



# 確かな学力の向上をめざして【3月】



## 全国学力・学習状況調査の分析を通して見えてきた、 子どもの力を付けている学校の共通点とは？

県教育委員会による全国学力・学習状況調査の分析に加え、文部科学省や国立教育政策研究所から出された結果資料についても精査を行いました。さらに生成AIに子どもの力を付けている学校の共通点を分析させると教師の具体的な姿が見えてきました。来年度の授業実践や校内研修の活性化のヒントになるよう、中部地区の実態に合わせて8つのチェックリストを作成しましたので、是非御活用ください。

- ①授業づくりや教材研究について、学年や教科を越えて日常的に相談し合っている。
- ②全国学力・学習状況調査の誤答分析をして、授業改善に活かしている。
- ③育成すべき資質・能力を確認した上で単元を通して授業づくりを行っている。
- ④授業の導入で「なぜこれを学ぶのか」という価値を子どもに実感させている。
- ⑤子どもが意欲的に学習を進められるよう、聞きたいときや調べたいときに、すぐ活動ができるような支援や環境を整えている。
- ⑥形式的なグループ学習やペアワークをしていない。
- ⑦子どもが自分の今の学びの状況を立ち止まって確認できる時間を授業の途中や終末に意図的に確保している。
- ⑧子どもが失敗を恐れずに「分からない」と発言できる学級づくりをしている。



【令和7年度全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料  
(国立教育政策研究所HP) をもとに作成】

### 【提供】管理職及び研究主任先生方へ

右のQRコードは、上のチェックリストのGoogle formsです。各校の現状分析のために御活用ください。尚、その際は、下記の手順で行ってください。



このQRコードはコピー用だよ。直接入力・送信しないでね！



- ① 右のQRコードもしくはアドレスからGoogle formsのコピーを作成する。
- ② ①を各校で共有し、集計する。

[https://docs.google.com/forms/d/1dSBRTPGHJ2x\\_niYDCAU2gdX3cWmllfOHlxWUKgcSJHw/copy](https://docs.google.com/forms/d/1dSBRTPGHJ2x_niYDCAU2gdX3cWmllfOHlxWUKgcSJHw/copy)

QRコードは（株）デンソーウェブの登録商標です。

### Point

チェックを行う際は、先生の働きかけだけでなく「子どもの姿を鏡にして評価」しましょう。「指導している」だけでなく、それが「子どもの変容に繋がっているか」が重要です！子どもに届いてこそ、確かな評価となります！



### とっとりの授業改革

【10の視点】も活用してね！



<https://www.pref.tottori.lg.jp/secure/1007345/10nositenn.pdf>