鳥取県版新体カテスト測定及び 鳥取県体力・運動能力調査集計 システム活用マニュアル



はじめに

本調査は、鳥取県内すべての公立学校の児童生徒が実施し(特別支援学校については、児童生徒の状況に応じて実施の判断する)児童生徒の体力の現状を把握・分析し、児童生徒の体力向上に係る課題等の改善を図るための大切な調査です。

そのため、正確に測定を行うことと、児童生徒が意欲を持って 全力で測定に取り組むことが必要となります。

そこで、スポーツ庁が作成している「新体力テスト実施要項 6歳~11歳対象及び、12歳~19歳対象」を参考に、県版の 測定マニュアルを作成しましたので、正確かつ児童生徒が意欲 的に測定できるよう活用をしてください。

計測時の注意点

- ・測定に当たっては、児童生徒の健康状態を十分把握し、事故防 止に注意を払う。
- ・熱中症による事故を防ぐため、十分に対策を行う。
- ・測定前に、計器や会場の点検を行う。
- ・測定の前後に、準備運動及び整理運動を行う。
- ・測定を正しく行うため、児童生徒にしっかり説明を行う。
- ・測定者は、できるだけ教員が行う。児童生徒が測定者となる場合は、測定方法を正しく理解させて測定させる。
- ・測定後に必ず教員が記録を点検し、測定値に疑義がある場合 は、再度測定を行うなどして正確な測定値となるようにする。 (参考:スポーツ庁作成「新体力テスト実施要項6歳~11歳対象及び12歳~19歳対象」)

握力



測定時の注意点等

①測定はカー杯握力計を握りしめる。そのときに、握力計を振り回さない。

②左右交互に2回ずつ測定する。

③記録はキログラム単位とし、キログラム以下

は切り捨てる。

④左右の記録の良い記録を平均しキログラム 未満は四捨五入する。

⑤6歳から11歳の握力計は、児童用を使用す ることが望ましい。

トップアスリートによる握力の測定方法及びトレーニングの紹介→



測定時の注意点等

①背中(肩甲骨)がマットについた仰臥姿勢か

ら上体を起こし両ひじと両大腿部(もも)が

ついた回数を記録する。

②背中(肩甲骨)がマットにつかなかった場合

は、回数としない。

③実施は、30秒間1回のみ。

- ④補助者は、被測定者が動かないように固定す る。
- ⑤被測定者のメガネは外した方が良い。

※仰臥姿勢とは、仰向け(上を向いて寝転んだ)の姿勢



トップアスリートによる上体起こしの測定方法及びトレーニングの紹介→



①測定前に、ストレッチ等を行う。②背筋を伸ばし、おしり、肩甲骨、後頭部の3

点を壁につける。(測定者が確認をする) ③息を吐いて、ひざが曲がらないように前屈

(体を前に倒す)を行う。 ④記録はセンチメートル単位とし、センチメー

トル以下は切り捨てる。 ⑤2回実施して良い記録とする。 ⑥シューズを脱いで行う。



反復横跳び



測定時の注意点等

①測定場所の床が、滑らないか確認する。
 ②シューズを履いて行う。

③20秒間を2回実施し、良い方の記録。

④2回連続で行わない。

⑤左右のラインは踏むか、越える。中央のライ

ンはまたぐ。できなかった時は回数としない。 ⑥回数の数え方を、しっかり確認をする。(中 央からスタートして、左右移動し元に戻った

ら4点)





20mシャトルラン



測定時の注意点等

①測定は、被測定者の健康状態に十分注意する。
 特に高温時は、熱中症の対策を十分に行う。
 ②それぞれのラインは、踏むか越えるかを測定者が確認をする。

- ③電子音に合わせて測定し、電子音が鳴り終わ るまでにラインに到達した場合は、次の電子 音が鳴り始めるまで待つ。
- ④測定終了は、2回連続でラインに到達できな かった場合か、CD等で設定された速度を維 持できなくなった場合とする。
- ⑤往復持久走であるので、それぞれのラインで 折り返しを行う。折り返しができなくなった 場合は、測定者が注意し、改善しない場合は 検査終了を測定者が指示する。

⑥回数は、最後にラインに到達した回数。

トップアスリートによる20mシャトルランの測定方法及びトレーニングの紹介→





①「6歳から11歳」のスタートはスタンディ ングスタート、「12歳から19歳」のスター トはクラウチングスタートで行い、スターテ

ィングブロックなどは使用しない。 ②スパイクは使用しない。

③記録は1/10秒単位とし、1/10秒未満 は切り上げる。

④測定は1回のみ

⑤ゴールラインより5m先にラインを引く。そ

の両端にカラーコーンなど目標となるものを置き、そこまで走らせる。

⑥ゴールは、トルソー(胴体部)がゴールライ ンに到達した時とする。

⑦風が強い場合は、スタート位置を考慮する。

トップアスリートによる50m走の測定方法及びトレーニングの紹介→



立ち幅跳び



測定時の注意点等

①記録はセンチメートル単位とし、センチメー

トル未満は切り捨てる。

- ②2回測定し、良い方の記録とする。
- ③着地時に転倒または、手をついた場合は再度 測定する。
- ④測定は、踏み切り線に合わせたつま先(両足 の中央位置)から着地した踏み切り線に近い かかとの位置を測定する。
- ⑤踏み切りが、二重踏み切りとならないように する。



