

令和5年度 子どもの読書活動に関するアンケート調査結果

1 目的

「鳥取県子どもの読書活動推進ビジョン第4次計画」の改訂に当たり、子どもの読書に関する実態と課題を把握し、今後の施策に生かすことを目的とする。

2 調査期間

令和6年1月26日から2月21日まで

3 調査対象（無作為抽出）

（1）年長児の保護者及び児童生徒

調査対象	年長児 保護者	小学3年生・ 義務教育学校 3年生	小学6年生・ 義務教育学校 6年生	中学3年生・ 義務教育学校 9年生	高校2年生	合計
有効回答数（人）	325	394	439	399	451	2,008

（2）幼稚園・認定こども園・保育所、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校

調査対象	幼稚園・ 認定こども園・ 保育所	小学校・ 義務教育学校	中学校・ 義務教育学校	高等学校	合計
有効回答数	28（園等）	32（校）	7（校）	15（校）	82

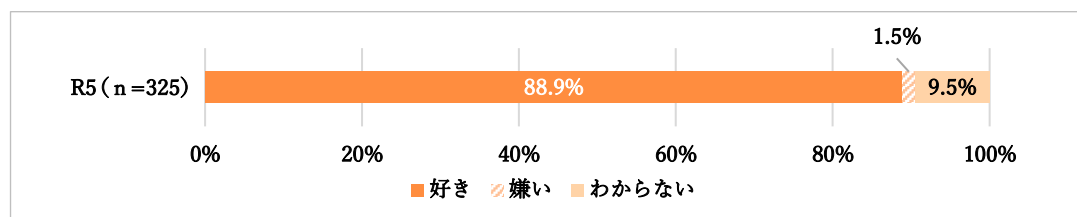
4 調査結果（抜粋）

【調査対象】年長児保護者

※ n は有効回答数

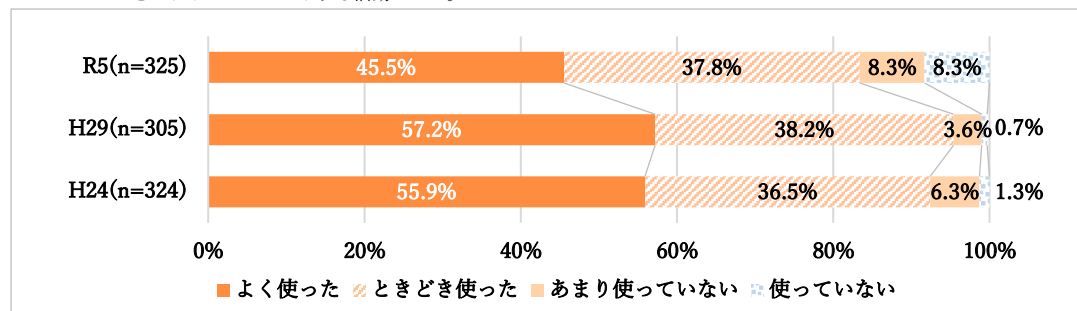
調査対象	年長児保護者
有効回答数（人）	325

問2 お子さんは本を読むこと（読んでもらうこと）が好きですか。（一つ選んでください）



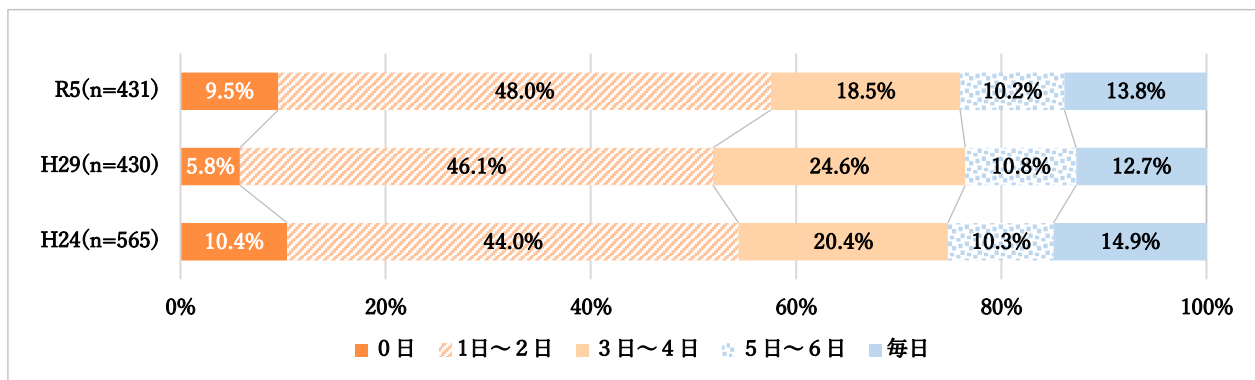
問3 ブックスタート、ブックセカンド事業（※）等で配られた絵本は、家庭で読み聞かせ等に活用されましたか。（一つ選んでください）

（※）「ブックスタート、ブックセカンド事業」とは、0歳児健診や3歳児健診などの機会に、読み聞かせ等の絵本を通じた「体験」と「絵本」をセットでプレゼントする活動のこと。



