

中学生・高校生向け



とっとりで
保育の仕事につくための
.....
ガイドブック



令和7年3月
鳥取県子ども家庭部子育て王国課作成
(協力：米子高校美術・漫画研究部)



1. 保育者ってどんな仕事？

2. 保育者になるためには（どうすればいいの？）

3. 保育の仕事を目指す人のための支援制度

4. 保育者の活躍の場

5. 現役保育者のみなさんの体験談

6. 保護者や園児のみなさんからのありがとうメッセージ





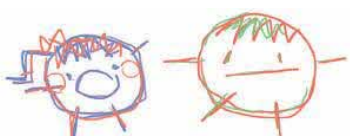
1. 保育者ってどんな仕事？

保育者（保育士、幼稚園教諭、保育教諭の総称）は、保育所等において乳児から小学校入学前の子どもの成長や発達をサポートする国家資格の仕事です。

保育所等では、年齢や発達にあわせた遊びや活動、生活等の体験を通した総合的な関わりの中で子どもの成長を手助けしています。また、子どもの様子を記録することや、保護者や他機関と連携して子どもの育ちを支援することも重要な仕事のひとつです。

また、仕事の場合は保育所等以外にも、様々な理由により保護者と離れて暮らす子どもなどを養護する施設や障がいのある子どもの自立を支援する施設など様々です。

保育士の1日（保育所等に勤務した場合の例）

時 間	内 容（3歳未満児）	内 容（3歳以上児）
8：30	出勤、子どもの受入れ（登園）、健康観察、連絡会	
9：00	自由遊び	遊び・活動（屋内・屋外）
9：30～	遊び、おやつ、おむつ交換	
10：00	離乳食（初期・中期）、授乳	
11：30～	給食、離乳食（後期・完了期）	給食
12：30～	授乳、おむつ交換、午睡（お昼寝） 	午睡（お昼寝） ※子どもの年齢に応じて午睡がない園もあります。
14：00	離乳食（中期）、授乳	遊び・活動
15：00～	おやつ、おむつ交換	おやつ
15：30～	遊び・活動	
16：30	保育の振り返りや翌日の準備	
18：00	子どもの見送り（降園）、健康観察、退勤	

※午睡時などに研修会や職員会議を行う場合があります。

※交替で休憩をとります。

※実際の勤務時間は早番・遅番、延長保育の実施などにより様々です。

●現役保育士の体験談 ～保育士を目指したきっかけ～

中学校の仕事体験で
行ったときの子どもの
笑顔がまた見たい。

ピアノや絵、
物作りなどの特技を
活かしたい。

憧れの先生に
出会ったから。

保育園のときの
楽しかった思い出が
忘れられない。



2. 保育者になるためには（どうすればいいの？）

保育士になるためには、保育士試験に合格する方法と、指定保育士養成施設において必要な科目を履修して卒業する方法の2通りがあります。

また、幼稚園教諭になるためには、幼稚園教諭普通免許状を取得するための認定課程を有する大学・短期大学で必要な科目を履修することが必要です。



※幼稚園教諭普通免許状には、二種、一種、専修の3種類がありますが、効力に違いはありません。

県内の指定保育士養成施設

●鳥取短期大学幼児教育保育学科

運 営 主 体	学校法人藤田学院
所 在 地	倉吉市福庭854
入 学 定 員	100名（2年制）
取得できる資格・免許	保育士資格、幼稚園教諭免許（二種）、社会福祉主事任用資格、児童指導員任用資格



子どもの育ちを支え、地域社会のウェルビーイングに貢献する「保育者」に

幼稚園・保育所そして認定こども園は、地域の子育て支援の中心です。そこで活躍する保育者には、子どもの発達を保障するため、教育・保育の理論にもとづく確かな実践を生み出すことが求められます。

また、保護者や家族の思いや悩みに寄り添って、地域の人たちから信頼される専門職の役割を果たさなければなりません。地域社会を構成するあらゆる人々のウェルビーイングを実現するため、保育者の学びを通して、思いやりとやさしさ、人を大切にする心を育みながら、広く豊かな視野と確かな専門性を身に付けます。



●鳥取大学地域学部地域学科人間形成コース幼児教育選修

運 営 主 体	国立大学法人鳥取大学
所 在 地	鳥取市湖山町南4-101
入 学 定 員	10名（4年制）
取得できる資格・免許	保育士資格、幼稚園教諭免許（一種）