ソフトボール投げ(6歳~11歳)



測定時の注意点等

①記録は、メートル単位とし、メートル未満は 切り捨てる。

②2回実施して良い方の記録。

③投球のフォームは自由、できるだけ「下手投 げ」をしない方がよい。

④30度の円弧から2回とも出た場合は、やり

直しを行い、1回は記録が残るようにする。 ⑤ステップをして投球した方が良いが、2mの

サークル外からステップをしてはいけない。 ⑥投球中、投球後に2mのサークルを踏んだり、 踏み越したりしてサークルの外に出てはいけ ない。

トップアスリートによるボール投げの測定方法及びトレーニングの紹介→



ハンドボール投げ(12歳~19歳)



測定時の注意点等

①記録は、メートル単位とし、メートル未満は

切り捨てる。

②2回実施して良い方の記録。

③投球のフォームは自由、できるだけ「下手投 げ」をしない方がよい。

④30度の円弧から2回とも出た場合は、やり

直しを行い1回は記録が残るようにする。 ⑤ステップをして投球した方が良いが、2mの

サークル外からステップをしてはいけない。 ⑥投球中、投球後に2mのサークルを踏んだり、 踏み越したりしてサークルの外に出てはいけ ない。

体力・運動能力調査集計システムの活用について

体力・運動能力調査集計システム(以下「集計システム」という。)は、以前のシステム から大きく4点改修しました。個人票では児童生徒が体力向上に対して個々の目標を持ち やすいように改修しましたので、いろいろな面で活用いただきたいと思います。

く主な改修内容>

- (1) 児童生徒が体力テストの結果を個人のタブレット端末から入力可能とした。
- (2)集計システムにアップロードするための集計シートに、前年度の学年及び出席番号 を入力する欄を追加し、前年度の結果との紐づけ作業を簡略化した。
- (3) 学級一括印刷ボタンを追加し、個人票の印刷が学級単位で可能とした。
- (4) 個人票の内容が過去の自分や県平均と比較しやすくした。

くタブレット入力からデータをアップロードする>

- (1)体育保健課から4月以降に各学校に体力・運動能力調査入力フォーム(グーグルフ ォーム)を送付する。(各学校において編集が可能となる。)
- (2) 体力テストの結果を個人でタブレット端末から入力する。
- (3)入力された結果を出力し、CSVで保存する。(エクセルで保存しても良い。)
- (4) 当課が送付する入力シートに(3)のデータを貼り付ける。
- (5) 体力・運動能力集計システムに各学校のデータをアップロードする。 (詳細は別紙参照)

守和7年度 新体力 テスト記録表(小学 生用) ホカテストの総課を入れてください。	令和7年度 新体力 テスト記録表(中・ 高校生用)	グーグルフォームから出力したデータをCSVで保存すると 「CSV取込」ボタンで入力シートに一括上書きされる
ioogle にログインすると作業内容を保存でき ます。詳細	Google にログインすると作業内容を保存でき ます。詳細	
必須の質問です	* 必須の質問です	
1 常年 (がくねん) *	1.000	A B C D E F G H I J K L M N O P O P S T H V W X Y Z AA AB AC AD AE AF
選択 •	an -	2 年気(画面) 2004 野校 000 和VA CSV取込 CSV取力 シート 3
進於 •	1 999°	2 年気(西面) 2004 学校 000 20/A CSV取力 CSV取力 CSV取力 シート 3 学校コージー1 学校コージー1
第一 (a calle) 第一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жн	2 主要に信頼 2004 学校 000 取り本 CSV取込 CSV取込 CSV取力 シート 3 -
王沢 - 学級(がっきゅう)*	1 9年* 国民 • 2 学敏*	2 年気(日間) 2004 学校 000 PVA CSV(約) CSV(約) CSV(約) CSV(約) CSV(2) SP-1 3 -
2月 - 学級(がっきゅう)・	2 学级*	2 年度(目面) 2004 甲校 000 PMA CSV取込 CSV取込 CSV取力 シート 3 - <td< td=""></td<>
訳 ・ 学敬 (がっきゅう) ・ 訳 ・	1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (2 車板 (回用) 2004 甲板 000 PVA CSV取込 CSV取込 CSV取込 CSV取し 9 第 第 7<
目示 ▼ 学級(がっきゅう)・ 目示 ▼	2 98 ·	2 *\$\$\$\$ \$