問4 令和5年4月から令和6年1月現在までの状況をお答えください。

ご家庭では、1週間にどれくらいお子さんに絵本などの読み聞かせをしたり、一緒に本を読んだりしますか。（一つ選んでください）



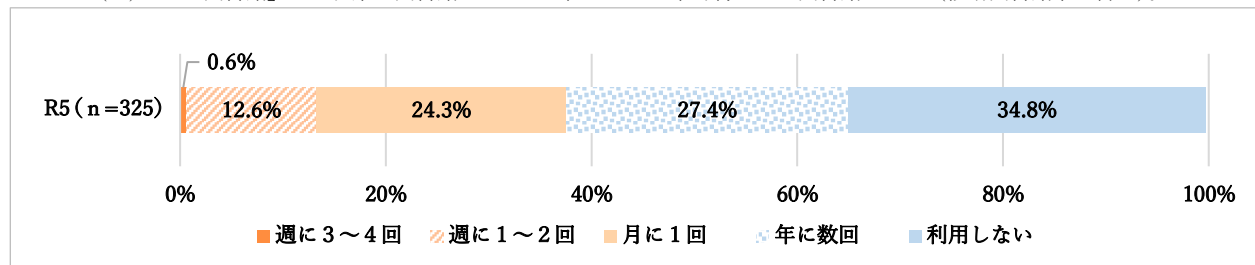
回答の割合が多い順（上位3位まで）（複数回答可）

	読み聞かせ等をする理由（n=294）	読み聞かせ等をしない理由(n=31)
1	読書は子どもの成長に役立つと思うから（70.4%）	仕事や家事で忙しいから（67.7%）
2	子どもが喜ぶから（71.8%）	子どもがテレビや動画を見る方が好きだから（41.9%）
3	本が好きになってほしいから（49.7%）	子どもが本を読んでほしいと言わないから（38.7%）

問7 令和5年4月から令和6年1月現在までの状況をお答えください。

あなたは、どれくらい公立図書館（※）に行きますか。（あてはまるものをすべて選んでください）

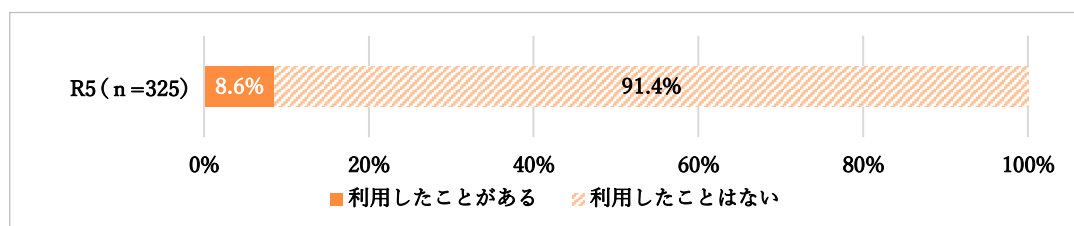
（※）「公立図書館」とは、県立図書館やあなたが住んでいる市町村にある図書館のこと（移動図書館車を含む）。



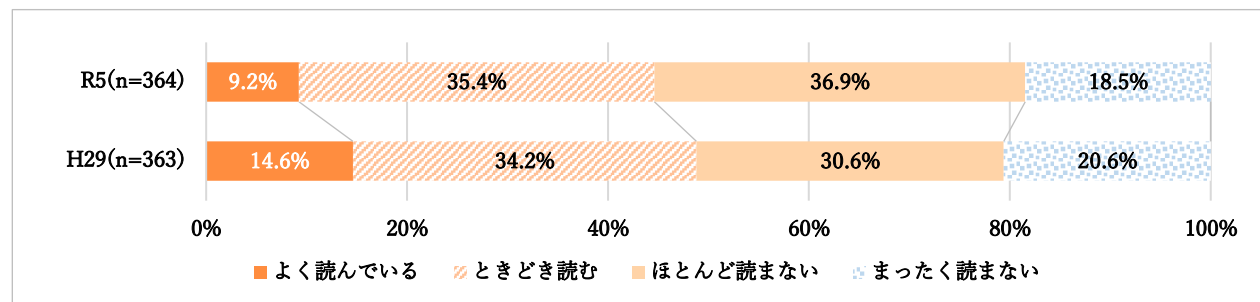
回答の割合が多い順（上位3位まで）（複数回答可）

	公立図書館に行く理由（n=212）	公立図書館に行かない理由(n=113)
1	無料で本を借りられるから（86.8%）	幼稚園・保育所・認定こども園で本を借りられるから（60.2%）
2	一度にたくさん本を借りることができるから（63.2%）	借りたり返したりするのが面倒だから（54.0%）
3	図書館には読みたい本があるから（34.4%）	家から遠いから（28.3%）

問 10 あなたは、今までにお子さんに読み聞かせをする際、紙の本の代わりに電子書籍を利用したことがありますか（YouTube 等で配信される本の読み聞かせ動画を見せることは含みません。）（あてはまるものを1つ選んでください）



