

## 様式第2号

れいわ ねんど うんどう かつどうひょうしょう おうぼようし がくせいぶもん しょうちゅうがくせい ぶ  
令和 年度 ミラ・クル・とつとり運動・SDGs活動表彰 応募用紙(学生部門／小中学生の部)

令和 年 月 日

1. 活動実施者	おうぼくぶん 応募区分	<input type="checkbox"/> 個人応募	<input type="checkbox"/> 団体応募
	ざいせきがっこうめい 在籍学校名・ がくねん 学年		
	フリガナ しめい 氏名(団体の場合 は団体名称、引率・ せきひんしやく しめい 責任者の氏名)		
	じゅうしょ 住所		
	れんらくさき 連絡先	でんわ 電話:	
2. 活動の名称			
3. 解決したい問題	かつどう かいけつ かんが みぢか もんだい くわ きさい (活動で解決したいと考えた身近な問題を詳しく記載してください。)		
4. 活動の内容	じつしきかん かつどう おこなうひと さんか にんずう じっしばしょ ふく きさい (①実施期間、②活動を行う人・参加した人数、③実施場所などを含めて記載してください。)		
5. 活動の効果	かつどう こうか きさい (活動によりどのような効果があるのかを記載してください。)		
6. 繼続性	かつどう こうこう くふう きさい (活動をこれからどのように続けていくかや、活動において工夫したことを記載してください。)		

えすでいーじーず もくひょう かか もndaい なか かうけつ S D G sの17の目標に関わる問題の中から解決したいものをチェックしてください。(複数☑できます)					
もくひょう 目標	もんだい 問題	チェック	もくひょう 目標	もndaい 問題	チェック
1 人間を大切に 	びょういん がつこう い ひと ・病院や学校に行けない人がいること じゅうぶん しょじ ひと ・十分な食事ができない人がいること	<input type="checkbox"/>	2 食物を口に 	なか ひと た もの とど ・お腹をすかせた人に食べ物が届かないこと あんぜん えいよう た もの た ・安全で栄養のある食べ物が足りないこと	<input type="checkbox"/>
3 すべての人に 希望と自由を 	びょういん ちか びょうき み ひと ・病院が近くなくて病気を診てもらえない人がいること こころ びょうき くる ひと ・心の病気で苦しんでいる人がいること	<input type="checkbox"/>	4 良い教育を みんなに 	がつこう かよ ひと ・学校に通えない人がいること せいべつ きょういく う ひと ・性別により教育を受けられない人がいること	<input type="checkbox"/>
5 ジェンダー平等を 実現しよう 	せいべつ り ゆう くべつ しゃかりてきかんしゅう ・性別を理由に区別する社会的慣習があること こよう きゅう よ か じぶんたん せいべつ さ ・雇用や給与、家事分担において性別で差があること	<input type="checkbox"/>	6 安全な水とトイレ を世界中に 	あんぜん みず の ひと ・きれいで安全な水を飲めない人がいること ひと つか みず かわ うみ よご ・人の使った水が川や海を汚していること	<input type="checkbox"/>
7 エネルギーをみんなに そしてクリード 	やす あんてい つか ひと ・安くて安定したエネルギーを使えない人がいること かんきょう けんこう えいきょう あた おお ・環境や健康に影響を与えるエネルギーが多いこと	<input type="checkbox"/>	8 繁荣がいる 経済成長も 	ひく ちんぎん たいへん しごと ひと ・低い賃金で大変な仕事をしている人がいること かんきょう はかい けいさいかいつどう おこな ・環境を破壊する経済活動が行われていること	<input type="checkbox"/>
9 産業と技術革新の 基盤をつくろう 	さんぎょう きばん つか ひと ・産業の基盤となるインフラを使えない人がいること さんぎょう はつてん こよう ふ ・産業が発展しないため雇用が増えないこと	<input type="checkbox"/>	10 人々の不平等 をなくそう 	くに じんしゅ ちが ふり たちば ・国や人種の違いで不利な立場になること いちぶ ひとたち とみ どくせん ・一部の人達だけで富を独占していること	<input type="checkbox"/>
11 住み分けられる まちづくりを 	さいひい う えいきょう おお ・災害でまちの受けける影響が大きくなっていること ひと ぞうげん す づづ ・人の増減でまちに住み続けられなくなっていること	<input type="checkbox"/>	12 つなぐ世界 つかう責任 	た す ・まだ食べができるものを捨ててしまうこと むだ しょひ しけん つか ・無駄な消費でたくさんの資源を使ってしまうこと	<input type="checkbox"/>
13 持続可能な開発目標を 実現しよう 	おんしつこうか はいしゅつ し せんさいがい ぞうか ・温室内効果ガスの排出で自然災害が増加していること かいめんじょうしよう すいがい お ・海面上昇により水害が起きやすくなっていること	<input type="checkbox"/>	14 海を守る うみを守らう 	うみ す ・プラスチックごみが海に捨てられていること さかな と うみ しげん へ ・魚の獲りすぎによって海の資源が減っていること	<input type="checkbox"/>
15 陸の豊かさを 守ろう 	しんりん しげん つか す せいたいがい はかい ・森林資源を使い過ぎて生態系が破壊されていること しげん つか す かんりん しんりん すく ・資源を使い過ぎないよう管理された森林が少ないと	<input type="checkbox"/>	16 平和と公正を すべての人々に 	さくしゅ ぎやくたい はくがい う ひと ・搾取や虐待、迫害を受けている人がいること ぼうりょく はんざい ひがい あ ひと ・暴力や犯罪の被害に遭う人がいること	<input type="checkbox"/>
17 バートオーナップで 目標を達成しよう 	ぎょうせい きぎょう こじん ちから げんかい ・行政や企業や個人だけの力には限界があること ぎょうせい きぎょう し minden だんたいなど きょうりょく ふそく ・行政・企業・市民・団体等の協力が不足していること	<input type="checkbox"/>			

\* 以下は保護者のかたが御記入ください。

応募要件の確認	(応募要件について確認して、チェックしてください。) <input type="checkbox"/> 以下の(1)～(4)までの要件を満たしています。 (1)県内の学校に在籍する児童、生徒又は学生が団体又は個人で主体的に行う活動(ただし、学校の授業での活動を除く。また、団体の場合は、構成員の半数以上が児童、生徒又は学生)です。 (2)暴力団、暴力団員等の統制下にある個人・団体ではありません。 (3)政治若しくは選挙又は宗教その他特定の思想の普及に関わる個人・団体ではありません。 (4)直近の1月から12月までの間に実施し、県内における地域の活力向上に貢献している地域づくり活動です。
情報公開の承諾	本応募の内容について、個人情報を除き、鳥取県が公表することについて <input type="checkbox"/> 承諾します。(承諾いただける場合はチェックを入れてください。)
添付資料 (該当するものに○を つけてください。)	活動内容が分かる書類 写真 チラシ 新聞記事 団体の規約・構成員(組織図) その他( )

#### 記載者連絡先

住所	※活動実施者の住所と同じ場合は記載不要	団体名等
		担当者名
連絡先	電話: メールアドレス:	ファクシミリ: