

西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

1月号



情報活用能力の育成において

- ①タイピングスキルの向上をめざした指導
- ②授業で使える教材・コンテンツ

～円滑な幼保小連携・接続をめざして～

育ちと学びをつなぐ

幼保小の架け橋プログラムの推進に向けて

【西部地域開催】

鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業の御案内

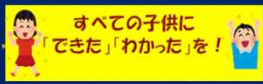
このページより
参加申し込みにアクセス!

【参加申し込み アクセス方法】

- ①教育センタートップページを開く
- ②「その他」の「エキスパート教員授業案内」をクリック!
- ③参観したい校種をクリック!
- ④一覧表に添付されている「ファクシミリ送信票」を開いて印刷
- ⑤必要事項を記入し、実施校の学校長宛てにファクシミリで
直接送付

※公開授業ごとに実施日が異なるため、参加申し込みの
締切日も異なりますので、御注意ください。
 ※3年目、6年目研修受講者が参観する場合は、その旨を
記入してください。





情報活用能力の育成にむけて① タイピングスキルの向上をめざした指導

西部教育局
お役立ち情報
令和7年1月号

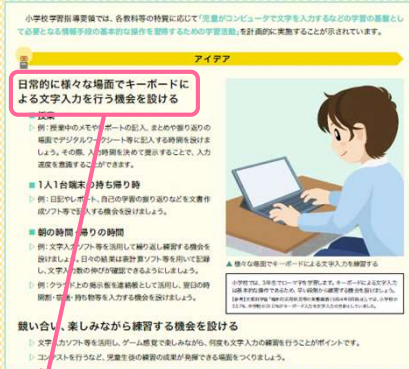
情報活用能力を育成したいと思うのだけれど、
具体的にどのような力をつけるといいのかなあ…？



西部教育局 Hearちゃん

Check!

「情報活用能力育成のためのアイデア集」 (文部科学省)



日常的に様々な場面でキーボードによる文字入力を行う機会を設ける

【情報活用能力とは】

世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、
情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、
問題を発見・解決したり自分の考えを形成したり
していくために必要な資質・能力です。

引用:情報活用能力育成のためのアイデア集 P1

【小学校学習指導要領 総則】

情報活用能力の育成を図るためには、各学校において、コンピュータや
情報通信ネットワークなどの情報手段及びこれらを日常的・効果的に
活用するために必要な環境を整えとともに、各教科等においてこれらを
適切に活用した学習活動の充実を図ることが重要である。

引用:小学校 学習指導要領 総則 解説 P84

情報活用能力を育成するために、
タイピングスキルは、とても大切です！

西部教育局 Sayちゃん

タイピング指導の実践例 (就将小学校 3年松組 令和6年7月 教科:国語 ローマ字①)

形態	学習活動
導入 一斉	1. 端末の電源を切ったまま、ふたを開けキーボードが触れるようにする。 2. スライド教材を提示する。 -とっとり教育ポータルサイト より-
展開 個別	3. キーボードに指を置き、 <u>ホームポジション</u> ・母音の場所を確認する。 4. 端末の電源を入れる。 5. Classroomにログインする。 (別の学習支援システムも同じくログインする) 6. 「課題」を開く。 (学習支援システムによって配布教材名は異なる) 7. <u>ホームポジション</u> を意識しながら母音を入力する。
まとめ 一斉	8. 学習した言葉を組み合わせた単語クイズに取り組み。(板書でも確認できる) 9. 入力した課題を提出する。 (次回は再配布された「課題」から続ける)

タイピング指導ではホームポジションが大事です

「ホームポジションとは、キーボード入力を効率的に行うことができるとされる指の配置のことです」
引用:情報活用能力育成のためのアイデア集 P1

クイズ形式の教材で
「ホームポジション」を
意識した指使いを指導

楽しみながら
取り組む
しかけづくり

正しい指使いが
できているか
表で確認

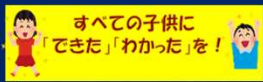


タイピングスキルが向上していることで、
自分の考えを表出している様子や学習の質の高まりに
つながっている授業実践が多く見られました。

学校訪問より



実際に
授業で
使える
教材・
コンテンツは
⇒
裏へ



情報活用能力の育成において② 授業で使える教材・コンテンツ

具体的な
タイピング指導

西部教育局
お役立ち情報
令和7年1月号

提示 教材

①とりネット 教育委員会
トップページの『とっとり
教育ポータルサイト』を
タップ



②『教職員用授業支援サイト』
にログイン



③画面下の『教育DX』をタップ



④『小学校向けタイピング指
導用教材』をタップ



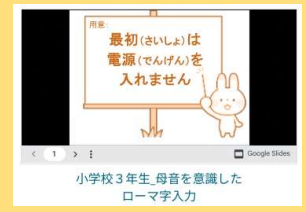
⑤『タイピング用指導教材』ページを表示(このまま提示して使用)



低学年以上



3年生以上
(課題配布：ロイロ用)



3年生以上
(課題配布：Classroom用)

準備

配布 教材



キーボード配列表
小文字版_大文字版

PDF

入力する指を確認できる



小文字Chromebook
低学年向けローマ字表

PDF

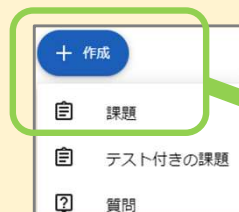
タイピング組み合わせ表

課題配信 (GoogleEd ucationの 場合)

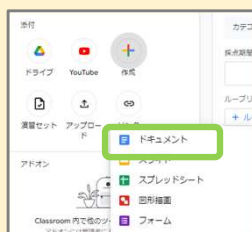
①自分が担任の
Classroomを開く



②授業Tabの{+作成}から{課題}をタップし、タイトル名を入力する



③【添付】内の(+)
{作成}をタップし
“ドキュメント”を選ぶ



④画面左上の題名(最初は
「無題のドキュメント」)を
任意の題名(「タイピング」
など)に変更し、ドキュメン
トを閉じる



⑤{各生徒にコピーを作成}(①)を選び、{採
点}を“なし”(②)で設定し、{割当}(③)を
タップする(課題が配信される)



購入されている学習支援システムについては、当該システムのマニュアル等をご確認いただきワークシートなどで課題配布をします