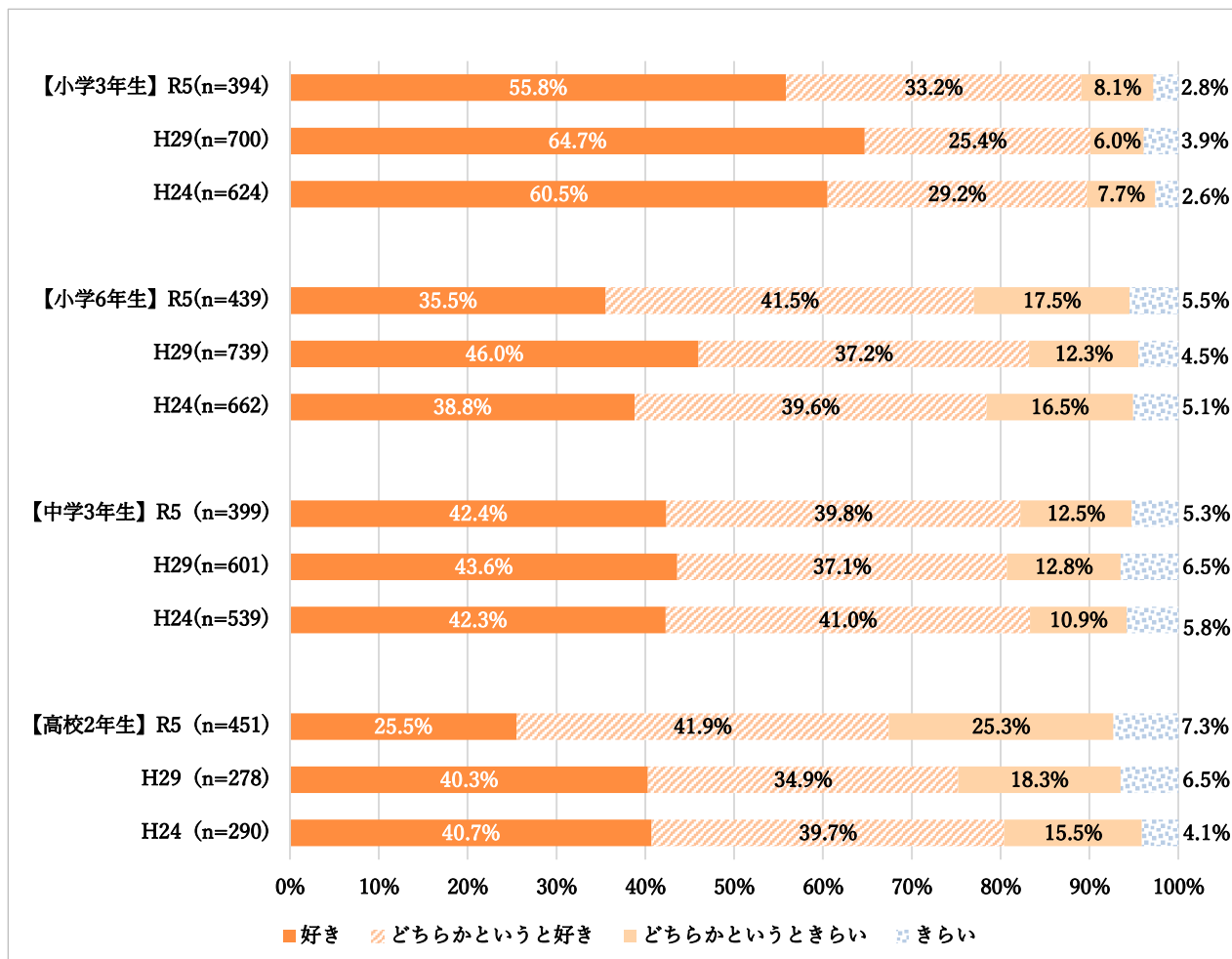
問 1 2 あなたはお子さんに読み聞かせをする以外に、自分自身で読書をしますか。（あてはまるものを1つ選んでください）



【調査対象】小学生・中学生・義務教育学校・高校生

調査対象	小学3年生・ 義務教育学校 3年生	小学6年生・ 義務教育学校 6年生	中学3年生・ 義務教育学校 9年生	高校2年生	合計
有効回答数（人）	394	439	399	451	1,683

問1 あなたは、読書が好きですか。（1つ選んでください）



問2 今の学年になってからのことを答えてください。

あなたは、どこにある本を一番読みますか。（1つ選んでください）

回答の割合が多い順（上位3位まで）

	小学3年生(n=394)	小学6年生(n=439)	中学3年生(n=399)	高校2年生(n=451)
1	学校図書館（64.2%）	学校図書館（57.6%）	自分の家（51.6%）	自分の家（55.4%）
2	自分の家（19.0%）	自分の家（26.2%）	学校図書館（26.1%）	学校図書館（16.6%）
3	公立図書館（7.9%）	公立図書館（7.5%）	読まない（8%）	読まない（16.2%）

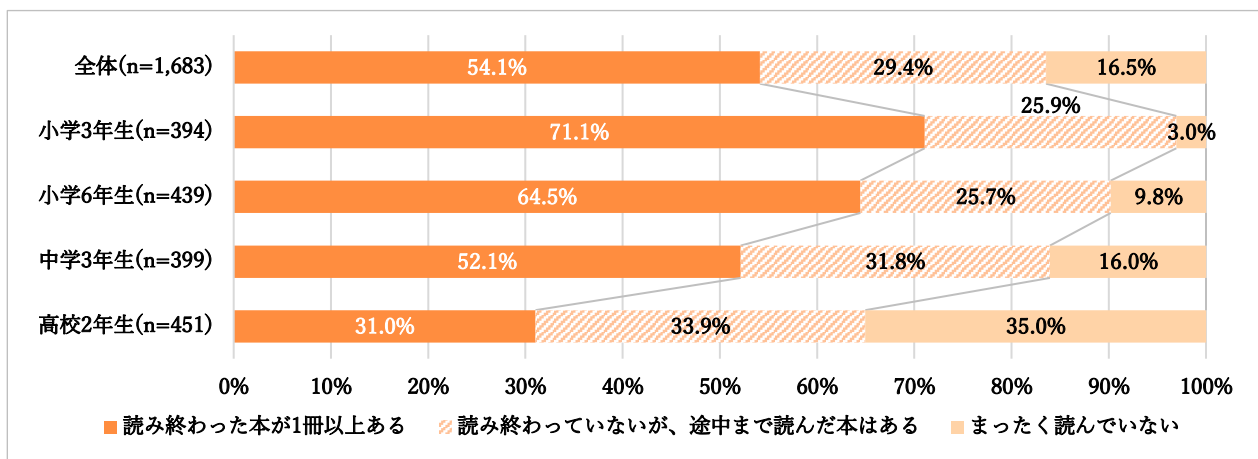
問4 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたはどのように本を選んでいきますか。(1つ選んでください)