※これまで通りの方法で、教員や委託業者等が集計シートに結果を入力してアップロード することも可能。

く前年度の記録と当該年度の記録を紐付ける方法>

	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	
_						シ	ートクリア	
	立ち幅とび (cm)		ソフトボール 投げ(m)		前 学年 級度	出席番 前年度		
	10	20	10	20		亏…		
1	170	160	60	59	2	1		
4	155	70	16	15	1	3		
2	140	100	9	7	1	4		
1	160	130	20	14	1	5		
2	120	30	17	15	2	6		

集計シートに前年度の学年及び出席番号を入力する箇所を追加し たことにより、これまではアップロード後に再びダウンロードし たり、個人票から一人一人データ入力をして紐付け作業を行う必 要があったが、入力することでアップロード時に紐付けられる。 ※入力しなくても集計システムへのアップロードは可能。

<個人票の学級ごとの一括印刷>



<個人票レイアウト>

(これまでの個人票)



(新たな個人票)※作成中のため修正の可能性あり



集計システムにデータをアップロードする作業について

<ログイン>

体育保健課ホームページ内の「集計システム」をクリックするか、Web ブラウザを起動し、 URL に「https://tairyoku.torikyo.ed.jp/tos/login」と入力する。

<u>システムのトップ画面</u>が表示されたら、ID/パスワードを入力し、「ログイン」ボタンを 押す。



<入力完了までの流れ>

調査結果のデータを入力する方法は2種類ある。

①1人分ずつ直接手入力する方法 ②報告シートを使って全員分を一括入力する方法



※未実施種目がある児童生徒の対応は次のように行う。

・システムに入力した後、個人票登録画面で「集計除外フラグ」にチェックを入れる

・未実施種目については空欄とする(※実施して記録が0だった場合は0を入力する。)

システムにデータを入力する際の確認事項・注意事項

<報告シートを使う際>

- ◎報告シートの「記入上のお願い」にしたがって入力する。
- 入力の仕方が違っているとCSV出力の際にエラーが出ます。
- ・<u>必要事項が正しく入力されていれば、報告シートは出席順、学年順でなくても構いません。</u>
- ・ <u>この報告シートしかシステムにはアップロードできません</u>。他の電子データをお持ちの 場合であっても、この報告シートにデータを入力してください。(データのコピー貼付け でかまいません。)

◎報告シートの「1回目」のシートに入力する。

集計システムは学校の実情に応じて、2回目を実施する場合に対応しています。県の調査 の集計対象は「1回目」のみですので、入力する場所を間違えないようにしてください。

◎全校分のデータを1つのシートに入力し、一度にアップロードする。

- ・最後にアップロードされたデータのみがシステムに登録されます。
- ・全校児童生徒数のデータは、全て「1回目」のシートに全員分を入力し、一括でアップ ロードしてください。

 ・2名分のデータを後日追加しようとして2名分のアップロード作業をすると、登録済の データが消えてしまいます。後日データの修正をする場合も必ず、全校児童生徒分のデー タをアップロードし直してください。

◎「CSV出力」を押すとエラーが出る。(セルが黄色や赤になる)

- <これまでのエラーの例>
 - (1)1校分のデータ数が多い場合。対処法:以下の手順で、データを分割して、アップロードする。
 - ア <u>CSVファイルをExcelで開かないで【メモ帳】で開く。その際、必ず1行</u> <u>目の項目を含める。</u>
 - イ データを「学年別」「男女別」等に分割し、保存する。
 - ウ 分割・保存したデータを一つずつ選択し、アップロードする。
 - (2) 同じ学年・学級・出席番号・性別の児童生徒が2人以上あり、個人が判別できない。
 - (3) アンケートにない番号が入っている。(選択肢が4つの質問に、「5」が入っている)
 - (4) 50m走以外の実技の数値が整数になっていない。(特に握力等)
 ※セルが小さい場合、画面上「12」に見えても、入力された数値は「11.5」
 等になっている場合がある。
 - (5)体格、50m走などの数値に、小数点(.)でなく、コンマ(,)が使用されている。

※「23.4」が正しい。「23,4」と入力すると、「23」と「4」の2つの 数と判断され、エラー。

(エラーの対処方法)

<u>数値を修正して再び「CSV出力」を押す。エラーがなくなったセルの色は白くなります。全てのエラーがなくなっていれば、ファイルの保存画面が出ます。</u>

◎後日データの修正が必要になった場合

保存したCSVファイルを修正してもアップロードできません。もとの報告シート を修正し、改めてCSV保存をしてアップロードしてください。

◎アップロードしようとすると、「ログイン中の学校と異なります」とメッセージが出る

・ファイルに不具合がある可能性があります。年度初めに送付した報告シートをダウン
 ロードし、データを移し替えて、再びアップロードを行ってください。