

報告事項 エ

令和6年度末県立学校人事異動取扱要領の一部改正について

令和6年度末県立学校人事異動取扱要領の一部改正について、別紙のとおり報告します。

令和7年2月13日

鳥取県教育委員会教育長 足 羽 英 樹

令和6年度末県立学校人事異動取扱要領の一部改正について

1 改正の概要

指導教諭の職設置に伴い、指導教諭の人事に関する追記を行う。

2 改正内容

改正後	改正前
2 教職員の人事について (1) 略 <u>(2) 指導教諭の人事</u> <u>指導教諭の任用は、指導教諭に求められる資質・能力、適性、意欲及び健康等を考慮して行い、配置については、校長の意見を尊重するとともに、学校教育の充実及び指導体制の強化の観点から、全県的な配置を促進する。</u> <u>(3) 教員（主幹教諭及び指導教諭を除く。）の人事</u> ア～カ 略 <u>(4) 事務職員、司書、実習助手、寄宿舍指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員の人事</u> ア 事務職員、司書、実習助手、寄宿舍指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員については、前記2(3)（事務職員、司書については、ウを除く。）に準じ、学校運営の実態を考慮して適材を適所に配置する。 イ・ウ 略 エ 実習助手については、前記2(3)のオに準じ、公募実施校の校長の具申を十分に考慮するものとする。 <u>(5) 略</u>	2 教職員の人事について (1) 略 <u>(2) 教員（主幹教諭を除く。）の人事</u> ア～カ 略 <u>(3) 事務職員、司書、実習助手、寄宿舍指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員の人事</u> ア 事務職員、司書、実習助手、寄宿舍指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員については、前記2(2)（事務職員、司書については、ウを除く。）に準じ、学校運営の実態を考慮して適材を適所に配置する。 イ・ウ 略 エ 実習助手については、前記2(2)のオに準じ、公募実施校の校長の具申を十分に考慮するものとする。 <u>(4) 略</u>

令和6年度末県立学校人事異動取扱要領

令和6年度末公立学校教職員人事異動方針に基づいて、県立学校人事異動取扱要領を次のとおり定める。

1 管理職の人事について

(1) 校長の人事

- ア 人物、識見、管理経営能力、指導力及び健康等を考慮し、全県的視野から有能な人材を任用する。
- イ 学校運営の充実を図るため、原則として、同一校に3年以上在職させるものとする。
- ウ 高等学校のスクール・ポリシーの具現化を推し進める人材など、広く全県的視野から適材を適所に配置する。

(2) 副校長の人事

副校長の任用及び配置は、校長の意見具申を参考に、前記(1)のア及びウに準じて行う。

(3) 教頭の人事

教頭の任用は、原則として、高等学校においては高等学校管理職等候補者名簿、特別支援学校においては特別支援学校管理職等候補者名簿に登載された者の中から前記(1)のア及びウに準じて行い、配置・配置換については、校長の意見具申を参考に、それぞれ前記(1)のア及びウに準じて行う。

(4) 事務長（課長補佐相当職を含む。）の人事

事務長の任用及び配置は、校長の意見具申を参考に、前記(1)のア及びウに準じて行う。また、学校以外の職場との幅広い人事交流にも努める。

(5) その他

- ア 女性の学校運営参画の推進に向け、女性管理職の任用や、高等学校においては高等学校管理職等候補者名簿、特別支援学校においては特別支援学校管理職等候補者名簿の登載につながる人材育成等を図る。
- イ 希望降任制度の導入により、希望者の意向を踏まえた配置とする。

2 教職員の人事について

(1) 主幹教諭の人事

主幹教諭の任用は、原則として、前記1(3)の名簿に登載された者の中から人物、識見、指導力及び健康等を考慮して行い、配置については、校長の意見を尊重するとともに、学校の組織運営体制強化の観点から、全県的な配置を促進する。

(2) 指導教諭の人事

指導教諭の任用は、指導教諭に求められる資質・能力、適性、意欲及び健康等を考慮して行い、配置については、校長の意見を尊重するとともに、学校教育の充実及び指導体制の強化の観点から、全県的な配置を促進する。