回答の割合が多い順(上位3位まで)(複数回答可)

	小学3年生(n=394)	小学6年生(n=439)	中学3年生(n=399)	高校2年生(n=451)
1	自分の好きな本 (89.1%)	自分の好きな本 (92.5%)	自分の好きな本 (89.5%)	自分の好きな本 (86.5%)
2	友だちにすすめられた 本(24.1%)	友だちにすすめられた 本(31.4%)	友だちにすすめられた 本(33.1%)	TikTokやインスタグ ラム等のSNSで話題 になった本(36.1%)
3	・図書館の人や図書室の 先生にすすめられた本 ・映画やドラマになった 本(いずれも14%)	映画やドラマになった 本(22.3%)	TikTokやインスタグ ラム等のSNSで話題 になった本(32.3%)	映画やドラマになった 本(23.1%)

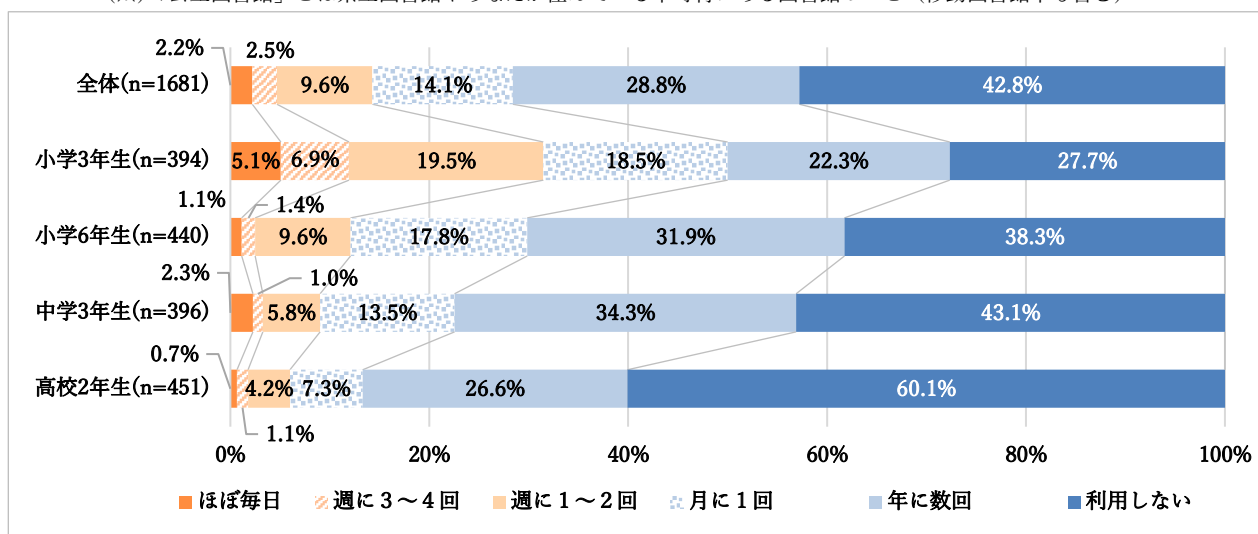
問6 あなたは、最近1ヶ月に本を読みましたか。(1つ選んでください)



問12 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたは、公立図書館（※）にどれくらい行きますか。（1つ選んでください）