地域における人づくりのキーパーソンを育成

人間形成コースでは、子どもの社会的・文化的・心理的・医学的多様性と学習・発達との関係を学び、地域において、学習や発達に困難を抱える子どもたちを含めたすべての子どもたちの教育ニーズを満たすことのできる人材を養成します。

この中で、幼児教育選修で学ぶ学生は、卒業後は保育所や認定こども園、児童養護施設等の施設で活躍し、広い視野を持って地域の人づくりを支える役割を担うことが期待されます。





3. 保育の仕事を目指す人のための支援制度

就職前 の支援

●保育士修学資金支援制度

保育士養成施設に通うための修学資金（入学準備金、授業料、就職準備金）の支援を行っています。支援額は2年間で最大160万円です。卒業後、県内保育施設で3年間働くと返還が免除されます。

【問合せ先】 社会福祉法人鳥取県社会福祉協議会 福祉人材部
電 話：0857-59-6336
メール：jinzai@tottori-wel.or.jp



●鳥取県未来人材育成奨学金支援助成金

日本学生支援機構等の奨学金を借りた場合に、県内の民間の保育施設で働くことを条件に、返還する額の半分（有利子奨学金は1/4）を助成しています。

【問合せ先】 鳥取県輝く鳥取創造本部
とっとり暮らし推進局人口減少社会対策課
電 話：0857-26-7648
メール：jinkoutaisaku@pref.tottori.lg.jp



●県外学生への旅費助成

県内出身で県外で学ぶ学生が、県内保育施設で実習や求職活動を行う場合に、必要な旅費の一部を助成しています。

【問合せ先】 鳥取県保育士・保育所支援センター
（鳥取県社会福祉協議会内）
電 話：0857-59-6342
メール：hoikucenter@tottori-wel.or.jp



※その他、IJUターン者向けの就職奨励金制度などがあります。
詳しくは県・市町村窓口へお尋ねください。

就職後 の支援

●相談支援

就職前はもとより就職後の支援、相談も行っています。

また、現役保育者向けに相談窓口を設けています。職場の人間関係など周りには言えない悩みごとでも気軽に相談でき、必要に応じて専門家の保健師にもおつなぎします。

さらに、再就職のための相談支援も行っています。

【問合せ先】 鳥取県保育士・保育所支援センター
（鳥取県社会福祉協議会内）
電 話：0857-59-6342
メール：hoikucenter@tottori-wel.or.jp





4. 保育者の活躍の場

鳥取県には、子どもの年齢や目的などに応じて、保育者が活躍できる様々な施設があります。施設の種類によって必要な資格・免許は異なりますが、保育士資格と幼稚園教諭免許の両方を取得することで、活躍の場が広がります。

施設区分		対象年齢	定 員	必要な資格・免許	県内施設数 (※3)
保育所		0歳～	20名以上	保育士	119
認定こども園		0歳～	20名以上	保育士 + 幼稚園教諭(※1)	64
幼稚園		3歳～	(制限なし)	幼稚園教諭	15
地域型保育	家庭的保育	0～2歳 (※2)	5名以下	保育士	—
	小規模保育		6～19名		30
	事業所内保育		(制限なし)		4
届出保育施設		(制限なし)	(制限なし)	保育士	53

※1 幼保連携型以外の施設では、必要な資格・免許が異なります。

※2 市町村の判断で3歳以上児を対象とすることが可能です。

※3 県内施設数は令和6年4月1日現在。休止中の施設を除く。



POINT

新人・若手保育者の人材育成制度

新人・若手保育者に先輩保育者が1対1で寄り添い、対話をとおして工作上的不安や悩みの解消を図る「エルダー・メンター制度」があります。

県では令和6年度からエルダー・メンター制度の実施施設を認証しています。認証施設一覧は県ホームページをご覧ください。



活躍の場は
ほかにも!