(3) 教員（主幹教諭及び指導教諭を除く。）の人事

- ア 設置課程、教育課程、職員構成、県立高等学校スクール・ポリシー、スクール・フォーカスなど学校の特色等を考慮し、校長の意見を尊重するとともに、全県的視野から教員の適正な配置と人事交流を行う。
- イ 種々の異なる教育経験を積むことで、新しい教育課題に適切に対応することができるよう、学校間、地域間、郡市間、校種間等の幅広い人事交流を促進する。
- ウ 学校の活性化並びに教員の指導力向上のため、同一校に長年勤務した者（原則として8年以上）の異動を促進する。
- エ 新規採用者で同一校に3年以上勤務した者は、異動の対象とする。
- オ 令和6年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における応募教職員の人事にあたっては、公募実施校の校長の具申を十分に考慮するものとする。
- カ エキスパート教員の異動については、認定期間を踏まえて配慮するものとする。

- (4) 事務職員、司書、実習助手、寄宿舎指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員の人事
 - ア 事務職員、司書、実習助手、寄宿舎指導員、介助職員、学校看護師、学校栄養職員及び現業職員については、前記2(3)(事務職員、司書については、ウを除く。)に準じ、学校運営の実態を考慮して適材を適所に配置する。
 - イ 事務職員、司書については、学校の活性化のため、同一校に長年勤務した者(原則として4年以上)の異動を促進する。
 - ウ 事務職員、司書及び学校看護師については、学校以外の職場との幅広い人事交流にも努める。
 - エ 実習助手については、前記2(3)のオに準じ、公募実施校の校長の具申を十分に考慮するものとする。
- (5) その他
女性の学校運営参画の推進に向けた人材育成等を図る。

3 教員の採用について

- (1) 令和7年度鳥取県公立学校教員採用候補者名簿に登載された者の中から採用する。
- (2) その他、事情により必要と認めた場合には、前項の名簿に登載された者以外の者についても、特別に選考を行い採用する。

4 特別支援教育の推進のための措置について

- (1) 特別支援教育の充実を図るため、特別支援学校教諭免許状を有するなど専門性の高い教員の確保に努める。
- (2) 特別支援教育における専門性を広げるため、特別支援学校間の人事交流を促進する。
- (3) 各校種における特別支援教育の充実を図るため、特別支援学校と小・中・義務教育・高等学校との人事交流及び特別支援学校教諭免許状の取得を促進する。
 - ア 高等学校と特別支援学校との人事交流を積極的に促進するとともに、人事交流で異動した者の元の校種への異動希望(原則として3年以上交流後の学校で勤務した者の希望)は十分に配慮するものとする。
 - イ 特別支援学校と小・中・義務教育学校との相互の計画的な人事交流で異動した者の交流期間については原則として3年とする。
 - ウ 高等学校から特別支援学校への兼務等により、特別支援学校高等部の教育の充実を図る。

5 定時制・通信制教育の振興のための措置について

- (1) 定時制・通信制教育の充実を図るため、優秀な教員の確保と配置に努める。
- (2) 全日制と定時制・通信制課程間の人事交流を促進するため、定時制・通信制課程に相当年数勤務した者(原則として4年以上)の異動希望については、その実現に努める。

6 夜間中学の教育の充実のための措置について

- (1) 夜間中学の教育の充実を図るため、優秀な教員の確保と配置に努める。
- (2) 夜間中学と小・中・義務教育学校との人事交流を促進するため、夜間中学に相当年数勤務した者(原則として4年以上)の異動希望については、その実現に努める。

7 教職員の退職及び定年引上げに伴う対応について

- (1) 令和7年3月31日において61歳に達している者は定年退職するものとする。
- (2) 令和7年3月31日において、60歳に達している管理職は、管理職以外の職への降任等を行う。
- (3) 心身の状況、勤務の実績その他の事情からみて、退職が適当と認められる者については、退職を促す。
- (4) 定年引上げに伴い、60歳に達した後の教職員の人事配置については、柔軟に対応するものとする。