（※）「公立図書館」とは県立図書館やあなたが住んでいる市町村にある図書館のこと（移動図書館車も含む）



回答の割合が多い順（上位3位まで）（複数回答可）

【公立図書館に行く理由】

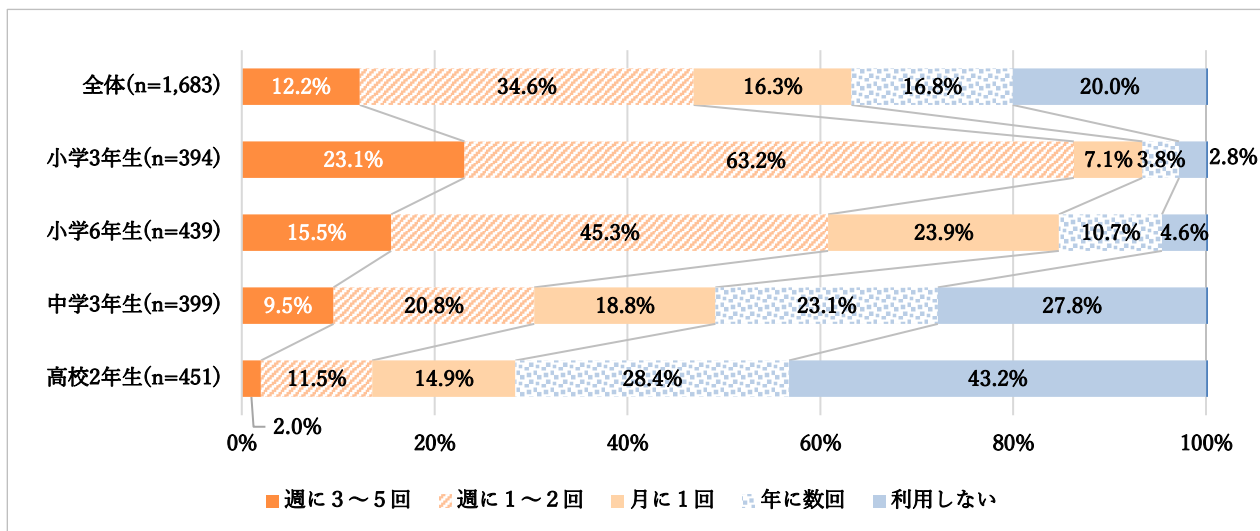
	小学3年生(n=285)	小学6年生(n=272)	中学3年生(n=224)	高校2年生(n=180)
1	図書館には読みたい本があるから（74.7%）	図書館には読みたい本があるから（71.7%）	図書館で宿題や勉強をするから（50.4%）	図書館で宿題や勉強をするから（51.7%）
2	一度にたくさんの本をかりることができるから（29.5%）	一度にたくさんの本をかりることができるから（28.7%）	図書館には読みたい本があるから（49.6%）	図書館には読みたい本があるから（43.3%）
3	その他（16.5%）	図書館で宿題や勉強をするから（17.6%）	一度にたくさんの本をかりることができるから（14.7%）	一度にたくさんの本をかりることができるから（13.9%）

【公立図書館に行かない理由】

	小学3年生(n=109)	小学6年生(n=168)	中学3年生(n=172)	高校2年生(n=271)
1	学校で本を借りているから（65.1%）	学校で本を借りているから（47%）	本は買って読むから（47.7%）	本は買って読むから（41.3%）
2	家から遠いから（31.2%）	家から遠いから（31.5%）	家から遠いから（39%）	本を読みたいと思わないから（35.1%）
3	その他（13.8%）	本を読みたいと思わないから（31.0%）	借りたり返したりするのが面倒だから（36%）	家から遠いから（32.1%）

問 1 5 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたは、どれくらい学校図書館に行きますか。(1つ選んでください)



回答の割合が多い順（上位3位まで）（複数回答可）

【学校図書館に行く理由】

	小学3年生(n=381)	小学6年生(n=419)	中学3年生(n=288)	高校2年生(n=256)
1	図書館には読みたい本があるから (80.3%)	図書館には読みたい本があるから (67.1%)	図書館には読みたい本があるから (58.0%)	授業で行くから (44.1%)
2	授業で行くから (42.3%)	授業で行くから (43.9%)	教室の近くにあるから (19.4%)	図書館には読みたい本があるから (36.7%)
3	教室の近くにあるから (15.2%)	その他 (11.2%)	授業で行くから (19.1%)	図書館で宿題や勉強をするから (22.3%)

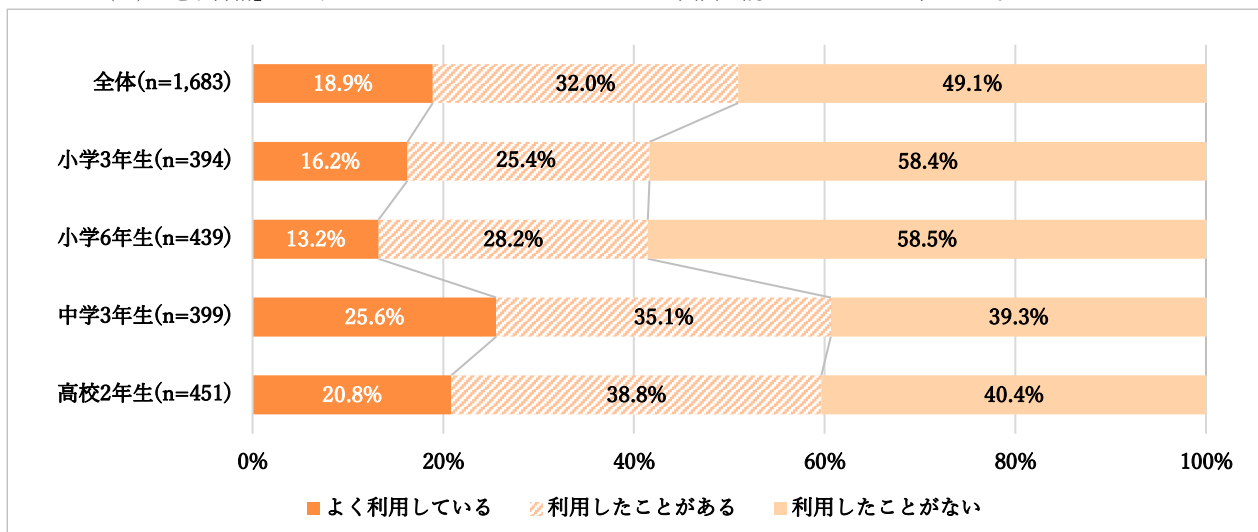
【学校図書館に行かない理由】

	小学3年生(n=11)	小学6年生(n=20)	中学3年生(n=100)	高校2年生(n=195)
1	本は買って読んでいるから (36.4%)	本を読みたいと思わないから (55%)	本は買って読んでいるから (35.1%)	本を読みたいと思わないから (43.1%)
2	本を読みたいと思わないから (27.3%)	・本を読みたいと思わないから	本を読みたいと思わないから (26.1%)	本は買って読んでいるから (22.1%)
3	・学級文庫の本を読んでいるから ・図書館には読みたい本がないから (いずれも 18.2%)	・借りたり返したりするのが面倒だから ・その他 (いずれも 10%)	借りたり返したりするのが面倒だから (15.3%)	借りたり返したりするのが面倒だから (20%)