● 児童養護施設・乳児院

様々な理由により保護者と離れて暮らす子どもなどを養護する施設

● 障がい児入所・通所施設（児童発達支援・放課後等デイサービス）

障がいのある子どもの日常生活の指導や自立に必要な知識や技能を身に付ける支援を行う施設

● 母子生活支援施設

子どもと母親の生活と自立の支援を行う施設

● 病児・病後児保育施設

保護者に代わり、病気の子どもの預かる施設

● 助産施設

経済的理由でお産のための入院ができない妊産婦が入院して助産を受けられる施設

● 子育て支援センター

子育て中の親子同士が気軽に立ち寄り、情報交換や交流できる場所 など





5. 現役保育者のみなさんの体験談をご紹介します！

保育者になって よかったなと感じたこと

自分の特技を
活かすことができる。



子どもはエネルギー
にあふれてる！
生きる元気をもらう。

毎日、笑いが
絶えない。

保護者や園児から
「ありがとう」と
言われる。

卒園した子が
遊びに来てくれると
嬉しくなる。

せんせー
ありがとう！

だいすき
せんせー！



保育者になって 一番うれしかったこと

保護者から
「子どもが家で嬉しそうに
先生の話を話していました」
と聞いたこと。



子どもから
「先生みたい（な保育者）に
なりたい」と言って
もらえたこと。

保護者から
「先生が担任でよかった」
「来年も担任してほしい」と
言ってもらえたこと。

自分が幼少期の頃の
担任の先生と一緒に
働けていること。

保護者との信頼関係が
築けて、困り事を相談
してもらったこと。



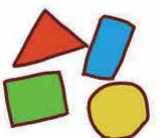


6. 保護者や園児のみなさんからの ありがとうメッセージをご紹介します！

県内の保護者や園児等のみなさんから、現場で働く保育者に向けて、
たくさんの「ありがとう」メッセージをいただきました！その一部をご紹介します。



- ★先生方がとても優しく気を使ってくださったり、一人一人を大切にされている事が伝わってきます。小さい子から卒園児まで温かく接してもらえホッとするし、いつでも相談しようと思える場所になっています。感謝です。
(鳥取市、名無しさん)
- ★赤ちゃんの頃からお世話になっている娘は、先生方のことが大好きです。いつも子どもの気持ちを大切に、それぞれのペースに寄り添ってくださる先生方に感謝でいっぱいです。いつもありがとうございます！
(鳥取市、ぎょうざさん)
- ★2歳の息子のママです。色々な言葉を少しずつ覚えて喋り出しました。子どもの気持ちが分からず困ることがありますが、先生方から学んだことを家で披露する姿を見ると嬉しくなります。先生ありがとう！
(米子市、のりんごさん)
- ★日頃から感謝の気持ちでいっぱいです。地元関西から離れて暮らしておりますので気軽に頼れる親族がいない中、息子と私にいつも笑顔で挨拶してくれる先生方がいる事が私の心の支えです！いつも有難うございます！
(米子市、SUNさん)
- ★色々な特性をもっている長男ですが、本人の意思を尊重しながら、みんなが楽しく園生活を送れるよう様々な工夫をしてくださってありがとうございます。次男は熱があっても玄関で靴を履くくらい保育園大好きです。
(倉吉市、たくりんさん・ひかりんさん)
- ★毎日の活動や制作等、「どうやったらそんなアイデアが思い浮かぶの!？」と驚くような趣向を凝らしたもので、感動しています。保育士の先生は、初めての子育ての親にとっては特に心強い存在です。
(境港市、みむさん)
- ★時間や人手が限られた中でも、いつも園児や保護者のことを思って業務をしてくださりありがとうございます。異なる学年で園児が交流できて遊んだお友達の名前を覚えてきて家で教えてくれるので通園が楽しい。
(若桜町、若鬼くんさん)
- ★せんせい、たくさんだっこしてくれてありがとう。こわいとき、てをつないでくれてありがとう。えほんをよんでくれてありがとう。せんせいみたいになりたいからほいくしさんをめざします。ゆめをくれてありがとう。
(湯梨浜町、卒園生さん)
- ★夢中のガンダムを通して先生と繋がるワクワクを体感中の息子。自分の好きをわかってもらえることの喜びを教わった彼。いつか誰かの好きへ心をむけて寄り添える。そんなバトンを受け継いでいくのだと感じます。感謝。
(琴浦町、ちいトトロのお母さんさん)
- ★毎日保育園行きたい!〇〇した!先生大好き!など保育園での出来事を教えてくれるので、本当に今の園に預けてよかったなと思います。育児についての相談事も聞いてくださり感謝でいっぱいです。ありがとうございます。
(日吉津村、かいかいさん)
- ★「〇〇先生と遊んだ。」と教えてくれる子どもたち。毎日お友達の名前よりも先に先生方の名前が出てきて、心から信頼してるし好きなんだなあと感じて感謝しています。いつも本当にありがとうございます。
(大山町、すばなるさん)
- ★先生方には感謝しかありません。家ではなかなか出来ないことを子どもたちに経験させてくださりありがとうございます。毎年発表会や運動会も、準備が大変だと思います。子どもたちのためにありがとうございます。
(伯耆町、名無しさん)



その他のメッセージ投稿は県ホームページをご覧ください。

