鳥取県教育委員会のミッション

~未来を拓く教育プラン~

『自立して心豊かに生きる 未来を 創造する 鳥取県の人づくり』

東部教育局ミッション

主体的に学び続ける子どもの育成

~学校の自立に向けた教職員の育成をとおして~

令和4年度の重点事項

- ○とっとり学力・学習状況調査等を活用した教育活動の推進
- ○ICTを効果的に活用した新しい学びの推進
- ○強みを生かす人材育成と教育環境を生かした学校経営への支援



組織力で

○学事担当・学校教育担当・社会教育担当、それぞれの専門性を生かして組織の力で学校を支援する

連携・協働して

○ 県教委事務局内、市町教育委員会、各種教育団体等との連携・協働を推進する

自立に向けて

○学校の自立に向けて支援体制を構築する

とっとり学力・学習状況調査等の活用

授業改善の推進

- 算数訪問、英語訪問、要請 訪問等を通して、授業改善 を推進していく
- ・分析を適切に行い、子ども 一人一人の伸びに着目し、 学習に向かう集団を育む好 事例を収集し紹介する
- ・10の視点に基づく指導助言

生徒指導の充実

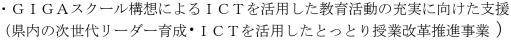
- ・仲間づくりを基盤とした学 級・学校づくりを支援する ことで、新たな不登校を生 まない、いじめを放置しな い体制づくりを推進する
- ・市町教育委員会、外部関係 機関等との連携

園・校内研究の推進

- ・一人一人の育ちや学びに 着目した保育力、授業力 向上を図るための園内・ 校内研修の支援
- ・研究体制の構築に向けた 支援、園・学校訪問にお ける助言等の実施

ICT活用の推進

ICTの効果的な活用



・学びを止めないためのICTの幅広い活用と教職員のICT活用能力の向上



人材育成の視点に立った園・学校支援

特別支援教育の充実

- 特別支援学級の学習内容 の充実
- 「個別の教育支援計画」 や「個別の指導計画」を 活用した指導と支援

幼児教育の充実

- ・幼保小の円滑な接続の推進 (「幼保小接続リーフレット の」周知・活用、幼保小接続 アドバイザーの活用)
- ・ 園訪問指導の充実

社会教育の充実

- ・学校、家庭、地域の連携強化 を推進する
- ・コミュニティ・スクール導入 後の伴走支援と好事例の紹介 による活性化への支援

教育公務員としての自覚の高揚、学校経営・運営の充実

- ・服務規律の確保、不祥事の防止 (講師研修 ・学校訪問での指導助言)
- ・教職員の人材確保 (代員の確保)
- ・共同学校事務室の運営の充実