問18 今の学年になってからのことを教えてください。

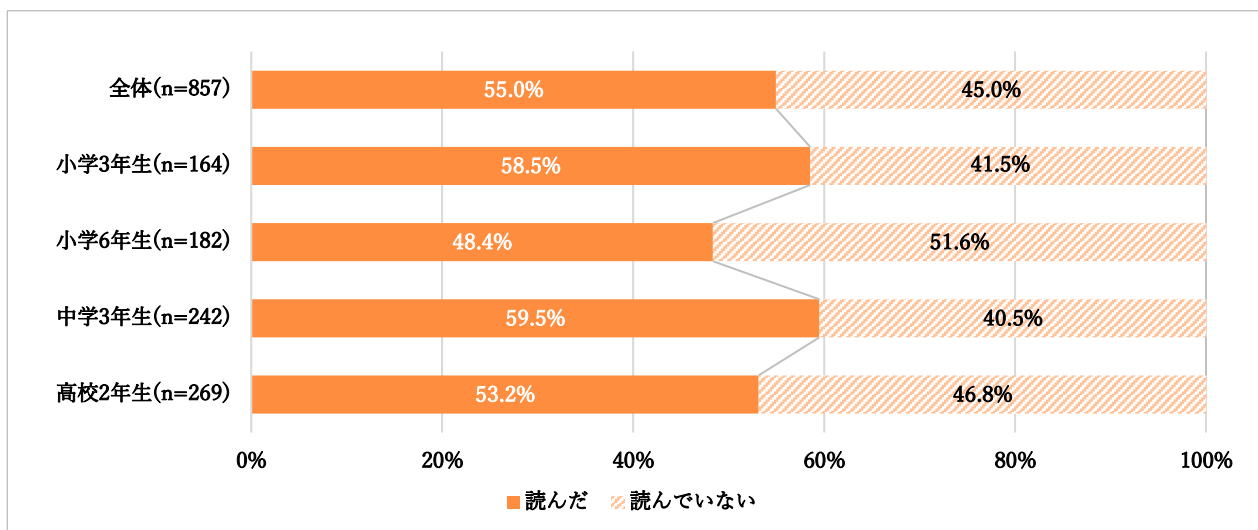
あなたは電子書籍（※）を利用したことがありますか。（1つ選んでください）

（※）「電子書籍」とは、タブレットやスマートフォンなどの画面で読むことのできる本のこと。



問19 問18で「よく利用している」「利用したことがある」と答えた方にお聞きします。

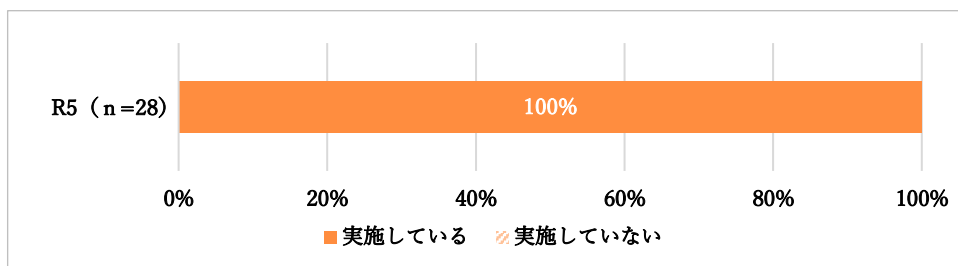
最近1ヶ月の間に、あなたは電子書籍を読みましたか。（1つ選んでください）



【調査対象】幼稚園・認定こども園・保育所

調査対象	幼稚園・認定こども園・保育所
有効回答数（園等）	28

問1 園（所）では読み聞かせを実施していますか。

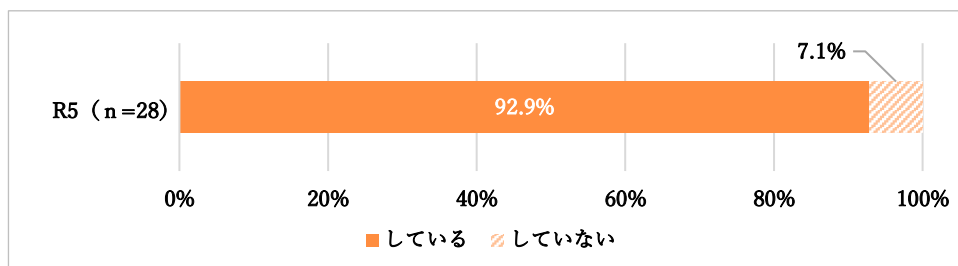


問5 読み聞かせの他に、読書への関心を高めるためにどのような取組をされていますか。（あてはまるものをすべて選んでください）

回答の割合が多い順（上位3位まで）

1	絵本コーナーの設置（85.7%）
2	家庭への絵本の貸出（82.1%）
3	パネルシアター（46.4%）

問6 保護者会や各種通信等を通じて、読書や読み聞かせの意義等を家庭へ説明していますか。



問7 読書活動の推進に取り組む上で特に課題だと感じることは何ですか。（あてはまるものを3つまで選ぶことができます）

回答の割合が多い順（上位3位まで）

1	読み聞かせ等に関する職員研修の充実（53.6%）
2	園（所）で購入する絵本や児童書の選書（46.4%）
3	読書ボランティアとの連携（32.1%）

