

山川議員要望項目一覧

令和7年度9月補正分

要望項目	左に対する対応方針等
<p>1 米騒動を踏まえて考えるこれからの鳥取県の食料安全保障について</p> <p>(1) 米の裏作による小麦栽培について</p> <p>米価格の高騰が社会問題化する中、もう一つの主食である小麦に注目が集まっている。自給率は米がほぼ100%であるのに対し、小麦は約15%であり、鳥取県内に限れば、約1%にとどまっている。</p> <p>小麦は国際情勢や為替の影響を受けやすく、将来的な輸入に対する不安を抱く消費者は約8割に上っていると言われている。国際情勢の変化により輸入が大幅に減少、または停止する可能性も否定できない状況を踏まえ、県内の食料安全保障の観点から、米の裏作による小麦栽培の実証実験を検討すべきと考える。</p> <p>統計によれば、2023年の小麦生産量は島根県333トン(全国33位)、鳥取県283トン(同35位)であり、大豆や大麦に比べ、米の転作作物としてはあまり注目されていないが、島根県では全国平均を大きく上回る単収を実現している。</p> <p>島根県で米の裏作として小麦が栽培している農事組合法人を視察したところ、水田との相性の良さや、温暖化に適した品種改良、パンやうどん向けに適した品種の選定など、裏作への取組が進められていた。</p> <p>気候や地理条件が類似する鳥取県においても、これらの事例を参考に米の裏作による小麦栽培の導入の可能性を検討するよう要望する。</p> <p>(2) 米の再生二期作について</p> <p>島根県で米の再生二期作をしている農事組合法人を視察した際、田植え後の9月以降であってもコシヒカリやつや姫などの品種で、汎用コンバインを活用することで十分に再生二期作を行うことは可能であり、粗利益率も95%と高いとのことで、導入を勧められた。</p> <p>については、本県においても再生二期作の導入について、積極的に検討を進めていただくよう要望する。</p>	<p>米の裏作による小麦栽培については、小麦を安定的に栽培するためには排水対策が重要であることから、県内でも麦類は水稲の裏作としてではなく、大豆の後作として栽培されることが多いが、排水性の良い土壌条件であれば、水稲裏作での栽培も可能であるため、地域の実情に合わせた取組を推進していく。</p> <p>また、生産者と実需者とのつながりの中で品種選定や作付推進に取り組まれており、本県においても現場の声を聞きながら、地域の実情にあった小麦栽培を支援していく。</p> <p>水稲の再生二期作については、昨今の気象の高温化により、県内でも試験的に取り組む農家が出てきており、農業改良普及所が状況把握や技術面での支援を行っている。今後、農業試験場とも連携を図りながら、県内での適応性の把握や現場への普及性等について検討していく。</p>

要望項目	左に対する対応方針等
<p>2 県道28号線米子停車場線の3車線化計画について</p> <p>米子駅前の4車線を3車線化する計画について、県は「ニュートラルな立場」とされているが、道路構造令上の設計基準交通量を満たすことができるのか疑問がある。</p> <p>同路線は県の拠点病院に位置付けられている鳥取大学医学部附属病院へのアクセス道路であり、県内だけでなく島根県や岡山県北部からも多く利用されている。渋滞が発生すれば、一刻を争う救急搬送に遅れが生じ、生命に影響を及ぼす恐れがあると考え。また、防災道路・緊急輸送道路としての役割を担っており、緊急時・災害時の通行確保にも配慮が必要である</p> <p>については、県道の管理者として、最新の交通量調査や3車線化による交通のシミュレーションなどを実施し、渋滞の影響、救急車両通行への影響、防災機能への影響などを分析するとともに、事故が起こった時の責任主体の整理などあらゆる観点から十分な検討を行い、3車線化の整備を検討している米子市に対して適切な助言・指導を行うよう要望する。</p>	<p>米子駅南北自由通路(がいなロード)の開通を契機とした米子駅周辺の賑わい創出については、現在、「米子駅周辺活性化連携会議」等において検討が進められているところであり、また、米子市は今年度、県道米子停車場線の3車線化に向けた実証実験や駅周辺の賑わい創出に向けた基本構想の策定を行う予定である。</p> <p>これらの実証実験等の結果を踏まえ、緊急輸送道路等の課題検証を行い、同会議等において今後の方向性が示されるものと考えており、交通シミュレーションは渋滞を予測する効果的な手法の一つであることから、賑わい創出の方向性が決まり具体的な検討に入る段階で、必要に応じて、実施を検討する。</p> <p>今後も引き続き、同会議等を通じて、賑わい創出と交通確保の両面で適切な助言・指導を行っていく。</p>