

## 高等学校【英 語】正解・解答例

1

- (1) A 体罰                  B 普通教育                  C つかさどる  
(2) イ                          (3) ⑤  
(4) ① (ア) ○                  (イ) ×  
         ② (A) 場面                  (B) 共通点                  (C) 課題解決

配点：各2点×10

20点

2

- (1) ②                  (2) ④                  (3) ③                  (4) ④                  (5) ③

配点：各2点×5

10点

3

- (1) was amounted→amounted    (2) absorption→absorb  
(3) challenge→challenges          (4) miss→missing          (5) where→that / which

配点：各3点×5

15点

4

- (1) we've decided not to have garbage cans in our station in order to prevent terrorist attacks. So please take your trash with you.
- (2) By playing wheelchair tennis, he is giving hope to children suffering from serious diseases. He wants to make wheelchair tennis as popular as ordinary tennis, soccer, and baseball. He also wants to be a hero for children, including those who don't use wheelchairs.
- (3) The most important thing that I have learned is that having close friends is important. When I was hospitalized for a month last year, my friends visited me every day, and showed me their notebooks of our classes. Thanks to them, I was able to catch up with my school work. I realized how important it was to have friends.

配点：(1) 10点、(2) 12点、(3) 18点

40点

5

(1) ① イ ② ウ ③ ア ④ エ

(2) ①

remains	unexplored	Now
to	place	an

② Then many ③ ウ → エ → ア → イ ④ reality

配点：(1) 各4点×4、(2) ①各3点×2、②4点、③6点、④3点

35点

6

(1) 猫が独立心が強く、人間のことは気にせず、場所のことしか関心がないということ。

(2) ウ

(3) 病気になったり、けんかでけがをしたり、市街地では交通事故にあったりするので、長生きはしない。

(4) 猫に対する侮辱やいじめの度が過ぎること。

(5) 飼い主が悲しんでいたり心配していたり不安なとき、そばにやってきてなめたりゴロゴロとのどを鳴らして気遣ってくれる。忙しくしていて猫のことを忘れたときは、優しくかんだり足で軽くたたいてくる。寝過ごしたときは顔のすぐそばに来て起こしてくれる。

(6) エ (7) ① ウ ② イ ③ イ

配点：(1) 6点、(2) 3点、(3) 6点、(4) 4点、(5) 9点、(6) 3点、  
(7) 各3点×3

40点

7

(1) 生徒が出した答えの根拠を探っていくべきである。

(2) 生徒の発言内容がどんなものでも受け止め、ポジティブなフィードバックを与えること。

(3) 事実発問 テキスト上に書かれた事実情報を尋ねる問い  
推論発問 テキストには書かれていない内容を推測させる問い  
評価発問 テキストの内容をもとに生徒の考えを尋ねる問い

(4) 1回目の言語活動をした後にターゲットとなる文法事項を指導する。そうすることでその文法事項の有用性に学習者は気づくことができる。また、2回目の言語活動の機会を設け、その文法事項を実際に使用する場面を創出するなど、既習の文法事項を繰り返し指導し、定着を図る。

配点：(1) 5点、(2) 6点、(3) 各5点×3、(4) 14点

40点