【調査対象】小学校・中学校・義務教育学校・高等学校

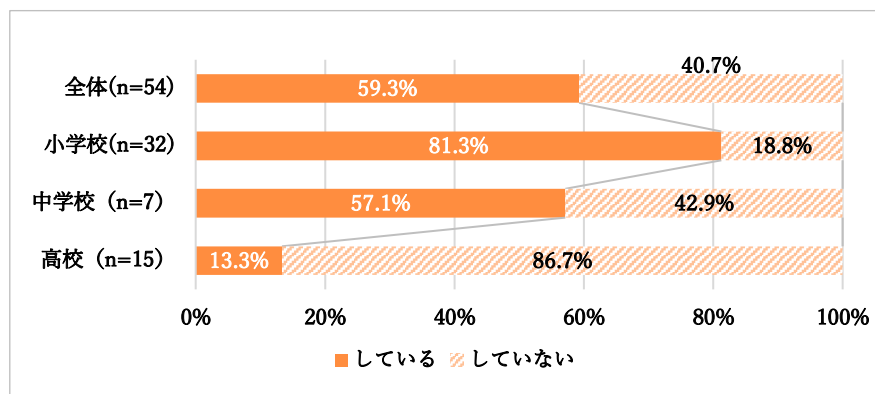
調査対象	小学校・ 義務教育学校	中学校・ 義務教育学校	高等学校	合計
有効回答数（校）	32	7	15	54

問1 子どもたちへ読書の関心を高めるためにどのような取組をされていますか。（あてはまるものをすべて選んでください）

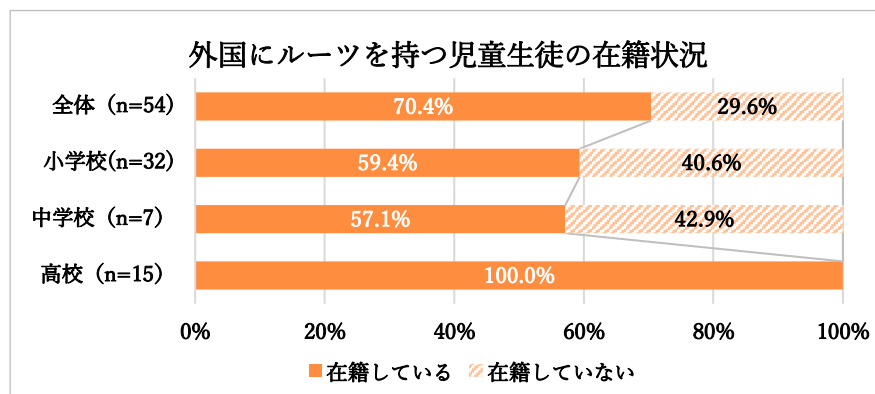
	本の展示	読み聞かせ	ブックトーク	パネル シアター	ビブリオバトル	読書会	読書ボラン ティアとの連携
小学校（n=32）	93.8%	96.9%	65.6%	18.8%	15.6%	0%	96.9%
中学校（n=7）	100%	28.6%	0%	0%	28.6%	14.3%	14.3%
高校（n=15）	93.3%	0%	20%	0%	33.3%	6.7%	0%
合計（n=54）	94.4%	61.1%	44.4%	11.1%	22.2%	3.7%	59.3%

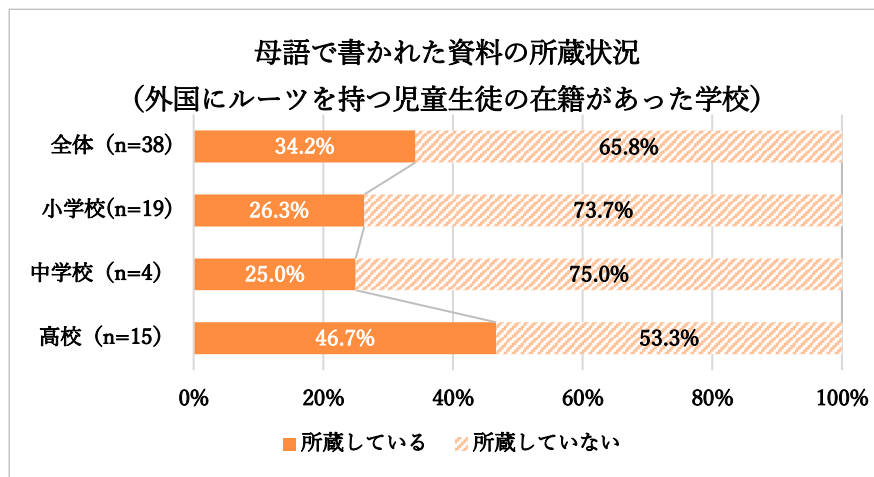
	おすすめ本の 紹介	学級文庫の 設置	授業での図 書館利用	朝読書等の 一斉読書	図書館の利用ガ イダンス	特に行って いない	その他 （自由記入）
小学校（n=32）	96.9%	87.5%	93.8%	96.9%	87.5%	0%	3.1%
中学校（n=7）	100%	71.4%	100%	100%	100%	0%	28.6%
高校（n=15）	100%	46.7%	93.3%	53.3%	100%	0%	20%
合計（n=54）	98.1%	74.1%	94.4%	85.2%	92.6%	0%	11.1%

