会議(月 日) ※新中1・高1の就学について学校として方針を固める	☐ 小1年T式ひらがな音読学校訪問(鳥取市) (月 日) ☐ 小2年語彙指導学校訪問 (鳥取市) (月 日) ☐ 第1回教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成 (〆 月 日) →保護者に診断書もらうこと依頼	☐ 第1回教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成(小6児童) (〆 月 日) →保護者に診断書もらうこと依頼 ☐ 特別支援学校の体験入学 (月 日)	☐ 通常の学級の個別の指導計画について提案	【フォローアップ会議】 《育ちをつなぐ 改訂版 鳥取市子ども発達支援センター》 【就学手続き】 《就学事務の手引 令和6年4月改定 鳥取県教育委員会》	
8	☐ 校内教育支援会議 (月 日)	☐ 個別の指導計画 見直し 前期評価 後期案作成 (〆 月 日)	☐ 個別の指導計画 見直し、手入れ ☐ 特別支援学校の体験入学 (月 日)	☐ 第1回教育・就学支援委員会に向けて提出書類 確認、提出 (〆 月 日) ☐ 通常の学級の個別の指導計画確認 →稟議	【教科用図書】 (P32～)	
9	☐ 個人懇談 ☐ 校内教育支援会議 (月 日)	☐ 通級指導教室 申し込み (〆 月 日) ☐ 鳥取市通級指導教室審査会 令和 年 月 日() ☐ 小1年T式ひらがな音読検査(第2回)	☐ 個別的教育支援計画について保護者と確認(個人懇談のとき) ☐ 鳥取市入級継続意向確認書(保護者記入)配布 (〆 月 日)	☐ 第2回LD等専門員巡回相談 ☐ 第2回特別支援教育支援員巡回相談 ☐ 発達障がいと診断された児童生徒人数報告 ☐ T式ひらがな音読関係→小1・2年担任へ ☐ 地教委及び東部教育局 特別支援学級 学校訪問対応(月 日)	【特別支援学級入級継続意向確認書】 《地教委発出通知》 【就学時健康診断】 《地教委発出通知》	
10	☐ 就学時健康診断	☐ 小2年音読検査(対象児童) ☐ 第2回教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成(〆 月 日) (保護者に診断書もらうこと依頼！)	☐ 第2回教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成(〆 月 日) (保護者に診断書もらうこと依頼！)	☐ 第2回教育・就学支援委員会 提出書類 (〆 月 日) ☐ 次年度入級継続意向書 提出 (〆 月 日)	【相談支援作業所、放課後等デイサービス等】 《こどもの発達支援のための社会資源ガイド》	
11	☐ 校内教育支援会議 (月 日)	☐ 受験に係る配慮申請(中学校) ☐ 八頭郡就学支援委員会 令和 年 月 日()>	☐ 受験に係る配慮申請(中学校) ☐ 教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成 (〆 月 日)	☐ 受験に係る配慮申請(中学校) ☐ 教育・就学支援委員会に向けて提出書類確認、提出 (〆 月 日)	《鳥取県内の障害児通所支援事業所・入所施設一覧》	
12			☐ 教育・就学支援委員会に向けて提出書類作成 (〆 月 日)	☐ 教育・就学支援委員会に向けて提出書類確認、提出 (〆 月 日)	【移行支援会議】 (18ページ)	
1	☐ 校内教育支援会議 (月 日)	☐ 小1年T式ひらがな音読検査(第3回) ☐ 小2年語彙指導	☐ 個別的教育支援計画について保護者と確認(個人懇談のとき) 次年度目標等の話をする 小4、5年児童には、進路の話 中学1・2年生とは、進路の話	☐ T式ひらがな音読関係→小1・2年担任へ ☐ 鳥取県版特別支援教育に関する調査 ☐ 通級指導に関する調査	【診断】 《発達障がい診療医療機関一覧》	
2	☐ 個人懇談 ☐ 保育園へ聞き取り	☐ 通級指導教室 申し込み (〆 月 日)	☐ 個別的教育支援計画について保護者と確認(個人懇談のとき) 次年度目標等の話をする 小4、5年児童には、進路の話 中学1・2年生とは、進路の話	☐ 新入児保護者説明会で話をする		
3	☐ 校内教育支援会議 1年間のまとめ (月 日)	☐ 個別の指導計画 後期評価、次年度目標案作成 (〆 月 日) ☐ 個別的教育支援計画(案) (新規入級児童、可能な範囲で) (〆 月 日)	☐ 個別の指導計画 ☐ 個別的教育支援計画 次年度目標確認 3年経った児童については更新する ☐ 中学校・高等学校へ引継ぎ	☐ 次年度に向けて引継ぎ事項の確認 ☐ 移行支援会議(園、中学校)		
相談先		【LD等専門員】 〇〇学校 〇〇教諭 TEL ()	【学校教育担当 特別支援教育専門員】 東部教育局 吉田 幸恵 TEL 0857-20-3672			