問2 保護者会や各種通信等を通じて、読書や読み聞かせの意義等を家庭へ説明していますか。（1つ選んでください）

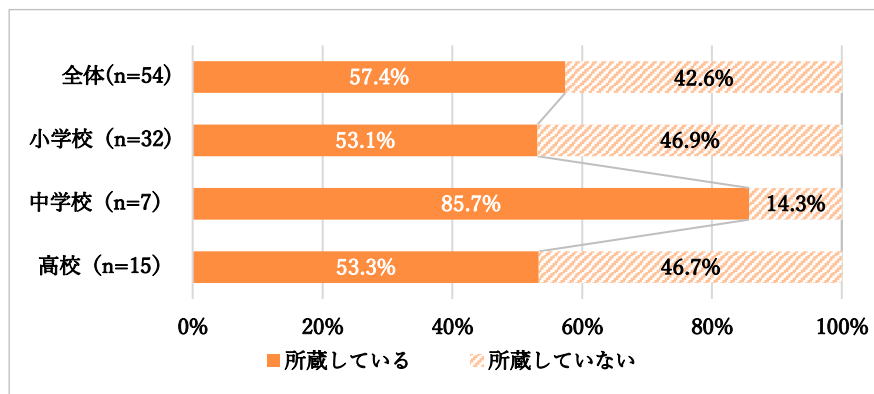


問3 外国にルーツを持つ児童生徒のために母語で書かれた本を所蔵していますか。（1つ選んでください）

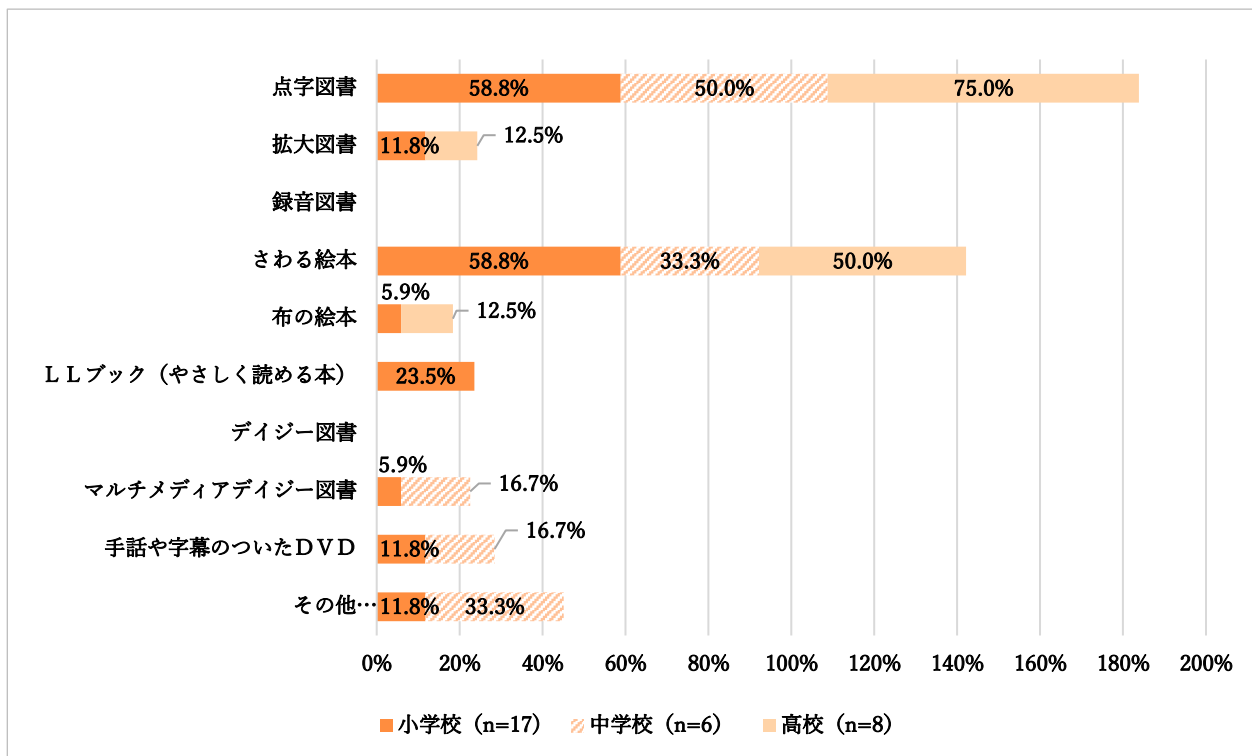




問5 障がいの状態や特性等を考慮した資料を所蔵していますか。(1つ選んでください)



**問6 問5で「所蔵している」と回答した方へお聞きします。
(6-1) 所蔵している資料についてあてはまるものすべてを選択してください。**



鳥取県子どもの読書活動推進ビジョン 第5次計画

令和7年●月

発行：鳥取県教育委員会事務局社会教育課

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地

電 話：0857-26-7518

ファクシミリ：0857-26-8175

